

(مام احدرضاكے يا في سوباستى علوم و فنون

قُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (سوره طُه: لَانْ ١١٤)

امام احدرضا قادری کے

بإنج سوباسطه علوم وفنون

تالیف طارق انورمصباحی

ناشر

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ (بھدراوتی:کرناٹک)

### (امام احدرضاكے پانچسوباس معلوم وفنون

اسم كتاب: امام احدرضاك ما في سوباسته علوم وفنون

تاليف: طارق انورمصباحي (كيرلا)

ایڈیٹر:ماہنامہ پیغام شریعت (دیلی)

اشر: مرکزی انجمن پیغام رضاٹرسٹ (بھدرادتی)

كېيوزنگ: محمدامين رضوي (بحدراوتي)

س اشاعت: مهم اصطابق ١٠٠٩ء

#### کتاب ملنے کے پتے

دارالعلوم رضو پیغریب نواز رضا تگراجین (مدصیه پردیش) مدینه بک سنٹرمسجد چوک کمپلیکس بهدراوتی ضلع شهو گه (کرنا ٹک) امام احمد رضا فاؤنڈیش قصر رضائز دغوثیہ مسجدتا لی روڈٹھا کردوارہ (مراد آباد: یوپی) رضا بکڈ پورضامسجد کے پاس مین بازار بلاری (ضلع مراد آباد: یوپی) انجمن برکات رضا ہولے زمی پورضلع ہائن (کرنا ٹک) محمد فاروق سلیم رضوی لیا تقی کوفی بلائمٹر سکریٹری سنی مدینہ مسجد آلدور چکم گلور (کرنا ٹک)

#### برائے ایصال ثواب

مرحومة فاطمه فی بی عرف نصرت صاحبه زوجه جناب ایرا تیم فلیل صاحب آلدور (حیکم گلور) مرحومه رخسانه زینت عرف گوهر با نوصاحبه رضوی زوجه جناب لیس وائی مختار احمد صاحب رضوی الله تعالی دونوں کی مغفرت فرمائے ، اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے: آمین

## (امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفون

مين	فهرست مضا
	16

21
اغس
كلما
اثجم
وارا
تقر
فضأ
25
ونيا
قياء
نائر
مجد
حد
ستد
لعت
لعشيا
إعشا
rí
ورم

### (ام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

110	كرامات مجدوا سلام	علمى خانواده علمى
110	تلانه ه کی عزت افزائی	اساتذهٔ مجدواسلام
111	رضويات كيمعماراول	بيعت طريقت 94
	باب سوم	عشق رسول عليه الصلولة والسلام 95
115	تبحرعكمي اور كنزت علوم وفنون	بیت المقدس کے صالح کا خواب 96
116	علمائح حرم كاستعجاب	صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل 97
116	سرعت تحري	بعدوصال مدينه طيبه مين حاضري 98
117	حاشيه نگاري مين منفر دطرز	بر كات عشق رسول عليه السلام 98
117	وعظو خطابت	وېبى علوم وڭنون 100
118	حفظقرآن كريم	آپ کااس فن میں استاد کون؟ 101
118	تاريخ گوئي	عطائے حبیب كبرياعليه التحية والثنا 102
119	على تكسير مين عبهارت	صحبت صالح تراصالح كند 102
120	علم توقيت كى مهارت	وربار اعظم مع علوم وفنون كافيضان 103
120	سأئنس اوراسلام	عطائے غوث اعظم رضی الله عنه 104
121	نعت گوئی وشاعری	اہل تفویٰ کے لیے وہی علوم 104
121	علوم وفنون مين ايجا دات	اپنی ذات پرفتو کی 106
123	علوم وفنون کے بحراعظم	قطب الأرشاد كاجنازه 106
123	تعدادتها نيف	وصال امام ابل سنت 107
123	تصانيف كي نوعيت	تاثر اشرنی میاں کچھوچھوی 107
125	تمام تضانف وستياب نبيس	شرعی احکام کی تو شیخ وتشر تک
126	ا كشرعلوم وفثون مين علمي يا دگار	بدايت مجد داسلام 109

## (امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

	باب ششم	باب چهارم	
159	علوم فرعيه كى تعريفات	وم وفنون کی تعداد 127	علو
160	فرعى علوم كي معرفت	رست علوم وفنون ازمجد واسلام 127	فير
161	اضافي علوم فرعيه كااثبات	رست کا تجزیه	ż
162	اضافي علوم القرآن كااثبات	وم وفنون كى فهرست جديد 129	علو
166	اضافي علوم الحديث كاا ثبات	وم وفنون كى تعداد 136	علو
	باب هفتم	باب پنجم	
173	علوم وفنون كى تعريفات	وم قرآ نيد کي توضيح تفصيل 138	علو
174	علوم شرعيه وعلوم عقليه كفروع	وع علم القرآن 140	فر
175	علوم شرعيد كفروع	نيا في علوم القرآن 141	
178	علوم عقليه كفروغ	وم حديث كي توضيح وتفصيل 143	
بيه	تعريفات علوم اسلاه	وعلم الحديث 147	
182	علم القرآن	نيا في علوم الحديث 149	
183	فروع علم القرآك	فتح اضافات 150	
183	علم النفسير	م تصوف کے فروع 153	
183	علم اصول تفسير	م نضوف کے فرعی علوم کا اثبات 155	,
185	علم تاويل	م بنت کرم کون کرم ہوگا۔ وم وفنون کی مجموعی تعداد 155	
186	علم مخارج الحروف		
186	علم نجو پير	چ سوپینیسٹر علوم وفنون کی تفصیل 156	
187	علم فراّت	قاط مررات 156	
187	علم وقف	وم وفنون کی تعداد کا اندازه مشکل 157	
188	علم أواب كتابة المصحف	نانی علوم قرآنیه وعلوم حدیثیه 157	61

(امام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

200	علم رموز حديث	188	علم خط المصحف.
200	علم شائل نبوبيه	189	علم وفع مطاعن القرآن
201	علم صلوة الحاجبه	189	علم الاوفاق
201	علم آ ثار	190	علم اسائے هنگی
201	علم الوعظ	191	علم حروف واسا
202	علم ترغيب وتر هيب	192	علم جفرو جامعه
202	علم زبدوورع	192	علم تكبير
202	علم ا دعيه واورا د	193	علم زائزجه
203	علم طب نبوی	194	عكم كسروبسط
203	علم فقیر	195	علم تضرف باسم اعظم
203	فروع علم فقه	195	علم رقی (تعویذات)
203	علم فرائض	196	علم حديث
204	علم تضا	197	فروع علم حديث
204	علم فناوي علم فناوي	197	علم اصول حديث
204	معنی می	197	علم جرح وتعديل
204	م مهمت سروعات فن رسم المفتی	197	علم دراية الحديث
		198	علم شرح الحديث
205	علم اصول نقنه خه عظم مدان	198	علم تخ تا احاديث
205	فروع علم اصول فقه	198	علم احوال روات حديث
205	علم حدل عانده	199	علم اسائة رجال
206	علم نظر عل بيا	199	على تلفيق حديث
206	علم مناظره	200	علم تاويل حديث

(امام احدرضاك بإنج سوباستعلوم وفنون

218	علم عروض	207	علم عقائد
218	علم قافيه	207	فروع علم عقائد
218	علم مبادي شعر	207	علم مقالات فرق
219	علمشعر	207	علم الخلاف
220	قياس شعرى	208	علم باطن
221	علم قرض الشعر	208	فروع علم بإطن
221	علم مبادى انشاء	208	علم التصوف
222	علم انشاء	208	علمسلوك
222	علم امثال	209	غلم وحدة الوجود
223	علم ضروب الامثال	209	علم آواب النبوة
224	نفتدادبي	210	علم مكاشف
224	علم خطابت	211	علمعزائم
225	علم تاریخ	م ادبیه	تعريفات علوه
225	علم مير	212	علم اوب
226	علم الحبارا تبياعليهم السلام	214	علم لغت
226	علم اسرائيليات	214	علم اشتقاق
226	علم تاريخ الخلفا	215	علمصرف
227	علم حكايات الصالحين	216	علم تحو
227	تاريخ عمرانيات	217	علم بیان
228	علم الانساب	217	علم معانی
228	فن تاريخ گوئي	217	علم بديع

(ام احدرضاك پانچسوباستى علوم وفتون

علم الروح	228	علوم مطيد
علم حكمت	228	فطفخ
اقسام حكمت نظريه	228	خط ستعلق
علط بعي	228	خط شكت
علم رياضى	229	علم الملائے خطاعر بی
علم البي	229	علم خطء وض
فروع علم طبعي		علم محسین حروف علم محسین حروف
علم الحيوان		
		علوم لسانيات
	230	عربي
,	230	فارسى
	231	ازدو
	231	سنسكرت
	231	ہندی
**		فن ترجمه نگاری
علم قوس وقتزح		1
علم فراست		علم محاوره
علم نبا تات	231	علم صرف (اردو)
- )	231	علم محو (اردو)
علم نجوم	232	فارى نحووصرف
فروع علم طب	عقليه	تعريفات علوم
علم تشريح الابدان	232	علم منطق
علمصيدله	233	علم آواب الدرس
	علم حكمت القريد علم حكمت نظريد علم حكمت نظريد علم اليى علم اليى علم اليى علم الحيوان علم الحيوان علم حيا المعلم علم محادن علم مون وفساد علم قراست علم فراست علم فراست علم خوم علم طب	228 علم حكمت نظريه 228 علم حكمت نظريه 228 علم حكمت نظريه 228 علم رياضي 229 علم الحي الله 229 علم الحي الله 229 علم الحي الله 230 علم الحي الله 230 علم حكمة الله 230 علم خواب علم حكمة الله 231 علم خواست علم

### (ام احدرضاك پانچسو باستهام وفتون

256	علم كيفية الارصاو	246	علم الياه
256	علم جغرافيه	247	فروع علم النجوم
257	علم كتابية التفاويم	248	علم الاختيارات
257	علم البوم والليليه	248	علم الرط
258	علم العدو	248	فروع علم الرباضى
258	فروع علم العدد	248	علم بديئت
258	علم الحساب	249	فروععلم بيئت
259	علم الارثماطيقي	249	علم الزيجات والثقاويم
259	علم لوگارخم	250	علم مقادر العلويات
259	علم الجبر والمقابليه	250	علم صورالكواكب
260	علم حساب الفرائض	251	علم القرانات
260	علم البثدس.	252	علم حساب الخيوم
261	فروع علم الهندسه	252	علم الاسطرلاب
261	علم المساحد	252	علمعمل الاصطرلاب
261	علم التغديل	253	علم الاكر
261	علم السثاظر	253	علم المواقيت
262	علم المرايا الححر فيه	254	علم مواقيت الصلوة
262	علم المثلث	254	علم منازل القمر
262	علم الاوزان والموازين	254	علم الألات الظليه
263	علم البزكامات	255	علم وشع ربع الدائرة
263	علم الابعا دوالإجرام	255	علم الا دواروالاكوار

# (امام احمد رضاك يا في سوبا سندعلوم وفنون

269	مخس	264	فروع علم البي
269	مسدس	264	علم معرفة النفس الانسانية
	باب هشتم	264	علم معرفت المدلاتك
270	علوم وفنون كااثبات	265	علم نقاسيم العلوم
270	حواله جاتی کتب ورسائل	265	انسام الحكمة العمليه
4	العلوم الاسلاميا	265	علم سياست
272	علم قرآ ن	266	علم اخلاق
272	فروع علم قرآن	266	علم تدبير منزل
272	علم اصول تفسير	267	علم اقتضا وبإت
273	علتفير	267	علم اقتضا وسياسي
273	علم الثاويل	267	اقشام كمظم
274	علم دفع مطاعن القرآن	267	R
274	تفسيرالقرآن بالقرآن	268	نعت
274	تفسيرالقرآن بالحديث	268	قصيره
274	تفسيرالا بإت الكونبير	268	مثقبت
274	علم التي يد	268	مرثيه
274	علم الوقو ف	268	غزل
274	علم القرآت	268	مثنوى
275	علم خارج الحروف	268	قطعت
275	علم دسم ألمصحف	269	ربوکی
275	علم الاوفاق	269	مثلث

# (امم احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفتون

282	علم الشمائل المنبوبية	275	علم الاسماء الحسلى
282	علم الخصائص النبوبيه	275	علم الرفي
282	علم الا دعية والاوراد	275	علم الكسروالبسط
283	علم الزبدوالودع	275	علم الجفر والجامعه
283	علم طب نبوی	276	علم الكسير
283	علم الآ ثار	276	علم النضرف بالاسم الاعظم
283	علمصلوة الحليد	276	علم الزائرجيه
283	علم المواعظ	277	علم الحديث
283	علم الترغيب والتربهيب	277	فروع علم الحديث
284	علم الفقه	277	علم تخر تنج الاحاويث
285	رسائل ههيه عربي	278	علم ودابية الحديث
285	احكام الصلوة	278	علم دفع الطعن عن الحديث
287	احكام النكاح والطلاق	278	علم الجرح والتعديل
287	احكام الاضاحى	279	علم طبقات الحديث
288	متفرقات	279	علم الاحا وبيث الموضوعه
288	رسائل فقهيه: فارى	279	عهم رموز الحديث
289	رسائل ففہیہ:ار دو	279	علم تلفيق الحديث
289	احكام الماء والوضوء وانتيمم	280	عهم تاویل اقوال نبویه
290	احكام الصلوة	280	علم اسائے رجال
291	احكام الجمعة والعيدين	280	علم اصول الحديث
291	احكام الاضاحى	280	علم شرح الحديث

# (امم احمد رضاك يا في سوباسته علوم وفنون

300	فروع اصول الفقه	292	احكام المساجد
300	علم النظر	292	احكام البحائز
300	علم القو اعد الفقهيه	292	احكام الصوم
301	علم الحيد ل	293	احكام رويت بلال
302	علم العقا ثير	293	احكام الزكوة
304	كتب ورسائل كلاميه	294	احكام الحج
304	فروععلم العقائد	294	احكام الذكاح والطلاق
304	علم آواب الرسول عليدالسلام	ت 295	احكام البيوع والشركة والمعاملا
305	علم الفضائل النبوية	295	مسائل الحظر والأماحه
306	احياءالت	296	فروع علم الفقه
306	ر دالبدعات والمئكر ات.	296	علم الفرائض
307	علم مقالات الفرق	297	علم الوصايا
307	علم المناظره	297	قن رسم المفتى
309	فروععلم الخلاف	297	علم مراتب كتب الفقه
309	رود يوبند بير	297	علم الفتاوي
309	كفريات ويابينه	298	علم القصاء
309 🕂	تفذليس بارى تعالى وردامكان كذبه	298	علم سأل جديده
309	علم غيب نبوى	299	علم اسرارالا حكام
310	مراسم ابل سنت وجماعت	299	علم آواب الأخار
312	ر دابل مديث	299	فقد فدا بهب اربعه
313	ردابن تيميه حراني	300	علم اصول الفقه

### (امام احمد رضاك بالشي سوباستي علوم وفنون

318	فروعهم الباطن	313	ر داساعیل دیلوی
318	علم التضوف	314	ر دطیب عرب کمی
319	علم السلوك	314	ر دنذ برحسین دانوی
319	علم وحدة الوجود	314	ر در شیداحمه کنگوهی
319	علم الكشف	314	ر داشر ف على تفا نوى
319	علم آواب النبوة	315	ر دقاسم نا نوتو ی
320	علم الاخلاق	315	ر دغلام احمد قا دیا نی
	العلوم الأدبيه	315	روملح كليت
320	علم النحو	315	ر ونیچری
320	علم الاهتقاق	315	ر در وافض
320	علم الصرف	316	ردقفضيليه
320	علم اللغه	316	ردنواصب
321	علم بلاغت (معانی، بیان و بدئع)	316	رومفسقته
321	علم العروض والقو افي	316	ر ومجسمه
321	علم العروض	316	ر دمنصوفه
321	علم قرض الشعر	317	روابل قرآن
321	النقد الا و في	317	ر دندوه مميني
321	حاشيه نگاري	318	ر دنصار کی
322	علم الامثال	318	رەپنود
322	علم الخطاب	318	روآ رہے
322	علم التاريخ	318	دوعفا كدفلاسفه

### (امام احدرضاكے باغج سوبا سرعلوم وفتون

327	فارسى نظم	322	عنم السيير
327	اردونثر	323	علم اخيارالانبياء يبهم السلام
327	اردوتكم	323	علم امراميليات
328	ہندی زبان	323	علم ثارزنخ الخلفا
328	سنسكرت زبان	323	علم حكايات الصالحين
328	علم محاورات	323	فضأئل ابل بيت نبوى
328	فارسي صرف ونحو	323	عهم المناقب
328	ار دوصر ف ونحو	324	تاريخ عمران العالم
329	تر جمه نگاری	324	فن تاريخ گوني
329	مضمون نگاری	324	علم اسانيدالتعليميه
4.	العلوم العقلي	325	علم الانساب
330	علم المنطق	325	علم موضوعات العلوم
330	علم آواب الدرس	325	العلوم الخطيب
330	عكم حكمت	325	خوشخطی
331	علم الروح	326	خط شکستنه
331	حكمت نظريه	326	علم خط العروض
331	فروع العلم الطبعى	326	علم املاء الخط العربي
331	علم الطبعيات	326	<i>خط شتعي</i> ق
331	علم الكون والفسا و	326	علوم الالسند
331	علم مزول الغيث	326	عر بی نثر
332	علم المعاون	326	عربي هم
332	علم لأثار العلوبية والسفليه	327	فارىنثر

# (امام احمد رضاكے پانچ سو باستی علوم و قنون

336	علم الزيجات	332	علم ارضیات
336	علم التو قيت	332	عهم الحجر
337	علم مواقبت الصلوة	332	علم كيميا
337	علم منازل أقمر	332	علم الحيو ان
337	علم صور الكواكب	332	علم عبير الروبا
338	علم الله لات الظلب	333	علم قوس وتغزح
338	علم القرانات	333	علم احكام النجوم
338	علم جغرافيه	333	فروع علم احكام النجوم
338	علم حساب النجوم	333	علم الاختيارات
338	علم مقا در العلويات	333	علم الطب
339	علم كيفية الارصا و	333	فروع علم الطب
339	علم كتابة التفاويم	333	علم التشريح
339	علم اليوم واللبيلير	334	علم الياه
339	فروع علم العدو	334	علم الصبيد له
339	علم الجبر والنفابليه	334	علم الرياضي
340	علم حساب الفرائض	334	فروع علم الرماضي
340	الحساب التنيني	334	علم البيئة
340	عكم الحساب	335	علم البديئة الحبديده
340	علم لو گارثم	335	فروع علم البديئة
340	علم الارثماطيقي	335	علم نقو بم الكواكب
340	علم الهندسه	335	علم الا دواروالاكوار
341	فروععلم البندسه	336	علم الاسطر لاب وربع البجيب

### (ام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفتون

346	علم الببيئة القديميد	341	علم المساجه
346	علم الحساب	341	علم المرايا لحر فه
346	علم الحكمة النظريي	342	علم التحديل
346	علم الرياضي	342	علم المناظر
346	علم الهديئة الجديدة	342	علم الاوزان والموازين
346	علم المربعات	342	علم البزكامات
347	علم الزيجات	342	علم المثلث
347	علم التوقيت	342	علم المثلث الكروي
347	علم النجو م	343	علم المثلث أسطح
العلوم الجديده		343	علم المربعات
347	جديد سائنسي اكتثافات	343	علم الابعادوالا جرام
348	علم الصوت	343	فروع ا <sup>بعل</sup> م الاللي
348	علم ایجادات	343	علم معرفة الملائكه
348	علم موسمیات	344	علم معرفة النفس الانسانية
348	علم خلابياتي	344	علم نقاسيم العلوم
348	علم الحركة	344	فروع الحكمة العمليه
349	علم وباكيات	344	علم آواب الكسب والمعاش
349	علم المعاشره	344	علمسياست
349	علم بين الاقوامي امور	افات	ايجادي قواعد واض
349	علم بینک کاری	345	على تسير
	باب نهم	345	علم الجثر
350	علوم وفنون كي فهرست جديد	345	علم البندسد
	·		

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفتون

384	£	356	فروع علم القرآن
384	٤	359	فروع علم الحديث
385	ŧ	362	فروع علم التصوف
385	ف	364	فهرست كتب بإعتبار حروف تتجى
387	ؾ	364	الق
387	<u>ک</u>	369	Ļ
388	J	370	Ţ
389		371	ت
392	U	372	٩
395	9	373	5
395	8	374	3
396	ی	375	2
396	حواثي	376	ځ
410	شروح	376	2
410	مجموعى تعداو	377	3
	خاتمه	377	J
411	اثماانا قاسم والله يعطى	379	3
412	حسام الحرمين كي تقيد بين جديد	380	<i></i>
415	سوالوں کے جوابات	382	ش
420	نعت شريف	382	ص
423	مؤلف كى تاليفات	383	ض
428	وعوت فكروغمل	383	Ŀ

(مام احدرضاكے پانچسو باستى علوم وفنون

باسمه تعالي ويحسره والصلوة والسلام جلي رسوله اللاجلي ولأله

انتساب

بالمح أركوي

عالم شریعیت، مناظر ای استیت، ناشر مسلک اعلٰی حضریت

حضرت علامه الحاج محرليا فترضانوري دام ظله الاقدس

ناظم اعلى

دارالعلوم رضوییغریب نوازرضا نگر (جان سابوره ،اجین: ایم بی) خلیفه حضور مفتی اعظم ہند حضرت علامه مفتی مصطفی رضا خاں نوری رضی الله تعالی عنه مدوح گرامی ملک ہند میں گم گشتگان راہ کے لیے ایک مینار ہور ہیں اور ہمہ

وقت،اعلائے کلمۃ الحق کے لیے سینہ میررہناان کا شعارہے۔

ہندوستان کے مخلف علاقوں میں وشطیعی وتحریکی ، اشاعتی وتبلیغی ، تعلیمی وتعمیری خدمات ' کے ذیعد آپ دین وسنیت کے فروغ واشخکام کی کوشش میں منہمک ومشغول

ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ کے فیوض برکات سے تمام مسلمانوں کو ستفیض فرمائے:

آمين بحرمة حبيبالامين صلوات الله تعالى وسلامه عليه وعلى آله واصحابه اجمعين

گر قبول افتد زہے عزوشرف

طارق انورمصباحي

۲۸: رسيح الاول ۴۳ الصطابق ٤: دسمبر ١٠٠٨ء: بروز جمعه

#### مبسمالا وحامدا ومصليا ومسلما

### كلمات آغاز

امام احمد رضا قادری ماضی قریب میں ایک بنظیر عاشق رسول کی حیثیت سے مشہور موئے ، اور ان کی شہرت کا دائر ہ آفاق عالم کومجیط ہوگیا۔ در حقیقت سی عشق مصطفوی کی کرم اواز کی ہے کہ امام موصوف کوشہرت دوام وقبولیت عام سے نواز اگیا۔

امام اہل سنت نے علائے حریمین طبیبین کی فرمائش پران حضرات کوانسٹھ (59) علوم وفنون کی سندواجازت عطافر مائی۔ ابتدائی عہد کے تاریخ نویسوں اور تذکرہ نگاروں نے ان ہی علوم پراکتفا کیا۔ جب تحقیق ترتی پذیر ہوئی تو تعداد میں اضافہ ہوتا گیا۔ علامہ عبدالستار ہمدانی کی تحقیق کے مطابق امام موصوف کے علوم کی تعداد دوسو پیدرہ ہے۔

(فن شاعرى اور حسان الهندص ۸ ۲۸: ادار ه تحقیقات امام احمد رضا کراچی )

امام اہل سنت اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی تعداد سے متعلق متعدو روایات کا چرچ الرباب علم و دانش کے درمیان ہوتار ہاہے، لیکن بیتمام تحقیقات آج تک پر دہ خفامیں ہیں۔ ہماری موجودہ تلاش وجنجو کے مطابق مجد دگرامی کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو سے ذائد ہے۔ تادم تحریر بیدرسالہ اپنے موضوع پر بے نظیر ہے۔ کسی تحقیق کی رسائی اس تعداد تک شہوکی جو تعداد بیدرسالہ لے کر آیا۔

اس رسالہ میں ہرعلم ون کوامام اہل سنت کے مرقو میا منطوق سے ثابت کیا گیا ہے، نیز حدیث بعث بین اللہ میں ہرعلم ون کوامام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ اور بہت سی مفید معلومات سپر دقر طاس ہیں۔امام اہل سنت کی تصانیف کی ایک طویل فہرست بھی شامل ہے۔
علوم وفنون سے متعلق علمائے اسلام و دانشوران قوم و ملت ، خاص کر ارباب نقد و جرح کے افادہ بخش مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا ، تا کہ رسالہ حشو وزوائد سے منز ہومبر ا ہوسکے۔

## (مام احمد رضاك يا چم سوباستي علوم وفنون

رسالہ حاضرہ ایک مقدمہ، نو ابواب اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے۔ اس رسالہ میں امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے پانچ سوپنیسٹھ (565) اصلی وفرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔

### اجزائے کتاب کا تعارفی خاکہ

مقد مد جضورا قدس سرور دو جہاں علیہ الصلوٰ ۃ والسلام کے فضائل ومنا قب کا بیان
باب اول: حدیث مجدوین کی تشریح وتو ضیح اور مجددین اسلام کی فہرست
باب دوم: امام احمد رضا ۃ اور کی کے حالات و منا قب کا بیان
باب سوم: امام اہل سنت کے جمعلمی اور کشرت علوم وفنون کا بیان
باب چہارم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (257) اصلی وفری علوم کا ذکر
باب چہارم: امام اہل سنت کے تین سوآ ٹھ (308) فری علوم کا تذکرہ
باب شخم: امام اہل سنت کے تین سوآ ٹھ (308) فری علوم کا تذکرہ
باب شخم: امام اہل سنت کے 178: علوم وفنون کی تحریفات کا بیان
باب بشخم: امام اہل سنت کے 178: علوم وفنون کی تحریفات کا بیان

ہاب جستم : باب چہارم میں بیان کر دہ دوسوستاون علوم وفنون کا اثبات امام اہل سنت کی کتب در سائل اور فٹاویٰ وملفوظات ہے

باب تنم : امام اہل سنت کے بانچ سوپینسٹو علوم وفنون کی فہرست اور سات سوجار (704) کتب ورسائل کی فہرست اور ان کتب ورسائل کا مختصر تعارف

خاتمه: سوغات تشكر به بارگاه حضوراقدس سيدالا نام عليه الصلو ة والسلام اللهم تقبلها قبولاً حسناً: آمين بجاه النبي الامين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله الجمعين

> طارق الورمصباحی استاذ: جامعه *سعد بیعر بید* ( کاسر گوڈ: کیرلا ) مدیر: ماہنامہ پیغام شریعت ( دیلی )

(ام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

#### تعارف وخدمات

### مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ

(بھدراوتی:کرنا تک)

صوفی قوم وملت، قائد اہل سنت ،رہبرشر بیت ،پیر طریقت حضرت علامہ ،حافظ وقارى الحاج محدليا تت رضا نورى دام ظله الاقدس (اجين ، ايم يي )عهد حاضر مين مسلك ابل سنت و جماعت المعروف بـ "مسلك اعلى حضرت "ك ايك سيح خادم اومتحرك وفعال ببلغ و ناشر ہیں۔آپ کی تنظیمی وتحریجی،اشاعتی وتبلیغی تعلیمی وقتمیری خدمات کا ایک جہاں قائل ہے۔ مدوح گرامی نے سال ۱۹۸۴ء میں انجن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) کی بنیا در کھی ۔ رفتہ رفتہ اس تحریک نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان جرکے ارہا بابل سنت اور علماو مما کدین اہل سنت کے لیے قابل تقلید اور مثالی کارنا ہے بن گئے۔ حضرت موصوف کی سریرستی میں روز افزوں ترقی پانے والی پیالیک مثالی تنظیم ہے۔ اس کےعلاوہ بھی مختلف علاقوں میں متعدد تنظیمیں اور تحریکیں آپ کی قیادت میں دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوششوں میں مصروف ہیں۔انجمن پیغام رضا بھدراوتی نے تا دم تحریر بہت سے قابل فقدر کارنا ہے انجام دیا ہے۔ انجمن ملز اکے اغراض ومقاصد درج ذیل ہیں۔ (۱) ند بهب الل سنت وجماعت (مسلك اعلى حضرت) كافروغ والتحكام (۲)عقائد بإطله ہے مسلمانوں کا تحفظ (۳) مدارس ومساجد الم سنت وجماعت كاتحفظ (۴) مختلف مبلاد وقرمات میں اسلامی مکا شیب کا قیام (۵)مساجد ، مدارس اوراسلامی لائبر بریوں کا قیام

رام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم و فنون

(۲) تعلیم بالغاں ،تر بین کیمپ،محافل خیر کا قیام (۷)عصری تعلیم گاه(۸)رضا ہا سپیل (۹)رضا پرنڈنگ پریس کا قیام

(۱۰)اسلامی میگزین کا جرا (۱۱)اداره شرعیه کا قیام ـ

#### خدمات اور کارناہے

ا نجمن پیغام رضا (بھدراوتی) کے زیراجتمام مورخد ۱۲: اپریل ۱۹۰۰ اوش بھدراوتی کرنا گک) میں 'ن عالمی کنز الایمان کانفرنس' کا انعقاد ہوا، جس میں ملک کے مشاہیر علما و مش نخ شریک ہوئے۔ اس کانفرنس کا ایک یادگار کا رہا مدیرتھا کہ امام اہل سنت کا مشہور ترجمہ قرآن ' کنز الایمان' بزبان اردو دس ہزار، اور بزبان ہندی وانگریزی ایک ایک ہزار کی تعداد میں طبح کروا کے بہت معمولی ہدیدے ساتھ مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا، ساتھ ہی ترجمہ قرآن کے برانے نسخے لے کرئے نسخے بلامعاوضد و بیئے گئے۔

## امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفتون

(۴ ) رسوم شادی:از – امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز (۵) تتهیدایمان:از-امامانل سنت اعلیٰ حضرت قدس سر ه العزیز (٢) خطبات رضويية: از – امام المل سنت اعلى حضرت قدس مر ه العزيز (4)الامن والعلمي :از – امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العنزيز (أنكريزي ترجمه) (٨) او في اللمعة. في اذ ان بوم الجمعه: از – امام المل سنت اعلى حضرت قدس مر والعزيز (٩) يبغام مسلك اعلى حضرت: ازمظهراعلى حضرت شير بيشه اللسنت قدس سره العزيز (۱+) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندہی: از-شنرادهٔ صدرالشريعه قاري رضاءالمصطفُّ اعظمي (۱۱) كنز الإيمان الل حديث كي نظر مين: از-سعيد بن عزيز (يا كتان) ان کےعلاوہ حسب ضرورت متعدد پیفلٹ،اشتہار وغیرہ بھی شائع کیے گئے۔ اٹبحن پیغام رضا کے زیراہتمام ہی چوک مسجد (بھدراوتی ) کے احاطہ میں ایک عظیم الشان لا برری قائم کی گئی ہے۔۲۲:جولائی کا ۲۰ عکومفرت علامہ لیافت رضانوی وام ظلہ الاقدس كى قياوت مين اس عظيم الشان لا بحريرى كاافتتاح بوا، نيز ايك بريننگ بريس كى خریداری کا بھی پروگرام ہے، تا کہانجمن کی اشاعتی خدمات کے لیے سہولت فراہم ہوجائے۔ ا جن پیغام رضا کے زیر اہتمام ایک میگزین بنام' نیغام رضا'' ایز ا سے جاری کیا گیا ہے۔اس میگزین نے ریاست کرنا ٹک میں مسلک اعلیٰ حضرت کی تروتنج واشاعت میں ا بم كردارادا كيااوررياست كرنا تك ميں اہل سنت و جماعت كى صحافتى بہجان بن كرجلوه گر ہوا میگزین کوکنز زبان میں بھی شائع کیا جائے ،تا کہ غیرار دودال طبقہ بھی اس ہے مستفید ہو سکے ۔قابل قدراور ماہر فلکاروں کی خدمات حاصل کی جائیں،تا کہ مضامین ومشمولات

قارئين كوازخودا بني جانب راغب كرليل اورا فاد ه داستفاده كا دائر ه وسيع تر هو جائے \_

## (مام احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

ا المجمن پیغام رضا کا موجودہ پروگرام ہیہ ہے کہ امام اہل سنت، مجدددین وملت، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مشہور ومقبول ترجمہ قرآن '' کنز الا بمان '' کو کنڑ اذبان میں شائع کیا جائے ۔تیسول پاروں کا ترجمہ کنڑ اذبان میں مکمل ہو چکا ہے۔ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کے جشن صدسالہ کے موقع پراس کی اشاعت کا ارادہ ہے، یہ وقت کی اہم ضرورت تھی۔ ریاست کرنا ٹک کے بہت سے مسلمان اردو زبان سے ناواقف ونا آشا ہیں، اب وہ لوگ بھی اس کنڑ اترجہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ ناواقف ونا آشا ہیں، اب وہ لوگ بھی اس کنڑ اترجہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کی قالم میر کا روال حضرت علامہ لیافت رضا نوی دام ظلہ العالیٰ کی قیادت وسر پرسی احضرت کا قافلہ میر کاروال حضرت علامہ لیافت رضا نوی دام ظلہ العالیٰ کی قیادت وسر پرسی میں مرکز اہل سنت ' بریلی شریف' عاضر ہوکرامام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی ہارگاہ میں مرکز اہل سنت ' بریلی شریف' عاصر ہوکرامام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی ہارگاہ علی میں خراج عقیدت پیش کرتے ہیں اور امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے فیوض و ہرکات سے سرفرانہ ہوتے ہیں۔

ا نجمن پیغام رضائے جس خوش اسلوبی کے ساتھ فروغ اسلام وسدیت کی تریک چلائی ہے، ہمیں امید ہے کہ دونتہ رفتہ بید میاست گیر پیانے پر اپنی خدمات کا دائرہ وسیع کرلے گا۔ احباب انجمن مستعد، ہاہمت، حوصلہ منداور انتہائی خوش اخلاق ہیں۔

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ بھدراوتی یوتھ ونگ کی جانب سے ہرسال غربا ومساکین کورمضان المبارک کے موسم خیر میں خصوصی تعاون دیاجا تا ہے۔ دعا ہے ہے کہ سہ انجمن دینی و مذہبی خدمات کے ساتھ مزید ملی ورفائی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ حالات حاضرہ میں فروغ مذہب کے لیے مختلف جہات میں کام کرنے کی ضرورت ہے۔ احباب اہل سنت کی خدمات کا دائرہ مذہبی خدمات تک محدود ہونے کے سبب اخیار نے ہمارے بہت سے افراد کورفائی کارنامول کے ذریعہ اپنی طرف ماکل کرایا ہے، اس کا سد

## (مام احدرضاك يا چسو باستهام وفنون

باب وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ہم تمام کواس موضوع پرغور فکر کرنا ہوگا۔

ا بنجمن پیغام رضا کے قائد وہر پرست حضرت علامہ صوفی لیافت رضا نوری وام ظلہ النورانی اور انجمن پیغام رضا کے قائد وہر پرست حضرت علامہ صوفی لیافت رضا نوری وام ظلہ النورانی اور انجمن کے انتہائی متحرک وفعال کارکن عالی جناب محمدامین رضوی (بمعدراوتی) سے میں نے اپنے زیر نظر رسالہ 'محمد واسلام کے پانچ سوباسٹی علوم وفنون' کا تذکرہ کیا تھا۔ شخ موصوف نے انجمن کے ارکان وممبران سے مشاورت کے بعداس رسالہ کی اشاعت وطباعت کی منظوری دی۔ ہم ممدوح گرامی اور انجمن پیغام رضا (بمعدرواتی) کے تمام آرکان ومبران کے بے حد شکر گذار ہیں۔ دب تعالی رسالہ کو قبولت عامہ عطا فرمائے ، اور احباب انجمن کو دونوں جہاں کے حسات وہرکات سے حصہ وافرہ عطافر مائے: آمین ثم آمین

ا نجمن پیغامرضا کی دینی ولمی خدمات پر ہم انہیں دل کی گہرائیوں سے سوغات تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔اللہ تعالی انجمن کوروز افزوں ترقی اوراستحکام عطافر مائے۔انجمن کے تمام ارکان وممبران اورمعاونین وخلصین کی جانی و مالی ہرشم کی خدمات کوقبول فر ماکر انہیں اجرجمیل عطافر مائے ،اور دارین کی سعادتوں سے فیروز مندفر مائے۔

آمين بحرمة حبيبه الكريم عليه وعالى آله واصحابه فضل الصلوة واكرم التسليم

طارق انورمصباحي

مدیمی: ما منامه بیغام شریعت ( دیلی )

۲۸: رئیج الاول ۴۴۴ با هرمطابق ۷: دسمبر ۱۸۰۸ ء

### (مام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

## دارالعلوم رضوبه غریب نواز (رضا گر،اجین:ایم یی)

دارالعلوم غریب نواز (رضانگر، جان ساپوره، اجین: ایم پی ) ملک بند کامشهور ومعروف تعلیمی اداره ہے۔ بیاداره ایک طویل مدت سے اداره کے بانی وسر براه حضرت علامه مفتی محبوب عالم مرضوی دام ظله العالی کی قیادت میں دینی و ند ہبی تعلیمی و تبلیغی خدمات سرانجام دے رہا ہے ۔حضور محبوب ملت اس علمی چنستان کی آبیاری ادر تقمیر وترقی میں انتہائی خوص وللہ بیت اور جذب صادق کے ساتھ ہمدتن مصروف ہیں۔ ادارہ کے ذریعہ تعلیمات اسلامیہ کے فروغ وارتفا کے ساتھ فد بہب کی ترویج واشاعت اور تو می ولمی خدمات کا وسیح دائر ہ بھی آپ کی محنت و جال فشانی اور جذبرد بی کا منہ ہواتیا خوت ہے۔

حضرت محبوب ملت عہد حاضر میں ملت اسلامیہ کے ایک متحرک و فعال ، بیدار مغز اور مختق و جفائش خدمت گذار ہیں ۔ ٹونہا لان اسلام کی تعلیم و تربیت کے ساتھ عامۃ المسلمین کے دشد و ہدایت ، اعمال حسنہ کی دعوت ، وعظ وقسیحت بھی آپ کے مجبوب مشغل ہیں۔ اللہ تعالی آپ کے فیوض و ہر کات سے تمام مسلمانا ن ہند کو فیضیاب فرمائے ، اور ادارہ کو حو و ج و سربلندی عطافر مائے : آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحا ہا جمعین سربلندی عطافر مائے : آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحا ہا جمعین مربلندی عطافر مائے : آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلام علیہ وعلی آلہ واصحا ہا جمعین سربلندی عطافر وائے : آمین بجاہ الفتریہ بھی اسی ادارہ سے مسلک ہیں اور دینی ، مذہبی رضا صاحب قبلہ نوری دامت میں شب وروز مصروف ہیں۔ اللہ تعالی ان کی خدمات میں شب وروز مصروف ہیں۔ اللہ تعالی ان کی خدمات کو دائر ہوسیج ترین فرماد ہے : آمین ہر حتک یا ارحم الراحمین

منجانب: \*\* (امام احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفنون

# تقريظ بيل

مفكر قوم وملت، مفتى أهل سنب، سبط صدر الشريعه

حضر سولامه معنی فیضان المصطفی قادری مصباحی ول غله لالافری پرنسپل:النورانسٹی ٹیوٹ، ہیوسٹن (امریکه) سابق استاذ: جامعه امجدیدرضویہ، گھوی (یوپی)

بسم الله الرحمن الرحيم: نحمده ونصلى على رسوله الكريم محبّ مرم ولاناطارق انورمصالى بير يوعلى لياقت كساته ساته نهايت زودنويس محبّ مرم ولاناطارق انورمصالى بُر پوعلى لياقت كساته ساته نهايت زودنويس واقع هوئ بيس ان كاخامه هوا ميس طبع آز مائى نهيں كرتا ، بلكه دل كى نختوں پر نقش بنا تا ہے، اگر كهوں كه دمتند ہان كا فرمايا هوا "توبيآ دهى حقيقت هوگى ، كيوں كه بات تو ايك حوالے سے بھى بنى مهوجاتى ہے ، ليكن ان كى تحرير كى پشت پر دلائل اور حوالوں كے انبار هوتے بيس انداز نگارش عقل وخرداور موش وحواس كو مجيز كرتا ہے۔

قلم ، سرور کا ئنات علیہ التحیۃ والثنا کا حد درجہ نیا زمند ہے، یہی وجہ ہے کہ عشق وعقیدت کے والہانہ جذبات سے سرشار ہوکر سینئر قرطاس پر اپنے فن کے موتی بھیرتا ہے، اور ان کی عزت و ناموس کی پہر ہ داری کوہی شیو ہُ زندگی بنائے رکھنا جا ہتا ہے۔

اِن کی شخصیت کا ایک روش پہلو ہے ہے کہ لمحہ لمحہ اپنوں کو جوڑنے اور ماضی کی روش روایات کودو ہارہ زندہ کرنے کے لیے کوشال رہتے ہیں۔ ماہنامہ پیغام شریعت ( دہلی ) کے قارئین ان کی مختلف الجہات تحریری صلاحیتوں سے خوب مستفیض ہوتے رہتے ہیں۔ رضویات سے خصوصی شخف ہے، جس کا ثبوت زیرنظر کاوش ہے۔

امام الل سنت حامی سنت ماحی بدعت مجدد اعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سره

### (مام احدرضاك يا چسو باستىعلوم وفنون

العزیز کی ذات اہل ہند کے لیے اللہ تعالی کا بڑا انعام ہے۔ متنوع علمی خدمات کے اعتبار سے ہندوستانی تاریخ میں ان کی مثال نہیں ملتی، ان کے علمی کمالات کی ایک دنیا قائل ہے۔
ان کے علم کی روشنی سے ان کا حلقہ تو روز اول سے روشن رہا، لیکن دور دور تک تو وہی انوار بینچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آبادتھی، اور بینچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آبادتھی، اس تک لوگوں کو پہنچنے میں وقت لگا، اور میاس وقت ممکن ہوسکا جب رضویات پر کام کرنے کا دروازہ کھلا، اور اس پر بھی اب بچپاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے، اور ہنوز اکتشافات کا سلسہ جاری ہے۔

رضویات پرکام کرنے والوں نے جب ان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع ویکھا تو اب اضیں اس جہت سے کھٹا کا انا شروع کیا کہ ان میں آخر کتنے علوم وفنون سے بحث کی گئ ہے، تو ان کی جبرت کی انتہا نہ رہی ، مطالعہ کا سلسلہ شروع ہوا ، اور جو بھی اس بحرنا پیدا کنار میں غوط لگا تا ، کچھ نہ کچھ نئے موتی نکال لاتا ، جتی کہ ' تصانیف رضا کے علوم وفنون' ایک مستقل موضوع قراریایا۔

" ہرکہ آمد محارت نوساخت" کی مانند محققین نے جس قدر مطالعے کو گہر انی دی ، مزید فنون دریافت کرتے گئے اور آج عالم یہ ہے کہ اس سلسلے کی انتہائی کڑی مولانا طارق انور مصباحی لے کرسامنے آئے ، کہ علوم رضاکی تعدادیا نچے سوے متجاوز ہے۔

ہوسکتا ہے کوئی سو ہے کہ آخر آم کھانے سے کام ہے، ندکہ پیڑ گننے سے! بیشک، لیکن آم کادلدادہ گھاس پھوس چھوڑا ہے مرغوب پھل کی درخت شاری کر لیقو حرج ہی کیا ہے؟ ہوسکتا ہے' ال من مزید' کاشوق اے اور بھی آسودگی کے مواقع فراہم کردے۔

میرے زویک اہم بات سے کہ یہ نکتہ مولانا طارق انور مصباحی نے دریافت کیا ہے تو بے بنیا ذہیں ہوسکتا۔ اب'' کیوں اور کیسے' قتم کے سوالات کے لیے قارئین اس کتاب کی

# (امماحدرضاك يا في سوباستهامونون

ورق گردانی کریں۔ دعاہے کہ اللہ تعالی امام احمد رضافدس سرہ العزیز کے فیوض و برکات کو دنیا کے کناروں تک پہنچادے اور مصنف کواس کی محنوں کا اجرعطافر مائے: آبین فیضان المصطفے قاوری فیضان المصطفے قاوری پرنسیل' النور انسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ)

19:جولائی کے ایجاء

## (ام احدرضاكے پانچسوباستىعلوم وفنون

بسم الله الرحمن الرحيم: الحمد لله رب العلمين :: والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين: وعلى آله واصحابه وعلماء ملته اجمعين:

#### مفرمه

فضائل ومنا قب حبیب کبریا علیه التحیة والثناء جنون بخودی میں پائے استقلال رکھتا ہوں صراط عشق سے لغزش نہیں کرتا قدم میرا

سیدالسادات علی الاطلاق، افضل الخلائق بالاتفاق، خلیفة الله فی السموات والارضین،
تاج الانبیاء والمرسلین، مصدر کمالات انسانیه، مرجع در جات روحانیه، خلاصه تکوین الهی، مظهر جود کرم، رحمت مجسم جود کبریائی، تاجدار کائنات، منشأ تخلیق موجودات، منبع علم وسمی معدن جود و کرم، رحمت مجسم، بادی عالم، سیدی و سندی، ماوائی و طبائی حضرت مجر مصطفے صلوات الله تعالی و سلامه علیه وعلی آلدوانباعه الجمعین رب تعالی کی جانب سے خاتم انبیان موکر دنیا میں جلوه گرموئے۔

حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوق والسلام کی طرح آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کو بھی دنیا وآخرت کا اختیار دیا گیا کہ جسے چاہیں، اپنے لیے پیند فر مالیں۔ آپ سلی الله تعالی علیه وسلم نے دربار اللهی میں شرف حضوری کو پیند فر مایا۔ دعائے نبوی ''الهم فی الرفیق الاعلیٰ''اسی اختیار پرولالت کرنا ہے۔

حضوراقد سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم امور اسلامیہ اپنے نائبین کوسیر دفر ما کرسوئے آخرت کوچ فرما گئے۔در بار جلالت کا قرب پاکر آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے فضائل وکمالات ہر ق رفتاری کے ساتھ ہر لمحد ترقی پذیرییں۔ آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے محامد ومحاس اور کمالات وفضائل' لا تقف عندحہ''کی منزل میں ہیں، یعنی کوئی منزل آخری منزل

### (مام احدرضاك يافي سوباسته علوم وفنون

نہیں قرار پاتی ، بلکہ رب تعالیٰ ہرمنزل سے ترقی عطا فرما کراگلی منزل کی جانب عروج عطا فرما تا ہے: فالحمد ملاعلیٰ ذیک حمداوافرا

ارشاداللى إنّا أعْطَيْنَاكَ الْكُوْ فَرَ} سے انعامات كثيره سے سرفرازى كاقطعی ثبوت فراہم ہوتا ہے الیكن آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کے لیے الطاف الله یہ كی كیفیت وكمیت كیا ہے؟ بيا يك رازسر بستة ہے۔ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

﴿ يَسَا اَبَسَا بَسْكُو ِ اللَّهُ يَعْلَمْنِيْ حَقِيْقَةً غَيْرُ رَبِّيْ } (مطالع المسر استشرح ولائل الخيرات للعلامة الفاس ١٢٩ – مكتبه نوريهض بيض بيض بادياكتان )

(ت) اے ابو بکر! درحقیقت جھے میر ے رب تعالیٰ کے علاوہ (کسی) نے پہچا نانہیں۔
افضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق خلیفہ راشد، ہادی ومہدی ابو بکرصد ایق رضی اللہ تعالی
عنہ کو بھی حقیقت واقعیہ کا ادراک نہیں، پھر ماوشاکی کیا حقیقت؟ انعام عطافر مانے والارب
کریم حی لا یموت ہے، ادر عالم برزخ میں ہمارے نبی زندہ ۔ جو پھردر بار اللی سے عطاہوا،
وہ بھی کثیر ہے، نیز ابھی رب تعالیٰ اپنے آخری پینیم کو اور بھی عطافر مائے گا۔ رب تعالیٰ کی
جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد اللی ہے۔
جانب سے جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد اللی ہے۔
جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد اللی ہے۔
جودوعطا کا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد اللی ہے۔
(سور وضیٰ: آبیت ۲۰۵۲)

(ت) اور بے شک بچھلی (گھڑی) تمہارے لیے پہلی ہے بہتر ہے، اور بے شک قریب ہے کہ تہمار ارب شک کا کہتم راضی ہوجا و گے۔ (کنز الایمان)

(۱) امام تاج الدین کی شافتی (کل کے ص-اک کے ھا) نے تریز فرمایا:

{وَهُو صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْ دَادُ کُلَّ يَوْمٍ شَرَفًا وَرُقْبَةً إِلَى الْاَبَدِ}

(طبقات الشافعیة الکبری جسم اام

### (ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

شک حضوراقد س ملی الله تعالی علیه و کلم ہردن ابد تک فضل و شرف اور درجہ ورتبہ کے اعتبار سے بڑھتے جائیں گے۔

تو شیخ: آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے درجات ومراتب روز افزوں ترقی پر ہیں۔ (۲)علامہ ابن حجر کمی ہیتمی شافعی (۴<u>۰۹ ھے ۲۰۷۴</u>ھ) نے تحریر فرمایا:

[الحُلَمْ اَنَّ نَبِيَّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ اَشْرَفُ الْمَخْلُوْ قَاتِ وَاكْمَلُهُمْ ، فَهُوَ فِيْ كَمَالٍ وَإِيادَةٍ اَبَدًا – يَتَرَقِّي مِنْ كَمَالٍ إلى كَمَالٍ إلى مَا لَا يَعْلَمُ كُنْهَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا مُعَالً فِيْ تَزَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّيهِ بِالنَّسْبَةِ إلى نَفْسِه بَعْدَ كُوْنِهِ وَسَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحْلُوْ قَاتِ} (الْتَاوى الحديثير ص الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحْلُوْ قَاتِ} (الْتَاوى الحديثير ص الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الله وَسَلَّمَ الله الله وَمَا الله وَمَالِمُ الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمُ الله وَمُ الله وَمَا الله وَالله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمِا الله وَمُوا الله وَمَا الله وَمُا الله وَمَا الله وَمِا الله وَمَا المُوا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا المَا المُعْمَالُونُ وَمَا الله وَمَا المُعْمَالُونُ وَمِا الله وَمَا المُعْلِمُ وَالْمُوا الله وَمِا المُعْلِمُ الله وَمِنْ الله وَمُوا المُعَلِمُ المُعَالِمُ وَالمُعْلِمُ وَالمُعِلَمُ المُعْلِمُ الله وَمَا المُعْلِمُ المُعْلِمُ وَالمُعِلَمُ المُعَلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِم

تو ہیں جو پھھ اللہ تعالیٰ نے آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کوعطافر مادیا، وہ بھی بہت زیادہ ہے، جس کورب تعالیٰ نے بھی زیادہ ( کوژ ) کہا۔رب تعالیٰ کے خزانہ رحمت میں بے ثمار و لا تعداد تعمیں ہیں۔جس کوخزانہ ربانی ہے کثیر ملے، اس کثرت کا کون اندازہ کرسکتا ہے؟

### كوثر كى تفسير

(١) {حَدَّثَنَا اَبُوْبِشْرِعَنْ سَعِيْدٍ بْنِ جُبَيْرِعَنْ اِبْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا اللَّهُ قَالَ فِي الْكُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ اللَّهُ قَالَ فِي الْكُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ

### (ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

بْنِ جُبَيْرٍ -فَإِنَّ النَّاسَ يَوْعَمُوْنَ اَنَّهُ نَهُوْ فِي الْجَنَّةِ -فَقَالَ سَعِيدٌ: النَّهُو الَّذِي فِي الْجَنَّةِ مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ} (صحح البخاري ٢٤ص ١٩٤٩ بقير سوره كوثر) (ق) ابوبشر نه كها كه بهم سے سعيد بن جبير تابعي نه حديث بيان كي، وه حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنها نه الله تعالى عنها نه الله تعالى عنها نه الله تعالى عنها نه الله تعالى عليه كه برر عين فرمايا: كوثر وه خير به جوالله تعالى نه حضورا قدس رسول اكرم سلى الله تعالى عليه وسلم كوعطا فرمايا - ابوبشر نه كها: يس نه حضرت سعيد بن جبير تابعي كوكها: لوگ كهته بين كه كوثر جنت مين ايك نهر به قو حضرت سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه نه رمايا: نهر جو جنت مين بين عمر اغراف نهائي (١٣٠٤ هو الله تعالى عليه وعظافر مايا بهم وعظافر مايا بهم وعظافر مايا بهم وعظافر مايا: {الله عنه نه مين بن محدراغب اصفهائي (١٣٠٠ هو الخير العظيم الذي اعطاه النبي حسله ي الله عَليْهِ وَسَلَّمَ - وقد يقال للرجل السخى كوثر ويقال: تكوثر الشئ صَدَّد قَا مَناهيةً (المفروات في غريب القرآن عاص ٢٠٠)

ت کور جنت کی ایک نهر ہے جس سے نهرین کلتی جی اور کہا گیا: بلکہ کور خیر عظیم ہے جو آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کورب تعالی نے عطا فر مایا اور تنی انسان کو' کور'' کہاجا تا ہے، اور کہاجا تا ہے: ''نکور الشی'' - چیز خوب زیادہ ہوگئ۔

(٣) مفسرقر آن شُخ اساعيل حتى (م ٢٧١١هـ) في رقم فرمايا:

[الكوثراي الخير المفرط الكثرة من العلم و العمل وشرف الدارين فوعل من الكثرة كنوفل من النفل وجوهر من الجهر} (تفير روح البيان ج٠١ص٥٠٥)

(ت) کوژ لینی بهت کثرت والاخیر لینی علم وثمل اور دونوں جہاں کی بزرگی ،مصدر

## (مام احمد رضاكے بالچ سوباسٹي علوم و فنون

كثرة ينوعل كاصيغه ب، جيسے نوفل نفل سے، اور جو ہر جمر سے۔

(٣) امام علامه شهاب الدين فقا جي محرى فقي ( ك ٢٥ هـ - ٢٩٠ هـ اه ) تقرير فرمايا: {قوله: الكوثر الخير الخ - فوزنه فوعل وهو يكون اسمًا كجوهر وصفة ككوثر وصيخته للمبالغة وموصوفه مقدر وهو الخير كما ذكره المصنف رحمه الله } (حاشية الخفا جي على البيصاوي ج ٣٠٢٠٨)

تنی تاضی بیضاوی کاقول کوژ خیرالخ پس اس کاوزن نوعل ہے،اور وہ اسم ہوتا ہے جوہر،اور مفت جیسے کوژ اور اس کا صیغہ مبالغہ کے لیے ہے،اور اس کا موصوف مقدر ہے، اور وہ خیر ہے جیسیا کہ مصنف نے بتایا۔

(۵)علامعلى بن محمد بغدادى المعروف بدخازن (م ٢٥٠ يه عن سوره كوثر كتفير مين الكوثر فوعل من الكثرة -و العرب تسمى كل شئ كثير فى العدد او كثير القدد والخير القدد والخيرة التى العدد او كثير القدر والخطر كوثرًا -وقيل الكوثر الفضائل الكثيرة التى فضل بها على جميع الخلق (تفير خازن ٣٨٠٠)

ت کوژکی اصل کثرۃ سے فوعل (کاصیغہ) ہے،اوراہل عرب تعدادیا مقداریا رتبہ میں زائد شی کوکوژ کہتے ہیں اورا کی قول ہے کہ' کوژ' وہ فضائل کثیرہ ہیں جن کے ذریعہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوتمام مخلوق پر فضیات دی گئی۔

(١) ابوحيان اندكى (١٥٣ ه-٢٥٠ هـ) فيسوره كوثر كي تفسير مين لكها:

{و الكوثر فوعل من الكثرة وهو المفرط الكثرة} (الجرالحيط ج٨ص٠٣٩)

(ت) كوثر كثرة تسيفوعل (كاصيغه) ب،اوركوثر خوب كثرت والاب-(٤)لفظ كوثر كى مختلف تفسيرول كے تعلق لكھا: {وينبغسى حسل هذه الاقوال

### (ام احمد رضاكے بالحج سوباستى علوم وقنون

على التمثيل - لا ان الكوثر منحصر في واحد منها} (البحرالحيط ٢٥٥٠ ٣٩٠) (ت) ان اتوال وتمثيل برجمول كرنا مناسب ب، نه كه كوژ (خيركثير) ان ميس كسي ايك مين تخصر بــــــ

تو فینج: اصح الکتب بعد کتاب الله لینی صحیح ا بخاری کی حدیث اور مفسر قرآن حضرت عبد الله بن عباس رضی الله تعالی عنهما کی فسیر و دیگر تفاسیر سے ظاہر ہو گیا کہ کور سے خیر کثیر مراد ہے ۔ اب یہ مفہوم حد درجہ قوی ہو گیا کہ سورہ کور میں لفظ کور سے وہ خیر مراد ہے جواللہ تعالی نے آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کو عطافر مایا۔ اسی کورب تعالی نے لفظ کور سے تعبیر فر مایا جومبالغہ کا صیغہ ہے، یعنی الله تعالی نے آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کو بہت زیادہ عطافر مایا۔ اب جس خیر کو خدا بھی بہت زیادہ کے، اس کی مقدار کا اندازہ کون کرسکتا ہے؟ رب تعالی نے حضرت سلیمان علیہ السلام کو بہت ہی تعقیل عطافر ماکر اختیار دیا کہ آپ علیہ الله تعالی نے حضرت شدیں، لیعنی آپ واختیار دیا جا تا ہے۔

{ھلذَا عَطَآءُ نَا فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِکْ بِغَیْرِ حِسَابٍ}(سورہ ص: آیت ۳۹) اللّٰدِ تَق لٰی اپنے برگزیدہ ہندوں کواختیار عطافر مار ہاہے،اور مشکرین ،خداوند قدوس کے عطا کردہ اختیارات کاا نکار کرتے ہیں۔وہا پیرکاا نکار، ہٹ دھرمی کی ایک واضح مثال ہے۔

## حضرات انبيائے كرام كود نياوآ خرت كااختيار

حضرات انبيائ كرام يهم الصلوة والسلام كودصال عقبل دنياوا خرت كاختيار عطا كياجاتا ب- فيل كى احاديث مبارك يل كودنياوا خرت كالختيار عطا هون كافركرب . (١) {عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كُنْتُ اَسْمَعُ اللَّهُ لَا يَمُوْتُ نَبِيٌّ حَتَى يُحَيَّر بَيْنَ اللَّنْيَا وَ اللّهٰ حِرَةِ فَسَمِعْتُ النَّبِيَّصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَيَقُوْلُ فِي مَرْضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيْهِ وَ الْحَذَتْهُ بُحَةٌ يَقُولُ (مَعَ النَّبِيَّصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَيَقُولُ فِي مَرْضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيْهِ وَ

#### (امم احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

(صحیح ابخاری: جلد دوم باب مرض النبی صلی الله علیه وسلم وو فاته)

(٢) {قَالَ عُرْوَ ـ أُ بْنُ الزُّبَيْرِ أَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَحِيْحٌ يَقُولُ : إِنَّهُ لَمْ يُقْبَضْ نَبِيٌّ قَطُّ حَتَّى يَرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ ثُمَّ يُحَيَّا ٱوْيُخَيَّرَ - فَلَمَّا اِشْتَكَى وَحَضَرَهُ الْقَبْضُ وَرَأْسُهُ عَلَى فَجِذِ عَائِشَةَ غُشِي عَـلَيْهِ فَلَـمَّا أَفَاقَ شَخَصَ بَصَرُهُ نَحْوَسَقْفِ الْبَيْتِ ثُمَّ قَالَ "ٱللَّهُمَّ فِي الرَّفِيْق الْاعْلَى''-فَقُلْتُ:إِذًا لَايُجَاوِرُنَا-فَعَرَفْتُ أَنَّهُ حَدِيْثُهُ الَّذِيْ كَانَ يُحَدُّثنَا وَهُوَ صَحِيعٌ } (صحیح البخاری ج ۲ باب مرض النبی ایستانی و و فاته صحیح مسلم ج ۲ باب فی فضل عائشة ) توضیح:مرقومہ بالا احادیث مقدسہ کامفہوم ہیہ ہے کہ ام المونین حضرت عائشہ صدیقہ رضی الله تعالی عنبانے بیان کیا کہ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم حالت صحت میں فرمایا کرتے كه هرنبي كوالله تعالى اس كے جنتى كھركا نظارہ عطا فرماتا ہے، پھر انہيں دنيا ميں رہنے يا آ خرت كى طرف كوچ كرنے كا اختيار عطافر ما تا ہے، پس جب حضور اقدس تا جدار دوعالم صلى الله تعالى عليه وسلم مرض وصال مين 'الله له م في الرَّفِيْقِ الْآغلي" فرمانے لكي تو مين سمجھ كَنَّ كة يصلى الله تعالى عليه وسلم اب قرب اللي كواختيار فرمار ب بين اوراب جمار ورميان ر ہنا نہیں جا ہتے ، اور مجھے و وتول مبارک یا د آیا جوتندرتی کی حالت میں آ پے صلی اللہ تعالی علىيە وسلم فرمايا كرتے، يعنى حضرات انبيائے كرام على نبينا عليهم الصلا ة والسلام كوالله تق لى كى جانب ہے دنیاوآ خرت کا اختیار عطافر مایا جا تا ہے۔

حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم اموردينيه كوعلائے امت كے حواله فر ماكر تا امروز ان كى دشكيرى فرماتے رہے ہيں، خواہ وہ نائبين خلفائے راشدين ہوں يا صحابه و تا بعين ، ائمه مجهدين ہوں ياعلائے وين - بيتمام ، آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے وارثين ہيں حضور اقدس تا جدار دوجہاں صلى الله تعالى عليه وسلم كافرمان عاليشان ہے:

## (مام احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفنون

#### {ٱلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْآنْبِيَاءِ}

(سنن ابی داؤد باب الحث علی طلب العلم-جامع التر مذی ج۲ باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة - سنن ابن ماجة باب فضل العلماءوالحث علی طلب العلم- حیح ابن حبان جاص ۲۸۹)

(۱۳) علیا نے اسلام، حضرات انبیائے کرام علیہم الصلو قوالسلام کے وارث ہیں۔
امام مناوی نے لکھا کہ ہمارے رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم آخری رسول تھے، اس
لیے آپ کے بعد مجددین کا سلسلہ جاری فرمایا گیا، تا کہ قیامت تک امت مسلمہ کو مجدوین کے دریعہ مبدایت ورہنمائی فراہم ہموتی رہے۔ (فیض القدیم جاس)

## قيامت تك علوم وفنون كافيض جاري

جس طرح رب تعالی نے حضرات انبیا و مرسلین علیہم الصلوٰ قوالسلام کوعلوم شرعیہ کے علاوہ زمانے کے اعتبار سے مججزہ عطافر مایا، مثلاً حضرت موسیٰ کلیم اللہ علیہ السلام کوابیا مججزہ عطا ہوا جواس زمانہ کی مروجہ جادوگری کو مات دے سکے، اسی طرح حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرماتے ہیں جن علوم کا شہرہ ہو، علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم کا بڑا ج جارہ بایں سبب امام اہل جیسے ہے جسے ہے مسلم محمد اللہ اللہ علوم کا بڑا ج جارہ بایں سبب امام اہل سنت حضرت علامہ نضل حق فیر آبادی (۲۱۲ اھ – ۸ کیا ھے – کو کیاء – ۱۲۸ اء) ومجد داسلام امام احدرضا قادری کوعلوم محقولات کاوہ حصدوافرہ ملاکہ قیرت ہے۔

حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کاعلوم عطافر ما ناتو قرآن سے ثابت ہے۔ بھرہ تعالی سنیوں کا مشغلہ فضائل رسول علیہ الصلوٰ قوالسلام کی تلاش وجنتو ، اور خود ساختہ نقائص کے لیے د ماغ سوزی و ہابیہ کامقدر قرار پایا۔ ارشاد اللی ہے:

{اَلْحَبِيْثُثُ لِلْخَبِيْثِيْنَ وَالْحَبِيْثُوْن لِلْحَبِيْثُونَ وَالطَّيِّبُ وَالطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْن لِلطَّيِّبَةِ}(سور «نور: آيت ٢٦)

## (امم احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون

#### {قُلْ اَتُّ شَيْءٍ اَكْبَرُشَهَادَةً -قُلِ اللَّهُ شَهِيْدٌ بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ} (سورهانعام: آيت ١٩)

اللہ تعالیٰ کے گواہی سب سے بڑی گواہی ہے، اور رب تعالیٰ نے خودہی ارشاد فرمایا کہ اچھی چیزیں اچھوں کے لیے ہیں۔عیب جوئی بقیناً بری چیزیں بروں کے لیے ہیں۔عیب جوئی بقیناً بری چیز ہے اور جواس میں مبتلا ہو، وہ براہے، اور مدح سرائی ایک اچھی شی ہے، اور مدح سرائی کرنے والا اچھا، پس اہل سنت کی پاکیزگی اور طیب وجودت کے اشارات قرآن مجیدنے فراہم کر دیے، اور اس طرح قرآن مقدس سے وہا بیہ کی حقیقت وبد باطنی ظام ہوگئی۔

ارشاداللى إِنْ اللهِ مَا اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ وَ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهُ

(ت) وہی ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئیتیں پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کاعلم عطافر ماتے ہیں ، اور بےشک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے، اور ان میں سے اور وں کو پاک کرتے ہیں ، اور بے شک وہ اس تے جی جوان الگلول سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔

کرتے ہیں اور علم عطافر ماتے ہیں جوان الگلول سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔

پرالٹد کا فضل ہے، جسے جا ہے، دے، اور اللہ پڑے فضل والا ہے۔ ( کنز الایمان )

تو فیج بمنقوشہ بالا آیات مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ فاللہ واللہ اللہ عطافر ماتے ہیں جوان کے زمانے میں نہیں ہیں۔حضور اقد س سرور دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے بعد از وصال تا دم تحریر بے شارلوگوں نے نوع بوع علوم حاصل کیے ۔بعض حضرات عالم خواب میں بعض

#### (ام احدرضاك بإنجسوباستعلوم وفنون

حالت بيدارى من بعض عالم كشف من . اگر تفصيل كى جائة ايك كتاب به وجائه الكت الله يدرك كله الدير ككه المن المن الله على المن الله على المن الله على المن الله على الله على الله الله على الله على الله المن الله على الله على المنام فعرض عليه ما سمع من ابان فما عرف منها الله شيئًا يسيرًا خمسة أوسِدًة إصح مسلم حاص ١٨)

(ت) حافظ بن مسهر کوفی رضی الله عند (م ۱۸۹ه می سے روابیت ہے کہ میں اور حمز ہ زیات نے ابوا ساعیل ابان بن ابوعیاش بصری (م ۱۸۹ه می) سے قریباً ایک ہزار حدیثیں سنیل میں بن مسهر نے کہا کہ پھر میں قاری حمز ہ زیات (م ۱۵۹ه می سے ملا ، انہوں نے بیان کیا کہ میں نے خواب میں حضورافدس رسول خداصلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت کی ، اور جو پچھ ابان سے سنا تھا، وہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کو پیش کیا۔ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ان میں سے صرف تھوڑی ، یا تجے حدیث وقبول فرمایا۔

(ب) {عَنْ اَبِيْ عَيَّاشٍ اَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ الْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ اِلْمَا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِیْکَ لَهُ لَهُ الْمُلْکُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ اَلْمُلْکُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ عَشْرُ وَلَدِ اِسْمَاعِيْلَ وَكُتِبَ لَهُ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّنَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِي جِرْزٍ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّنَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِي جِرْزٍ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسَلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَى يُصْبِحَ الشَّيْطَانِ حَتَى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسَلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَى يُصْبِحَ السَّيْطَانِ حَتَى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسَلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَى يُصْبِحَ السَّيْطَانِ حَتَى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمْسَلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِکَ حَتَى يُصْبِحَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِى مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِى مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ اَبَا عَيَّاشٍ يُحَدِّثُ عَنْکَ بِكَذَا وَكَذَا –قَالَ: صَدَقَ اَبُوْ عَيَاشٍ وَاللهُ الْمُعَلِي وَسَلَّمَ فِى مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولُ اللهِ إِنَّ اَبَا عَيَّاشٍ يُحَدِّثُ عَنْکَ بِكَذَا وَكَذَا –قَالَ: صَدَقَ اَبُوْ عَيَاشٍ مَرَا اللهُ الْعَالَ الْمُ وَالْمَانِ مَ اللهُ الْمَالَ الْمُودَاوُدُ وَ إِبْنُ مَا جَعَ } (مَصْلَاقُ اللهُ الطَّعَالِ عَلَى اللهُ الْمَالَ عَلَى اللهُ الْمَالَ عَلَى اللهُ اللهُ الْمُعَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الْمَالَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمَالَ اللهُ اللهُ

## (امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(ت) ابوعیاش سے روایت ہے کہ حضور اقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ و کم نے ارشاد فر مایا:
جوسج کے وقت کیے: ' لا البہ الا اللہ وحدہ لاشریک لبہ لہ الملک ولہ المحمد و ہوعلیٰ کل شی قدیر' تو
اسے حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولاد سے ایک غلام آزاد کرنے کا ثواب ہوگا اوراس کے وس
لیے وس نیکیاں کھی جائیں گی اور اس سے دس گناہ مٹاد یئے جائیں گے، اور اس کے وس
در جات بلند ہوں گے، اور اس کے لیے شام تک شیطان سے حفاظت ہوگی، اور اسے شام
کے وقت کہاتواس کے لیے الیہ ہی صبح تک ہوگا، پس ایک شخص نے خواب میں حضور اقد س
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کود یکھاتو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
سے ایس ایس حدیث روایت کرنے ہیں؟ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو

## (امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

وسلم ام لا ؟ يَقْظَةُ ومشافهة بالشروط المعروفة بين اهل الكشف و كذلك كانوا يسألونه صلى الله عليه وسلم عن كل شيء فهموه من الكتاب و السنة قبل ان يدونوه في كتبهم ويدونوا لله تعالى به ويقولون يا رسول الله صلى الله عليه وسلم اقد فهمنا كذا من اية كذا وفهمنا كذا من قولك في المحديث الفلاني كذا ، فهل ترتضيه ام لا ؟ ويعلمون بمقتضى قوله واشارته صلى الله عليه وسلم ومن توقف فيما ذكرناه من كشف الائمة المحتهدين ومن اجتماعهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث الارواح -قلنا له : هذا من جملة كرامات الاولياء بيقين - وان لم تكن الائمة المحتهدين أو لياء - فما على وجه الارض ولى ابدًا - وقد اشتهرعن كثير من الاولياء الذين هم دون الائمة المجتهدين في المقام بيقين - انهم كانوا يجتمعون برسول الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم

(ت) میں نے حضرت علی خواص علیہ الرحمۃ والرضوان کوفر ماتے سنا کہ ائمہ مذاہب نے نثر بعت کے ساتھ حقیقت کے قواعد پڑمل کرتے ہوئے اپنے مذاہب کوقوت پہنچایہ ، اپنے متبعین کو یہ بتانے کے لیے کہ وہ دونوں طریق لیعنی شریعت وحقیقت کے عالم تھ (تاکہ مقلدین کواعلی درجے کی طمانیت قبلی عاصل ہو) حضرت علی خواص رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے مقلدین کواعلی درجے کی طمانیت قبلی عاصل ہو) حضرت علی خواص رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہتمام اہل کشف کے نزد میک ائمہ جہتدین میں سے کسی کے قول کا بھی بھی شریعت سے خارج ہونا کیسے خارج ہونا کیسے درست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اپنے اقوال کے مادے پر اطلاع ورست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اللہ تعالی علیہ وسلم کی روحانیت اور کشف صبحے اور ائمہ جہتدین کی روحانیت کے حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی روحانیت

#### (ام احدرضاك يا چسو باستهاوم وفنون

کے ساتھ اجتماع کے باوجود؟ اور ائمہ جہتدین کے اپنے ہر توقف کیے ہوئے دلائل کے بارے میں حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سوال کرنے کے باوجود کہ یا رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضوراقد س اصلی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضوراقد س اصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے میں ہورشرا لک اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے میسوال) بیداری کی حالت میں بالمشافهہ، اہل کشف کے مشہور شرا لک کے ساتھ (ہوتا)، اور اسی طرح حضرات ائمہ جمتہدین اپنے کتاب وسنت سے سمجھے ہوئے ہر مسئد کے بارے میں ، اس مسئلہ کوائی کتابوں میں مدون کرنے اور اسے اللہ تعالیٰ کا وین قرار دینے سے بہلے حضوراقد س سید دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یار سول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں آ پ کے قول سے الیا سمجھا ہے، پس کیا آ ہے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں؟ ورحضرات ائمہ جمتہدین رضی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی وسلم کے فر مان اور ان کے مشورہ کے مطابق عمل کرتے۔

اور جوتو تف کرے اس بارے میں جوہم نے ذکر کیا، یعنی ائمہ جہتدین کے کشف اور عالمی روحانیت میں حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ ان ائمہ جبتدین کے اجتماع کے بارے میں تو ہم آئیس کہیں گے کہ یہ یقینی طور پر اولیائے کرام کی کرامتوں میں سے ب، اور اگر ائمہ جبتدین اولیا نہ ہوں تو روئے زمین پر بھی کوئی ولی نہ ہوگا، (کیوں کہ یہ حضرات بارگاہ خداوندی میں عظیم المرا تب ہتیاں ہیں) اور بہت سے اولیائے کرام جورت میں بقینی طور پر ائمہ جبتدین سے فروتر ہیں، ان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ کثرت کے میں تھے حضور اقدس سرور کو نین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ جمع ہوتے تھے، اور اس بارے میں ان کے معاصرین ان کی تفعد بی کر سے تھے۔

(و) المام عبد الوباب شعراني تحريفر مايا: {رأيت ورقةً بخط الشيخ جلال

## (امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

الدين السيوطى عند احد اصحابه وهو الشيخ عبد القادر الشاذلي مر اسلةً لشخص سأله في شفاعة عند السلطان قايتبائي رحمه الله تعالى:

"اعلم يا اخى!اننى قد اجتمعت برسول الله صلى الله عليه وسلم الى وقتى هذا خمسًا وسبعين مرةً يقظةً ومشافهةً ولو لا خوفى من احتجابه صلى الله عليه وسلم عنى بسبب دخولى للو لاة، لَطَلَعْتُ القلعة وشفعت فيك عند السلطان وانى رجل من خدام حديثه صلى الله عليه وسلم واحتاج اليه صلى الله عليه وسلم في تصحيح الاحاديث التى ضعفها المحدثون من طريقهم ولاشك ان نفع ذلك ارجح من نفعك انت يا اخى".

ويؤيد الشيخ جلال الدين في ذلك ما اشتهر عن سيدى محمد بن زين الما دح لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يقظةً ومشافهةً ولما حج كَلَّمَة من داخل القبرولم يزل هذا مقامه حتى طلب منه شخص من النحرارية ان يشفع له عند حاكم البلد - فلما دخل عليه اجلسه على بساطه - فانقطعت عنه الروية فلم يزل يتطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم الروية حتى قرأ له شعرًا - فَتَراءَ عليه من بعيد - فَقَالَ: تطلب رويتي مع جلوسك على بساط الظلمة ، لا سبيل لك اللي ذلك - فلم يبلغنا انه راه بعد ذلك حتى مات.

وقد بلغنا عن الشيخ ابى الحسن الشاذلى وتلميذه الشيخ ابى العباس المرسى وغيرهما انهم كانوا يقولون: لو احتجبت عنا روية رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما عددنا انفسنا من جملة المسلمين فاذا كان هذا قول احادالاولياء فالائمة المجتهدون اولى بهذا المقام}

(ميزان الشريعة الكبرى ج اص ٢٢٢)

## (امام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

کتی میں نے خاتم الحفاظ شیخ جلال الدین سیوطی (۹۸۸ه ۱۱۰ه م) کی تحریر میں ان کے بعض اصحاب یعنی شیخ عبد القادر شاذلی کے پاس ایک ورق دیکھا، وہ ایک مراسله تھا، اس شخص کے لیے جس نے ان سے سلطان قایم بائی رحمة الله علیہ کے پاس سفارش کے بارے میں سوال کیا تھا۔

( امام سیوطی کے خط کامضمون بیتھا) جان لواے میرے بھائی! بے شک میں اس وقت تک بیداری کی حالت میں بالمشافیہ مچھتر بارحضورافدس سروردو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے ملا قات کر چکاہوں ، اورا گرمیرے حاکموں کے پاس جانے کے سبب مجھ سے حضوراقدس تاجدار دوعالمصلي الله تغالى عليه وسلم كےمجحوب ہوجانے كا خوف مجھے نہ ہوتا تو میں ضرور فلعہ معلّی جاتا اور تیرے بارے میں بادشاہ کے باس سفارش کرتا ،اور میں حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد ہوں ،اور میں ان احادیث کی تھیج کے بارے میں حضور اقد س سرور دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا حاجت مند ہوں، جن احادیث کومحدثین نے اپنے طریقے برضعیف قرار دیدیا ،اور اے میرے بھائی! بے شک اس کا فائدہ،آب کے فائدے سے زیادہ رائے ہے۔ (امام بیوطی کا خط تمام ہوا) اوراس بارے میں امام سیوطی کی تائید کرتا ہے وہ واقعہ جومادح رسول حضرت سیدی محد بن زین کے بارے میں مشہور ہے کہوہ بیداری کی حالت میں بالمشافیہ حضور اقد س تاجدار دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضورا قدس شفيع محشرصلی الله تعالی عليه وسلم في اندرون روضه مبار كه سے ان سے كلام قرمايد ، اوریبی ان کا مقام ر ہا( لیعنی و «حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے رہے ) ، یہاں تک کہ قوم خراریہ میں سے ایک شخص نے ان سے شہر کے حاکم کے یاس اینے لیے سفارش طلب کی، پس جب سیدی محمد بن زین حاکم کے پاس گئے تو حاکم نے انہیں ایے فرش

## (مام احمد رضاكے با في سو باسٹھ علوم وفنون

پر بھایا، پس ان سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضور اقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے زیارت طلب کرتے رہے، یہاں تک کہ حضور اقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم شعر پر ھا، پس حضور اقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہتم ظالموں کے فرش پر بیٹھنے کے باوجود میری زیارت کے طلب گار ہو، تیرے لیے میری زیارت کا کوئی راستے نہیں، پس جھے خرنہیں پہنچی کہ انہوں نے اس کے بعد حضور اقد س شہنشاہ کا نئات سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کی ہو، یہاں تک کہ ان کی وفات ہوگئی۔

اورشخ ابوالحن شاذلی مغربی (۹۱ م - ۲۵۲ م) اوران کے ثاگردشخ ابوالعهاس مرسی (۹۲ م ۲۸۲ هـ) اوران کے ثاگردشخ ابوالعهاس مرسی (۹۲ م ۲۸۲ هـ) اوران کے علاوہ اولیائے کرام کے بارے میں ہمیں روایت پنجی ہے کہ بید حضرات فرمایا کرتے کہ اگر ہم سے بلک جھیکنے کے برابر حضوراقدس سیدالمرسلین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت پوشیدہ ہوجائے تو ہم اپنے آپ کومسلما نوں میں شار نہ کریں گے، پس جب بید جماعت اولیا کے افراد کا قول ہے تو ائمہ جمہتدین اس مرتبہ کے زیادہ مزاوار ہیں۔

(ه) {وسمعت عليا الخواص ايضًا يقول: كل من نوَّرَ اللَّه قلبه،وجد مذاهب المجتهدين واتباعهم كلها تتصل برسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق السند الظاهر بالعنعنة ومن طريق امد اد قلبه صلى الله عليه وسلم لجسميع قلوب علماء امته—فما اتقد مصباح عالم الامن مشكاة نور قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم فافهم} (ميزان الشريعة الكبرى جاص ٢٥٠)

دی کیس نے حضرت علی خواص قدس مرہ العزیز کو پیھی فرماتے سنا کہ ہروہ پخض کہ اللہ تعالی نے جس کے حصل کہ اللہ تعالی نے جس کے قلب کوروش فرمادیا ہے،وہ ائمہ جمتہدین اور ان کے تمام تبعین کے مذاہب کوسند ظاہر کے طریقے پر بطریق عندہ حضور اقدس سیدعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے

#### (ام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

متصل پاتا ہے، اور اپنی امت کے تمام علما کے قلوب کو حضور اقد س تاجد اردو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کے فیضان و امداد کے طریقے پر (بطریق باطن متصل پاتا ہے)، اور ہر عالم کا چراغ ، حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کی نور انہت کے چراغ ہی سے روش ہوا۔

(و){ومما يـدلك عـلى صحة ارتباط جميع اقوال علماء الشريعة بعين الشريعة كارتباط الظل بالشاخص،ما يفصلونه من المجمل في الشريعة - فَمَا فَصَّلَ عَالِمٌ مَا أُجْمِلَ في كلام من قبله من الادوار الا لِلنُّور المتصل به من الشارع صلى الله عليه وسلم-فالمنة في ذلك حقيقةً لرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هوصاحب الشرع لانه الذي اعطى العلماء تلك المادة التي فَصَّلُوا بها مَا أَجْمِلَ في كلامه-كما ان المنة بعده لكل دورعللي من تحته-فلوقُدّرَ ان اهل دور تَعَدُّوْا من فوقهم الي الدورالذي قبله ، لانْ قَ طَعَتْ وصلتهم بالشارع صلى الله عليه وسلم ولم يهتدوا لايضاح مشكل ولا تفصيل مجمل (ميزان الشريعة الكبرى جاص٢٧) ﴿ت﴾ ان امور میں ہے جو تحقیے علائے شریعت کے تمام اتو ال کے عین شریعت کبری ے،سابد کے شی سے تعلق کے مماثل ربط و تعلق کی صحت کو بتا تا ہے، وہ بدہ جوعلائے کرام، شریعت کے مجملات کی تفصیل کرتے ہیں، پس جوکوئی عالم دین نے اینے سے ماقبل زمانوں کے کسی مجمل کلام کی تفصیل کی تووہ صرف اس نور کی وجہ ہے جو (سلسلہ بسلسلہ )حضور اقد س شارع صلی الله تعالی علیه وسلم سے متصل ہے ، پس اس تفصیل کے بارے میں حقیقی احسان حضوراقدس ہادی دو عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ہے جوصا حب شرع ہیں ،اس لیے کہانہوں نے ہی علائے دین کووہ قوت عطافر مائی ،جس کے ذریعیہ وہ ان کے مجمل کلام کی تفصیل کرتے

#### (امم احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

ہیں، جیسا کہ آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے بعد ہرزمانے والے کا اپنے ما بعد والے پر احسان ہے، پس اگر فرض کیا جائے کہ کوئی زمانہ والے اپنے ما فوق سے تجاوز کر کے اس زمانے کی طرف چلے جائیں جوان کے مافوق سے قبل ہے قوان کا اتصال حضور اقدس شارع علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی تو جنیج اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی تو جنیج اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی تو جنیج اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی تو جنیج اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گااور وہ کسی مشکل کی تو جنیج اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب

توضی ان کی توضیح و تفصیل موافق شرع نہیں ہوگی، اور وہ صراط متنقیم ہے بھسل پڑیں گے، پس اتصال لازم ہے۔

(ز) قرب قیامت جب حضرت عیسی علیه الصلو ة والسلام کانزول ہوگا تو آپ بلا واسطہ، براہ راست حضور اقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علوم شریعت کا کشاب فرما کراس برعمل کریں گے۔

علامه ابن قريبتى شافتى كى (٩٠٩ ص ٢٠٠ هـ م) نتر كري فر مايا: {قسد صسرح السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بالقرآن والسنة اما بكونه يتلقاها من نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، ويؤيده حديث ابى يعلى "والذى نفسى بيده لينزلن عيسى بن مريم ثم لئن قام على قبرى وقال: يا محمد! لاجيبنه: واما بكونه تعالى او حاها اليه فى كتابه الانجيل او غيره } (قاوئ مديثي ص ٢٠٠)

# نائب الہی کے اختیارات

حضورا قدس سرور کا کنات صلی الله تعالی علیه وسلم کی بخشش وعطاعلوم وفنون تک محدود خبیں ۔اگر کوئی تفصیل کا طلبگار ہوتو امام احمد رضا قادری کی کتاب'' الامن وابعلی'' کی جانب رجوع کرے ۔حضور اقدر صلی الله تعالی علیه وسلم تو وہ عظیم شخصیت ہیں کہ قضا وقدر کا قلم جن

#### (مام احدرضاكے پانچسو باستھ علوم وفنون

كاشارة چشم فشش نگارى كرتاب ام المومنين نيهميس يهي تعليم ديا ب

[عَنْ عَائِشَةَ رَضِى اللّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كُنْتُ اَغَارُعَلَى اللّاثِي وَهَبْنَ اَنْفُسَهُا – فَلَمَّا اَنْفُسَهُنَّ لِرَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاقُوْلُ: اَتَهَبُ الْمَوْاَةُ نَفْسَهَا – فَلَمَّا اَنْفُسَهُا فَاللّهُ تَعَالَى "ثُرْجِىءُ مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤوِى اِلْيَكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنِ ابْتَعَيْتَ اَنْزَلَ اللّهُ تَعَالَى "ثُرْجِىءُ مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤوِى اِلْيَكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنِ ابْتَعَيْتُ انْزَلَ اللّهُ تَعَالَى "ثُرُجىءُ مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤوِى اللّهُ مَنْ اللّهُ اللهُ عَلَيْكَ "قُلْتُ: مَا اَرْلِي رَبَّكَ اللّهُ يُسَادٍ عُفِي هَوَاكَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْكَ "قُلْتُ: مَا اَرْلِي رَبَّكَ اللّهُ يُسَادٍ عُفِي هَوَاكَ إِللّهُ مَنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الللّهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللهُ الللللّهُ الللللهُ اللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

ترجمہ: ام الموشین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے فر مایا: میں ان عورتوں پرشرم کرتی تھی ، جواپ آپ کو حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو ہبہ کرتی تھیں ، اور میں کہتی تھی : کیا عورت اپنے آپ کو ہبہ کرتی ہے؟ پس جب رب تعالیٰ نے آپ کر بہہ '' ترجی من تشاء: الآبیة'' نازل فر مائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی اللہ '' ترجی من تشاء: الآبیة'' نازل فر مائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی اللہ '

تعالی علیہ وسلم کا پروردگار آپ کی پسند کوجلد پوری فر ما تا ہے۔

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلط ة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

#### \*\*\*

## (ام احدرضاك بالشج سوباسته علوم وفنون

#### بديم اللَّه الرحسُ الرحيم: : تحسره ونصلي ونسلم الليُ حبيبه الكُريم: : وجنره العظيم

#### باب اول

## مجددین کی بعثت وضرورت

حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم نے دنیا میں سکونت کی بجائے شرف حضوری کو پیند فرمایا تو رب تعالی نے دین اسلام کی حفاظت کا بیانتظام فرمایا کہ ہرصدی میں مجد دبیدا فرما تا ہے، جو بدعات اعتقاد بیوبدعات عملیہ کوا کھاڑ پھینکٹا اور سنتوں کوزندہ فرما تا ہے، یہی تجدید دین واحیائے اسلام ہے۔

ایک صدی میں ایک مجد دبھی ہو سکتے ہیں اور ایک سے زائد بھی مجد دہونے کی شرط میں ہے کہ ایر ان دونوں حصوں میں ہے کہ ایک صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا اول حصہ پائے ، اور ان دونوں حصوں میں ان کی تجدیدوا حیائے دین کا شہرہ ہو۔

علمائے اسلام نے الف اول (ہزاراول) تک جس صدی میں مجدد کی ولادت واقع ہو، انہیں اسی صدی کا مجدد تشلیم کیا، پھر الف ثانی (ہزاردوم) سے بیطریقتہ بدل گیا۔اب جس صدی میں مجدد کی وفات واقع ہو،اس صدی کامجدد تشلیم کرتے ہیں۔

اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قادری نے سیدالکاشفین کی الدین ابن عربی محمد بن علی رضی الله تعالی حضرت امام احمدرضا قادری نے سیدالکاشفین کی الله ین ابن عربی کی الله کار میں الله تعالی عند (۱۷۰ هر ۱۹۰۰ هر ۱۹۰۰ هر اور ۱۹۰۰ هر اور ۱۹۰۰ هر استالی حضرت جامی ۱۹۰۳)

(الملفوظ جامی ۱۹۰۳ - حیات اعلیٰ حضرت جامی ۲۲۲)

شایدالف دوم میں اختتام عالم ہوگا ،اس لیے شعوری یا لاشعوری طور پرمجد دین کا شار ان کی و فات کے اعتبار سے ہونے لگا:واللہ تعالی اعلم بالصواب

#### حديث بعثت مجدوين

[عَنْ أَبِيْ هُورَيْرَةَ فِيْهَا أَعْلَمُ عَنْ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهِا فِيهِ الْهُمَّةِ عَلَى رَأْسِ مُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا فِيْنَهَا}

قالَ: إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهِافِهِ الْهُمَّةِ عَلَى رَأْسِ مُلِّ مِأْ وَاسْنَ لَلْبِهِ قَى جَاهِ ٢٠٨)

(سنن الى داو دكتاب الملاح - معرفة الآثار والملاح - المعجم الكبيرلطبر انى ج ١٩ص ٢٧٨)

(المتدرك على الحيين ج ٢ كتاب النفان والملاح - أمجم الكبيرلطبر انى ج ١٩ص ٢٨٨)

(ت) حضور اقدر سلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرما يا كدرب تعالى اس امت كي اليه المت كي ليه اس كودين كي الحد مدكر على المت كي ليه اس كودين كي تحد مدكر على -

#### سندحد بيث مجدوين

امامش الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد سخاوی (<u>۸۳۸ هے-۹۰۲ ه</u> هـ) نے حدیث مذکوره بالا کی سند ہے متعلق تحریر فرمایا :

﴿ وَسَنَدُهُ صَحِيْحٌ وَرِجَالُهُ كُلُّهُمْ ثِقَاتٌ - وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَاللَّهُ الْحَرَجَهُ فِي اللَّهُ عَلَيْهُمْ ثِقَاتٌ - وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَاللَّهُ الْحُرَجَهُ فِي هُسْتَدُورَكِهِ مِنْ حَدِيْثِ إِبْنِ وَهَبٍ } (التقاصد الحديد جَاسِ ٢٠٣٧)

(٣) اس حديث كى سندصج ہے اور اس كے تمام راوى ثقة جيں حاكم ابوعبر الله المشاپورى (١٣٢١ هـ- ٢٠٠٥هـ ) في اس حديث كى تشجح فرمائى ، كيونكه انہول في مشدرك على الشجمسين ميں اس كي تخ ترج ابن وہب كى حديث ہے كے اللہ الشجمسين ميں اس كي تخ ترج ابن وہب كى حديث ہے كے ۔

#### بعثت مجدوين كاسبب

ا مام عبدالرؤ ف مناوى شافتى (٩٥٢ هـ-٣٠ ياه) في رقم فرمايا: {(إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ) إِلَى الْجِرِهِ-وَ ذَلِكَ لِلَّنَّهُ شُبْحَانَهُ لَمَّا جَعَلَ الْمُصْطَفَى

#### (مام احدرضاك بإنج سوباستدعلوم وفنون

صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمَةَ الْانْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَكَانَتْ حَوَادِثُ الْاَيَّامِ خَارِجَةً عَنِ التَّعْدَادِ وَمَعْرِفَةُ اَحْكَامِ الدِّيْنِ لَا ذِمَةٌ اللَى يَوْمِ التَّنَادِ – وَلَمْ تَفِ ظَوَاهِرُ النَّصُوْصِ بِبَيَانِهَا بَلْ لَا بُدَّ مِنْ طَرِيْقِ وَافِ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ الْعَلَّامِ ظُهُ وْرَقَوْمٍ مِنَ الْاعْلَامِ فِي غُرَّةِ كُلِّ قَرْنِ لِيَقُوْمَ بِإِعْبَاءِ الْحَوَادِثِ إِجْرَاءً لِهٰ لِهِ الْاُمَّةِ مَعَ عُلَمَانِهِمْ مَجْرَى بَنِيْ إِسْرَا ئِيلً مَعَ انْبِيَائِهِمْ – فَكَانَ فِي الْمِأَةِ الْاُولْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ} (فيض القدريجَ اص ١٢)

(ت) رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں مجدد بھیج گا۔ایسا اس لیے کہ اللہ تعالی نے جب حضرت مجدمصطفے صلی اللہ تعالی علیہ و کم کو حضرات انبیا و مرسلین علیہ ماصلوٰ قوالسلام کا خاتم قرار دیا اور زمانے کے حوادث (نوپید مسائل) تعدادو شار سے باہر ہیں اور دینی احکام کی معرفت یوم قیامت تک واجب ہے،اور ظاہری نصوص ان کے بیان کوکافی نہیں، پس نوپید مسائل کے حکم کو بتانے واللطریقہ ضروری ہے تو رب تعالی کی حکمت کا تقاضا ہوا، ہرصدی کے شروع میں علیا میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو شروع میں علیا میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو رتباینے و مدایت کے امور میں )، اس امت کو اپنے علیا کے ساتھ بی اسرائیل کو اپنے انبیا کے کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبدالعزین میں میں عمر بن عبدالعزین

توضیح: آخری رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کی بعثت ہوچکی ۔ اب کسی نے نبی ورسول کی آمد کا سلسلہ موقوف ہوچکا ، اس لیے مجدوین کی آمد کا سلسلہ رب تعالیٰ نے جاری فرمایا۔

#### بعثت كامفهوم ووقت

امام مناوى فَ الله الله عَنْ الله الله الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى مَنْ تَكَلَّمَ عَلَى حَدِيْثِ "إِنَّ الله الله عَلَى ا

## (مام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

الْقَرْنْ يَكُوْنُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِهِ - وَاَنْتَ حَبِيْرٌ بِاَنَّ الْمُتَبَادِرَ مِنَ الْحَدِيْثِ اِنَّمَا هُوَ الْقَرْنِ اَىْ اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ اَنَّ الْبَعْثُ وَهُوَ الْإِرْسَالُ الْعَالِمِ الْقَرْنِ اَىْ اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ الْقَرْنِ اَنَّ الْبَعْثُ وَهُوَتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ تَا اللَّهُ لِنَشْرِ الْآحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَنَّ اللَّهُ لِنَشْرِ الْآحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ الْعَدِيثِرَ الْحَالِمِ الْقَرْنِ الْعَدِيثِرَ الْحَالَمِ الْقَرْنِ الْقَدْرِيثِرَ الْحَالِمُ الْعَدِيثِرَ الْحَالِمِ الْقَدْنِ الْعَدَالُ الْعَدْنِ الْعَدْرِيثِرَ الْحَالِمُ الْعَدْرِيثِرَ الْحَدْدِيثُ الْعَدْرِيثُ الْعَدْرِيثُ الْعَدْرِيثُ الْعَدْرِيثُ اللَّهُ الْعَدْرِيثُ الْعُلْمُ الْقَدْرِيثُ الْمُعَالِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُنْ الْعُدُونَ الْعَدْرِيثُ الْعُرْنَ الْعُرْدُ الْمُ الْعَدْرِقُ الْعَدْرِيثُ الْعَلْمُ الْعَدْرِقُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعَدْرِيثُ الْعُلْمُ الْعُرْنَ الْعُلْمُ الْعُنْ الْعُدُونَ لَا الْعُدُونَ الْعَدْرِيثُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُدُونَ الْعَدْرُ لَهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُرْنَ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُرْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمِ الْعُلْمُ الْمُعْلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْمُعُلْمُ الْعُلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعُلْمُ الْعُلْمُ ا

توضیح:عبارت مذکورہ سے ثابت ہوا کہ رأس قرن (اختتام صدی) پر مجد دکو بھیجا جاتا ہے، تا کہ اس صدی میں پیدا ہونے والے مفاسد کو وہ دور کرسکے۔

#### امت سے کیامرادہے؟

الممناوى نَكُما: {(لهذه الامة)اى الجماعة المحمدية -واصل الامة المحمدية عفر د لفظًا جمع معنًى -وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم نبى -وهم باعتبار البعثة فيهم ودعائهم الى الله يسمون امة الدعوة -فان امنوا كلًا او بعضًا سمى المومنون امة اجابةً، وهم المراد بدليل اضافة الدين اليهم فى قوله "دينها"} (فيض القدير شرح الجامع الصغيرة اصما)

(ت)رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں اس امت کے لیے مجدد بھیج گا، یعنی جماعت

## (امام احمد رضاكے يا چسو باستھ علوم وفنون

محدیہ کے لیے، اور امت کی اصل' جماعت' ہے۔ امت لفظی طور پر مقر داور معنوی طور پر جمع ہے، اور امت کا لفظ بھی اس جماعت کے ساتھ خاص ہوتا ہے جس میں نبی بھیجے گئے، اور وہ قوم اس میں نبی کی بعثت اور ان کودعوت الی اللہ دینے کے اعتبار ہے' امت دعوت' کہلاتی ہے، پس اگر ان میں سے تمام یا بعض لوگ ایمان لے آئیں تو مومنین کو' امت اجابت' کہا جاتا ہے، اور (حدیث مجددین میں) امت اجابت مراد ہے، دین کی اضافت ، امت کی جانب کرئے کے اعتبار سے لفظ ' ویڈجہا' میں۔

توفیح بمجدد صرف اہل سنت وجماعت میں ہوں گے۔ بدمذہب جماعتیں امت وعوت الی دوت میں سے بیں جیسا کرتوفیح وتلوئ بحث اجماع بیں صراحت ہے۔ آئہیں دوت الی سبیل الحق کی ضرورت ہے، اور یہ فریضہ علمائے اہل سنت ہی کوانجام ویناہے۔ جو علمارد بدند بہاں کرتے ہیں ، وہ دراصل جماعت حقد کی صانت وحفاظت اور بدند بہوں کودوت می دیتے ہیں۔ ہاں، فرمان اللی (اُدْ عُ اِلٰی سَبِیْلِ رَبِّکَ بِالْحِحْمَةِ وَالْمَوْ عِنْظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِیْ هِی اَحْسَنُ } پرنظرر کھتے ہوئے عبارات والفاظ حسب موقع ہونے عبارات والفاظ میں موقع ہونے م

بدند بہوں سے مراسم وروابط کے عدم جواز وتعلیمات مصطفویہ کی صحیح ترجمانی '' قاوی الحریدن برجف ندو قالمین ' میں ہوچکی ہے۔ عہد حاضر میں وسطیت واعتدال کا جدید مفہوم تھم قرآنی {وَاعْدُالَ عُلَيْهِم } کے متعادیہ۔ درحقیقت موجودہ وسطیت ، ندویت کی جانب جا تا ہواایک خوشمار استہ ہے۔ روندوہ لینی رصلے کلیت کاعظیم اجلاس ۱۳۱۸ صمطابق • ۱۹۰۰ء میں بیٹنہ میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے مرفراز کیا گیا۔ اس سے قبل متعدد علمائے عظام ومشائخ کرام نے شخص طور پر آپ کو مجدد کے لئت سے ملقب کیا تھا۔

## (ام احدرضاك يا چسوباستهاوم وفنون

ملک العلماعلامظفرالدین محدث بہاری (ممراء -۱۹۲۲ء) نے حریفر مایا:

"آپ کے زمانے کے علاومشاہیر نے آپ کے علوم سے انتفاع دیجے کرآپ کو
"معرد ما قاصاضرہ" مانا تو بیآ قاب سے زیادہ روش ہے۔اگر ان تمام حضرات کے نام ہی

تصحا تیں، جنہوں نے آپ کو محدو مانا تو اس کے لیے ایک دفتر در کارہے"۔

(حیات اعلیٰ حضرت جاس ۱۹۲۳ کے مکتبہ نبو بیری نجش روڈ لاہور)

عہدرواں میں طاہری نظریہ بھی سم قاتل ہے۔ خلیل بجنوری (من ایم اور 199ء) کا بھوت بھی اہل سنت پر دھاوابول رہا ہے۔ طاہر القادری نے خلیل بجنوری کے نظریہ عدم تکفیر کو اپنالیا ہے۔ ملک ہند میں طاہر القادری کے تبعین' حسام الحرمین' پر تکتہ آفرینی کرتے ہیں، خداوند قد وس آنہیں راہ حق کی تو فیق عطافر مائے (آمین)

اساعیل دہلوی کے احکام اور حسام الحربین کے احکام سے متعلق دفع شہبات کے لیے رابط فرمائیں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ یا تو بیں خود جواب دوں گایا اپنے اکا ہرین سے دریافت کر کے ۔ عالم وغیر عالم ہرایک کوسوال کاحق حاصل ، جواب کی ذمہ داری میری۔ جب صاحب ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں ، ہرخفی وجلی ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عالم ما یکون وما کان ہیں ، ہرخفی وجلی اور حاجت مندوں کوفیوضات علیہ سے سرفر از فرماتے ہیں ، کوخوف کیوں کر ہو۔ جن کے حق میں مرضی مبارک ہوگی ، علم حق کا افاضہ فرمائیں گے۔ ہر عہد میں رہنمائے حق کا وجود لازم ، اور وہاں تک ضرورت مندکی رسائی ممکن ۔

تکفیر وہلوی اور مسلک دیو بند کے عناصر اربعہ کی تکفیر ہے متعلق سوالوں کے جوابات میری کتاب ' البر کات المنبویة فی الاحکام الشرعیہ' میں مرقوم ہیں۔ بیسال سس الم السرائی اللہ اللہ علیہ الاحکام الشرعیہ الاعلیٰ علیہ التحیة والثنائی کے برائے موضوع پر بنظیر میں تر نتیب دی گئی۔ بفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ علیہ التحیة والثنائی کریائے موضوع پر بنظیر آئی۔ یہ دس رسالوں پر مشتل عربی زبان میں ہے ، نیز خد بہب دیو بند کے اساطین اربعہ کی

## (ام احمد رضاكے پا چسو باسته علوم وفنون

کفریرعبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ایک کتاب ''مناظر وَ حق و باطل' 'تحریر کیا۔ سال ۱۹۱۸ء میں فرقہ بجنوریہ کی فتنہ پر دازی کے بعدان کے افکار باطلہ کے ردوابطال میں ''روالفسا وَ' کی پانچ قسطیں انٹر نیٹ پر اپ لوڈ کی کئیں۔اب'' البر کات النبویہ نیڈ کی قسطیں انٹر نیٹ پر اپ لوڈ کی کئیں۔اب'' البر کات النبویہ نیڈ کی قسطیں انٹر نیٹ پر اپ لوڈ کی جارہی میں: فالحمد للہ اولا و آخر اوالصلو ہوالسلام علی رسولہ و آلہ دائما

#### رأس كالمفهوم

(۱) محدث این اثیر جزری شافعی (۲۳۸ ۵-۲۰۲ ۵) نتح ریفر مایا:

{وَقَـٰدْكَانَ قُبَيْـلَ كُـلِّ مِـلَّـةٍ اَيْـضًـا مَنْ يَقُوْمُ بِأُمُوْرِ الدِّيْنِ-وَإِنَّمَا الْمُرَادُ بِالذِّكْرِ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوَحَيٌّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ}

(جامع الاصول ج ااص ١١٩)

(ت) ہرسوسال سے پیجھ آل بھی وہ لوگ ہوتے ہیں، جودین کو قائم رکھتے ہیں اور (بہال ) ان کا ذکر مقصو و ہے جوصدی گذر نے کے بعد زندہ مشہور اور مرجع عوام وخواص عالم دین ہو۔

(۲) محدث شرف الدین طبی (مہر ۱۳ ہے ہے) نے حدیث مذکور کی شرح میں رقم فرمایا:

{اَلَّوْا اَسُ مَ جَازٌ عَنْ الْحِرِ السَّنَةَ – وَ تَسْمِيَتُهُ رَأَسًا بِاعْتِبَارِ اَنَّهُ مَبْدَةً لِسَنَهَ الْحُراٰی} (شرح الطبی علی مشکوق المصانیح جاس ۴۰۰)

(ت)راُس سے مجازی طور پر سال کا آخری حصد مراد ہوتا ہے، اور آخری حصد کا نام راُس (سر)رکھا جا تا ہے، اس لیے کہ وہ دوسرے سال کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔ (۳)علامدائن ججرعسقلانی (سائے کے سے ۸۵۲ھ) نے حدیث بالا کی شرح میں لکھا: {اَ رَاَیْتَ کُمْ لَیْ لَتَ کُمْ هٰذِهٖ فَاِنَّ رَأْسَ مِائَةِ سَنَةٍ مِنْهَا لَا یَبْقِیْ مِمَّنْ هُوَ عَلٰی ظهر الْارْضِ اَحَدٌ "فَاِنَّ عَلٰی رَأْسٍ اَیْ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ مِنَّةِ سَنَةٍ }

#### (ام احدرضاكے بالچے سوباسٹى علوم وفنون

(ت) کیاتم اپنی اس رات کود کھر ہے ہو، کیول کداس کے سوسال کے سر پران میں کے کوئی بی ندرے گا جو (آج) روئے ذمین پرہے، اس لیے کدسر پر یعنی سوسال کے فاتمہ پر۔
(۲) امام عبدالرؤف مناوی (۹۵۲ ھے-۱۳۰۱ھ) نے تحریر فرمایا: {(عَالَمَ وَأَسُ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰمِ وَاللْمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللْمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللْمُ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللْمُ وَاللْمُولِ وَاللْمُعْمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰمِ وَاللّٰل

(۵) ملاعلی قاری حفی (۱۳۰۰ هر-۱۹۱۴ هر) نتج ریفر مایا:

{(عَـلْى رَأْسِ كُـلِّ مِـأَةِ سَنَةٍ) َىْ إِنْتِهَائِهِ أَوْ إِبْتِدَائِهِ إِذَا قَلَّ الْعِلْمُ وَالسُّنَّةُ وَكَثُرَ الْجَهْلُ وَالْبِدْعَةُ} (مرقاة المفاتَّح جَ اص ١٣٧٥ -مطع اصح المطالِح مُبَى)

دی ابتدا پر جب که مه اور کا انتها یا صدی کی انتها یا صدی کی ابتدا پر جب که مه اور سنت (پژمل ) کم ہو،اور جہالت اور بدعت زیادہ ہو۔

(٢) شيخ عبدالحق محدث دبلوى (٩٥٨ هـ-٥٢ إه) نتخرير فرمايا:

{(عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأْقٍ) الْمُوَادُ بِالرَّأْسِ اخِرُ الْمِأَةِ اَوْ قَرِيْبٌ مِنْ اخِرِهَا - هَكَذَا اللَّهُ ظُ الْعَرَبِيُّ - وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِي هَذِهِ الْمُدَّةِ وَيَنْقَضِى وَيَنْتَهِى كَمَالُهُ إِلَيْهَا وَلِهِذَا شُمِّى الْقِيَامَةَ الْوُسْطَى كَمَا سَيَجِىءُ فِيْ بَابِ قِيَامِ السَّاعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ}

(لمعات التي حاص ١٠٠٨ - جامعداشر فيدمبارك بور)

(ت) ہرصدی کے سر پر .....سرے مرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے۔ اس طرح عربی لفظ (کا استعمال) ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ہرصدی کے اختتام پر (اللہ تعالی مجدد کو معوث فرمائے گا)، کیوں کہ

## (مام احدرضاكے با في سو باستھ علوم وفنون

قرن (انسانوں کی ایک جماعت) اس مدت میں ختم ہوجاتا ہے،اور اس کا کمال اختیام صدی تک کمل وتام ہوجاتا ہے،اور اس کا کمال اختیام صدی تک کمل وتام ہوجاتا ہے،ای لیے اختیام صدی کانام" قیامت وسطیٰ "رکھا گیا،جیسا کہان شاءاللہ تع لی قیام ساعت کے باب میں آئے گا۔

توضی بحررہ بالانشر بحات میں بعض نے رائس سے صدی کا اول حصہ اور بعض نے اخیر حصہ مرادلی، اسی لیے علانے شرط مقرر فرمادیا کہ مجدد ایک صدی کا آخری حصہ اور صدی ما بعد کا ابتدائی حصہ پائے، اور اس کا برعکس بعنی اول صدی کا اول حصہ اور مابعد صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا آخری حصہ مرادنیوں لیا جاسکتا۔ یہ اسی وقت ہوگا جب مجدد مسلسل دوصدی تک زندہ رب کہ آخری حصہ مرادنیوں لیا جاسکتا۔ یہ اسی وقت ہوگا جب مجدد مسلسل دوصدی تک زندہ رب کہ اول صدی کے ابتدائی حصے میں پیدا ہو، اور مابعد صدی کے اخیر حصہ میں وفات پائے، یہ گرچہ مکن ہے، لیکن اس امت کی عمر یں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمر س طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمر ساٹھ ستر سال کے در میان ہے۔ (تر ندی ج ۲ باب فناء اعمار بندہ الامة)

سب سے طویل العمر مجدد شیخ الاسلام زکریا انصاری (۱۳۲۸ هـ ۱۹۲۲ه هـ) ہیں، انہوں نے ایک سونین سال کی حیات پائی ، لیس لامحالہ یہی شرط قابل قبول قرار پائی کہ مجدد صدی اول کا آخر اور صدی مابعد کا اول حصه پائے ۔ اس کے علم فضل کا شہرہ ہو، اور درمیان صدی میں جو اس صفت کا ہو، آئییں مجد ذبین تشلیم کیا جائے گا۔ ہاں، عنداللہ وہ ضرور مستحق اجر ہوں گے، اور وہ مندرجہ ذبیل حدیث نبوی کے مصدات قرار یا کیں گے۔

{عَنْ اِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمْنِ الْعُنْدِيِّ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَحْمِلُ هذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُوْلُهُ—يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ — وَانْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ — وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ — رواه البيهقى} الْعَالِيْنَ — وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ — رواه البيهقى} (مَثْكُوة المِعانِيِّ: كَابِ العَلْمِ ٣١٨)

(ت) حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: اس علم دین کو ہر بعد میں

#### (ام احدرضاك بإنچسوباستعلوم وفنون

آنے والوں میں سے صالح افراد حاصل کریں گے۔وہ صالحین اس علم دین سے غلو کرنے والوں کی تحریف میں میں میں اور جاہوں کی تاویل کودور کریں گے۔

#### درمیان صدی کے علما وعمائدین مجد دنہیں

الممناوى نَحْرِيْر ماليا: ﴿ أَيْتُ الطَّيْبِيَّ قَالَ: ٱلْمُوادُ بِالْبَعْثِ مَنْ الْفَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوَحَى عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ الَيْهِ – وَالْكِرْمَانِيَّ قَالَ: قَدْ كَانَ قَبْسُلَ كُلِّ مِأَةٍ اَيْضًا مَنْ يُصَحِّحُ وَيَقُوْمُ بِاَمْرِالدِّيْنِ – وَإِنَّمَا الْمُوادُ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُ وَحَيِّ عَالِمٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ – وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتُوهَمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأْتُ وَهُ وَحَيِّ عَالِمٌ مُشَارٌ اللَيْهِ – وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتُوهَمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمَعْثِ اللهِ عَنْدَهُ الْوَدَفَ ذَلِكَ بِمَا يُبَيِّنُ انَّهُ بِرَأْسِ الْقَرْنِ اَنَّ الْقَائِمَ بِالْحُجَّةِ لَا يُوجَدُ اللّهِ عِنْدَهُ الْوَدَفَ ذَلِكَ بِمَا يُبَيِّنُ انَّهُ قَدْ يَكُونُ أَوْضَلَ مِنَ الْمَبْعُوثِ بِمِرَاسِ الْقَرْنِ الْمُعْرِقِ الْمَعْفُونِ الْمَعْدُ فَي الْمُنْعَلِي الْمَعْمُ وَلَي الْمُعْفُونِ الْمَعْمُ وَلَى الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونُ وَلَى الْمُعْمُ الْمُعْمُونِ الْمَعْمُ وَلَي الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُ وَلَى الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونُ وَلَي الْمُعْمُونِ الْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَلَا الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُ وَلَكُونِ الْمُعْمُونِ الْمِعْمُ وَلَا الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُ وَالْمُعُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْهُولِ الْمُعْمُونِ الْهُمُ وَالْمُعُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُونِ الْمُعْمُ وَالْمُعُونِ الْمُعُمُ وَالْمُعُونِ الْمُعْمُونِ الْعُمْمُ وَالْمُعُونِ الْمُعُمُونِ الْمُعْمُ وَالْمُعُونِ الْمُعُمُونِ الْمُعُمُ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُونِ الْمُعُمُّ وَالْمُعُونِ الْمُعُمُ وَالْمُعُونِ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُولِ الْمُعُونُ وَلَى الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ وَالْمُعُونُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ وَالْمُعُولِ الْمُعُمُ الْمُعُمُونُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُعُم

(ت) پھر میں نے شرف الدین طبی (م ۲۲ ہے ہے) (کی شرح مشکوۃ کی عبارت) کو دیکھا۔ انہوں نے فرمایا: بعثت سے بیمراد ہے کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم زندہ، مشہوراور مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ہے۔ مرجع ہو، اور شمس الدین محمدی (کے اختام) سے کچھ پہلے بھی وہ ہوئے جودین کی اصلاح وتجد بدکرتے تھے، اور (حدیث سے) مرادوہ لوگ ہیں کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم، زندہ اور مرجع ہو، اور جب رائس قرن پر بعثت سے وہم ہوتا ہے کہ جمت شرعیہ قائم کرنے والا صرف رائس قرن پر پایا جائے گاتو کرمائی نے اس کے بعدوہ قول پیش کیا جس سے ظاہر ہو جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدو کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی رائس قرن پر مجعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدو کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی رائس قرن پر مجعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدو کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی رائس قرن پر مجعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدو کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی رائس قرن پر مجعوث سے واضل ہوتے ہیں (جیسے امام اعظم ابو حذیفہ) اور رائس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہے افضل ہوتے ہیں (جیسے امام اعظم ابو حذیفہ) اور رائس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہے افضل ہوتے ہیں (جیسے امام اعظم ابو حذیفہ) اور رائس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہے

## (مام احدرضاكے با في سو باستهام وفنون

کہ وہ وقت اکثری طور پر علما کے ختم ہونے ، بدعتوں او د جالوں وفریب کاروں کے ظاہر ہونے کاوفت مظنون ہے۔

توضیۃ جس طرح دین کی اصلاح کرنے والے علائے حق درمیان صدی میں بھی ہوتے ہیں ، اسی طرح دین کی اصلاح کر بھی درمیان صدی میں ہوتے ہیں ۔ راس قرن کی شخصیص کی حکمت اللہ ورسول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کو ہی بہتر معلوم علائے دین نے اپنے علم کے مطابق چند اسباب بیان فرمائے ، لیکن درمیان صدی کے علا کوجود کے لقب سے ملقب نہ کیا جائے گا۔ اسی طرح جو عالم اختقام صدی سے چندروز قبل وفات پا جائے ، یا اس وقت زندہ ہو، مگر عالم نہ ہویا عالم ہو گرم جح مومین نہ ہوتو یہ مجد و تہیں ۔ ایک صدی کے اخیر اور صدی مابعد کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارنا موں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجددانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کا تجھ حصہ یا ناضروری ہے۔

(۲) امام سيوطى (٩٨٨ ه- ١١٩ هـ) في مرقاة الصعود شرح سنن ابى داؤد ميس رقم فرمايا: {قَدْ يَكُوْنُ فِي اَثْنَاءِ الْمِاقةِ مَنْ هُوَاَفْضَلُ مِنَ الْمُجَدِّدِ عَلَى رَأْسِهَا} (مرقاة الصعود بحواله: عون المعبود شرح سنن ابى داؤدج ٢٥ سه ١٣٥٥)

ت کمجھی صدی کے درمیان میں وہ ہوتا ہے، جوصدی کے اخیر میں ہونے والے مجدد سے افضل ہوتا ہے۔

## لفظ ''من'' کی شخقیق اور تعدا دمجد دین

(۱) امام مناوی نے لکھا: {(مَنْ) أَیْ رَجُّلًا أَوْ اَکْفَرَ} (فیض القدیر ج ۲ص ۳۵۸) دوتجد بددین کرے، یعنی ایک یازیادہ لوگ۔

(٢) المام مناوى فَتَرَيِفر مايا: {(مَنْ) أَىْ مُسْتَقِيدًا وَاحِدًا أَوْمُتَعَدِّدًا قَائِمًا بِالْحُجَّةِ نَاصِرًا لِللَّنَّةِ لَهُ مَلَكَةُ رَدِّ الْمُتَشَابِهَاتِ اِلَى الْمُحْكَمَاتِ وَقُوَّةُ

#### (ام احدرضاك يا فيجسو باستعلوم وفنون

إِسْتِنْبَاطِ الْحَقَائِقِ وَالدَّقَائِقِ النَّظَرِيَّاتِ مِنْ نُصُوْصِ الْفُرْقَانِ وَإِشَارَا تِهِ وَ دَلالاتِهِ وَاقْتِضَائَاتِهِ مِنْ قَلْبٍ حَاضِرٍ وَفُوادٍ يَقْظَانٍ }

(فيض القديريُّر ح الجامع الصغرة السهر)

(ت) جودین کی تجدید کرے، لینی ایک جمته دیا چند جوجت قائم کرنے والا ،سنت کی مد دکرنے والا ،سنت کی مد دکرنے والا ہو، جس کو منشا بہات کو تحکمات کی جانب پھیرنے کا ملکہ جو، اور قرآن کی نصوص اور اشتابات نص سے حاضر قلب اور بیدار دل سے نظری حقائق و دقائق کے استنباط کی قوت ہو۔

(٣) امام عبدالرؤف مناوى شافعي (<u>٩٥٢ هـ- ١٣٠١</u> هـ) نے تحریر فرمایا:

{قَالَ الذَّهَبِيُّ: (مَنْ)هَهُنَا لِلْجَمْعِ لَالِلْمُفْرَدِ} (فَيْ القَديرِ خَاصَ ١٢) (٣) شمس الدين وَبِي نَهُ كَهَا كُرْ مَن 'يهال جَمْعَ كَ لِيهِ بِ-

(٣) المام مناوى في كلها: {قَالَ الْـحُرَّ انِيُّ: (مَنْ) إِسْمٌ مُبْهَمٌ يَشْتَمِلُ الذَّوَاتِ الْعَاقِلَةَ احَادًا وَجُمُوعًا وَإِسْتِغْرَاقًا } (فيض القديرج اص١٢)

دی حرانی نے کہا کہ''من''ایک مبہم اسم ہے، جوذوی العقول کوشامل ہوتا ہے۔ آ حاد ، جمع اور استغراق کے طریقے پر۔

(۵) امام مناوى نے لکھا: {وَ لَا مَانِعَ مِنَ الْجَمْعِ فَقَدْ يَكُونُ الْمُجُدِّدُ اَكْتُوَمِنْ وَاحِدٍ} (فَيْ القَدرِيشر ح الجامع الصغيرج اص١٢)

(ت) كوئى مفهوم جنع سے رو كنوالأنبيل، پس بھى مجددايك سے ذاكد ہوتا ہے۔

(۲) المام منادى شافى في من رقم فرمايا: [وَالْاوْلَى الْمُحُمُوْمُ فَاِنَّ ' مَنْ ' تَقَعُ عَلَى الْمُواحِدِ وَالْجَمْعِ وَ لَا يَخْتَصُّ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ اِنْتِهَا عَ الْأُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ اِنْتِهَا عَ الْالْمَةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ – فَإِنَّ اِنْتِهَا عَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ وَالوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِى بِأُولِى الْآمْرِ وَ اَصْحَابِ الْحَدِيْثِ وَالْقُرَّاءِ وَالوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِى

## (ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

کو نهٔ مُشارًا اِلَيْهِ فِی مُحلٌ هذهِ الْفُنُونِ} (فیض القدیرشر ح الجامع الصغیر جاص ۱۵)

حو نهٔ مُشارًا اِلَیْهِ فِی مُحلٌ هذهِ الْفُنُونِ} (فیض القدیرشر ح الجامع الصغیر جاص ۱۵)

ماتھ بھی خاص نہیں، اس لیے کہ امت کا نفع حاصل کرنا بھی حکام ، محدثین، قر ااور واعظین سے ہوتا ہے، کیکن بھیج جانے والے کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔

تو فیج ایک صدی میں ایک یا ایک سے زائد مجد دہوسکتے ہیں۔ سلاطین و حکام اگراحیائے دین کریں تو مجد دہوں گے۔ مجد دکاعظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں محدث ، قاری اگراحیائے دین کریں تو مجد دہوں گے۔ مجد دکاعظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں ۔ محدث ، قاری ، واعظ جو احیائے سنت ور دبد عات و منکرات کریں ، مجد دہوں گے ، اسی لیے بعض خلفائے ، واعظ جو احیائے سنت ور دبد عات و منکرات کریں ، مجد دہوں گے ، اسی لیے بعض خلفائے بی عباس کو مجد دین میں شار کیا گیا ہے۔خلیفہ عمر بن عبد العزیز (ویو۔ رجب اوا میں) بالا نفاق صدی اول کے محد د ہیں۔

#### صدی جدید میں مجد دباحیات ہو

امام جلال الدين سيوطى شافعى (٣٩٨ هـ-الاه) نتح ريفر مايا:

{الشَّرْطُ فِيْ ذَلِكَ اَنْ تَمْضِىَ الْمِأَةُ - وَهُوَعَلَى حَيَاتِهِ بَيْنَ الْفِمَةِ - يُشَارُ الشَّنَّةَ فِيْ كَلامِهِ - وَاَنْ يَكُوْنَ جَامِعًا لِكُلِّ فَنِّ - اَنْ يَعُمَّ عِلْمُهُ اَهْلَ الزَّمَنِ} (تصيدة السُّوطى - فيض القديرج ٢ص ٢٥٥)

(ت) مجدد ہونے کی شرط یہ ہے کہ صدی گذرجائے اوروہ جماعت مومنین کے درمیان ہا حیات ہو، اوروہ اپنے درمیان ہا حیات ہو، اوروہ اپنے کام سے سنت کی نصرت و مدد کرے، اوروہ ہرفن میں کامل ہو، اس طرح کہ اس کاعم اہل زمانہ کو عام ہو۔

توضیح: مجددایسا ہوکہ ساری امت اس کے علم ہے مستنفید ہو، وہ علم فضل میں فائق الاقران ہو۔صدی گذرجانے کے بعد بھی وہ باحیات ہو، اور مرجع علما ہو۔

## (ام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

# مجد دمرجع علم ہو

(١) امام شرف الدين طبى في تررفر ماليا: { [للكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ اَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا اِلَيْهِ مَشْهُوْرًا فِي كُلِّ فَنِّ مِنْ هَلِهِ الْفُنُوْنِ }

(شرح مشکلو قالمصانیج للطیبی ج اص ۱۹۰۰ و اور قالقر آن والعلوم الاسلامیه کراچی) د کالیکن بین جیج جانے والے (مجدد) کے لیے لازم ہے کدان تمام فنون میں مشہورو مرجع ہو۔

(۲) ملاعلی قاری حفی (۱۳۰ ه - ۱۳۰ ها ها) نتی رفر مایا: (لنجن المه بعُون بیشر طِ
اَنْ يَكُونَ مُشَارًا اِلَيْهِ فِي حُلِّ فَنِّ مِنْ هلِهِ الْفُنُونِ} (مرقاة المفاتی جاس ۲۳۷)

(ت) لیکن بیج جانے والے کے لیے شرط ہے کدان تمام فنون میں مرجع ہو۔
توفیج بمجددا ہے مخصوص فن میں عوام وخواص کا مرجع ہو، مثلاً جوفن تجوید کا مجد دہو، وہ تجوید میں مرجع ہو۔
تجوید میں مرکزی حیثیت کا حامل ہو، اور جوعلم حدیث میں مجدد ہو، وہ علم حدیث میں مرجع ہو۔

## مذبب اسلام کے آخری مجدد حضرت عیسی علیدالسلام

مجد وصدى وبهم اما مجلال الدين سيوطى شافعى ناسيخ قصيده يس قرمايا: وَاخِرُ الْمِئِنْ فِيْهَا يَا تِيْ -عِيْسنى نَبِيَّ اللَّهِ ذُوّا الْأَيَاتِ يُجَدِّ دُ الدِّيْنَ لِها لِهِ الْأُمَّةِ -وَفِي الصَّلُوةِ بَعْضَنَا قَدْ اَمَّهُ مُقَرِّرٌ لِشَرْعِنَا وَيَحْكُمُ - بِحُكْمِنَا إِذْ فِي السَّمَاءِ يَعْلَمُ وَبَعْدَهُ لَمْ يَبْقِ مُجَدِّدٌ - وَيُرْفَعُ الْقُرْانُ مِثْلَ مُابُدِى (تَصيدة السيوطى - فيض القدير ٢٥٨ ٣٥٨)

(ت) آخری صدی میں بہت ہے مجر ات والاللہ کے نبی حضرت عسلی علیہ الصلوة

## (مام احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

والسلام تشریف لائیں گے۔اس امت مسلمہ کے دین کی تجدید فرمائیں گے،اور ہماری شریعت اسلام یہ وفائیں گے،اور ہماری شریعت اسلامیہ کو اسلام مہدی) نماز کی امامت کریں گریعت اسلامیہ السلام ہما کی شریعت (شریعت مصطفویہ) کا حکم جاری کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام گے،اس لیے کہ وہ آسان میں رہ کر ہماری شریعت کا علم رکھتے ہیں اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بعد کوئی مجد دبا تی ندر ہے گا اور قرآن اٹھالیا جائے گا جس طرح وہ ظاہر کیا گیا۔

#### تجديدوين كامفهوم

(١) امام مناوى شافى في كَلَما: {(يُجَدِّدُ لَهَا دِيْنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُدِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُونُ وَيُكَسِّرُاهُلَ الْبِدْعَةِ وَيُدِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُونُ لَ الْاَعَالِمَا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اِبْنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ اللَّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اِبْنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ اللَّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اِبْنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِحْمَى كُلُّ قَوْمٍ فِي المَامِهِمْ اَنَّهُ الْمُرَادُ بِهِذَا الْحَدِيثِ -وَالظَّاهِرُ اللَّهُ يَعُمُّ جُمْلَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ مِنْ كُلُ طَائِفَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهِ وَنَحْوِيٍّ وَلَغُومِى وَغَيْرِهِمْ } كُلُّ طَائِفَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهٍ وَنَحْوِيٍّ وَلَغُومِى وَغَيْرِهِمْ } كُلُّ طَائِفَةٍ وَكُلِّ صِنْفٍ مِنْ مُفَسِّرٍ وَمُحَدِّثٍ وَفَقِيْهٍ وَنَحْوِيٍ وَلَعْوِي وَغَيْرِهِمْ }

(ت) مجدورہ ین کی تجدید کرے گا، یعنی سنت کوبدعت سے الگ کرے گا، ہم کو بڑھائے گا، اہل علم کی مدورہ دین کی تجدید کرے گا، اہل بدعت کوتو ڈدے گا اور انہیں ذلت میں ڈالے گا۔ علما نے ترمایا کہ مجدوہ ہی ہوگا جو ظاہری و باطنی علوم دیدیہ کاعلم رکھنے والا ہو۔ ابن کثیر نے کہ جم بھاعت نے اپنے امام کے بارے میں کہا کہ اس حدیث سے وہی مرادی اور ظاہریہ ہے کہ بیت مدیث ہر جماعت اور ہر صنف یعنی فقر ، محدث، فقیہ بخوی، بغوی و غیر ہم کے علما کو عام ہے۔ بیحد بیث ہر جماعت اور ہر صنف یعنی فقر ، محدث، فقیہ بخوی، بغوی و غیر ہم کے علما کو عام ہے۔ الشّدین و حقیقی مِن الْعُلُومِ الدّینیّةِ الظّاهِرةِ وَ الْبَاطِنَةِ }
السّنن و حَقِمَى مِن الْعُلُومِ الدّینیّةِ الظّاهِرةِ وَ الْبَاطِنَةِ }
(۴) (فیض القدیمیشرح الجامع الصغیرے اص ۱۲)

## (مام احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفتون

ي الماعلى قارى فَتْحَرِيفُر ما يا: { ( فِيْنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُكَثِّرُ الْعِلْمَ وَيُعِزُّ اَهْلَهُ وَيَقْمَعُ الْبِدْعَةَ وَيَكْسِرُ اَهْلَهَا } (مرقاة المفاتَّ جَاص ٢٢٧) المعلم ويُوت المناتَ كوبدعت سے جداكرے كا علم كوبر هائے كا الل عم كوبرت بخشے كا ، الل عم كوبرت بخشے كا ، الل عم كوبر عت كونو رُ ذالے كا۔

## تصنيف وتاليف شرطنهيس

ملاعی قاری (۱۳۰ هر-۱۹۰ هر) نتح رفر مایا:

{وَالْاَظْهَرُعِنْدِىْ اَنَّ الْمُرَادَ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ لِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِهِ جَمَاعَةٌ يُجَدِّدُ كُلُّ اَحَدِ فِى قَنِّ اَوْ قُنُونٍ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهِ جَمَاعَةُ وَعَدَم الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْاَمُورِ التَّقَرِيْرِيَّةِ أَو التَّحْرِيْرِيَّةٍ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَم اِنْدِرَاسِه} لَهُ مِنَ الْاَمُورِ التَّقَرِيْرِيَّةٍ أَو التَّحْرِيْرِيَّةٍ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَم اِنْدِرَاسِه} (مرقاة المفاتِحُ مَا صَلَّمَ المَالِحُمْبَى)

دی کمیرے زویک زیادہ ظاہرہے کہ دمن پیجدو' سے ایک شخص مراد نہیں ہے، بلکہ مراداس سے ایک جماعت ہے۔ ہرایک کسی شہر میں، کسی فن میں یا اسے میسر آنے والے تقریری وتح ریری امور میں سے چند شرعی علوم میں تجدید کرے ، اور اس کی بقا وعدم اختیام کا سبب ہو۔

تو منج بمجدود پنی علوم کوفروغ واستحکام بخشے ،خواہ تحریر کے ذریعہ ہو، یاتقریر کے ذریعہ، یاکسی اور طریقہ سے تقویت کا سبب بنے ۔خاص کر تحریر یاتقریر شرط نہیں۔ ہال ،تجدید و احیائے دین ہونا شرط ہے۔اس طرح ایک زمانہ میں ایک مجدد بھی ہوسکتے ہیں اور چند

مجدد ين جھي۔

#### مجد دایک یاایک سے زائد؟

(۱) اما عبد الرؤف مناوى شافتى في الكون في المقتع: نبّه بَعْضُ الْآئِمَةِ عَلَى انّهُ لَا يَلُون في رأس كل قرن واحد فقط -بل الامر فيه كما ذكره النووى في حديث "لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق "من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من انواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامربالمعروف والنهى عن المنكر و زاهد وعابد -و لايلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد و تفرقهم في الاقطار -ويجوز تفرقهم في بلد وان يكونوا في بعض دون بعض - ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم اولًا فاولًا اللي ان لا يبقى الافرقة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتلى امرالله على المؤلفة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتلى امرالله على المؤلفة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتلى امرالله على المؤلفة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتلى امرالله على المؤلفة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا الله المؤلفة واحدة ببلد واحد المؤلفة واحد المؤلفة واحد المؤلفة واحد المؤلفة واحد المؤلفة واحدة ببلد واحد المؤلفة واحد الم

#### (فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٥)

(ت) فتح الباری میں امام ابن جرعسقلانی شافعی نے فرمایا کہ بعض ائمہ نے فرمایا کہ بعض ائمہ نے فرمایا کہ بیضر وری نہیں کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک ہی مجد دہو، بلکہ اس کا معاملہ ویبا ہی ہب جیسا کہ امام نووی نے ''لائزال طاکفہ'' کی حدیث میں فرمایا کہ جائز ہے کہ' طاکفہ'' موشین کی اقسام میں سے بہاور، جنگی بصیرت رکھنے والے، فقیہ، محدث ، مفسر، امر بالمعروف ونہی عن المنكر کوقائم رکھنے والے، زاہد و عابد کی متعدد جماعتیں ہوں اوران کا ایک شہر میں جمع ہونا لازم نہیں، بلکہ ان کا ایک شہر میں جمع ہونا لازم نہیں، بلکہ ان کا ایک علاقے میں جمع ہونا اور مختلف علاقوں میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کے ابن طبقہ سے ساری روئے زمین کا کیا بعد دیگرے خالی ہونا جائز ہے، بیماں تک کہ ان بعض طبقہ سے ساری روئے زمین کا کیا بعد دیگرے خالی ہونا جائز ہے، بیماں تک کہ ان

#### (مام احدرضاكے پانچسو باستهادم وفنون

میں سے صرف ایک طبقہ ایک شہر (مدینہ منورہ) میں باقی رہے، پس جب وہ لوگ چلے جائیں تو قیامت آئے گی۔

تو ہیں : بیطا کفہ کی تشریح ہے، نہ کہ مجددین کی۔مقصدیہ ہے کہ مجددین کوبھی اسی پر قیاس کیا جائے۔

(٢) عافظ عسقال في المحافظ المنافظ الم

(ت) ضروری نہیں ہے کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک مجد دہو، بلکہ اس کا معاملہ ویا ہی ہے جسیا کر' طاکفہ' کے بارے میں ذکر ہوا، اور بیرقائل توجہ ہے کیونکہ تجد بدملت کی ضروری صفات کا اجتماع اقسام خیر میں ہے کی ایک نوع میں شخصر نہیں ہے، اور تمام صفات خیر وصلاح کا ایک شخص میں جمع ہونالازم نہیں، مگر بید کہ بید دعوی خلیفہ عمر بن عبد العزیز کے بارے میں کیا جائے ، کیونکہ وہ بہلی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم ، تمام صفات خیر بارے متصف اور (بنبت دیگر اللہ ان صفات میں مقدم سے، اور اسی وجہ سے امام احمد بن

## (امم احدرضاكے بانچسوباستھ علوم وفتون

منبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ علماس حدیث کوخلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر محمول کرتے تھے، لیکن ان کے بعد جو آئے ، مثلاً امام شافعی ،گرچہ بیرصفات حسنہ سے متصف تھے، لیکن امر جہاداور حکم بالانصاف کے عہدہ پر قائم نہ تھے، لیس اس بنیاد پرصدی کے اخیر میں جوان صفات میں سے سی صفت سے متصف ہو، وہی (اس حدیث سے) مراد ہے، خواہ متعدد ہویا نہیں۔

توضیح: فیصلہ صفات تجدید کے اعتبار سے ہوگا ،اگرایک ہی فر دتمام صفات کومحیط ہوتو وہ
ایک ہی مجد د، ورنہ متعدد افرا دمجد وقر اردیئے جائیں گے۔صفت تجدید میں محض فقہی اصلاحات
واخل نہیں ، بلکہ فقہی اصلاحات اس کا ایک جز ہے۔ اس کے علاوہ قیام عدل ، اعتقادی اصلاح،
منکرات و بدعات سے امت کی حفاظت ، احیائے سنت ، حکومت اسلامیہ کی اصلاح وغیر ہا امور
جودین و فد ہر کی تقویت اور اصلاح مسلمین کا ذریعہ بن سکیں ، وہ اس میں شامل ہیں۔

اسهائے گرامی مجدویی اسلام صدی کیم (۱) خلیفة المسلمین عمر بن عبدالعزیز (وجر-رجب اوجر) صدی دوم (۱) امام جمهر محمد بن ادر لیس شافعی (۱۵۰ هر-۱۹۲۳هر) (۲) امام حسن بن زیاد لؤلؤ حنی (۱۳۰ هر-۱۹۲۳هر) (۳) امام احمد بن محمد بن حضر بن طبل (۱۲۲ هر-۱۹۲۱هر) صدی سوم

(۱) قاضی ابوالعباس احمد بن عمر بن سر یج بغدادی شافعی <u>(۲۴۹ ه-۲۰۰</u>۹ هه)

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتوں

(٢) امام ابل السنة ابوالحن على بن اساعيل اشعري (٢٦٠ هـ٣٢٣ هـ) (٣) امام ابوجعفر محد بن جربرطبري شافعي (٢٢٧ هـ-١٣١٠ هـ) (۴) امام ابوجعفر احمد بن محمد بن سملامه طحاوی خفی مصری (۲۳۸ ھے-۲۳۱ ھ (۵) علم الهدي امام ابومنصور تحد بن تحد بن محمود ماتريدي (مساسس هـ) صدی جہارم (۱) قاضی ابو بکر یا قلانی اصولی شافعی جمر بن طیب بصری بغدادی (۳۳۸ ه-۳۰۰ هـ) (۲) امام ابو حامد احمد بن محمد بن احمد اسفرا كيني شافعي (۱۲۲۳ هـ- ۲۰۰۶ هـ) (۳) امام ابوالحسین احمد بن محمد بن احمد قد وری حنی (۳۲۲ هـ-۲۲۸ هـ) صدى ينجم (۱) امام محر بن محر بن محر غز الى شافعي (٤٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ) (٢)غوث اعظم محى الدين عبدالقادر جيلاني (٠٤٪ ه-٠٢٥ هـ) (٣) قاضى القضاة قاصنى ابو بمرفخر الدين مجمه بن حسين بن مجمه خنفي ارسابندي مروزي (معالهم) صدى ششم (۱) امام فخرالدين محمر بن عمر دازي شافعي صاحب النفير الكبير (١٣٨٠ هـ - ٢٠٠ هـ) صدى بفتم (۱) امام تقى الدين بن دقيق العيد شافعي (۲۲۵ هـ-۲+2 هـ) صدى بشتم

(۱)محدث زین الدین ۶ اقی شافعی (۲۵ ۷ ه- ۸۰۸ هـ)

# (امام احمد رضاك پانچ سوبا سخه علوم وفنون

(٢) امام تمس الدين محمد بن محمد ومشقى شيرازي شافعي الشهير بابن الجزري مؤلف الحصن الحصين (٥١ عرصة ٨٣٣ هـ) (٣) سراج الدين عمرين رسلان عسقلاني بلقيني مصري شافعي (٢٢<u>٧ ) ه-٥٠ ٨</u> هـ) (۴) ميرسيدعلي بن محمد بن على شريف جرجاني حنفي (۴٠ 4 هـ- ١٦٨ هـ) صدىتم (۱) امام جلال الدين سيوطي شافعي (۴<u>٩ ٨ ھ- ٩١١ ھ</u>) (۲) امامتمس الدين سخاوي شافعي (۳۸ ه-۲۰**۹**ه) (٣) شیخ الاسلام ذکریا بن محمد بن احمد بن ذکریا انصاری مصری شافعی (۸۲۳ ه-<u>۹۲۲ ه</u>) صدى دہم (۱) امامنش الدين محدين احدين حمز ه رملي مصري شافعي (۱۹۹ هـ-۴۴ مغاه) (۲) محدث ملاعلی بن سلطان محمر قاری حنی هروی کلی (۱۳۰۰ه ۱۰۱۰ه) صدى يا زوہم (۱) مجد دالف ثاني شخ احدسر بهندي (۱۷ هـ-۲۳۳ ما هـ) (٢) محقق على الاطلاق شيخ عبدالحق محدث وبلوى (<u>٩٥٨ ه- ٥٢- إ</u>ه) (٣) مير عبدالواحد بلكرامي مؤلف سبع سابل (<u>٩١٥ ه- ١٠١</u>ه) صدى دواز دہم (۱) سلطان اورنگ زیب عالمگیر باشاه ہند (۲۸ ما هے کالاه (۲) حضرت ثناه کلیم الله چشتی دہلوی (۱۲۳سه) (٣) شُنْخ غلام نقشبند لكهنوى (م ٢٦١١هـ) (۴) صدرالصدورعلامه محت الله بهاري مؤلف مسلم الثبوت وللم العلوم (<u>۱۳۹</u>۱ه) (مام التمدرضاك يا چىسو باستى علوم وفنون

(۵) امام عبد الغنى بن اساعيل نا بلسى حنفى دمشقى (۵٠ ما هـ سهما إه)

صدى سيردهم

(۱) شاه عبدالعزية محدث دبلوي (۱۵۹ ه-۱۲۳۹ه)

صدى جہاردہم

(١) اعلى حضرت امام الل سنت امام احمد رضا قادري (١٢٢١ ه-٢٣٠١ ه)

(ماخوذ از تخفة المهددين باخبار المجدد ين للسيوطى الشافعي - مرقاة المفاتيح للقارى ج اص ٢٣٧ - فيض القدريشرح الجامع الصغير للمناوى ج اص ١٣٥٨ - حيات اعلى حضرت ج ٢ص ١٤٥ تا ١١١ - امام احمد رضا اكبيرى بريلى شريف - سوانح اعلى حضرت ص ١١١٠ - خلاصة الاثر في اعبان القرن الحادى عشر ج ٢ص ١٣٠٠ تا ١١١١ ساس عون المعبود شرح سنن اني داووج ٩ ص ١٣٠١ - جامع الاصول ج ١١ص ١١٩٠ - طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ج ١ص ١٢٠٠)

ملک العلماقدس سرہ العزیز نے ''حیات اعلیٰ حضرت'' (ج۲ص ۱۰۷) میں حافظ ابن حجرعسقلانی شافعی (۲۰ سے ۱۰۷ مے ۱۰۵ مے ۱۰ کے رسالہ {الفوائد البجۃ فی من یبعثہ اللہ للبذہ اللہ المامۃ }،امام سیوطی شافعی (۲۰۹۸ھ – ۱۹۱۹ھ) کے رسالہ { الفتهیّۃ بمن یبعثہ اللہ علیٰ راُس کل ما قاشۃ } ودیگر کتب ورسائل سے اخذ فرما کر چودھویں صدی ججری تک کے مجددین اسلام کی فہرست تیار فرمائی ہے۔ملک بند میں مجددین کی یہی فہرست رائے ہے۔

اسی بحث میں ملک العلمانے امام اہل سنت ، اعلیٰ حصرت رضی اللّٰد تعی لیٰ عنہ کے مجد و ہوئے کی علامتوں اورنشا ٹیوں کوّجر برفر مایا ہے۔

تعيين مجددين ميں افراط وتفريط

عہد ماقبل میں مجددین کی فہرست کے مرتبین اکثر شافعی علما ہوئے ۔ بعض علمائے

## (ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

شوافع نے غیر شافعی علما کوبھی مجددین میں شار کیا ہے، بعض نے فہرست مجددین میں غیر شافعی علما کا تذکرہ نہ کیا، بعض نے صراحت کردی کہ مجدد صرف شوافع میں ہوں گے۔ متعدد حنفی، مالکی اور منبلی علماد فقہا مجددانہ اوصاف وشرا لکط سے مزین و آراستہ تھے، جن کے نام فہرست مجددین میں شامل نہ ہوسکے، یہاں تک کہ امام اہل سنت حضرت امام ابومنصور ماتریدی (مہرسیم ہے) کا بھی ذکرا کثر کتب شوافع میں نظر نہیں آتا۔

قرون ماضیہ کے علمائے اسلام کے کارناموں اور وجودشرائط کی روشی میں جدید فہرست مرتب کرنی ہوگی لیعض لوگوں نے مبتدعین وضالین کوبھی مجددین میں شار کیا، بعض نے درمیان صدی کے علما کوبھی مجدد تشکیم کیا، حالا تکہ بیسب شرائط کے دائر ہ سے خارج ہیں۔ (۱) امام عبدالرؤف مناوی شافعی ومحدامین مجی نے لکھا:

{قَالَ فِيْ جَامِعِ الْأُصُولِ: قَدْ تَكُلَّمُوا فِيْ تَاوِيْلِ هَذَا الْحَدِيْث، وَكُلِّ اَشَارَ اِلَى الْقَائِمِ الَّذِيْ هُوَمِنْ مَذْهَبِهِ وَحَمَلُوا الْحَدِيْثَ عَلَيْهِ}

( فيض القديرج اص ١٢ – خلاصة الاثر في اعبان القرن الحادي عشرج ٢ ص ٣٣٣) ( هند كي مع الاصدار منهو في إنهال في الاستروم كي هذر مل منهر كارم كالديرة أ

شک جامع الاصول میں فرمایا: علانے اس حدیث کی تاویل میں کلام کیااور ہرایک نے اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو عالم اس کے مذہب کا ہو ، اور حدیث کواس پرمحمول کیا۔

(۲) اس کے بعدامام مناوی نے صدی اول سے صدی چہارم تک مختلف طبق ت سے مجددین شار کرائے ،اور فرمایا کہ قرون مابعد میں اس تتب سے پیش قدمی ہو۔

امام مناوی شافعی نے چوتھی صدی ہے متعلق لکھا:

إوفى الرابعة من اولى الامر القادر بالله – ومن الفقهاء الاسفرائينى الشافعي والخوارزمي الحنفي وعبد الوهاب المالكي والحسين الحنبلي و من المتكلمين الباقلاتي وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد

# (مام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

الشوری - و هکذا یقال فی بقیة القرون } (فیض القدیریشر ح الجامع الصغیر ج اص ۱۵)

حفی عبد الو باب ما لکی اور حسین صنبلی مشکلمین میں سے قاضی با قلانی اور این فورک ، محدثین میں سے حاکم ابوعبد الله نیشا پوری اور زاہدین میں سے قوری ، اور اس طرح باقی صدیوں میں کیا جائے۔

میں سے حاکم ابوعبد الله نیشا پوری اور زاہدین میں سے توری ، اور اس طرح باقی صدیوں میں کیا جائے۔

(۳) امام ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محربن محربن محر بن عبدالکریم شیبانی الشهیر بابن اثیر جزری شافعی (<u>۳۴۳ ۵۵ - ۲۰۲</u>۵) نے ' خیامع الاصول'' (ج ااص ۳۱۹) میں صدی پنجم تک مختلف طبقات سے مجددین کے اسائے گرامی تحریر فرمائے۔

العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذى يجدد للناس على رأس كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذى يجدد للناس على رأس كل مأة سنة - كأن كل قائل قد مال الى مذهبه و حمل تاويل الحديث عليه - والاولى ان يحمل الحديث على العموم - فان قوله صلى الله عليه وسلم: "ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "ولايلزم منه ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا واحدًا وقد يكون اكثر منه - فان لفظه "من "تقع على الواحد والجمع و كذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء وان كان خاصة - كما ذهب اليه بعض العلماء - فان انتفاع الامة بالفقهاء وان كان نفعًا عاما في امور الدين - فان انتفاعهم بغيرهم ايضًا كثير مثل اولى الامر واصحاب الحديث والقراء و الوعاظ واصحاب الطبقات من الزهاد - فان كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الأخر - اذ الاصل في حفظ الدين حفظ قانون

# (امام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

السياسة وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء – ويتمكن من اقامة قوانين الشرع – وهذا وظيفة اولى الامر – وكذلك اصحاب الحديث ينفعون بضبط الاحاديث التي هي ادلة الشرع – والقراء ينفعون بحفظ القرائات وضبط الروايات – والزهاد ينفعون بالمواعظ والحث على لزوم التقوى والزهد في الدنيا – فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الأخر – لكن الذي ينبغي ان يكون المبعوث على رأس المأة رجًلا مشهورًا معروفًا مشارًا اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه كان اولي و ابعد من التهمة واشبه بالحكمة}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم جااص ١٣٩)

(ت) علامیں سے ہرایک نے اپنے زمانے میں اس حدیث کی تاویل وتشریح میں کام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کرے، گویا کہ ہر قائل اپنے فدہب کی طرف مائل ہوا، اور حدیث کواس برجمول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کوئی برجمول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کوئی برجمول کیا جائے ، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہال صلی اللہ تعلی علیہ وسلم کا فرمان 'ان اللہ یہ بعث '' ہے، اور اس سے بیلاز منہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک ہی شخص مبعوث ہو، اور مبعوث کے اور اس سے بیلاز منہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک ہوگا اور جمع پر واقع ہوتا ہے، اور اس طرح بیلاز منہیں آتا کہ مجد دمبعوث سے خاص کر فقہام او ہوں، جسیا کہ اس طرف بعض علم گئے ہیں، اس لیے کہ امت کا نفع فقہا ہے گر چہامور دینیہ میں عام ہے، پس امت کا فاکدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جیسے حکام وامرا، محدثین، میں عام ہے، پس امت کا فاکدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جیسے حکام وامرا، محدثین، قرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون سے فاکدہ پہنچ تا ہے جس سے دوسرا فاکدہ نہیں پہنچاتا ، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون

# (مام احمد رضاكے بالحج سوباستی علوم وفنون

سیاست و حکومت کی حفاظت اور عدل اور با ہمی انصاف کا شیوع ہے جس سے جانوں کی حفاظت ہوتی ہے، اور شریعت کے قوانین کا قیام ممکن ہوتا ہے، اور بیام او حکام کا منصب ہوا اور ای طرح محد شین ضبط احادیث کا فائدہ دیتے ہیں جوشریعت کے دلائل ہیں اور قراقر اُتوں کی حفاظت اور روایات قرائت کے ضبط و حفظ کا نفع دیتے ہیں اور زاہدین وعظ کے ذریعہ اور تقو کی اختیار کرنے ہوقوم کو آبادہ کرنے کا فائدہ کرتے ہیں، لیکن ضروری ہے کہ جوصدی کے اخیر میں مبعوث ہو، وہ شہور و معروف شخص اور ان (فدکورہ) فنون میں سے ہرفن میں مرجع ہو (یعنی این مخصوص فن میں بنسبت دیگر ال ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے ہم موافق ہوگا۔

تو ضیح: مذکورہ مذہبی خدمات میں وہ شہور ومعروف ہوں۔ جب ان کی خدمات سے لوگ نفع پائیں گے۔ اس سے ظاہر لوگ نفع پائیں گے تو یقینا وہ عوام وخواص کے ماہین مشہور ومعروف ہوں گے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جن کی خدمات کا دائر ہوسیج نہ ہوسکا اور مسلمانوں کی کثیر تعداد کوان کے علم وفضل سے فائدہ نہل سکا، ان کا شار مجددین میں نہیں ہوگا محض عالم کبیر ہوتا کا فی نہیں، بلکہ ان کی خدمات سے مفاسد کا ختم ہونا اور عوام کا نفع اندوز ہونا بھی ضروری ہے۔

(۵) {فَ الْاحْسَنُ وَ الْاجْدَرُ أَنْ يَكُوْنَ ذَلِكَ اِشَارَةٌ اِلَى حُدُوْثِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْآكَابِرِيْنَ الْمَشْهُوْرِيْنَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ يُجَدِّدُوْنَ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمْ وَ يَحْفَظُوْنَ مَذَاهِبَهُمُ الَّتِيْ قَلَّدُوْا فِيْهَا مُجْتَهِدِيْهِمْ وَاَئِمَّتِهِمْ}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم جااص ١٩١٩)

ت کیس عمدہ اور مناسب ہے کہ اس حدیث میں ہرصدی کے اخیر میں مشہور اکا برین کی جماعت کے وجود کی طرف اشارہ ہو، جولوگوں کے لیے ان کے دین کی تجدید

# (امم احدرضاك يافي سوباسته علوم وفنون

کریں اوران کے مذاہب کی حفاظت کریں جن مذاہب میں انہوں نے اپنے مجتهدین اور ائمہ کی تقلید گی۔

# کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟

(١) شُخْ محرامين بن فضل الله دمشقى مجى (٢١ ما ١٥- الله هـ) نتح ريفر مايا:

{قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمَٰنِ بْنِ زِيَادٍ - وَهُنَا دَقِيْقَةٌ نَبَّهَ عَلَيْهَا تَا جُ السُّبْكِيُّ عَلَى رِوَايَةٍ" رَجُلٌ مِنْ اَهْلِ بَيْتِیْ "وَهِی اَنَّ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيْزِ وَالشَّافِعِیَّ قَرْشِیَّانِ تَصْدُقُ عَلَيْهِمَا الرَّوَايَةُ الْمَذْكُوْرَةُ وَبِذَلِكَ يَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ يَكُوْنَ الْمُحْبَدِ دُولِكَ يَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ يَكُوْنَ الْمُجَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِیَّ الْمَذْهُ إِلَى الْمُوادَ يَعَیْنُ عِنْدِیْ اَنْ يَكُونَ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِیَّ الْمَذْهَبِ - فَإِنَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ النَّبِیِّ النَّبِیِّ النَّبِی اللَّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ يِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّبِی اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ يِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّبِی اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُورَادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّاسِ الْمُعْتَولِی کَمَا وَرَدَ فِی الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَیْتِ) } إلنَّ سَلِ الْمُعْتُولِی کَمَا وَرَدَ فِی الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَیْتِ) }

(ت) شخ عبدالرحمٰن بن زیاد نے کہا کہ یہاں ایک دقیق نکتہ ہے،جس پر امام تاج اللہ بن سبکی شافعی (کا کے دوایت پر کہ اللہ بن سبکی شافعی (کا کے دوایت پر کہ ضیفہ عمر بن عبدالعزیز اور امام شافعی قرشی ہیں ،ان دونوں پر دوایت ندکورہ صادق آتی ہے، اور اس سے متعین ہوجا تا ہے کہ امام شافعی کے بعد مجد دشافعی المذہب ہوگا، اس لیے کہ وہ سی حضور اقدس رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اہل بیت ہیں اور بعض علانے فرمایا کہ اہل بیت ہونے سے دونوں کہ سلمان فاری بیت ہونے سے دونوں کہ سلمان فاری بیت ہونے سے میں واردہوا کہ سلمان فاری جمارے اہل بیت سے ہیں۔

توضیے:ندکورہ بالااقتباس سے علائے شوافع کا نظر پیرظاہر ہوگیا کہ مجد دصرف شافعی علا ہی ہو سکتے ہیں ہیکن مابعد کے بعض اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ تجدید سے مراد، فقہی

# (ام احدرضاك يا چسوباسشعلوم وفنون

تجدید ہے، اور سے بالکل ظاہر ہے کہ فقہ شافعی کی تجدید کاری کوئی شافعی فقیہ ہی کر سکتے ہیں۔
اگر علمائے شوافع کی یہی مراد ہے تو ہمارے اقوال کو ساقط تسلیم کیا جائے، اور اگر تجدید مطلق
مراد ہے تو شافعی محققین پر سوالات قائم رہیں گے۔ملاعلی قاری حفی نے بھی یہی اعتراض کیا،
جسیا کہ آتا ہے۔

(٢) امام ممّاج الدين بكي شافعي نتحريفر مايا: {عن ابسي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال: "يبعث الله لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "وفي لفظ اخر "في رأس كل مأة سنة رجُلا من اهل بيتي يجدد لهم امر دينهم"-ذكره الامام احمد بن حنبل رضي الله عنه وقال عقيبه -نظرت في سنة مأة فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم عمربن عبد العزيز -ونظرت في رأس المأة الثانية فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم محمد بن ادريس الشافعي-قلت:وهذا ثابت عن الامام احمد سقى الله عهده-ومن كلامه اذا سُئِلْتُ عن مسألة لا اعلم فيها خبرًا قلت فيها:يقول الشافعي لانه عالم قريش وذكر الحديث وتأوله عليه كما قلناه-ولاجل ما في هذه الرواية الثانية من الزيادة لا استطيع ان اتكلم في المئين بعد الثانية فانه لم يـذكـرفيهـا احـدمن اهـل الـنبي صلى الله عليه وسلم-و لكن ههنا دقيقة ننبهك عليها فنقول: لما لم نجد بعد المأة الثانية من اهل البيت من هو بهذه المثابة - و وجدنا جميع من قيل انه المبعوث في رأس كل مأة ممن تمذهب بمذهب الشافعي وانقاد لقوله،علمنا انه الامام المبعوث الذي استقر امر الناس على قوله-و بعث بعده في رأس كل مأة من يقرر مذهبه-

# (امام احدرضاك يا چسو باستهام وفنون

وبهذا تعين عندي تقديم ابن سريج في الثالثة على الاشعري-فان ابا الحسن الاشعري رضي الله عنه وان كان ايضًا شافعي المذهب الا انه رجل متكلم كان قيامه للذب عن اصول العقائد دون فروعها وكان ابن سريج رجَّلا فـقيهًا وقيامـه لـلذب عن فروع هذا المذهب الذي ذكرنا ان الحال استقر عليه-فكان ابن سريج اولى بهذه المنزلة لاسيما وفاة الاشعري تأخرت عن رأس القرن الى العشرين} (طبقات الثافعية الكبرى جاص١٩٩، ٢٠٠٠) (ت) حضرت ابو ہر رہ درضی اللہ تعالی عنہ نے حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے روایت کی کہ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا:رب تعالیٰ اس امت کے لیے مرصدی کے اخیر میں ایسے کومعوث فرمائے گاجواس امت کے لیے اس کے دین کی تجدید فرمائے گا ،اور دوسر بے لفظ میں ہے۔''ہرصدی کے اخیر میں میرے اہل بیت میں سے ایسے شخص کومبعوث فرمائے گاجوامت کے لیےان کے دینی امر کی تجدید کرے گا''۔ امام احدین حنبل رضی الله تعالی عند نے اس حدیث کوذکر کیا اوراس کے بعد فرمایا: میں نے اول صدی میں غور کیا تو آل رسول صلی الله تعالیٰ علیه وسلم سے ایک شخص عمر بن عبد العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ہے ا میک شخص محمد بن اور ایس شافعی میں ۔ امام سکی نے فرمایا: بیرقول امام احمد بن هنبل سے ثابت ہے۔اللہ تعالیٰ ان کے حال کوخوشگوار فرمائے ،اورانہیں کے کلام میں ہے ہے کہ جب مجھ ہے ایسے مسلہ کے بارے میں سوال ہوا،جس کے بارے میں مجھے کسی حدیث کی اطلاع نہیں تو میں کہتا ہوں کہ امام شافعی ایسافر ماتے ہیں، کیوں کہ وہ قریش کے عالم ہیں اور حدیث (حدیث عالم قریش) کوذ کر کیا اور اس کوامام شافعی رجمول کیا، جبیها که میں نے بیان کیا اور اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں

### (امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

میں کلام بیں کرسکتا ، کیوں کہ ان صدیوں میں اہل ہیت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وَسلم میں سے کسی کا ذکر نبیس کیا گیا۔

ليكن يهال ايك و قيق نكته ہے،جس برہم تجھے آگاہ كرتے ہيں، پس ہم كہتے ہيں كہ جب ہم نے دوسری صدی ہجری کے بعداہل ہیت میں ہے کسی کواس منزل میں نہ پایا اوروہ تمام جن کے بارے میں ہرصدی کے اخیر میں مجد دکہا گیاء ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی مذہب اختیار کیے ہوئے ہیں اور امام شافعی کے قول کے متبع ہیں تو ہم نے جان لیا کہ امام شافعی وہ امام مبعوث ومجدد ہیں جن کے مذہب برلوگوں کا معاملہ متنفقر ہوگیا اور امام شافعی کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجد دبنایا گیا جوان کے مذہب کوثابت کرے ، اور اسی سے میرے نزویک تیسری صدی ہجری میں امام اشعری پر ابن سریج کومقدم کرنامتعین ہوگیا ،اس لیے کہ امام اشعری علم کلام والے عالم ہیں، گرچہ وہ بھی شافعی ہیں۔ امام اشعری کا قیام اصول عقائد ہے دفاع کے لیے تھا، نہ کہ فروع تھہیہ کے لیے، اور ابن سرت کے فقیہ متھے،اوران کا قیام مذہب شافعی کے فروع سے (مفاسد کے ) دفاع کے لیے تھا،جس کے بارے میں ہم نے ذ کر کیا کہ فقہی معاملہاس مذہب شافعی پر مشقر ہو گیا، پس این سر پچ اس درجہ تجدید کے زیادہ لائق ہیں،خاص کرامام اشعری کی وفات صدی کے اخیر ہے ہیں سال مؤخر ہوئی۔

(٣) امام تاج الدين سبكي شافعي (<u>٧٧ ) ه- ال ي</u>هر) ني تحريفر مايا:

{وَعِنْدِىْ أَنَّهُ لَا يَبِعِدُ أَنْ يَكُوْنَ كُلِّ مِنْهُمَا مَبْعُوْثًا -هِذَا فِى فُرُوْعِ الدَّيْنِ وَهَ لَذَا فِى أَصُولِهِ -وَالْارْجَحُ إِنْ كَانَ آمْرٌ وَهَ لَذَا فِى أُصُولِهِ -وَالْارْجَحُ إِنْ كَانَ آمْرٌ مُنْ حَصِرًا فِى وَاحِدٍ أَنْ يَكُوْنَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْجٍ -وَالْمِأَةُ الرَّالِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْ حَصِرًا فِى وَاحِدٍ أَنْ يَكُوْنَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْجٍ -وَالْمِأَةُ الرَّالِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ مُنْ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدٍ الْإِسْفَرَائِيْنِيَّ هُوَ الْمَبْعُوثُ فِيْهَا -وَقِيْلَ بَلِ الْأَسْتَاذُ سَهْلُ بْنُ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدٍ الْإِسْفَرَائِيْنِيَّ هُوَ الْمَبْعُوثُ فِيْهَا -وَقِيْلَ بَلِ الْأَسْتَاذُ سَهْلُ بْنُ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدٍ الْإِسْفِينَ } إِنْ كَانَ آمُنْ اللَّالِيْفِيَّةِ وَعُظَمَاءُ الرَّاسِحِيْنَ }

# (مام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

#### (طبقات الشافعية الكبرى جاص ١٠٠)

(این سرت کوامام اشعری) مبعوث و مجد و مجد و بدن این سرت کوامام اشعری) مبعوث و مجد و مجد و مجد و مجد و بدن سرت کوامام اشعری اصول دین میں اور دونوں شافعی المذہب بیں ، اور اگر امر تجدید ایک میں مخصر ہوتو این سرت کا مجد د ہونار از جے ہوں جو اور چوتھی صدی میں ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن الی سہل ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن الی سہل صعلو کی مجد د ہیں اور ایک قول سے کہ استاذ سہل بن الی سہل صعلو کی مجد د ہیں اور ایک قول سے جی ۔

(٣) الماعلى قارى ففى فتحريفر ما يا: {وَ اَعْرَبَ اِبْنُ حَجَدٍ وَحَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَ حُصُورٍ يَ حَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَ حُصُورِيْنَ عَلَى الْفُقَهَاءِ الشَّافِعِيَّةِ وَخَتَمَهُمْ بِشَيْخِهِ الشَّيْخِ زَكَرِيًّا مَعَ اَنَّهُ عَيْرُمَعُرُوفٍ بِتَجْدِيْدِ فَنِّ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ} (مرقاة المفاتِّحَ جَ اص ٢٣٧)

(ت) علامہ این جربیتی شافتی (وبوھ - ایکوھ) نے ایک نیا کام کیا کہ مجددین کو فقہائے شافعیہ میں مخصر کردیا، اور اپ شخ فقیہ ذکر یا انصاری (سیم ہو کی ہو ھی) پرذکر مجددین کوشم فرمادیا، حالال کہ شخ ذکریا علوم اسلامیہ میں ہے کسی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔
مجددین کوشم فرمادیا، حالال کہ شخ ذکریا علوم اسلامیہ میں ہے کسی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔
توضیح بحررہ بالا اقتباسات ہے امام بھی شافعی وعلامہ ابن جربیتمی شافعی کا نظریہ ظاہر موسر نے۔ امام اشعری گرچہ شافعی المسلک ہیں،
مگر ان کا اشتغال فقہ ہے نہیں، بلکہ علم عقائدہ ہے ہے، اس لیے ان پر بھی قدغن لگ گیا۔ جو عقائدی اصلاح کرے، وہ بھی مجدد نہیں، تجب ہے۔ عقائدہی تو مداردین ہیں، پجر بھی شافعی عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجدد نہیں ، تجب ہے۔ عقائد ہی تو مداردین ہیں، پر بھی شافعی المسلک ہونے کی وجہ ہے ممتنع بالغیر ہے۔ علمائے شوافع کی بہت می مجدد ہون توخفی المسلک ہونے کی وجہ ہے ممتنع بالغیر ہے۔ علمائے شوافع کی بہت می تاریخوں میں امام ایو منصور ماتریدی کا تذکرہ بھی نہ کیا گیا۔ طلعلی قاری نے شخ الاسلام زکریا ناصاری کوجد دین میں شار کرنے پر تشویش ظاہر کی، حالال کہ علمائے آئیں مجددین میں شار کرنے میں شار کی کوجد دین میں شار کرنے میں شار کرنے میں شار کی حالال کہ علمانے آئیں مجددین میں شار کرنے میں شار کرنے میں شار کی کوجد دین میں شار کرنے میں شار کی حالات کی علمانے آئیں مجدد میں میں شار کرنے میں شار کی حالات کی علمانے آئیں میں میں شار کرنے میں شام کی حالات کی میں شار کی کا تذکرہ بھی کے کا تذکرہ کھی کے کیا گیا۔ طلعی قاری نے شیخ الاسلام کی میان کی میں شار کرنے میں شار کی میں شار کرنے میں شار کی کوئیں میں شار کی کا تذکرہ بھی کوئیں کیں کیا گیا۔ طلعی قاری نے شیخ الاسلام کی میان کی کوئیں کی میں شار کی کوئیں کی میں شار کی کوئی کوئیں کی میں کی کوئی کی کوئی کوئیں کی کوئیں کی کوئیں کی کوئیں کی کوئی کی کوئیں کوئیں کی کوئیں کوئیں کی کو

# (مام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

فرمایا ہے۔ ملاعلی قاری کا بیقول کہ وہ کسی فن کی تجدید میں مشہور نہیں ، نا قابل التفات ہے ، کیول کہ مجد دکسی فن کی تجدید نہیں ، بلکہ احیائے سنت ورد بدعت کے لیے مبعوث ہوتے ہیں۔ نشریحات ائمہ ماقبل میں مرقوم ہیں۔

امام بی کاقول کدامت مسلمہ کانفتہی امر امام شافعی کے مسلک پرمشقر ہوگیا، یہ کانڈنج سے بالاتر ہے۔امت مسلمہ ائمہ اربعہ کے فقہی مسالک پر مجتمع ہیں، نہ کہ محض شافعی فقہ پر۔ امام شافعی کے وجود سے قبل فد بہ بنی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (۱۱۱سے م ۱۸۲سے کا خاضی القضا ہ کے عہدہ سے سرفر از ہونے کے بعد مذہب خفی خلافت عباسیہ کا سرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔اسی طرح مسلک مالکی بھی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔امام مالک بن انس مدنی (۱۲۴ھے۔ ای طرح مسلک ادریس شافعی (مواجے ۱۳۲۰ھ) کا مذہب بھی جاری ہوا۔امام شافعی کے بعد امت مسلمہ کا نقہی بغدادی (۱۲۴ھے۔۱۲۲ھ) کا مذہب بھی جاری ہوا۔امام ضبل کے بعد امت مسلمہ کا نقہی

حدیث مسدل بہ سے اگر حقیقی اہل بیت مراد ہو تو غیر اہل بیت فقہائے شوافع،
مجددین میں داخل نہ ہوکیں گے، اور اگر اہل بیت سے مجازی معنی لیتی امت محمد بیمراد
کے کرفقہائے شوافع کو داخل سلیم کیا جائے تو فقہائے احتاف، فقہائے مالکیہ وفقہائے حنا بلہ
بھی امت نبوی میں داخل ہیں، مجددین کے ذمرہ میں ان کی شمولیت سے کون ساامر ما فع ہوا؟
نیز امام بھی لفظ حدیث ' یبعث الہٰدہ اللہ' میں بعثت سے موت مراد لیتے ہیں، جسیا
کہ امام بھی کے اقتباس اول سے ظاہر وہا ہر ہے، مزید ایک عبارت مندرجہ ذیل ہے۔

#### بعثت سےموت مرادلینا

{وَالسَّادِسُ الْإِمَامُ فَخْرُالدِّيْنِ الرَّازِيُّ وَيَحْتَعِلُ أَنْ يَكُوْنَ الْإِمَامُ

### (ام احدرضاكے با چسوباستعلوم وفنون

الرَّافِعِيُّ إِلَّا أَنَّ وَفَاتَهُ تَأَخَّرَتْ إِلَى بَعْدِ الْعِشْرِيْنِ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتْ وَفَاةً الْمَرْفِحِ سَنَةَ سِتِّ وَتَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتَلافُ الْاَشْعَرِيِّ مَوْثُ الْبِنِ شُرَيْحِ سَنَةَ سِتِّ وَتَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتَلافُ فِيْهِ وَفِى الْآشْعَرِيِّ وَمَوْثُ الْإِمَامِ فِيْهِ وَفِى الْآشْعَرِيِّ وَمَوْثُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِى الْآشُعَرِيِّ مَنْ الْعَشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ الْعَمْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَيْ وَلَا اللَّهُ وَفِى الرَّافِعِيِّ فَيْ الرَّافِعِيِّ وَالنَّظُرُفِيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ وَتَعْرَبُ مِنْ الْمُحَمِيْدِ اللَّهُ مِلْكَامِ اللَّهُ وَالْمَامِ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ وَاللَّالَ اللَّهُ الْمُعْرِقُ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ وَاللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ الْمُعْمِى اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُعْمِلُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ الْمُعْمِى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْمِى اللَّهُ الْمُعْرِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُ الْمُعْمِى اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِيْلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللْمُ الْمُعْلِي اللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْمِى اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعُلِي اللْمُعِلْمُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُعِلْمُ الْمُعْلِقُ اللْمُعُلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ اللْمُعِلْمُ الْمُعْلِقُ اللْمُعِلْمُ اللْمُعِلْمُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعُلِلْمُ الْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعُلِمُ اللْمُعْلِمُ

(ت) چھٹی صدی ہجری کے (محدد) امام فخرالدین رازی شافعی ہیں اور امام رافعی

کبیر ابو القاسم عبدالکریم بن محمد قزوینی شافعی (کھٹے ہے۔ ۱۳۲۰ھ) کے مجدد ہونے کا احتمال

ہوئی ، اور تعجب ہے کہ ابن سر ت کی کی وفات ۲۰۰۲ھ میں ہوئی ، اور ان میں اور امام اشعری میں
ہوئی ، اور تعجب ہے کہ ابن سر ت کی کی وفات ۲۰۰۲ھ میں ہوئی ، اور ان میں اور امام اشعری میں
اختلاف ہے ، اور امام اشعری کی وفات (قریباً) ہیں سال بعد (۱۳۲۷ھ میں ) ہوئی ، اور اسی
طرح امام فخر الدین رازی کی وفات ۲۰۰۲ھ میں ہوئی ، اور اختلاف امام رازی اور امام رافعی

(کے مجدد ہونے) میں ہے ، اور امام رافعی کی وفات اسی طرح (قریباً ہیں سال بعد ۱۲۲۳ھ میں ) ہوئی۔
میں ) ہوئی۔

توضیح: بعثت سے کارناموں کاظہورتام مراد ہے، جیسا کہ ماقبل میں امام مناوی کی صراحت اور بعثت سے موت مراد لینے والوں کار ذُقل کیا گیا۔ فدکورہ بالاعبارت میں امام بھی فیمرد مین کے قعین کے لیے موت کو معیار قرار دیا ہے۔ امام بھی بعثت سے موت اور رأس القرن سے صدی کا ابتدائی حصہ مراد لیتے ہیں ، اسی لیے امام رافعی اور امام اشعری کے مجدد ہوئی دونا میں تر دد کا ظہار فرمار ہے ہیں ، کیول کہ ان دونوں کی وفات ابتدائی صدی میں نہ ہوئی ، بلکہ بیس سال بعد ہوئی۔

الحاصل حدیث مجد دین کی تشریح میں بعض علمائے شوافع ، جمہورعلما کے برخلاف میں

### (ام احدرضاكے باغچسوباستعلوم وفنون

اور ایسے مباحث میں جمہور علما کا قول قابل تسلیم ہوتا ہے، نہ کہ اقوال شاذہ ، پس حدیث مجددین ایسے عموم پر باقی رہے گی ، اور اہل سنت و جماعت کے چارول طبقات لیتی حنی ، مالکی ، شافعی وضبلی میں سے کسی طبقہ میں بھی مجد د کا ظہور ہو سکتا ہے، اور خاص کر کسی فقہ کی تجدید کے ایش مجددین کا کوئی ذکر احادیث طیبہ میں نہیں ملتا ، بلکہ فقہ کی موجودہ صور تیں عہد رسالت کے بعدوجود میں آئیں۔

# عالمقريش

{عَنْ عَبْدِ اللّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَسُبُّوْا قَرَيْشًا فَإِنَّ عَلِيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَا

#### نسب معتوى

نسب معتویٰ سے مرادوہ نسب ہے جو قیقی نہ ہو، کین کسی نسبت کی وجہ سے کسی کا شار
کسی قبیلے بیاخاندان میں کر دیا جائے ۔ حدیث نبوی {مَوْلَمَی الْمَقَوْمِ مِنْ أَنْفُسِهِمْ} (صحیح
البخاری ، سنن الی داؤد ، منداحمہ بن خلبل ، شرح معانی الآ ثار ، السنن الکبری اللببتی ، الکبیر
للطبر انی ) میں اس کا بیان ہے ، اسی لیے بنی ہاشم کے موالی یعنی غلاموں کے لیے زکو قاور
صدقات واجہ ممنوع ہیں ، جسیا کہ حضوراقد س تا عدار کون و مکال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے
سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ مارے اہل بیت میں سے ہیں۔

(امام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وقتون

{سَلْمَانُ مِنَّا اَهِلَ الْبَيْتِ} المعتدرك للحاكم جساص ١٩١-أنجم الكبيرللطمر انى ج ٢ص١٠) للبيه للبيه و الليهم عساص ١٩٠٠) ( ولاُلُل اللهو ق للبيه على جساص ١٩٠٠)

مجدد كاتعين بطريق ظن

(١) شيخ محمرامين بن فضل الله دمشقي مجي (٢١٠ م - الله هـ) في رمايا:

{قَالَ الْحَافِظُ زَيْنُ الدِّيْنِ الْعِرَاقِيُّ فِيْ اَوَّلِ تَخْرِيْجِ اَحَادِيْثِ الْإِحْيَاءِ فِيْ تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحُومَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى رَأْسِ ثُلِّ مِاقِ سَنَةٍ بِالظَّنِّ وَالظَّنِّ يُخْطِىءُ وَيُصِيْبُ – وَاللَّهُ اَعْلَمُ بِمَنْ اَرَادَ نَبِيَّهُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِيِّ - فَي الْمُعْلِيْقِ وَالصَّعْلُو كِيِّ مَا الْحَالِي اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِي الْإِنْفِقَ عِ بِاَصْحَابِهِ وَمُصَنَّفَتِهِ } وَسَبَبُ الظَّنِّ فِي ذَلِكَ شُهُرَةُ مَنْ ذُكِرَ بِالْإِنْفِقَ عِ بِأَصْحَابِهِ وَمُصَنَّفَتِهِ } (طَاصَة اللرَّ فِي اعْبِالِ القرل الحَالِي الْحَرِي الْحَلَى الْحَرْقِ لَا الْمَالِي الْمُ لِي الْحَلِي وَلِي الْمُ الْحُلُولِ الْحَلْمُ لِي الْمُ الْحَلِي الْمُ الْحَلِي الْمُ الْحَلِي الْعُرْبُ وَلَاكُ الْمُ الْمُ الْحَلِي الْعَرْقُ لِي الْمُ الْحَلْمُ الْعَلِي الْمَلْمَةُ الْمُ الْمَالِ الْمُ الْمُ الْمُ الْحَلْمُ الْمِي الْمُؤْتِي الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُؤْلِقُ مِي الْمُلْكِلُولُ الْمُؤْلِي الْمُ الْمُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُ الْمُؤْلِي الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُو

(ت) حافظ زین الدین عراقی شافعی (۱۵ کے هستری سے العلوم کور کی مافظ زین الدین عراقی شافعی (۱۵ کے هستری سے کابتدائی حصے میں امام غزالی کے تعارف میں مذکورہ بیان کی مثل ذکر کرنے کے بعد ( لیعنی تذکر کو مجدوین کے بعد ) کہا کہ ہرصدی کے اخیر میں جن لوگوں کو متعینہ طور پر میں نے ذکر کیا، وہ میں نے طن غالب سے کیا اور طن (بھی ) خطا کرتا ہے اور (بھی ) ورتنگی کو پاتا ہے، اور اللہ ذیا دہ جانے والا ہے اس کو جواس کے نبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مرادلیا ، لیکن جب امام احمد بن منبل رضی اللہ تعالی عنہ نے پہلی دوصد یوں میں خلیف عمر بن عبد العزیز اور امام شافعی پر جزم کیا تو ان کے مابعد فقیہ ابن سرت کے شافعی اور ابو الطیب صعلوکی ( کے بحثیت مجد نعین ) پر جز اُت کیا اور اس بارے میں طن کا سبب اس کے تلا مذہ اور تھا نیف سے بحثیت مجد نعین ) پر جز اُت کیا اور اس بارے میں طن کا سبب اس کے تلامہ ہاور تھا نیف سے

نفع یائے کاشہرہ ہو۔

(۲) ملک العلما علامه ظفر الدین بهاری قدس سره العزیز (۱۸۸۰ء-۱۹۲۲ء) نے شخ الاسلام بدرالدین ابن اہدل حسین بن عبدالرحلٰ بن محد حسین شافعی بینی (۱۹۸۸ء ۵۹۸ء) من محدد السلام بدرالدین ابن المرضیة فی نصر قدرب الاشعریهٔ کے حوالہ سے تحریز مایا:

{إِعْلَمْ أَنَّ الْمُجَدِّدَ إِنَّمَا هُوَ بِغَلَبَةِ الظَّنِّ مِمَّنْ عَامَرَهُ بِقَرَائِنِ اَحْوَالِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِعِلْمِهِ وَلاَيَكُوْنُ الْمُجَدِّدُ إِلَّا عَالِمًا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ قَامِعًا لِلْبِدْعَةِ}

(حیات اعلیٰ حضرت ج ۳۳ ۳۹۷-امام احمد رضاا کیڈمی بریلی)

﴿ ﴿ مَحدد کی شناخت قرائن احوال اوراس کے علم کے نفع بخش ہونے کے اعتبار سے

ان کے معاصرین کے غلبہ طن سے ہوگی ، اور مجد دوہی ہوگا جوعلوم دینیہ ظاہرہ و باطنہ کا عالم
وعارف ،سنت کا مددگار اور بدعت کا اکھاڑنے والا ہو۔

### محدث ابن اثیر کی فہرست مجد دین

محدث ابن اشیر بردن شافعی نے پانچویں صدی جمری تک کے مجددین کے اساتحریر فرمائے ۔ ابن اشیر کے حوالے سے امام مناوی نے فیض القدیر (جاص ۱۵) میں چوتھی صدی تک کے مجددین کے اسانے گرامی بھی لکھا،

تک کے مجددین کے اسانقل فرمائے ۔ ابن اثیر نے ان حضرات کے اسائے گرامی بھی لکھا،
جنہیں عہد ماقبل میں مجدد کے لقب سے ملقب نہ کیا گیا تھا، لیکن مجدد کی تشریح ان پرصادق آتی تھی۔ امام جزری نے فقہائے اربعہ میں سے ہرایک کے مقلدین کو مجددین میں شار کیا۔

یہان کا قابل قبول طریق کار ہے، اور تعصب سے بعیدتر۔ بہت سے علمائے محض اپنے فقہی مسالک کے علما کو فہرست مجددین میں شامل فرمایا ، جسیا کہ گزر چکا۔ ابن اشیر جزری کی فہرست درج ذیل ہے۔

# (امام احمد رضاك يا في سو باستهادم وفنون

#### صدى اول

(۱) سلطان اسلام: خليفة عمر بن عبدالعزيز ( وجر-رجب ا اوجر فقهائه مدينه منوره: (٢) امام محربا قربن على زين العابدين (١٥٥٥-١١١٥٥) (٣) قاسم بن محمد بن الى بكرصديق (٢٤٥ ه- ١٠٠ هـ) (٣) سالم بن عبدالله بن عمر فاروق (<u>م ٢٠١</u>ه) فقهائے مکه عظمہ: (۵) مجاہد بن جبر (الاج<sup>-۱</sup>۰۱ه) (٢) عكرمه مولى ابن عباس (٥٥٠١ه) (٤)عطابن الي رباح (ميمااه) <u>فقهائے یمن: (</u>۸) طاؤوس بن کیسان (<u>م۲+ا</u>ھ) ملك شام: (٩) مكول شامي (م الاجر) فقهائے کوفیہ: (۱۰) عامر بن شراحیل شعبی (<u>۴۵۰</u> ه فقهائے ب<u>ھرہ:</u>(۱۱)حسن بھری (م<mark>ام ہے- ا</mark>اھ) (۱۲) امام محربن سيرين (۱۳سي-١١١هر) قراء: (۱۳)عبدالله، ت كثير مكي (۲۵ ه-۲۰ اه) محدثين: (۱۴) محمد ابن شهاب زهري (۵۸ ه-۲۲۱ هـ) صدى دوم (۱) سلطان اسلام: مامون رشيد (٤٠ هـ-٢١٨ هـ) فقهاء: (۲) امام محر بن ادر ليس شافعي (۱۵۰ه-۲۰۴ه) (٣) حسن بن زيادلؤلؤ حنفي (م٢٠٢هـ) (٤) اشهب بن عبد العزيز مالكي (١٥٥ ١٥-١٠٠٠ هـ)

(امام احمد رضاكے بإنج سوباستى علوم وفتوں

(٣) امام على رضابن مويٰ كاظم (٣٥ هـ ٣٠٣هـ) قراء: (۵) لیقوب حضرمی بقری ( کیااه-۲۰۵ ه ) محدثن: (٢) يخي بن معين (١٥٨ ه-٢٣٣ هـ) ز ما<u>د:</u> (2)معروف کرخی (م<sup>یم می</sup>اه) صدي سوم (۱) سلطان اسلام: المقتدر بالله (۲۸۲ ه-۳۲۰ ه) فقهاء: (٢) ابوالعباس بن سريج شافعي (٢٢٩٥ ه-٢٠٠٩ هـ) (٣) ابد جعفر طحاوی حنفی (٣٣٨ ه- ٣٣١ ه) (۴) ابو بكراحد بن محمد بن بارون خلال حنبلي (مااسم هـ) محدثين: (۵) ابوعبد الرحمٰن بن شعيب نسائي (۲۲۵ه - ۳۰۰۳هـ) متنگمی<u>ن:</u>(۲) امام ابوانحسن اشعری <del>(۲۷۰</del> هه-۳۲۳) قراء: (۷) ابو بکراحمد بن موی بن عباس بن عبامه بغدادی (۲۴۵ه-۲۲۳ه) فرقه امامیه : (۸)ابوجعفر محمد بن یعقوب رازی ـ صدي جيارم (۱)سلطان اسلام: القادر بالله (۲۳۲ه-۲۲۲مه) فقهاء: (٢) ابوحامد احد بن طاهر اسفرا كيني شافعي (١٣٨٣ ٥-٢٠٠٩ ٥) (٣) ابو بمرمحر بن مویٰ خوارز می حنفی (م٣٠٣ هـ) (۴) ابومجه عبدالوباب بن على بن نصر ما لكي (۲۲ ساھ ۲۲۲ ھ) (۵) ابوعبدالله وراق:حسن بن حامد بن على بن مروان بغدادي حنبلي (مساميه هـ) مشكمين: (٢) قاضي ابو بكرمر بن طيب با قلاني (٣٣٨ هـ٣٠٠ هـ)

# (مام احدرضاك يا في سوبا سرعلوم وفنون

(٤) استاذ ابو برمحر بن حسن بن فورك شافعي (م٢٠٠١ هـ) محدثين: (٨) حاكم ابوعبدالله محمه بن عبدالله نبيثا بوري (٣٢١ ه-4٠٪ ه) (۹) حافظ عبدالغنی بن سعیدمصری از دی (۲۳۳۲ ه<del>- ۹ ۲</del>۲ ه قراء: (۱۰) ابوالحن على بن احد الحما مي بغدادي (٣٢٨ هـ- ١٣٢٨ هـ) ز باد: (۱۱) ابو بکر محمد بن عبدالله دینوری (۲۰۰۰ هـ) فرقه امامیه :(۱۲)مرتضی موسوی اخوالرضی الشاعر په صدى پنجم (۱) سلطان اسلام: المشطهر بالله (ميراه-۱۲هه) فقهاء: (۲) امام محمر بن محر غز الى شافعى (<u>۵۰۵ هـ-۵۰۵</u> هـ) (٣) قاضى فخر الدين محمر بن على الارسابندي حنفي مروزي (م١٢۾ ھ) (۴) ابولخت على بن عبيدالله زاغو ني حنبلي (۵۵٪ هـ- ۲۷۵۵ هـ) قراء: (۵) ابوالعزمير بن سين بن بندار قلانسيء اقى (۳۵ ھـ-۲۱ ھ) محدثين: (٢) رزين بن معاوية عبدري سرقسطي اندلسي (م٢٣٥ه هـ) (جامع الاصول في احاديث الرسول علينة ج ااص ١١٩) (فيض القديريثرح الجامع الصغيرج اص١٥) توضيح: چوتھی صدی کے محددین میں جامع الاصول میں 'ابوعبدالله الحسین بن علی بن

تو مینی: چوهی صدی کے مجد دین میں جامع الاصول میں ' ابوعبداللہ الحسین بن علی بن حامد : من اصحاب احمد' کھا ہے، اس کی پیروی میں امام مناوی نے بھی ' الحسین الحسنبلی' ' تحریر فرمایا ۔ شاید' جامع الاصول' میں کا تب سے خطا ہوئی ۔ بیدراصل ابوعبداللہ وراق : حسن بن حامد بن علی بن مروان حنبلی بغدادی (مسومین هر) ہیں ۔ اس طرح جامع الاصول میں ابو بکر محمد بن عبداللہ وینوری کو' ابو بکر محمد بن علی الدینوری' کھا گیا ہے۔ بیجی سہو کا تب معلوم ہوتا

### (مام احدرضاك يا شيخ سوبا سخدعلوم وفنون

ہے۔ میدراصل ابو برجمہ بن عبداللدد مینوری (مرسم رہ) ہیں :والله تعالی اعلم

اس فہرست میں امام ابن اثیر جزری نے مامون رشید کا نام بھی مجد دین کی فہرست میں درج فرمایا ،حالاں کہ مامون رشید اپنی موت تک ند ہب معتزلہ کی سر پری کرتار ہااوراس مذہب براس کی موت ہوئی۔ اس کے حکم ہے امام احمد بن خلبل رضی اللہ تعالی عنہ قید کیے گئے۔ ہماری کتاب 'دلیل الطالبین فی احوال الجمہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک الطالبین فی احوال الجمہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا قتباس درج ذیل ہے۔ ایک الطالبین فی احوال الجمہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک اقتباس درج ذیل ہے۔ ایک الطالبین فی احوال الجمہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک ا

{قَدْكَانَ اَوْصَى اِلَى اَحِيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَصْرَتِهِ وَبِحَصْرَةِ اِبْنِهِ الْعَبَّاسِ وَجَمَاعَةِ الْقُضَاةِ وَالْأَمْرَاءِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْكُتَّا بِ-وَفِيْهَا الْقَوْلُ اِبْحَلْقِ الْقَرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْ ذَلِكَ بَلْ مَاتَ عَلَيْهِ وَانْقَطَعَ عَمَلُهُ وَهُوعَلَى بِخَلْقِ الْقُولُ فَي الْقُرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَاهُ اَنْ يُحَبِّرَ عَلَيْهِ اللّهِ عَنَّ وَ جَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدَهُ النَّاسَ اللهِ عَنَّ وَ جَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدَهُ النَّاسَ اللهِ فَلَى اللهِ عَنَّ وَ جَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدَهُ النَّاسَ اللهِ فَلَوْ وَالْمَاهُونُ فِي الْقُوانِ وَانْ يَعْتَقِدُهُ النَّاسَ اللهِ فَلِكَ يَعْتَقِدُهُ اللهِ عِنْ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ إِبْوَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ اَبِى ذَلِكَ وَالْمُعْرِ وَاحْمَدَ بْنِ الْمُؤْرِكَ وَلَا تُقَارِقُهُ } (البدلية والنهايينَ ١٩٥٥ مَدَ بْنِ اَبِى دَاوُدَ وَقَالَ: شَاوِرُهُ فِي الْمُورِكَ وَلَاتُهُ وَقَالَ الْعَالِي الْعَلْمِ اللهِ عَلْمُ الْمُؤْرِكَ وَلَا تُقَارِقُهُ } (البدلية والنهايينَ ١٩٤٥ مَدَ بْنِ اَبِى دَلْ عَلْمُ اللهُ فِي الْمُؤْرِكَ وَلَاتُهُ اللهُ عَلَى الْمُؤْرِكَ وَلَاتُهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى الْعُلْمُ الْمُؤْرِكَ وَلَاتُهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ الْعَلَى الْمُؤْرِكَ وَلَا الْمُعْلَى الْمُؤْرِكَ وَلَا اللهُ اللهُ الْمُؤْرِكُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْهُ الْمُؤْرِكَ وَلَا الْعُلْمُ الْمُؤْرِكَ وَلَا الْعَلَى الْمُولِ اللهُ الْمُؤْرِكُ وَلَا الْعُلْمُ الْمُؤْرِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْعُلْمُ الْمُؤْلِكُ اللهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِكُ الْهُ اللهُ الْعُلْمُ الْمُؤْلِكُ اللهُ الْمُؤْلِكُ اللهُ الْمُؤْلِقُولُ اللهُ الْمُؤْلِكُ اللهُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِكُ الْمُعْلِيْلُ الْمُؤْلِقُ الْمُعْلِيْلِ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِكُ اللْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِقُ ا

(ت) مامون نے اپنے بھائی معظم کو (خلافت کی) وصیت کی، اور مامون کی موجودگی اوراس کے بیٹے عباس بن مامون اور قضات ،امرا، وزرااور کا تبول کی جماعت کی موجودگی میں اس کی وصیت کھی گئی، اوراس وصیت نامہ میں ضلق قرآن کا قول تھا اور مامون اس عقیدے سے تو بہ نہیں کیا ، بلکہ اس عقیدے پر مرا، اور اس کا عمل (موت کی وجہ سے) منقطع ہوگیا اور وہ اس عقیدہ پر تھا اور نہ وہ اس سے تو بہ کیا اور نہ اس سے تو بہ کیا اور دہ اس کی نماز جناز ہ پڑھا اور نہ وہ اس کے ، اور معظم کو اللہ سے ڈرنے اور معلی کے ،اور معظم کو اللہ سے ڈرنے اور معلی کیا کہ قرآن کے بارے والا کے ساتھ زمی اختیار کرنے کی وصیت کیا کہ آن کے بارے

### (امام احمد رضاك بإنچ سوبا سخت علوم وفنون

میں وہ وہ بی عقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھا اور لوگوں کواس (خلق قرآن کے سے قول) کی دعوت و بے ، اور معتصم کوعبد الله بن طاہر ، احمد بن ابراجیم اور قاضی احمد بن ابوداؤد داؤد کے بارے میں قاضی احمد بن ابوداؤد معتزلی (م میں اور اللہ کے سے مشورہ لیا کرنا اور اس کوجد انہ کرنا۔

# فرقه اماميه ميں مجدد کا قول

امام ابن اثیر نے اپنی فہرست میں اہل تشیع کے فرقد امامیہ کے دوافر ادکا نام درج کیا ۔

تیسری صدی ہجری میں فرقد امامیہ کامجدد ابوجعفر محد بن یعقوب بن اسحاق رازی گلینی (م ۲۳۲۹ ہے۔ ۱۹۲۰ ہے) مؤلف ''کواور چوتھی صدی ہجری میں فرقد امامیہ کامجدو مرتفعی موسوی بغدادی (م ۲۳۹ ہے) کوقر اردیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں، مرتفعی موسوی بغدادی (م ۲۹۸ ہے) کوقر اردیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کام کرکرتے ہیں، نہ کہ تجدید دین ۔ حدیث نبوی میں مجدو سے فرہب اسلام کے طبقہ تن کا مجدوم ادہ بجواہل باطل کی نیخ کنی اور احیائے سنت کرے۔ بدعتوں کو پھیلا نے والے مخرب ہیں نہ کہ مجدو سے تجدید و تخریب ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ چونکہ تخریب بھی تجدید نہیں ہوسکتی ، اس لیے کوئی تخریب کی تخریب ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ چونکہ تخریب بھی تجدید نہیں ہوسکتی ، اس لیے کوئی مامون رشید کا تذکرہ امام مناوی نے نہیں فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ امام مناوی نے نہیں فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ ان کے قام سے بھی ہوگیا : عفی اللہ عنا ماصدر مثامن الزلیۃ وافضا : آمین

### مجد دوغير مجد دمين فرق

حدیث مجددین میں صریح لفظوں میں بتایا گیا کہ ہرصدی میں مجددین کی آمد ہوگی اللہ عنی جددین کی آمد ہوگی اللہ عنی جب تک اسلام رہے گا ، تب تک ہرصدی میں مجددین کا وجود ہوتا رہے گا۔ حدیث مذکورہ بالا سے بیحقیقت بھی ظاہر ہوجاتی ہے کہ بقائے اسلام تک ہرصدی میں جماعت حق کا وجود ہوگا ، اور اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کے لیے ہرصدی میں علاوفقہا کے علاوہ چند مخصوص

### (مام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

افراد کوخاص صفات کے ساتھ بیدافر ما تار ہے گا، جوند بہب حق میں جنم لینے والی کسی بھی برائی کودور کردے گا، پھر جولوگ برائی پرمصرر ہیں، وہ قانون اسلام کے سبب اہل حق سے خارج قراریا ئیں گے۔

ہرعہد میں اسی طرح اہل باطل کواہل حق ہے جدا ہونا بیڑا۔ وہ اینے باطل عقائد پر قائم رہے،اوراینے باطل اعتقادات کی تاویلیں کرتے رہے۔جب اہل حق نے دیکھا کہ اب سے لوگ حق کی طرف آنے والے نہیں تو ان کے بطلان کا فیصلہ کیا اور باطل جماعتوں نے خود کو اہل حق سے جدا کرلیا اوراہل حق کے دلائل کو قبول نہ کیا۔ اسی مفہوم کوحد بیٹ نبوی میں ''من شنر شذ فی النار'' تے تعبیر فرمایا گیا ، یعنی باطل معتقدات براصرار کے سبب بیاوگ خودہی اہل حق ہے جدا ہو جا کیں گے ۔ابیانہیں کہ کوئی عالم یامچد دان کو اسلام سے خارج کروے گا، ملکہ اصرار کے سبب اسلامی قانون کے اعتبار ہے وہ اہل باطل قرار یائے ہیں۔علامے وین صرف اسلامی احکام کوظاہر کرتے ہیں۔ ظاہر کرنا الگ بات ہے، اورخارج کرنا الگ بات ہے۔ اہل باطل کے اصر ارکا سبب بدہوتا ہے کہ قوم مسلم کے پچھافر ادان کے ساتھ ہوجاتے ہیں۔اب بیلوگ اپنی جماعت میں قوت محسوں کرتے ہیں یعض افراد کے ساتھ ہونے کے متعدداسباب ہوتے ہیں مجھی تلوار کےخوف ہے لوگ باطل کی طرف چلے جاتے ہیں، جیسے مامون رشید نے تلوار کے زور ہے لوگوں کو مذہب معتز لہ کی طرف لایا مجھی دنیاوی عہدوں کا لالحج ویا جاتا ہے، جیسے پر ید نے میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کومیدان کر بلامیں <u> بھیجنے کے لیے حکومت ودولت کا لا کچ</u> ویا اور بات نہانے پرعہدول سے برطرف کرنے کی وهمكي دي گئي\_آج جهي ونياوي منفعت دكھا كرلوگوں كو باطل ندبب كي طرف بالايا جاتا ے۔ بدالی حقیقت ہے،جس کی توضیح کی ضرورت نہیں۔

ہمارے رسول حضور اقدس ٹاجدار کا کنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی حدیث مقدس کا ایک لفظ مبارک خاص خاومان وین (مجدوین ) کے لیے پچھاضا فی حیثیت کو ظاہر فر ما تا ہے۔

# (امم احمد رضاك يا في سو باستهام وننون

آپ سلی الندتی کی علیوسلم نے مجد دین کے ظہور ہے متعلق "یبعث" کالفظ ارشا دفر مایا۔ اس
سے ظاہر ہوتا ہے کہ رب تعالی خاص طور پر چند مومنین کو مجد دکے رتبہ سے سر فراز فرما تا ہے۔
وہ اس خصوصیت کے سبب عام ارباب فضل کی بہ نسبت ایک سم کی اضافی فضیلت رکھتے
ہیں، گر چہ دیگر حییثیتوں کے اعتبار سے وہ دیگر ارباب فضائل کی بہ نسبت مفضول بھی ہو سکتے
ہیں۔ اب چول کہ رب تعالی آنہیں خاص طور پر تجدید دین، احیا کے سنت، وفع بدعت، احقاق
حین، ابطال باطل وغیرہ وخد مات دینیہ کے لیے مبعوث فرما تا ہے تو رحمت اللی سے امید ہے کہ
انہیں خاص طور پر بعض علوم وفضائل سے آ راستی فرما دے: و ما ذلک علی اللّٰہ بعزیز
و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلا و والسلام علی حبیبہ الکریم: و آلہ العظیم

# (مام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

#### بدم اللُّه الرحملُ الرحمي: : تحسره ونصلى ونعلم الليُّ حبيبه الكريم: : وجنره العظيم

#### باب دوم

# تذكرهامام احدرضا قادري

امام اہل سنت اعلی حضرت امام احمد رضا قادری بروزشنبہ 10: شوال الممكر مم می اور مطابق 14: جون الا محمد بریلی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجدامام المحکمین حضرت مفتی نقی علی خال (۱۲ می ۱۹ اور آپ کے دادا امام العلما حضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (می ۱۲ میلا سے ۱۳۸۰ اور آپ کے دادا امام العلما حضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (می ۱۲۸ اور آپ نیدوستان کے اکابر علما میں شار کیے جاتے ہیں۔ آپ نے زیادہ تر علوم وفنون اپنے والدگرامی حضرت مفتی نقی علی خال سے حاصل کی۔ بعض علوم دیگراسا تذہ سے بھی حاصل کی۔ جودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم عمل کر بحث علوم دیگراسا تذہ سے بھی حاصل کے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم عمل کر عبق والد ماجد کے پاس افنا کی تر بہت پانے لگے، اورد کیھتے ہی د کیھتے ہیں دوستان کی عبقری شخصیتوں میں آپ کا شار ہونے لگا۔

ع ا سورج كاكام چكنا ب، سورج آخر چكے گا

#### حسب ونسب

ملک العلماحضرت علامہ ظفر الدین بہاری (ممراء -۱۹۲۳ء) نے تحریر فرمایا:

''اعلی حضرت کا اسم مبارک عبد المصطفی احدرضا خال بن حضرت مولا نا محدثتی عی خال بن حضرت مولا نا شاہ محد المصطفی خال بن حضرت مولا نا شاہ محد الله خال بن حضرت محدسعا دت یارخال بن حضرت محدسعا دت یارخال بن حضرت محدسعا دت یارخال بن حضرت محدسعا دالله خال بن حضرت محدسعا دی با واجداد قد محال کے مؤفر قبیلہ بڑھی کے پیشان تھے۔ شاہان مغلیہ کے عبد میں وہ لا مور آئے ،اور معزز عبدول پر ممتاز ہوئے ۔ لا مور کا شیش محل آئیں کی جا گیرتھا،

# (امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

پھروہاں سے دہلی آئے ،اور معزز عہدوں پر فائز رہے۔

چناں چہ حضرت محمد سعید اللہ خال صاحب شش ہزاری عہدہ پر فائز تھے، اور شجاعت جنگ انہیں خطاب عطا ہوا تھا۔ ان کے صاحبز اوہ سعادت یارخاں صاحب منجانب سلطنت ایک مہم سرکرنے کے لیے ہریلی روہیل کھنڈ بھیج گئے۔ فتحالی پران کو ہریلی کا صوبہ بنانے کے لیے فرمان شاہی آیا، کیکن وہ ایسے وقت آیا کہ وہ بستر مرگ پر تھے۔

ان کے تین صاحبز اوے تھے۔اعظم خال،معظم خال، مکرم خال، جو بڑے بڑے مناصب جلیلہ پرمتاز تھے، جوایک ہزار ما ہوار سے کم ندتھا۔اعظم خال صاحب بریلی تشریف فرما ہوئے، اور تقبل الی اللہ ہوکرز مدخالص و ترک دنیا اختیار فرمایا۔ شاہزادہ کا تکیہ جومحلہ معماراں بریلی میں ہے، آج بھی آئیس کی نسبت سے شہور ہے۔انہوں نے و ہیں قیام فرما لیہ تھا اور و ہیں ان کا مزار ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص سے مشہور ہے۔انہوں نے و ہیں قیام فرما لیہ تھا اور و ہیں ان کا مزار ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص سے مشہور ہے۔

### علمي څا نوا ده

میرعلاوامراکا خانوادہ ہے۔امام اہل سنت کے آباواجداد بھی عالم تھے، اوران کے فرزندان واحفاد واسباط میں بھی بہت سے جلیل القدرعلا ہوئے ۔مجددموصوف کے صاحبر ادگا ن جمة الاسلام حضرت مولانا حامدرضاخال (۲۹۲اه-۲۲۳اه) ومفتی اعظم ہند حضرت مولانا مامدرضاخال (۱۲۹۲هے عبد میں مرجع خلائق تھے۔

عبد حاضر میں مجد دمروح کے احفاد میں سے تاج الشریعہ علامہ اختر رضاخاں از ہری دام طلہ العالی علم فضل اور زبد دورع میں فائق الاقر ان ہیں۔ان کے علم فضل کاشہرہ اور دین خدمات کا غنظہ ہر چہار جانب ہے۔ان کی حق گوئی وحق شناسی نشان منصب تجدید ہے۔ان کی قبولیت و محبت اور شہرت و عظمت قابل دید ہے۔موصوف جہاں کہیں جلوہ افروز ہوئے ہیں ، تاحد نگاہ پروانوں کا ایک طویل وعریض مجمع لگ گیا ہے۔اس گھرانے کا ہرایک فرد بے

(امام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفنون

تظیرو بےمثال ہے۔

ای سلسله از طلائے ناب است این خانہ جمہ آقاب است (خواجہ باقی باللہ نقشبندی ویلوی)

#### اساتذة مجدداسلام

آپ نے اکیس علوم اپنے والد ماجد حضرت علامہ مفتی نقی علی خال قدس سرہ العزین (۲۲۲ اھے۔ ۱۲۴۷ ھے۔ عصاصل کیا۔ طریقت کی تعلیم اپنے شیخ طریقت حضرت سیدشاہ آل رسول مار ہروی قدس سرہ العزیز اور سیدنا شاہ ابوالحسین نوری مار ہروی قدس سرہ سے، اور اسی طرح علم جفر وعلم تکسیر بھی حضرت نوری میاں علیہ الرحمة والرضوان سے اخذ فرمائے۔ ابتدائی تعلیم ہریلی کے ایک معلم سے ہوئی، پھر میزان ومنشعب تک کی تعلیم حضرت مولانا غلام تعدر بیلی کے ایک معلم سے ہوئی، پھر میزان ومنشعب تک کی تعلیم حضرت مولانا غلام تاور بیگ ہریلیوی سے پائے۔ ہیائت وشرح چھمینی کی تعلیم حضرت مولانا عبدالعلی رامپوری سے حاصل کے۔ بس سے چھفوس قد سیدآپ کے استاذین ۔

(حیات اعلی حضرت ج اص ۹۵، ص ۲۵۳،۹۲ - امام احمد رضا اکیڈی بریلی شریف)

#### بيعت طريقت

اما م اہل سنت نے پنجم جمادی الاولی <u>۲۹۴ ا</u>ھ کوحضرت آل رسول مار ہروی بر کا تی قدس سرہ العزیز سے شرف بیعت حاصل کی۔ آپ نے بیان فرمایا:

"(پنجم) جمادی الاولی ۱۲۹۴ هیں شرف بیعت سے مشرف ہوا تعلیم طریقت حضور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ هیں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال محضور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ هیں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال مجھے حضرت سیدنا سیدشاہ ابوالحسین احمد نوری اپنے ابن الابن ولیعبد وسجاد ہشیں کے سپر وفر ماید دھنرت نوری میاں صاحب سے بعض تعلیم طریقت وعلم تعمیر وعلم جفر وغیرہ علوم میں نے حاصل کیے "۔ (حیات اعلی حضرت جامی ۲۰۵۳ میں امام احمد رضاا کیڈی)

# عشق رسول عليه الصلؤة والسلام

امام احدرضانے کئی سوعلوم وفنون پر ایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تحریر قرمائے۔
ماضی قریب میں نہان کی طرح کوئی فقیہ پیدا ہوا، نہ اتناعظیم المرتبت کوئی محدث الیکن ان کا
عشق رسول ان کے علم وفضل پر غالب تھا۔ درحقیقت عشق مصطفوی و حب نبوی ہی ونیا و
آخرت کی تمام کامرانیوں کا واحد اور مجرب سرچشمہ ہے۔ امام موصوف حد درجہ ہوش مند تھے
کہ خود کو در باررسالت سے مسلک کر لیے۔ آ نجناب کا مادی پیکرتو ہند میں رہا کرتا الیکن ان
کی روح ہمہ دم در بارمصطفوی کی جاروب کشی میں منہ ک رہتی۔ ان کا قلب تضور نبوی میں
مستغرق رہتا۔ آپ تعظیم مصطفوی وعشق محمدی کے پیکر مجسم تھے۔

مدوح گرامی جب سال ۱۳۳۳ هیلی جی دوم کے لیے تشریف لے گئو خاص دیدار پیغیر خداصلی القدته الی علیہ وسلم کی تمنا لے کر گئے ۔ ایک شب روضه مبار کہ کے مواجہ اقدس میں دروو شریف پر صفے گذر گئی، پر مقصود میں باریا بی نہ ہو تکی ۔ دوسر بے روز افسر دگی کے عالم میں ایک منظوم فریا دنامہ (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں) دربار اعظم میں عرض کر کے شوق دیدار میں مؤوب و منظر قلب ونظر فرش راہ کیے رہے، تا آ ککہ نصیبہ نے یاوری کی ، چشم سر سے حضور اقدس سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت نصیب ہوئی ۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۱۵) اس عہد میں حربین طیبین میں ' حسام الحربین' کی تقد یقات کا سلسلہ جاری تھا۔ حضور اقدس سرور کا کئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ نے احکام حسام الحربین پر کی حقانیت مہر تقمد بی شہر قد بی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ نے احکام حسام الحربین پر کی حقانیت مہر تقمد بی شہر قد بی شہر قد مادیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فاڈ اگر وی کا نہ ت

# بیت المقدس کے ایک صالح کا خواب

جس دن امام ابل سنت کاوصال ہواء اسی دن بیت المقدس کے ایک صالح نے خواب میں دیکھا کہ حضرت تاجدار کا کنات صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم حضرات صحابہ کرام کی معیت میں

# (مام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

جود وافر وزكسى كى آمدكا انظار فرمار بن بيل بيصالح خدمت عاليه بيس عرض گذار بوئ: {فِدَاكَ أَبِى وَأُمِّى: مَاذَا تَنْتَظِرُ يَارَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْكَ وَسَلَّمَ؟}

> ميرے مال باپ آپ پر قربان: آقا كياا تظار فرمار ہے ہيں؟ حضورا قدس سرور دوجہال صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فرمايا: {اَنْ تَظِرُ قُدُوْمَ الشَّيْخِ اَحْمَدْ دِ صَا} (ميں شُخُ احدرضاكي آمد كا انظار كرد باہوں) شامي بردگ نے عرض كي: {مَنْ هُوَ الشَّيْخُ اَحْمَدْ دِضَا؟}

{مَنْ هُوَ الشَّيْخَ أَحْمَدُ رِضا؟} (شُّ احمرضا كون بين؟)

آ پ صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد قرمايا:

{ھُوَ مِنْ اَھْلِ بَرَيْلِيْ بِالْهِنْد} (وه بريلي مندوستان كے ميں)

بیدار ہوکر بیشامی بزرگ عازم ہند ہوئے، ہر ملی آئے اور امام احمد رضا قادری سے ملاقات کا شوق ظاہر فرمایا۔ انہیں بتایا گیا کہ 25: صفر المنظفر کووہ واصل الى اللہ ہوگئے۔ بیہ وہی دن تھاجس دن وہ شامی، حضور اقد س شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ سے خواب میں باریاب ہوئے تھے۔

(سواخ اعلى حضرت ازمفتى بدرالدين رضوي ص٣٨٨-رضا اكيْر ممبئ)

یه انتظاروییا ہی تھا جیسے کوئی آ قا اپنے و فادار غلام کا انتظار کرے، ورنہ حضرت شہنشاہ دو جہاں سلی اللہ نعالیٰ علیہ وسلم کی خاک قدم بھی امام احمد رضا سے لا کھوں درجہ فزوں ترہے۔
موصوف کا نظریہ بھی الیا ہی تھا۔ انہوں نے دربار نبوی میں پیش کردہ اپنی نظم (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں: الخ) میں خود کوسک دربار مصطفوی قرار دیا ہے، لیعنی خود کوورب ر

### (امام احمد رضاك يا في سو باستهام وفنون

اعظم میں انتہائی بوقعت بنا کر پیش کیا ہے، بیان کاطر ایق تعظیم وطرز ادب ہے۔

ا پی تخریروں میں بھی حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی وصف بیانی اور مدح سرائی
انتہائی تعظیم وادب کے ساتھ کی ہے۔ ان تخریروں کے پس منظر میں جو کیفیت پوشیدہ اور تخفی
ہے ، وہاں تک ارباب عشق و ادب ہی کی رسائی ہو گئی ہے۔ ماوشا ظاہری مفاہیم تک
محدودہ تا ہم اہل ظاہر کو بھی ان تخریروں سے عشق محدی کے چشمے پھوٹے محسوس ہوتے ہیں۔
الحاصل شامی ہزرگ کا بیٹواب، صدیث نبوی (اللہ موث بحسس یُدوس اللہ عید اللہ اللہ بیا اللہ بیالہ اللہ بیالہ بھول بیالہ بیالہ

# صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل

انسان کا ہارگاہ نبوی میں مقبول ہونا اس کے سیح العقیدہ ہونے کی واضح دلیل ہے ، کیوں کہ بدعقیدوں ومنافقین کوآپ سلم اللہ تعالی علیہ وسلم نے مسجد نبوی سے نکال ہا ہر کیا تھا، پھر کوئی بد دین قلب نبوی میں کیسے جگہ پاسکتا ہے۔ جب امام احمد رضا مقبول ہارگاہ ہیں تو ضروران کے اعتقادات قرآن وحدیث کے مطابق اور ہارگاہِ مصطفوی میں مقبول ہیں۔ اس طرح پر حقیقت میں منیر کے مثل روش ہوگی کہ ہم اہل سنت کے عقائدور ہار سالت میں مقبول ہیں اور اہل سنت نے بارگاہِ محمدی میں قبولیت کودلیل حقائیہ تایا ہے۔ اب جودر ہار سالت سے برگشتہ ہو، وہ پر کھی ہو، اہل سنت سے منقطع ہے۔

و هابیداعتقادی دارند کهم وضل وتقوی خاهری دلیل حقانیت است، واعمال خاهر را بناءِصحتِ اعتقاد پندارندورب نعالی فرمود [عامِلَةٌ فاصِبَةٌ: : تَصْلَی فَارَّ احَامِیَةً } پس و هابید از راوحق بعیدتر اندودرفطرت شدت فتیج دارند شی که ایذ اء و تحقیر صبیب خداوتو بین مقبولانِ بارگاه برز دال می کنند، وجم شرامخلق والمخلیقه اند، و پخیس درحد بیث آمده است.

#### بعدوصال مدينة منوره ميں حاضري

خیفه امام اہل سنت ، قطب مدیند حفرت مولانا ضیاء الدین مدنی علیه الرحمة والرضوان بیان فرماتے ہیں کہ ایک بار میں دن کووس بجسور ہاتھا کہ خواب میں دیکھتا ہوں کہ امام اہل سنت حضور اقدس شہنشاہ دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے روضہ مبارکہ کے مواجہه اقدس میں کھڑے صلاۃ وسلام عرض کررہے ہیں۔اس کے بعد میری آئے کھل گئی۔

اب باربار بید خیال کرر باہوں کہ بیدا یک خواب تھا، گردل کی بیرحالت کہ متواتر حرم شریف چلنے پر آ مادہ کرر ہاہے۔ بالآ خربستر سے اٹھا، وضوکیا اور 'نباب السلام' سے حرم مقدس میں واخل ہوا۔ ابھی کچھ حصہ مسجد نبوی کا طے کیا تھا کہ اپنی آ تکھوں سے میں نے دیکھا کہ واقعی امام ابل سنت اس سفید لباس میں مابوس روضہ مبار کہ پر حاضر ہیں اور جسیا کہ خواب میں دیکھا تھا کہ صلاۃ وسلام پڑھور ہے ہیں، میں نے دیکھا کہ ابہائے امام جنبش میں تھے، آواز سننے میں نہ آتی تھی۔

غرض میں یہ دیکھ کرآگے بڑھا کہ نظروں سے غائب ہو گئے۔ اس کے بعد میں نے حاضری دی اور بارگاہ عالی میں صلاۃ وسلام عرض کر کے واپس ہوا۔ جب اس جگہ آیا ، جہاں سے امام اہل سنت کودیکھا تھا تو پھرامام کومواجہہ اقدس میں موجود پایا۔ میں ملاقات کی غرض سے آگے بڑھا تو آپ عائب ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا ، پھر آپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا ، پھر آپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ (حیات اعلیٰ حضرت جسم ۲۳۲۰۔ امام احمد رضا اکیڈی پریلی)

# بركات عشق رسول عليهالصلوة والسلام

مجدوالف ثانى حضرت شخ احمرسر مندى (اكوه- ٢٣٠٠ اهـ) في تحرير فرمايا: "آل سرور عليه الصلوة والسلام مى فرمايد: {مَا صَبَّ السَّلَهُ شَيْئًا فِي صَدْرِي الا

# (مام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

وَقَدْ صَبَّبْتُهُ فِي صَدْرِ أَبِي بَكَرٍ } مِرچند مناسبت بيش رَبُوا مُصحبت افزول رَبابِد اصديق ازجيع اصحاب افضل گشت، و يَج كياز آنها بمر تبداو نرسيد - چهمناسبت بآل سروراز بهمه بيش ترواشت ـ قال عليه السلام:

[مَا فُضَّلَ اَبُوْ بَكُوبِكُثْرَةِ الصَّلُوةِ وَلَا بِكُثْرَةِ الصَّيَامِ وَلَكِنْ شَيْءٌ وُقِّرَ فِي قَلْبِهِ} علما گفته اندكه آن شئ حب يغيمراست صلى الله تعالى عليه وآله وسلم والفناء فيه "-( تائيدا السنت ازمجه والف ثاني ص ۲۸ - استنبول تركى )

(ت) حضوراقدس سروردوعالم صلی الله تعالی علیه وسلم ارشادفرماتے بین کدرب تعالی فی جو پھے میرے سینے میں القا فرمایا، میں نے ان کوابو بکر کے سینے میں القا کردیا ہے۔
مناسبت جتنی زیادہ ہوگی ، صحبت کے فوائد زائد تر ہوں گے ۔اسی (مناسبت) کی وجہ سے مضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام سے افضل ہوئے ، اور صحابہ کرام میں سے کوئی ان کے رہے کونہ پنچے ، کیوں کہ حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بنسبت حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم سے بہت زیادہ مناسبت رکھتے تھے۔

حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو بکرصدیق کو کثرت نماز و کثرت روز ہ کی وجہ سے نضیات نہیں ملی، بلکہ اس چیز کی وجہ سے جوان کے قلب میں ڈالی گئی۔

علمائے کرام فرماتے ہیں کہوہ چیز حب رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور فنا فی الرسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے۔

توضیح: حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلو ة والسلام کے بعد تمام بنی آ دم میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه ہیں۔ انہیں بیر ننبه علیا حب مصطفوی کے سبب مطل حضورا قدس تا جدار دو جہاں صلی الله تعالی علیہ وسلم نے صراحت فرمادی کے صوم وصلو ق کی کشرت کے سبب مید درجہ نہ ملاء پھر بددین وطحدین کس منہ سے راگ الاسپتے ہیں کہ رسول کشرت کے سبب مید درجہ نہ ملاء پھر بددین وطحدین کس منہ سے راگ الاسپتے ہیں کہ رسول

### (امام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

ہماری طرح بشر ہیں ۔ حاشاو کلا! میرے صبیب تو وہ بشر ہیں کہ جن سے محبت فرمانے والا '' فضل البشر بعد الانبیاء ہاتتحقیق'' کے رتبہ عظلی سے سر فراز ہوا، اور تنقیص شان کرنے والے جہنم کے درک اسفل میں گر رہائے۔

نصیت صدیق اکبررضی الله تعالی عنه کی مذکوره بالاحدیث کی تخ تانج حافظ محمد بن ابراہیم کلاباذی (مهمین سیم کلاباذی (میمین سیم کلاباذی (میمین سیم کلاباذی (میمین سیم کلاباذی (میمین کلاباذی (میمین کلاباذی (میمین کلاباذی کارسیم کلاباذی (میمین کلاباذی کارسیم کلاباذی (میمین کلاباذی کارسیم کلاباذی کارسیم کلاباذی (میمین کلاباذی کارسیم کلاباذی کلاباذی کلاباذی کارسیم کلاباذی کلاباذی کلاباذی کارسیم کلاباذی کلاباذی

### وهبى علوم وفنون

ملک العلمان تحریر فرمایا کہ ڈاکٹر ضیاء الدین وائس چانسلرمسلم یو نیورٹی (عی گڑھ)

یوروپین مما لک سے علم ریاضی کی ڈگریاں حاصل کیے ہوئے تھے، وہ ریاضی کے ایک مسئد

کے حل کے لیے رئیس المحظمین حضرت علامہ سیدسلیمان اشرف بہاری (۱۵۸م) - ۱۹۳۹ء)
صدر شعبہ اسلامیات مسلم یو نیورٹی (علی گڈھ) کے مشورہ پر امام اہل سنت کی خدمت میں
حاضر ہوئے ۔ امام اہل سنت نے سوال سنتے ہی فوراً اس کا جواب مرحمت فرمادیا، بیدد کچھ کر
انہیں بڑا تعجب ہوا۔ بیداقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلمار قم طرازیں ۔

''وائس چانسلرموصوف نے فرمایا کہ میں ریاضی کا ایک مسئلہ دریافت کرنے آیا ہوں ۔
۔ ارشاد ہوا۔ فرما ہے۔ انہوں نے کہا: وہ ایسی بات نہیں ہے جسے میں اتنی جلد عرض کر دوں۔ فرمایا: آخر کچھتو فرما ہے۔غرض وائس چانسلرصاحب نے سوال پیش کر دیا۔ اعلیٰ حضرت نے سنتے ہی فرمایا کہ اس کا جواب سے ہے۔ میں کران کوچیرت ہوگئی، اور گویا آئکھ سے پر دہ اٹھ گیا۔ بے اختیار بول اٹھ۔ میں سنا کرتا تھا کہ '' بھی کوئی شی ہے۔ آج آخ آ کھ سے دکھولیے۔ میں تو اس مسئلہ کے مل کے لیے جرمن جانا جا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر دکھولیے۔ میں قواس مسئلہ کے مل کے لیے جرمن جانا جا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر جناب مولانا سیدسلیمان اشرف صاحب نے میری رہبری فرمائی۔ جمھے جواب من کرتو ایسا

# (امم احدرضاكے بالحج سوباسته علوم وفنون

معلوم ہور ہاہے، گویا جناب ای مسئلہ کو کتاب میں دیکھر ہے تھے، سنتے ہی فی البدیہ شفی بخش نہایت اطمینان کا جواب دیا''۔

(حیات اعلی حضرت ج اص ۲۵۹،۴۵۹ امام احدرضا اکیدمی بریلی)

# آپ کااس فن میں استاد کون ہے؟

ملک العلمان تخریر فرمایا: ''بعد نماز پچھ باہمی گفتگورہی ، حضور نے اپناایک قلمی رسالہ جس میں اکثر اشکال مثلث اور دوائر کے بنے ہوئے تھے، ڈاکٹر صاحب کودکھایا۔ ہم لوگوں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے، اور بالآخر فرمایا نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے، اور بالآخر فرمایا نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے ہوئے تھے، اور بالآخر فرمایا نے ماسل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، مگریہ باتیں کہیں بھی حاصل میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، مگریہ باتیں کہیں بھی حاصل نہوں ۔ مولانا! بیتو فرما ہے۔ آپ کا اس نے بیت استاد کون ہے؟

حضور نے ارشاد فرمایا۔ میراکوئی استاد نہیں ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم محض اس لیے سیھے تھے کہ ترکہ کے مسائل میں ان کی ضرورت پڑتی ہے۔ شرح چمینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فرمایا۔
کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو، مصطفے پیارے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلم کی سرکارے بیعوم تم کوخود ہی سکھا دیئے جائیں گے، چنال چہ بیہ جو پچھ آپ و کیورہ ہیں، مکان کی چارو یواری کے اندر جیٹھا خود ہی کرتا رہتا ہوں۔ بیسب سرکار سالت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلم کا کرم ہے '۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۳۵۵ – امام احمد رضا اکیڈی پریلیٰ)

### عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثناء

حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کے دربار اعظم سے دیگر نعمتوں کے ساتھ علوم بھی

### (مام احدرضاكے پائچسو باسته علوم وفنون

عطا کیے جاتے ہیں۔ مرقو مدذیل حدیث مبارک کے اطلاق سے یہی مستفاد ہوتا ہے۔

{انسّمَا اَنَا قَاسِمٌ وَ اللّهُ يُعْطِی } (صحیح البخاری جاص ۱۲)

(ت) میں تقسیم کرتا ہوں اور للہ تعالی جھے عطافر ما تا ہے۔

درباراعظم میں عوام وخواص میں سے جو بھی اوب و تعظیم کے ساتھ حاضر ہوا، بے

حساب پیا۔ امام سیوطی پچھتر مرتبہ بیداری کی حالت میں حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی

زیارت مبارک یسر فراز ہوئے ، اور احادیث مبارکہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔

(میرزان الشریعة الکبرئی جاس مہم)

امام احمد رضائے عشق مصطفوی کی خوشہوسے ہندویا کی فضا کو مشکبار کر دیا۔ دربار حبیب مختشم صلی الله تعلیہ وسلم میں مجد دموصوف کو قبولیت حاصل تھی محقق علی الاطلاق شخ عبد الحق محدث دہلوی (۹۵۸ ھے-۵۲ ماھ)، خاتم الفلاسفہ علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ ھے –۸۲۲ ھے۔

مجد دممہ وح ،حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے سپچے اور و فاد ار غلام تھے۔ان کے متبعین میں بھی جلو وُعشق نبوی کامشاہد ہ کیا جا سکتا ہے۔

### صحبت صالح تراصالح كند

مجد دموصوف کے آبا و اجدادعاما وصالحین میں سے تھے، وہ ایام طفولیت میں نفیس تربیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یافتہ اور ان کا باطن در بایہ حدیث کر بیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یافتہ اور ان کا باطن در بایہ حدیث کر بیا علیہ وسلم کے حدیث کر بیات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کوشر مسار کر دیتا ہے، ان کو کتنا ملا، بیکون بتائے؟ ہاں، بیر رازیقینا منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرو کے استعمال میں غفلت بیر رازیقینا منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرو کے استعمال میں غفلت شعاری سے گریز فرمایا، اور انتہائی دانش مندی کے ساتھ خود کو در بار اعظم سے وابستہ کر دیا۔

# (مام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

خضوراقدس سروردو جہال صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم میں کا کوئی مومن نہیں ہوگا، یہاں تک کہ میں اس کے والد، اس کی اولا داور سارے لوگوں سے زیادہ اس کی اولا داور سارے لوگوں سے زیادہ اس کی بیارا ہوجاؤں۔

# درباراعظم سےعلوم وفنون كافيضان

(۱) امام اہل سنت قدس مرہ العزیز نے رقم فرمایا: 'مصطفّ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے کرم سے میری مددفر ماتے اور مجھ پر علم حق کا افاضہ فرماتے ہیں'۔ (فتاوی رضویہ ج ۲اص ۱۳۱ – رضا اکیڈی ممبی ک)

(۲)علامه عبدائکیم خال اختر شاہ جہال پوری نے لکھا: ''حقیقت میہ ہے کہ امام احمد رضا خال ہر بلوی علیہ الرحمہ کواتنے علوم وفنون میں جو کمال حاصل ہوا، اس کا بہت کم حصہ کسبی اور اکثر و بیشتر وہبی ہے''۔ (سیرت امام احمد رضاص ۱۵۔ رضوی کتاب گھر د ہلی)

توضیح: مجددگرامی کا ظاہری و باطنی علوم و معارف اور علوم نقلیہ وعقلیہ میں ملکہ راسخہ کے فلک الافلاک تک عروج، بلکہ اکثر علوم عقلیہ میں درجہ اجتہاد تک پرواز حضور اقدس سید الانبیا والمرسلین صلوات اللہ تعالی وسلامہ علیہ وعلیہم اجمعین سے بے انتہاعشق، در ہار اعظم میں

# (مام احمد رضاك يا چسوباسته علوم وفنون

حددرجہ مؤدب اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی برکات سے ہیں۔ان برکات کے اثوار و تجلیات سے ساراعالم اسلام چک اٹھا، باطل کی ظلمت غائب ہوئی ، حق کا اجالا پھیلا، اہل حق کی شان دو بالا اور حقانیت کا جھنڈ ابلند و بالا ہوا: فالحمد لله علی ذلک حمد ادائما

# عطائے غوث اعظم رضی الله تعالی عنه

دربارسالت ودربارغوشیت ہردوبارگاہ سے مجددمدوح کونوازا گیا۔ بقیۃ السلف عمدة المخلف حضرت علامہ سید احمداشرف فرزند دل بند اعلی حضرت قطب الزماں سیدعی حسین اشر فی میاں پھوچھوی قدس سر ہما العزیز نے گذارش کی کہ میں اپنے بھانج سیدمحمداشر فی کو حضور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چاہتا ہوں۔ امام نے جوا باارشا وفر مایا۔
مضور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چاہتا ہوں۔ امام نے جوا باارشا وفر مایا۔
"سیدمحمداشر فی صاحب تو میرے شاہرادے ہیں۔ میرے پاس جو پھے ہے، وہ انہیں کے جدا مجد کا صدقہ وعطیہ ہے، ور انہیں حضرت جاس اس اس اسلام

### اہل تقویٰ کے لیے وہبی علوم

(١) {وَاتَّقُوا اللَّهُ وَيُعَلَّمُكُمُ اللَّهُ -وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ} (١) (وَاتَّقُوا اللَّهُ وَيُعَلَّمُكُمُ اللَّهُ -وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ}

(ت) اوراللہ سے ڈرو،اوراللہ تمہیں سکھا تا ہے، اوراللہ سب کھھ جا نتا ہے۔ ( کنز الایمان)

(۲) {وَيَزِينُهُ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْ اهُدًى } (سوره مريم: آيت ۲۷)

(ت) اور جنهوں نے مدایت پائی ، الله أنهیں اور مدایت بر سائے گا۔ ( کنز الایمان)

(۳) {وَ الَّذِیْنَ اهْتَدَوْ ا زَادَهُمْ هُدًى وَ اتّناهُمْ تَقْوَ اهُمْ } (سوره مُحمد: آیت کا)

(۳) اور جنهوں نے راہ پائی ، الله نے ان کی مدایت اور زیادہ فر بائی ، اور ان کی

ىر جيز گارى أنبيس عطافرمائى \_( كنز الايمان)

(٣) حافظ محرين ايرائيم الكلباذى (م ٢٨٠ هـ) في لكها كروديث مين ب: {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّقَهُ اللّهُ تَعَالَى عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ} (معانى الاخبارج اص ١٠٠)

(ت)جس نے اپنے علم پڑمل کیا تو اللہ تعالیٰ اسے ایساعلم عطافر مائے گا جودہ نہیں جانیا۔ (۵) حافظ ابونعیم احمد بن عبداللہ بن احمد اصفہانی (۲۳۳۷ ھے-۲۳۰۰ ھ) نے تحریفر مایا :

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ فَتَحَ اللَّهُ لَهُ مَا لَا يَعْلَمُ} (حلية الاولياج٢ص١٢٣)

(٢) امام تاج الدين بكى شافعى (<u>٢٥ يه ه-اك</u>ه ه) نے رقم فرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ} (طبقات الثافعية الكبري ٦٢ص٢٩)

(2) {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَهُ} (معانى الاخبارج اص١٠٢)

(ت) جس نے اپنے علم رعمل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل کوروش فر مادے گا۔

ہے، کیکن موضوع نہیں \_ ( تذکرۃ الموضوعات ج اص ۴٠ ) د پر دروں مال

(٨) {ان اولى ما يستنزل به فيض الرحمة الالهية في تحقيق الواقعات الشرعية طاعةُ الله عزو جل والتمسك بحبل التقوى – قال الله تعالى {و اتّقُوا السّرعية طاعةُ الله عزو جل والتمسك بحبل التقوى – قال الله تعالى {و اتّقُوا الله و دُهنه في استخراج دقائق الله هه الله و دُهنه في استخراج دقائق الله هه و كنوزه و هوفي المعاصى حقيق بانزال الخذلان عليه ، فقد اعتمد على ما لا يعتمد عليه } ( الجمر الرائق كاب القماء ح٢ ص٢٨٧ – ردا لحمار كاب القماء ح٢٥ ص٢٨٩ – در الحمار كاب القماء ح٢٥ ص٢٨٩ – در الحمام شرح كلة الاحكام ح٣٥ ص٢٨٩ )

(ت)سب سے بہتر جس سے واقعات شرعیہ کی تحقیق میں رحت الہی کے نزول فیض

### (مام احدرضاك يا في سوباستهاوم وننون

کوطلب کیاجائے، وہ طاعت الہی اور تقوی کی رسی کومضبوطی سے پکڑنا ہے۔ رب تعالیٰ نے ارشاد فرمایہ بتم لوگ اللہ سے ڈرو، اور اللہ تعالی تمہیں علم عطافر مائے گا اور جس نے فقہی دقائق اور اس کے خزانوں کے انتخراج میں اپنے علم وعقل پر اعتماد کیا اور وہ گناموں میں ڈوبا ہوا، اسپنے او پر خذلان البی کے نزول کا مستحق ہوتو اس نے اس پر اعتماد کیا جس پر اعتماد نہیں کیاجا تا۔

# اینی ذات برفتوی: اعلیٰ حضرت کا تقویل

امام اہل سنت متبع شرع تھے۔شریعت کی پابندی کادوسرانا متقویٰ ہے۔آپ کی تقویٰ شعاری کا ایک واقعہ درج ذبل ہے۔ ملک العلمانتج ریفر مایا:

''درمضان اس الملاح میں اعلی حضرت قبلہ جھوالی میں تشریف رکھتے تھے۔اس وجہ سے
کہ فرائض المہیہ کی عظمت اعلیٰ حضرت کا قلب الیامحسوں کرتا تھا جواولیائے کاملین کا مخصوص
حصہ ہے۔ گونا گوں امر اض اور فراوان ضعف سے بیطا قت ندر کھتے تھے کہ موسم گرما میں روز ہ
رکھ سکیس ، اس لیے آپ نے اپنے حق میں بیفتو کی ویا تھا کہ پہاڑ پر سردی ہوتی ہے ،
وہاں روزہ رکھ لیناممکن ہے تو روزہ رکھنے کے لیے وہاں جانا استطاعت کی وجہ سے فرض ہوگیا
۔ اسی فتو کی کی بنا پر اعلیٰ حضرت متعدوسال ہے آ خرشعبان کو بھوالی تشریف لے جاتے تھے ،
اور رمضان کے روزے بورے فرما کر عید کا چاند و یکھتے ہی ہر یکی شریف تشریف لے آپا
کرتے ، اور نماز عید الفطر ہر یکی شریف اپنی مسجد میں اوا فرمایا کرتے تھے۔ چناں چہ اس سنہ
میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ ورمضان المبارک شریف میں آشریف دیکھتے تھے '۔

(حیات اعلی حضرت جهس ۲۹۰:۱مام احمد رضاا کیڈی بریلی)

### قطب الارشاد كاجنازه

محدث اعظم ہند حضرت علامہ سید محمد میاں اشر فی کچھوچھوی (۱۸۹۴ء-۱۲۹۱ء) شاگر و اعلی حضرت قدس سر ہما العزیز نے ماہ شوال المکرّم وسے الصحابات فدس سر ہما العزیز نے ماہ شوال المکرّم وسے الصحابات میں بمقام ناگ بور (مہدراشٹر)

### (مام احمد رضاكے پانچ سوبا سی علوم و فنون

· · جشن ولادت امام احمد رضا" كيموقع برايخ خطبه صدارت ميل فرمايا:

''میں اپنے مکان پر تھا اور ہر یلی کے حالات سے بے خبر تھا۔ میر بے حضور شخ المشائخ المشائخ المخار حضرت شاہ سیدعلی حسین اشر فی میاں قدس سرہ العزیز وضوفر مار ہے تھے کہ یکبارگی رو نے لئے ۔ بیہ بات کسی کو بجھ میں نہ آئی کہ کیا کسی کیڑے نے کاٹ لیا ہے۔ بیں آگے بڑھا تو فر ماید کہ بیٹا! میں فرشتوں کے کاند ھے پر قطب الارشاد کا جنازہ و کیے کر رو پڑ اہوں۔ چند سی خصنے بعد بریلی کا تارملا (اعلی حضرت بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں کھنے بعد بریلی کا تارملا (اعلی حضرت بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں کہرام پر گیا''۔ (ما ہنامہ المیز ان (بمبئی) کا امام احمد رضا نمبر: مارچ الا مقصد صرف سیب کہرام پر گیا''۔ (ما ہنامہ المیز ان (بمبئی) کا امام احمد رضا نمبر: مارچ الا کا مقصد صرف سیب کہرام پر گیا' نوٹو کی کو دربار خداور سول (عزوجل وصلی اللہ تقالی علیہ وسلم ) سے بہت سی نعمیں عطا کی جاتی ہیں۔ اب ہمیں بھی پچھ یانا ہے تو تقوئی اورعشق نبوی اختیار کرنا جا ہئے۔

### وصال اعلى حضرت قدس سره القوى

بروز جعہ دوئ کراڑتیں منٹ پر 25: صفر المظفر ۱۳۳۰ سے مطابق 28: اکور ۱۳۴۱ء کو آپ واصل الی اللہ ہوئے ، اورعلوم وفنون کا بیش بہا تحفہ اپنے وارثین وتبعین کے لیے چیوڑ گئے۔ان کی وفات پرایک صدی گذر گئی ، پھر بھی ان کی کتابوں کی ضرورت جیسی کل تھی ، ویسی آج بھی ہے۔مجد دموصوف کا مقبرہ محلّہ سوداگران (ہر بلی شریف) میں مرجع عوام وفواص ہے۔ ہر سال 25: صفر المظفر کوائنائی شان وشوکت کے ساتھ عرس کا پروگرام منعقد ہوتا ہے۔ لاکھوں زائرین شریک عرس ہوتے ہیں۔ آج وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں، لیکن ان کی تحریری سال کا رہنمائی کررہی ہیں: جز اہ اللہ تعالی عن المسلمین خیر الجزاء: آبین

# تأثر گرامی اعلیٰ حضرت اشر فی میاں کچھوچھوی

امام ابل سنت كے تلميذ وخليفه صدر الافاضل حضرت علامه سيد تعيم الدين مراوآبادي

## (ام احدرشاك يا في سوباستهاوم وفنون

(۱۹۲۸ء-۱۹۲۸ء) نے سال ۱۹۲۵ء میں شہر مراد آباد (یو پی) میں 'آل اعتریاتی کا نفرنس' منعقد فرمایا۔ اس کا نفرنس کے خطبہ صدارت میں قطب الزمال اعلیٰ حضرت سیدعلی حسین اشر فی میال کچھوچھوی قدس سرہ العزیز (۲۲۲ اھ۔ ۱۳۵۵ھ) نے فرمایا:

''سرزیین ہریلی پر ایک حق گو جق پرست اور حق شناس ہتی تھی جس نے بلاخوف لومۃ لائم اعلان حق کے لیے میدان جہادییں قدم رکھ دیا اور قوم کے تفرقوں سے بے پرواہ ہو کر اپنی اس شان امامت وتجدید کو عرب وعجم پر روش کر دیا جس کی عظمت کے سامنے اعدائے دین کے کلیج قراتے رہتے ہیں میر ااشارہ اعلی حضرت امام اہل سنت مجدوماً قاصاضرہ رحمۃ اللہ علیہ کی طرف ہے ، جن کے فراق نے میرے باز وکو کمزور کر دیا اور مسلمانوں کو جن کی وفات نے ہے۔ کس ونا تو ال کردیا''۔

(خطبات علائے اہل سنت ج اص ۱: بر کاتی کتاب گھر اسلامیہ مارکیٹ بریلی)

# مختلف علوم وفنون سيشرعي احكام كى توضيح وتفهيم

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز بے شارعلوم وفنون سے واقف و آشا تھے، اور بہت سے علوم وفنون میں انہیں کمال حاصل تھا۔ مجد دگرای نے مختلف علوم وفنون کوشری احکام وسمائل کی تفہیم وقوضیح کا ذریعہ بنایا۔ اس سے بینظاہر ہوجا تا ہے کدایک فقیہ وجمہتد کے لیے علوم شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی کتابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے، اور جبہتد کے شرائط میں بینقصیل مرقوم ہوتی ہے۔ کتابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے، اور جبہتد کے شرائط میں بینقصیل مرقوم ہوتی ہے۔ امام ممدوح کے طریق کار سے بینظاہر ہوجا تا ہے کہ مسائل شرعیہ واحکام اسلامیہ کی توضیح و نقیح کے لیے قرآن وحد بیث کے علاوہ دیگر علوم وفنون کو بھی بیش کیا جاسکتا ہے۔ عموماً فقہائے اسلام دلائل شرعیہ کو تریفر ماد سے جیں ایکن امام موصوف نے شرعی دلائل کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے اصول وقو اندین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وتقویت کے لیے استعمال فرمایا

# (مام احدرضاكے پانچسو باستهادم وفنون

ہے۔اس طرز استد لال سے بیٹابت ہوتا ہے کدا حکام اسلامیہ کے لیے دلائل شرعیہ ہی اصل میں ایکن تائید و لائل شرعیہ ہی اصل میں ایکن تائید و تقویت کے لیے دیگر علوم وفنون سے بھی مدد کی جاسکتی ہے ،اور مسائل دیدیہ کی شخص و تنقیح اور توضیح و تشریح کے لیے دیگر علوم وفنون معاون ثابت ہوتے ہیں۔

امام احمدرضا قادری قدس سرہ العزیز نے اپنے فآوی وتصانیف میں حسب موقع مسائل شرعیہ کی تو شیخ وتحقیق کے لیے بہت سے ادبی وتفی علوم وفنون کو خدمت دیں سے متعلق فرما دیا اور ان علوم وفنون کی روشنی میں اسلامی مسائل کو ثابت فرمایا ہے اور دیگر علما ومحققین کو بھی اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے علم سائنس سے متعلق قم فرمایا:

"سائنس بول مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کوتا و بلات دوراز کارکر کے سائنس نے مطابق کردیا جائے۔ بول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی، نہ کہ سائنس نے اسلام ۔ وہ مسلمان ہوگی تو بول کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئدروش کیا جائے ۔ ولائل سائنس کوم دودو پا مال کردیا جائے ۔ جا بجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال واسکات ہو"۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسمان سیمس افرائیڈی مجبی )

### مدابيت مجدداسلام

''جہاں اختلافات فرعیہ ہوں جیسے باہم حنفیہ وشافعیہ وغیر ہمافرق اہل سنت میں،
وہاں ہرگز ایک دوسر کے کو بُر اکہنا جائز نہیں'۔ (الملفوظ جائے اس ۲۶ – قادری کتاب گھر بریلی)
عہد حاضر کے وہ مجاہدین جن کی فطرت میں رب تعالی نے حدود اسلام وسنت کے
تحفظ و بقا اور رد بدند ہماں کا جو ہرود بعت فرمایا ہے، ان میں سے بعض افراد خانہ جنگیوں کی
طرف رخ موڑ لیے۔ اے کاش! یہ سپاہیان اسلام ہمر حدوں پرواپس چاکرفروغ سنیت کے
لیے دفائی خدمات انجام دیتے تو فد ہمب ومسلک کوقوت فراہم ہوتی۔

# (امم احدرضاك يا چسوباسته علوم وفنون

مجددگرای پاسبانی حرمت الهی عزوجل و تحفظ ناموسِ مصطفیصلی الله تعالی علیه وسلم کے طفیل'' العلماءور شر الانبیاء'' کی شعاعوں سے منور ہوکر کا ئنات عالم کے لیے شع فروزاں بن گئے، جن سے عالم اسلام روشنی پار ہاہے۔ ہمیں بھی ان کے نقش قدم پر چلنا جا ہے۔

## كرامات اعلى حضرت

ملک العلماعلامہ ظفر الدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت (جسم ۱۳۵۵ تا ۱۳۵۸ ملک العلماعلامہ ظفر الدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت کر امتوں کوتح بر فرمایا۔ اعلیٰ حضرت کی کرامت عظمیٰ میہ کہ انہوں نے کروڑوں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت فرمائی۔ آج تک ان کی تحریریں اہل اسلام کی صالح قیادت ورہنمائی کررہی ہیں۔

### تلانده كيعز تافزائي

(۱) امام اہل سنت نے حضور محدث اعظم مند کچھوچھوی کے بارے میں فرمایا:

''سید محمداشر فی صاحب تومیرے شاہزادے ہیں۔میرے پاس جو پچھ ہے، وہ انہیں کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے''۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۲۱۲ – امام احمد رضا اکیڈمی) (۲)صدر الشریعہ علامہ امجہ علی اعظمی کے بارے میں فرمایا:

''یہاں موجودین میں تفقہ جس کا نام ہے، وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پایے گا''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۲ امام احمد رضا اکیڈی ہریلی )

(m) ملک العلماعلام شفر الدین بهاری کے بارے میں قرمایا:

(۱) سنی خالص مخلص نہایت صحیح العقیدہ ہادی مہدی ہیں (۲) عام درسیات میں بعو نہ تعالی عاجز نہیں (۳) مفتی ہیں (۴) مصنف ہیں (۵) واعظ ہیں (۲) مناظر ہ بعو نہ تعالی کر سکتے ہیں (۷) علیائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں۔

# (مام احمد رضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۴۴ – امام احمد رضاا کیڈمی بریلی شریف) (۴) رسالہ الاستمد ادمیں اپنے بہت سے خلفاو تلامکہ ہ کا تذکر ہ اشعار میں فر مایا۔

### رضویات کےمعماراول

ملک العلما حضرت علامہ ظفر الدین بہاری (م۸۸اء-۱۹۹۲ء) رضویات کے معمار اول ہیں۔ انہوں نے امام اہل سنت اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کا مفصل حیات نامہ ہارہ سال کی مدت میں چار شخیم جلدوں میں تحریر فر مایا۔ چاروں جلدین 'حیات اعلیٰ حضرت' کے نام سے شاکع ہوچکی ہیں۔ جامعہ رضو ریم منظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال میں وجود میں آیا۔

حضرت علام خفرالدین بہاری موضع رسول پور میجراضلع نائندہ (بہار) کے متوطن تھے۔
آپ امام اہل سنت کے مشہور اور عزیز تلافہ ہیں سے تھے۔آپ کا سلسلہ نسب حضور سیدناغوث اعظم بغدادی رضی اللہ تعالی عندسے جاماتا ہے۔آپ کے مورث اعلیٰ ،فاتح بہار حضرت سید ابراہیم ملک بیا غازی (الشہید : ۲۵ کے سید سالاراعلیٰ تھے۔

ہند (۱۲۹۰ء - ۱۳۵۱ء) کی شاہی فوج کے سید سالاراعلیٰ تھے۔

ملک بیاغازی،سلطان محرشاہ تعنق (م 20 ہے) کے عہد میں سال میں کے مدان اس کے مدان سال میں کے میں اس میں اس کے میں اس میں اس کے میں اس کی شاہی فوج میں اس میں خونی (افغانستان) سے وار دہند ہوئے ، اور سلطان محرشاہ تعنق نے آپ کوصوبہ بہار فتح کرنے کے لیے شاہی اشکر کا سپہ سالار بنا کر بھیجا صوبہ بہار کی فتح یا بی کے بعد با دشاہ نے آپ کوصوبہ بہار کا حاکم مقرر کیا ۔ آپ ' ملک بنا کر بھیجا صوبہ بہار کی فتح یا بی کے بعد با دشاہ نے آپ کو بعد آپ کی اولا دامجاد صوبہ بہار کی حکومت کے اعلی عہدوں پر فائز رہی ۔

ہماری کتاب((کشف الاسرار فی مناقب فاتح بہار))اور((تذکر ہَ فاتح بہار)) ہیں حضرت ملک بیا غازی کے تفصیلی حالات مرقوم ہیں۔وکی پیڈیا میں بھی تفصیل مرقوم ہے:

# (امام احمد رضاك يا في سوباسته علوم وفنون

#### Syed Ibrahim Mallick Baya-Wikipedia

مجددصدی دواز دہم حضرت علامہ قاضی محب اللہ بہاری صاحب سلم العلوم و مسلم الثبوت ، الملقب به فاضل خال (م ١١١٥ه - ٤٠٤١ء) متوطن : موضع کر او (نالندہ: بہار) ، ملک العلما حضرت ظفر الدین محدث بہاری ، الملقب به فاضل ببار ( ١٨٨٠ء - ١٢٤٠ء) متوطن ميجر ال پيئة: بہار) ، سيف الحجابدین غيظ المنافقين حضرت مولا ناعبدالشكور مشى رضوی (م ١٨٠٨ء - ١٩٨٤ء) وسراج ملت حضرت علامه سيد مراج اظهر رضوی (ممم) متوطن : موضع بين (نالند: بهار) حضرت سيد ابرائيم ملک بياغازی کی اولاد کرام ميں سے بيں۔

پیرسٹر محمد بونس (۱۸۸۷ء -۱۹۵۲ء) متوطن: پنهرائ سوڑھی (پیٹنہ: بہار) سابق وزیر اعلیٰ بہار، پروفیسر عبدالباری (۱۹۸۷ء - ۱۹۷۷ء) متوطن: کنسوائٹاہ آباد (جہان آباد: بہار)، پریسٹرنٹ ٹاٹاورکرس یونین، جشید بور (ٹاٹا) الیڈر کائگریس پارٹی وڈپی آپٹیکرآف بہارا آسمبلی (۱۳۷۷ء - ۱۹۷۵ء) متوطن: ارکی (جہان آباد: بہار) سابق پر ووائس چائسلر مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) و سابق وائس چائسلر سندھ یونیورٹی وکرا پی سابق پر ووائس چائسلر مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) و سابق وائس چائسلر سندھ یونیورٹی وکرا پی مسلم یونیورٹی (پاکستان)، پروفیسر مختار الدین احمد آرزو (۱۹۲۷ء - ۱۹۲۷ء) سابق صدر شعبہ عربی مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) اسی فانوادہ سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضافال (پیند) نے تحریفر مابال کہ خطیب مشرق علامہ مشاق احمد نظامی (۱۹۲۲ء - ۱۹۹۹ء) بھی اسی قوم کی مامور فرزند تھے۔ اس قوم کی اکٹریت پیٹند، جہان آباد، گیا، نوادہ ، مونگیر، نالندہ وغیرہ میں آباد۔ کیا ، نوادہ ، مونگیر، نالندہ وغیرہ میں آباد۔ بہت سے لوگ تقسیم ہند کے وقت یا کتان جا ہے۔

برط نوی گورنمنٹ کے عہد میں بہار کے اولین وزیر اعلیٰ بیرسٹر محمہ یونس (مدت وزارت علیٰ بیرسٹر محمہ یونس (مدت وزارت علیٰ بیرسٹر محمہ یونس (مدت وزارت علیٰ استان او، کیم اپریل یے 19۳۱ء تا ۱۳۰۰ء جون کے 19۳۱ء ، پارٹی: مسلم انڈینڈنٹ پارٹی: '(Muslim Independent Party سال السلاء میں تشکیل دی ،اورا مارت شرعیہ (پٹنہ) کے بائی قاضی سجاد سے بھی اس میں سیاسی تدون لیے۔ مسٹریونس کے سبب خاندان ملک رفتہ رفتہ امارت شرعیہ سے قریب ہوتا گیا۔ چول کہ بیصا حب

# (امماحدرضاكے پانچسوباستىعلوم دفنون

رُّ وت لوگ تھے،اس لیے امارت شرعیہ نے بھی انہیں اپنے قریب کرنا شروع کیا اور بہت سے
بچوں کود فی تعلیم کے لیے دیو بند میں داخل کر دیا۔اس طرح قوم ملک پر بدند ہبیت مسلط ہوگئی۔
آج خانوادہ ملک کے پنچانو نے فیصد افرادیا اس سے بھی ڈائد بدند ہبیت کے شکار ہیں۔
قوم ملک کوامارت شرعیہ (پٹینہ) (قائم شدہ: اعواء) نے اپنے دام تزویر میں پھنسالیا۔اب اس
قوم کی اکثریت ،وہابیت ودیو بندیت سے فسلک ہے۔

فاتے بہارکامقبرہ قصبہ بہارشریف میں پیر پہاڑی پر ہے۔مقبرہ کی عالی شان تعمیر سلطان ہند فیروز شاہ تعنق (۱۳۰۹ء – ۱۳۸۸ء) نے کی۔ بادشاہ کی جانب سے تعمیری امور کے نگراں ، مخدوم بہار حضرت شیخ شرف الدین احمد بن بجی منیری (۱۲۱ ہے۔۸۲ھ ) تھے۔

ملک بیا غازی کی آل واد لا دایخ مورث اعلیٰ کے خطاب کی نسبت سے سید کی بجائے "
"ملک" کے لقب سے متعارف ہیں۔ای خاندانی خطاب کی مناسبت سے امام اہل سنت نے بوقت فراغت علامہ ظفر الدین بہاری کو "ملک العلما" کا خطاب عطافر مایا۔
(حیات ملک العلماص ۱۲ انتجمن برکات رضاً ممبئ)

فاتے بہارسیدابراہیم ملک بیاعازی،حضورغوث اعظم بغدادی رضی الند تعالی عند کی اولاد کرام میں سے ہیں۔ملک العلمانے اپنی مشہورروزگار تالیف ' حیات اعلیٰ حضرت' کے دیباچہ میں ملک بیاغازی کا تذکرہ فر مایا ،اور ملک بیاغازی کا درج ذیل نسب نا متحربر فر مایا:

مزار شال مقام بت مگراست وازغزنی بفاصله سه فرسنگ بیوشهید بن حضرت سیدابو بمر (کرشکن و مزار شال مقام بت مگراست وازغزنی بفاصله سه فرسنگ بجانب شرق واقع است) بن سیدابو القاسم عبدالله بن سیدمجمه فاروق بن سیدابومنصور عبدالسلام بن سیدعبدالو باب بن غوث التقلین وغیث الکونین حضرت سیدنا الشیخ می الدین عبدالقا در حشی سینی جیلانی قدست امراز جم و نفعنا الله ببرکاتهم' در دیباجه حیات اعلی حضرت)

ا مارت شرعیہ (پٹنہ) کے تبلیغی اثر ات کے سب خانوادہ ملک کے اکثر لوگ وہا لی ودیو بندی ہو گئے ،اور رفتہ رفتہ پیلوگ و ہابیت میں انتہائی سخت ہو گئے ۔ قوم ملک کے وہابیوں نے رہج

# (امام احمد رضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

الاول ۱۹۰۸ همطابق ۱۹۸۶ میں حضرت مولا نا عبد الشکور مشی گیادی کوشهید کردیا۔ بروز جعد 13: رئیج الاول ۱۹۸۸ همطابق 6: نومبر ۱۹۸۵ بعد عصر آپ واصل الی الله ہوئے۔

ہنا کردند خوشار سے بخاک وخون غلطید ن خدار حمت کندایں عاشقان پاک طینت را مولا نا عبد الشکور شی رضوی قدس سرہ العزیز موضع بھنور (ضلع نوادہ: بہار) کے متوطن شھے۔ آپ شمس العلمار کیم المتحکمین حضرت علامہ قاضی شمس الدین جعفری رضوی جون بوری شھے۔ آپ شمس العلمار کیم آنون شریعت ) کے اجابہ تلاندہ میں سے تھے۔

آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے، دھرگاؤں کے وہابیکمل تیاری میں تھے، انہیں آپ کا مدی خبر ہو چک تھی ۔ وہابیہ آپ کی آمد کی خبر سن کردائے میں ندی کے پاس جھپ کر بیٹھے ہوئے تھے۔ ان وہابیوں نے داستے میں ندی کے پاس آپ کوشہید کردیا۔

مولانا شہید تق گو، بے باک ، متصلب سنی ، جری و بہا در اور با رعب شخصیت کے حامل شخے۔ آپ کے دم قدم سے گاؤں وعلاقے میں سنیت کی بہارتھی۔ وہا بیوں نے سوچ کہا گر آپ گوٹل کردی جائے تو پھر گاؤں سے سنی مذہب کا نام دنشان ختم ہوجائے گا۔ سازش میں علاقے کے وہا بیہ بھی شریک شخے۔

الله تعالى مولا ناشهبيد كے در جات ومراتب ميں روز افزوں ترقی عطافر مائے: آمين بجاہ النبي الامين عليه الصلو ة والسلام وعلى آله واصحاب وعلاء ملته وشهداء محسوبة اجمعين

#### \*\*\*

بدم اللُّه الرحملُ الرحمي: : تحسره ونصلى ونعلم الليُ حبيبه الكريم: : وجنره العظيم

#### باب سوم

# تبحرعكمي اوركثرت علوم وفنون

(۱) مشہورمؤرخ عبدالحیّ رائے بریلوی (۲۸۲اھ-۱۹۲۳اھ- ۱۸۲۹ء-۱۹۲۳ء) سابق ناظم ندوہ (لکھنو)نے لکھا:

﴿كَانَ عَالِمًا مُتَبَحِّرًا كَثِيْرَالْمُطَالَعَةِ وَاسِعَ الْإطَّلاعِ،لَهُ قَلَمٌ سَيَّالٌ وَفِكْرٌ حَافِلٌ فِي التَّالِيْفِ} (نزية الخواطرج ٨٣١٥-حيررآ باو: بند)

ت ) وه وسيع علم ركھنے والے كثير المطالعہ تبھر عالم تھے، تاليف وتصنيف ميں انہيں تيز رفتار قلم اور جامع فكرعطا ہوئى تھى۔

(٢) إِيَنْدُرُ نَظِيْرُهُ فِيْ عَصْرِهِ فِي الْإِطَّلَاعِ عَلَى الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ وَجُزْئِيَّاتِهِ ، يَشْهَدُ بِذَلِكَ مَجْمُوعُ فَتَاوَاهُ وَكِفْلُ الْفَقِيْهِ الْفَاهِمِ فِيْ أَحْكَامِ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِمِ الَّذِيْ اَلَّفَهُ فِيْ مَكَّةً } (نزية الخواطر ٢٨٣ اس ١٩ - حيراً باد: بهند)

ت ) ان کے عہد میں فقد حنی اوراس کے جزئیات کے علم میں ان کا مماثل نہیں پیا جاتا۔ان کا مجموعہ فتاوی (فتاوی رضویہ)اور کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم (جسے مکہ عظمہ میں تالیف کیا)اس برگواہ ہیں۔

علائے متاخرین میں امام احمد رضا قادری کثرت علوم وفنون میں سر فہرست ہیں۔ان کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو (500) کی سرحد پارکر چکی ہے، جب کہ علائے متاخرین میں سے کوئی علم وفنون کی تعداد پانچ سکے،اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قد رفروع نہ سے۔گور چہام میں وطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے،لیکن علوم کی اتن کثرت مفتو و۔ تقصد کر چہام میں وطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے،لیکن علوم کی اتن کثرت مفتو و۔ توضیح تلوی کے میں ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں علم کلام اور علم تصوف،

# (مام احمد رضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

عم فقہ کی فرع تھے، کیکن پھر دونوں ایک مستقل علم قرار دیئے گئے عہد حاضر میں بی خیال بھی نہیں گذرتا کہ بیدونوں' علم فقہ'' کے فروع میں سے ہیں۔

### علمائح حرم كااستعجاب

سال ۱۳۲۳ همطابق ۱۹۰۹ و یسی فی دوم کے موقع پر علمائے مکہ معظمہ نے بعض فتہی اور کلامی مسائل میں آپ سے ندا کرہ کیا اور کیجھلمی استفسار کیے، جن کا جواب آپ نے انتہائی محققاندانداز میں دیا اسے دکھی کرعلمائے حرم حیران وستسشدررہ گئے۔سابق ناظم ندوق التعلما (لکھنو) ابوالحس علی ندوی (سابق الحسمال ھے۔۱۹۱۹ء ۔۱۹۹۹ء) کے والد عبد الحی التعلما (لکھنو) ابوالحس علی ندوی (سابق ناظم ندوة التعلما: لکھنو) نے علمائے حرم کی حیرانی کاذکران لفظوں میں کیا۔ کھنوی (سابق ناظم ندوة التعلما: لکھنو) المحتون الفقهية والمسائل المحلافية و سوعة تحريرہ و فد کائه (نزیمۃ الخواطری میں ۱۳ - حیدرآ باد بند) المحلافیة و سوعة تحریرہ و فد کائه (نزیمۃ الخواطری میں ۱۳ - حیدرآ باد بند) دستان کی سرعت تحریرہ و فد کائه کود کھی کود کھی کرتجب میں بڑگئے۔

### سرعت تحرير

مؤرخ رجمان علی خال نے لکھا: ' ۲۹۲ا ہے، ۸کیاء میں پہلی بارج بیت اللہ کے لیے والد ماجد کے ہمراہ تشریف لے گئے ۔ قیام مکہ معظمہ کے دوران شافعی عالم حسین بن صالح جمال اللیل ان سے بحد متاکثر ہوئے اور خسین و تکریم کی موصوف نے اپنی تالیف "الجواہر المضیة" کی عربی شرح لکھنے کی فرمائش کی ، چنا نچہ مولوی احمد رضاخاں نے صرف دوروز میں اس کی شرح تحریفر مادی ، اور اس کا تاریخی نام 'الحیر ۃ الوضیئة فی شرح الجواہر المضیة "کا خام کی اضافہ کرکے اس کا تاریخی کام نام کا اضافہ کرکے اس کا تاریخی المضیہ "کہ تاریخی کا اضافہ کرکے اس کا تاریخی کا میں تعلیقات وحواشی کا اضافہ کرکے اس کا تاریخی

## (مام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

نام الطرة الرضيئة على النيرة الوضيية "(١٥٠ الصورة ١٨٥٠) تجويز كيا" .
( تذكره على يُربند من ١٦ - نولكشور لكهنو: فارى نسخه )

پروفیسرمسعوداحدمجددی (۱۹۳۰ء-۱۹۴۷ء) نے لکھا کہ امام احمدرضا قادری نے ''الدولۃ المکیۃ بالمادۃ الغیبیۃ'' مکہ عظمہ میں صرف ساڑھے آٹھ گھنٹے میں تحریر فر مائی تھی۔ (امام احمدرضااور عالم اسلام ص • ک-ادارہ مسعود بیکراچی)

### حاشيه نگاري ميں منفر دطرز

ملک العلمامحدث بہاری نے تحریفر مایا: "میں شیر بیشہ اہل سنت ناصر دین وملت سیف اللہ المسلول مولانا ابو الوقت شاہ محمہ مدایت الرسول صاحب لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ کا مقولہ نہیں بھولٹا، بلکہ ہروقت یاد آتا ہے۔ جب میں نے اعلیٰ حضرت اور بعض معاصرین اعلیٰ حضرت محصرین اعلیٰ حضرت محصی کتب کثیرہ درسیہ میں فرق دریافت کیا فر مایا: میاں!ان دونوں کا کیا مقابلہ؟ اعلیٰ حضرت کے حواثی خودان کے افاضات و افادات ہوتے ہیں اوران حضرات کی مثال وہی ہے۔ بیٹھا بنیا کیا کرے، اس کوشی کا دھان اس کوشی میں۔ اُس کوشی کا دھان اِس کوشی میں۔ کس کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آگے رکھ کر کچھ اِس سے کچھا سے لے کرایک میں۔ کس کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آگے رکھ کر کچھ اِس سے کچھا سے لے کرایک میں۔ کس کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آگے رکھ کر کچھ اِس سے کچھا سے لے کرایک میں۔ کس کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آگے دکھ کر کچھ اِس سے کچھا سے لیکھا کیا۔

#### وعظ وخطابت

ملک العلمان تحریر فر مایا: 'ایک مرتبه حضور پرنوراعلی حضرت قبله رضی الله تعالی عنه حضرت تاج الفول محبّ الرسول مولانا شاه عبدالقا درصا حب رحمة الله علیه عرس شریف میں بدایوں تشریف کے ۔وہاں صح 90: بجے سے 03: بجے تک کامل چھ گھنٹے سورہ وانفی پر حضور کا بیان ہوا، پھر فر مایا کہ اس سورہ مبارکہ کی کچھ آیات کریمہ کی تفییر میں اسی (۸۰) جزر قم فرما کرچھوڑ دیا ،اور فر مایا کہ اتناوفت کہاں سے لاؤں کہ پورے کلام پاک کی تفییر کھے سکول'۔

# (امم احدرضاك يا شيخ سوباسته علوم وفنون

#### (حیات اعلی حضرت جام ٩٤: قادري كتاب گرېر پلی شريف)

### حفظ قرآن كريم

حضرت ملک العلما محدث بہاری نے حریفر مایا کہ بعض لوگ عدم واقفیت کی وجہ سے
آپ کے القاب و آ داب لکھتے وقت حافظ لکھ دیا کرتے۔ یدد کھ کر آپ نے حفظ قر آن مجید کا
ادادہ فرمالیہ۔ آپ قوکی الحافظ اوراعلیٰ ذہانت والے تھے۔ رمضان کے مہینے میں ہردن ایک
پارہ یا دکر لیتے ، اوراس کونماز تر اور کی میں پڑھتے۔ اس طرح تیں دنوں میں آپ نے تیسوں
پارے یعنی ممل قر آن شریف حفظ فرمالیا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا:

'' بحمد الله ميں نے كلام پاك بالتر شب بكوشش يا دكرليا اور بيراس ليے كمان بندگان خدا كا كہنا غلط ثابت نه ہو' ۔ (حيات اعلى حفزت ج اص ٣٦: قادري كتاب گھر بريلي شريف)

### تاریخ گوئی

ملک العلمان تحریر فرمایا: "عالم الغیب والشهاده علیم وجبیر جل جلاله نے اپنی قدرت کا ملہ سے اعلیٰ حضرت کو جملہ کمالات انسانی کو جوایک ولی اللہ یکنائے زمانہ میں ہونی چا جئیں، ہروجہ کمال جمع فرما دیا تھا۔ جس وصف کمال کود کیھئے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت نے اس میں تمال چیزا کیا ہے، حالا تک محتقیق سے معلوم ہوتا کہ بیچض منت عظلیٰ وقعت کبریٰ ہے۔ ایک ادفیٰ توجہ سے زیادہ اس کی طرف بھی صرف نہیں فرمائی ۔ ازاں جملہ تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ حاصل تھا کہ انسان جتنی ویر میں کوئی مفہوم لفظوں میں اداکرتا ہے، اعلیٰ حضرت اتنی ہی دیر میں بے تکلف تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا جبوت حضور کی کتابوں میں اکثر و بیشتر کا تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا جبوت حضور کی کتابوں میں اکثر و بیشتر کا تاریخی نام اوروہ ایسا جسیاں کہ بالکل مضمون کتاب کی توضیح وقصیل کرنے والا

## (ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

جس كامفصل بيان ذكر تصنيفات مين ملاحظه سے گذرے گا''۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۸۱: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

# علم تکسیر میں مہارت

ملک العلماعلامه سید ظفرالدین بهاری جب مدرسه اسلامیه شمس الهدیٰ (پیئنه) میں مدرس تھے، وہاں ایک شاہ صاحب وہاں آیا جایا کرتے تھے اور وہ علم تکسیرسے واقف تھے۔ ان کا واقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلماعلیہ الرحمہ نے تحریر فرمایا:

" میں نے ان شاہ صاحب سے بوجھا کہ جناب مربع کتنے طریقہ سے بھرتے ہیں؟ بہت فخریفر مایا ۔ سولہ طریقے ہے۔ میں نے کہا۔ بس: اس بر فر مایا ، اور آ ب؟ میں نے کہا کہ گیر رہ سو ہاون طریقے ہے۔ بولے۔ چے! میں نے کہا کہ جھوٹ کہنا ہوتو کیا لا کھ دولا کھ کاعد د مجھےمعلوم نہ تھا، گیاروسو ہاون کی کیاخصوصیت تھی؟ کہا۔میرے سامنے بھر سکتے ہیں؟ میں نے کہا کہ ضرور، بلکہ میں نے بھر کرر مکا دیا ہے۔ آج حیار بچے میرے ساتھ دریا پور چلیں ۔ مولا نامقبول احمدخال صاحب کوبھی میں وعوت دیتا ہوں۔ وہیں ناشتہ جائے جلے۔ وہ کتاب میں حاضر کردوں گا۔ایک ہی نقش ہے جواتے طریقوں سے بھرا ہوا ہے،جس میں کوئی ایک دوسر حطریقے سے ملتا ہوانہیں۔ یو جھا۔ کن سے سیکھا؟ میں نے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کا نام لیا ۔حضرت کے معتقد تھے۔ نام س کران کو یقین ہو گیا، مگر یو چھا کہ: اوراعلی حضرت كتنظريقول ع جرتے ہيں؟ ميں نے كہاتيس سو(2,300) طريقے ہے۔ كہا كه آپ نے اور کیون نہیں سیکھا؟ میں نے کہاوہ تو علم کے دریا نہیں ،سمندر ہیں۔جس فن کا ذکر آیا ، الیے گفتگوفر ماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر مجراسی علم کوسیکھااوراسی کی کتب بیٹی فر مائی ہے۔ان کے علوم كومين كبال تك حاصل كرسكنا بهون؟"

(حیات اعلی حضرت ج اص۱۹۳: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

# علم توقیت کی مہارت

ملک العلمار قم طرازین: 'ایک مرتبه اعلی حضرت بدایون تشریف لے گئے۔ حضرت تاج الخول محب الرسول مولانا شاہ عبدالقا درصا حب قادری برکاتی معینی قدس مرہ العزیز کے بہاں مہمان تھے۔ مدرسہ قادریہ مسجد خرما میں خود حضرت تاج الخول امامت فرماتے۔ جب فجری تکبیر شروع ہوئی تو حضرت مولانا عبدالقا درصا حب نے اعلی حضرت عالم اہال سنت فاضل ہر کی کو امامت کے لیے آگے ہر ھادیا۔ اعلی حضرت نے نماز فجری امامت کی اور قرات ای طویل فرمائی کہمولانا عبدالقا درصا حب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفا ب تو طلوع فرات ای طویل فرمائی کہمولانا عبدالقا درصا حب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفا ب تو طلوع خیر سے نکل نکل کر لوگ آفاب کی جانب دیکھنے لگے۔ یہ حال و مکھ کر اعلی حضرت نے فرمایا کہ آفاب نکلنے میں ابھی 3: منے 48: سیکنڈ ہاقی ہیں۔ یہ من کر لوگ فاموش ہو گئے: '۔ (حیات اعلی حضرت نے اص الاا – قادری کتاب گھر پر یکی شریف) تاج الحجول حضرت علامہ عبدالقا در بدایو نی (۱۳۵۳ ای ۱۳۰۰ گھر پر یکی شریف) کے ہارے میں ارشاد فرمایا۔ ''وہ ہیئت وقوقیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں'۔ کہارے میں ارشاد فرمایا۔ ''وہ ہیئت وقوقیت جانے منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں'۔

### سأتنس اوراسلام

امام احمد رضا قادری علوم شرعید کے ساتھ علوم معقولات میں بھی درجہ اجتہاد پر فائز تھے ، اس کے بوجود وہ علوم عقلیہ سے متأثر نہ ہوئے ۔خلاف اسلام سائنسی تحقیقات کا بھی رو وقع قب فرمایا۔ وقع قب فرمایا۔ آپ نے ایک سائنسی سوال کا جواب دیتے ہوئے تحریفر مایا۔ '' سائنس یول مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو تاویلات دوراز کار کر کے سائنس کے مطابق کردیا جائے۔ یول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام

# (امام احدرضاك يانج سوباسته علوم وفنون

۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے،سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دودو پا مال کر دیا جائے۔ جا بجا سائنس ہی کے اقو ال سے اسلامی مسئدہ کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و سائنس کا ابطال داسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و سائنس کا ابطال داسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین کا سے ۲۸۸ درضا اکیڈمی میں کا سے ۲۸۸ درضا اکیڈمی میں کا سے ۲۸۸ درضا اکیڈمی میں کا سے دور سائنس کا ابطال داسکا کے دور سائنس کی میں کا سے دور سائنس کا سے دور سائنس کا ابطال داسکا کے دور سائنس کی میں کا سے دور سائنس کی دور سائنس کی دور سائنس کا دور سائنس کی دور سائنس کی

خیره نه کرریا مجھے جلو و دانش فرنگ سرمہ ہے میری آئکھوں کاخاک مدینہ ونجف

### نعت گوئی وشاعری

نظم میں اصناف بلاغت اور محسنات شعریہ کا استعمال امام احدرضا قادری نے اصناف نظم میں درج ذیل محسنات شعریہ داصناف بلاغت کا استعمال فرمایہ ہے۔ آپ نے استعمال فرمایہ ہے۔ آپ نے

# (مام التمدرضاك يا في سوبالشيعلوم وفنون

آیات قرآ نیدواحادیث مقدسہ کےمفاہیم کواپنی نظموں میں جمع فرمادیا ہے۔

(۱) صنعت استعاره (۲) صنعت تشبیه (۳) صنعت مبالغه (۴) صنعت اقتباس (۵) صنعت اشاه (۲) صنعت تلمیج (۸) صنعت حسن تعلیل (۹) صنعت تعلیم (۵) صنعت تشاه (۲) صنعت تعلیم (۵) صنعت مراعاة شجابل عار فانه (۱۰) صنعت تجنیس کامل (۱۱) صنعت تجنیس ناقص (۱۲) صنعت مراعاة النظیر (۱۳) صنعت بر صبح (۱۲) صنعت مقابله (۱۵) صنعت مستزاه (۱۲) صنعت لف ونشر (۱۷) صنعت تشبیق الصفات (۱۷) صنعت تضمین (۱۸) صنعت تشبیق الصفات (۱۲) صنعت اتصال تربیعی (۲۲) صنعت مقلوب مستوی (۲۳) صنعت مقلوب کل (۲۳) صنعت مسلط (۲۲) صنعت عزل الشفتین صنعت حسن طلب (۲۵) صنعت ترجیع بند (۲۲) صنعت مسلط (۲۷) صنعت عزل الشفتین (۲۸) صنعت ایبهام (۲۹) صنعت اشتقاق (۳۰) صنعت شبه اشتقاق (۳۱) صنعت سیاق الاعداد - (فن شاعری اور حسان الهند ص۱۱۱ تا ۲۳۷)

### علوم وفنون ميں ایجا دات واضا فات

امام احمد رضا قادرى علوم نظليه مين يدطولى ركف كساتھ بشارعلوم عقليه مين درجه اجتهاد پر فائز تقد ماضى قريب مين ان كامما ثل ونظير نيين محمد را لعلما حضرت علامه محمد احمد مصباحى سابق شخ الجامعة الاشر فيه (مبار كپور) نے مجد وممدوح سے تعلق تحرير فرمايد:

{وَمُصَنَّفَاتُهُ فِي مُحلٍّ فَنِّ اَقُولى شَاهِدٍ عَلَى تَبَحُّرِهِ بَلْ إِيْجَادُهُ كَثِيْرًا مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِي مُعْتَلِفِ الْفُنُونِ}
الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِي مُعْتَلِفِ الْفُنُونِ}
(حدوث النقن ص ١٤٥- الجمع الاسلامي مبار كپور)

شکہ ہملم وفن میں ان کی تصانیف ان کے بیحرعلمی پرقوی گواہ ہیں، بلکہ مختلف علوم میں ان کے بہت سے ایجادی قواعدومبادی ہیں۔

# علوم وفنون کے بحراعظم

ملک العلماعلامہ ظفر الدین بہاری علوم منقولات و معقولات میں امام اہل سنت کے وارث واللہ فقر الربائے۔ استاذگر امی ججد دموصوف کے علم توقیت کے ذکر میں رقم طراز ہیں۔
(۱) {وَالْعَلَّامَةُ ظَفُو اللَّهْنِ اَحْمَدُ اَحَدُ هَذَا الْفَنَّ مِنَ الْعَلَّامَةِ اَحْمَدَ رِضَا کَمَا اَحَدَ مِنْهُ عُلُو مًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلٰی اَقْرَ الِه} (حدوث النفن س ۱۲۷)
کما اَحَدَ مِنْهُ عُلُو مًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلٰی اَقْرَ الِه} (حدوث النفن س ۱۲۷)
ترجمہ: علامہ ظفر الدین بہاری نے اس فن کوامام احدرضا قادری سے حاصل کیا ، جیسا کہ انہوں نے بہت سے علوم ان سے حاصل کیا ، جن علوم نے آئیس اپنے معاصرین پر بلند رسے بنادیا۔

(۲) ملک العلما فاضل بہار نے مجد دگرامی کے علم فضل سے متعلق فر مایا:
'' وہ تو علم کے دریا نہیں، سمندر ہیں۔ جس فن کا ذکر آیا، ایسی گفتگو فر ماتے کہ معلوم
ہوتا کے عمر بھراسی علم کوسیکھا اور اسی کی کتب بنی فر مائی ہے۔ ان کے علوم کومیں کہاں تک حاصل
کرسکتا ہوں''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۲)

### تعدا دتصانيف

ڈاکٹر مسعود احد مظہری پاکتانی (۱۹۳۰ء-۱۹۳۸ء) نے تحریر فرمایا: "امام احد رضاکے وصال کے بعد تحقیق سے معلوم ہوا کہ تصانیف کی تعداد ایک ہزار سے بھی متجاوز ہے "۔

(امام احدر ضااور عالم اسلام ص۲۷-ادار ہ مسعود ریکراچی)

ایک ہزار میں سے دوسوکتا ہیں عربی میں، بقیہ فاری واردو میں ہیں۔ (ایضا ص ۵۹)

### تصانيف كي نوعيت

بعض تصانف ایسی ہوتی ہے کہ قاری کو بہت سے جدیدا فادات سے روشناس کراتی

# (امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

ہے۔مجددممدوح کی تمام تصانیف اس نوع کی ہیں۔

علامه مُراحد مصبا كارقم طرازين: {ولا يخلوا كتاب للشيخ احمد رضا من افادات بديعة وابتكارات مدهشة وايرادات مشكلة وحلول مستقيمة لم يسبق اليها - اما الفقه والكلام والعلوم الدينية فقد اشتهر نبوغه فيها وبلغ صيته الآفاق - واعترف به الاعداء والاصدقاء} (صروث الفتن ص١١٧)

ترجمہ: امام احمد رضا قادری کی کوئی کتاب نادر افادات، جیرت انگیز ایج دات ،مشکل اعتر اضات اور ان کے حیجے حل سے خالی نہیں کہ ان کی جانب کسی نے سبقت نہیں کی الیکن عم فقہ ،عم کلام اور دینی علوم تو ان علوم میں ان کی مہارت مشہور ہے، اور ان کی شہرت اطراف عالم تک جا کینچی ، اور خالفین وموافقین نے اس کا اعتر اف کیا۔

علامہ عبد المبین نعمانی مصباحی چیا کوئی نے تریفر مایا: دیفین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل گنتی کتابیں تصنیف کیں ؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کر کل کتابوں کی تعدادتقریباً ایک ہزار ہوگی ، جن بعض تعلیقات وحواثی بہت مخضر بھی ہیں، لیکن بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لیم چوڑے واثی پر بھاری ہیں محض زیادہ لکھنا اور زیادہ حوالی میں بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لیم چوڑے واثی پر بھاری ہیں محض زیادہ لکھنا اور زیادہ جواثی ہو بھاری ہیں محض زیادہ ککھنا اور زیادہ جواثی ہوتھیں میں اور خامت کو ہو ھادینا کمال نہیں سرکاراعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حواثی ہوں یا تعلیقات یا بعض بہت مختصر رسائل ، جن کوبھی دیکھا جائے ، ان کی شان ہی الگ ہے۔ چوٹھیں وظیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے ، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی ۔

کسی مسئے پر جہاں دو،ایک دلائل اور حوالوں سے زیادہ عام طور سے امید نہیں کی جاتی، وہاں جب بھی اعلی حضرت دلائل و ہرا بین کا انبارلگانے پر آئے ہیں تو طبیعت عش عش کر اٹھتی ہے، وجدان جھوم جھوم جاتا ہے۔ بھی کہا ہے کسی کہنے والے نے کہ مسائل ومراسم ومعمولات پرلوگ عمل پیرا تو تتے ، مگران کی پشت پردلائل کا انبارلگادیئے کافریصہ جس ذات

# (ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

گرامی نے باحسن و جوہ انجام دیا ،اس کا نام امام احمد رضا ہے، جس نے مخالف کے منہ بند کر وینے اوران کے بے بنیا داعتر اضات ہوا کر دکھائے''۔ (المصنفات الرضوییط۱۲)

# تمام تصانيف دستياب نهيس

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف و تالیفات دستیاب نہیں ہیں ،اس لیے ان کے جملہ علوم وفنون پر واقف ہونا دشوار ہے۔ آپ کی بہت می تصانیف ضائع ہو چکی ہیں۔علامہ عبد المبین نعمانی مصباحی چریا کوئی نے تحریر فرمایا:

''انہی الاکیدہ سال ہے گاہ سے اس میں اس تحریر کا صاف مطلب ہے کہ اس سے تیار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد اس سے تیار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد کے موضوع پر متعددر سائل ''البارقۃ الشارقۃ ''کنام سے تیار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد کے موضوع پر متعددر سائل شخے، جو بالکل غائب ہے، آج تک اس مجموعے کا کچھ پیتی ہیں۔ چول کہ یہ مجموعہ رسائل بدنہ ہوں کے روکے لیے خاص تھا، اس لیے ممکن ہے کہ خافیین نے چوکیا، وہ تو علیحدہ چا بک وتی وفریب دہی سے اس کو غائب کر دیا ہو یخافین ومعا ندین نے جو کیا، وہ تو علیحدہ ہے، خود بعض قریبی لوگوں کی غفلت یا حوادث کی وجہ سے بھی اعلی حضرت کی بہت ی قیمتی تصافیف ضائع ہو گئیں۔

راقم الحروف سے ایک بردرگ نے فر مایا۔ مزار اعلیٰ حفرت کے سامنے مسجد رضا سے مغرب والا مکان منہدم ہوگیا تھا، جس میں بہت سے مخطوطات اور کتب ضائع ہوگئیں۔ بہت ساری کتا بیں سرقہ کی نذر ہوگئیں۔ نااہلوں نے بہت ہی کتابیں کور دی سمجھ کرضائع کر دیا۔ بہت سی کتابیں بعض لوگ شائع کرنے کی غرض سے لے گئے، پھر ندانہیں شائع کیا، ندوا پس۔

ہنگ مرتقبیم ہندی وجہ سے پورے ملک میں جوافر اتفری کچی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلی حضرت قدس سرہ کا خاندان بھی یقیناً متاثر ہوا، اورا سے موقع پر بھی کچھ کتا ہیں ضائع ہوئی ہول گی، اس لیے یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتا ہیں تصنیف

# (امم احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

کیں؟ ایک اغدازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کرکل کتابوں کی تعدادِ تقریباً ایک ہزار ہوگئ۔

(المصنفات الرضویی اا،۱۲: المجمع الاسلامی مبار کپوراعظم گڈھ یو پی )

تادم تحریرا مام اہل سنت کی تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔ آخری خبر سیب کہ ماہر رضویات علامہ عبد الستار بھدانی نے آٹھ سوانہ تر (869) تصانیف کے نام بجع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی )

# ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا دگار

امام اہل سنت نے انسٹھ (59) علوم وفنون کی اجازت علمائے حربین طبیبین کودی، اور رقم فر مایا کہ ہم نے ان تمام علوم وفنون کی بڑی کما یوں پر حواشی لکھے ہیں۔ (الاجازات الرضوبیص ۹۰۳) و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلوق والسلام علیٰ رسولہ الکریم :: وآلہ العظیم

# (مام احمد رضاكے بالحج سو باسٹھ علوم وفنون

بمع اللُّه الرحملُ الرحمع: :نحسره ونصلي ونعلم الحلُّ حبيبه الكُريم: :وجنره العظيم

#### باب چھارم

# علوم وفنون كى تعداد

میری حالیت حقیق کے مطابق امام اہل سنت کو پانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون کا عمم وادراک حاصل تھا۔ ان شاء اللہ تعالی مزیر تحقیق کرنے پر مزید علوم وفنون سے متعلق معلومات حاصل ہو سکتی ہیں، خصوصاً علوم محقو لات ہیں ان کے مزید علوم وفنون کا انکشاف ہو سکتا ہے۔ 21: علوم آپ نے اپنے والد ماجد علامہ نقی علی خال سے اور بعض علوم ، دیگر اسا تذ کا کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ ایک خداداد فعت ہے جوشق نہوی کی برکت سے انہیں میسر آئی۔

## فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز سال ۱۳۳۳ ہے۔ ۱۹۰۹ء میں جب دوسرے جے کے لیے گئے تو حربین طبیبین کے علائے کرام نے آپ سے مختلف علوم وفنون کی سندواجازت طلب فرمائی ، آپ نے انہیں تحریری اجازت عطافر مائی ۔ امام اہل سنت نے علائے حربین طبیبین کے لیے جو سنداجازت تحریر فرمائی ہے ، وہ دور سالوں میں جمع کی گئی ہیں۔ طبیبین کے لیے جو سنداجازت الرضویۃ محبل مکۃ البہیہ (۲) الاجازات المحتیۃ تعلماء مکۃ والمد بنہ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ (فقہ (۲) علم قرآن (۲) علم حدیث (۳) اصول حدیث (۳) فقہ ختی (۵) فقہ جملے مذابب (۲) اصول فقہ (۷) جدل مہذب (۸) علم تغییر (۹) علم العقائد والکلام (۱۰) علم محانی (۱۲) علم میان (۱۲) علی میان (۱۲) علم میان (۱۲) علی میان (۱۲) میان (۱۲) علی میان (۱۲) علی میان (۱۲) میان (۱۲) علی میان (۱۲) میان (۱۲

# (ام احدرضاك پاچىسو باستىعلوم وفنون

مناظره (۱۷) فلفه (علم الحكمه) (۱۸) علم تكسير (ابتدائی) (۱۹) علم بيئت (ابتدائی) (۲۰) عهم حساب (ابتدائی) (۲۱) علم مبندسه (ابتدائی)

(ف، ۲) (۲۲) علم قر أت (۲۳) تجويد (۲۴) تصوف (۲۵) سلوک (۲۲) اخلاق (۲۷) اسماءالر جال (۲۸) سير (۲۹) تواريخ (۳۰) علم اللغة (۳۱) ادب مع جمله فنون په

(۳۵) علم جبر و مقابله (۳۳) حساب ستینی (۳۵) ارثماطیمی (۳۳) علم جبر و مقابله (۳۳) حساب ستینی (۳۵) لوغارثمات (۳۲) علم النوقیت (۳۷) علم المناظر وعلم المرایا الحرفه (۳۸) علم الاکر (۳۹) زیجات (۴۷) مثلث کروی (۴۷) مثلث مسطح (۴۲) بیئت جدیده (۴۳۷) علم مربعات

(٣٨)علم جفز (٣٥)علم زانچيه

(ف، ٤) (٣٧) علم الفرائض (٣٧) منتهی علم الحساب (٣٨) منتهی علم الهبیئة (٣٩) منتهی علم الهبیئة (٣٩) منتهی علم البیئة (٣٩) منتهی علم النسیر ☆(۵۱) نظم عربی (۵۲) نظم فاری (۵۳) نظم بندی (اردونش (۵۷) نثر عربی (۵۷) نثر فاری (۵۷) نثر بندی (اردونش (۵۷) خط نشخ (۵۸) خط نشتیلی (۵۹) تلاوت قرآن مع التجویی (فن اجراء قواعد تجویی) فنخ (۵۸) خط نشتیلی (۵۹) تلاوت قرآن مع التجویی (۱ الاجاز ات الرضویی ۲۹۹ تا ۱۳۵۳ – الاجاز ات المعنید ص ۱۳۳۱ تا ۱۳۵۵) (سوانح اعلی حضرت ص ۱۳۲۹ – امام احمد رضا اور عالم اسلام ص ۳۳ تا ۳۳۵)

# فهرست كالنجزيير

(۱) فدکورہ بالاتر تیب اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی تحریر کردہ تر تیب ہے۔ (۲) امام موصوف نے علم المناظر وعلم المرایا کوایک علم شار فرمایا ہے۔ اگر ان دونوں کو جداگا نہ اور مستقل علم شار کیا جائے تو 59: کی بجائے 60: علوم ہوں گے۔ (۳) امام اہل سنت نے کل (59) علوم کا چار فہرستوں میں ذکر کیا ہے۔ ہر فہرست کے انتیاز کے لیے (ف)کانشان لگادیا گیا ہے۔

# (مام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

(۷۲) ندکورہ بالافہرست امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تعلیم کے اعتبار سے ہے۔ (۵) فہرست اول میں مذکور (21) علوم اپنے والد ماجد مفتی نقی علی خال پر بیلوی سے حاصل کیے، اور اس کے علاوہ علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے میسر آئے۔

(۲) فپرست دوم میں ان دس علوم وفنون کا ذکرہے ،جن کی اجازت انہیں اکا بر علاومش کُخ مثلاً حضرت شیخ سیدشاہ آل رسول مار ہروی (م ۱۹۲۷ھ - ۱۸۵۹ء)، شیخ العلما حضرت شیخ احمد بن زینی دحلان کلی (م ۱۹۰۷ھ - ۱۸۸۱ء)، مفتی احناف حضرت شیخ عبدالرحمن مسراج کلی (۱۰۰۱ھ - ۱۸۸۱ء) وشیخ میراج کلی (۱۰۰۱ھ - ۱۸۸۱ء) وشیخ الرحمۃ والرضوان سے حاصل ہوئی۔ ابوالحسین احمد نوری (۱۳۲۷ھ - ۱۸۸۶ء) علیم الرحمۃ والرضوان سے حاصل ہوئی۔

(2) فہرست سوم میں چودہ علوم ایسے ہیں جن کوامام اہل سنت نے کسی استاذ سے حاصل نہیں کیا، بلکہ فضل الہی سے ذاتی مطالعہ کے ذریعیہ حاصل ہوئے۔

(۸) فہرست چہارم میں بھی ان چودہ علوم کا ذکر ہے، جوامام اہل سنت کونشل الہی وذ اتی مطالعہ ہے حاصل ہوئے۔

(٩) امام ابل سنت قدس سره العزيز كعلوم وفنون كى جديد فهرست درج ذيل بــ

### علوم وفنون كي فهرست جديد

اس باب میں فن نقاسیم العلوم کے اعتبارے امام الل سنت کے علوم وفنون کی جدید فہرست مرتوم ہے۔اس فہرست میں اصلی وفرعی ہر دوشم کے علوم کا تذکرہ ہے۔

بب پنجم میں صرف فرعی علوم کی فہرست مرتوم ہے۔باب چہارم میں دوسوستاون اور باب پنجم میں دوسوستاون اور باب پنجم میں سوآ ٹھ علوم وفنون کی فہرست ہے۔ باب بشتم اور باب ششم میں امام اہل سنت کی تصانیف واتو ال کی روشنی میں علوم وفنون کا اثبات کیا گیا ہے۔باب ہفتم میں ایک سو انہم علوم وفنون کی تعریفات مرقوم ہیں۔

#### فهرست جديد

ع**لوم تنرعیبه** علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن الهجيد (٣) علم النفير (٣) اصول النفير (۵) علم تاويل القرآن (٢) علم آور (٨) علم القرآق تاويل القرآن (٢) علم آور (٨) علم القرآق (٩) علم القرآق (٩) علم القرآن (٩) علم القرق في (١١) علم القوق في (١١) علم القوق في (١١) علم الناوة القرآن مع التجويد (قن اجرائة واعد التجويد) (١٢) علم الجفر والجامعة (١٣) علم الكسير (١٣) علم الزائرجد (١٤) علم الرأى (١٢) علم الدوق الله علم الدوق (١٨) علم الدوق (١٤) علم الدوق الله علم الله الموقع مطاعن القرآن (٢٠) علم القرآن (٢٠) تفيير القرآن الإلا عاد يث (٢٠) تفيير القرآن الكونييد

## علم حدیث وفروع علم حدیث

(۲۲) علم الحديث (۲۵) علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (۲۲) عم الشرح الحديث (۲۲) علم دفع الطعن عن شرح الحديث (۲۷) علم دفع الطعن عن الحديث (۲۷) علم دفع الطعن عن الحديث (۲۸) علم الحديث (۳۲) علم المورة الحديث (۳۳) علم المورة الحديث (۳۳) علم الشمائل المدوية (۳۲) علم الخصائص المدوية (۳۸) علم المواعظ (۲۸) علم الترغيب و الترجيب (۱۲) علم المواعظ (۲۲) علم المواعظ (۲۲) علم المرة الحديث (۲۳) علم الخورة الحاوات (۳۲) علم الطب المدوى (۲۲) علم المرة الحرن (۲۵) علم الزيمة والوراد (۲۳) علم الطب المدوى (۲۲) علم المرة الحرن (۲۵) علم الزيمة والوراد (۲۳) علم الطب المدوى (۲۲) علم المخازى (۲۵) علم الزيم والورع.

# علم فقه وفروع علم فقه

(۵۰) الفقه المحفى (۷۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الشافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم آواب علم الفرائض (۵۱) علم علم الشرايع (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) علم آواب الآثار (۵۵) علم اسرارالاحكام (علم اسراراللدين)

### علم اصول فقه وفر وععلم اصول فقه

انظر (۵۲)علم اصول الفقه (۵۷)علم القواعد الفقهية (۵۸)رسم أمفتى (۵۹)علم النظر (۵۲)علم النظر (۵۲)علم البحث (۲۲)علم مراتب (۲۲)علم مراتب الفقه -

### عكم عقا ئدوفر وع علم عقائد

(۱۳ )علم العقائد والكلام (۱۳ )علم آواب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵ )علم الفهائل الله يوسلم (۱۵ )علم الفهائل النبويي (۲۲ )علم مقالات الفرق (۱۷ )علم الخلاف (الجدل العقدى) (۱۸ ) احياءالسنة (۱۹ )روالبدعات والمنكر ات \_

### فروع علم خلاف

(۱۵) رو د یو بند بید (مقلد و بابیه) (۱۷) رو انال حدیث (۷۲) رو ابن تیمیه حرائی (۷۳) رو ابن تیمیه حرائی (۷۳) رو اساعیل و باوی (۷۳) رو طیب عرب کلی رامپوری (۷۵) رو نذ برخسین و باوی (۷۲) روگنگو بی (۷۷) روفقانوی (۷۸) رونانوتوی (۷۹) روقا دیا نیه (۸۰) روشانوی (۷۹) رونفسقه (۸۲) رو نیچری (۸۲) رو روافض (۸۳) رو تفضیلیه (۸۴) رو نواصب (۸۵) رومفسقه (۸۲) رومجسمه (۸۷) رومنصوفه (۸۸) روافال قر آن (۸۹) روندوه کمینی (۹۰) رونصاری (۹۲) رویخوو (۹۲) روتا کرفلاسفه

# (مام احدرضاك يا چسوباستهعلوم وفنون

توضیح علم الخلاف کے بہت سے فروع ہیں۔ اس کتاب میں 24: فروع کا بیان ہے ۔ ملک العلمائے علم خلاف کی ہر ایک فرع کو ''اَلْمُ جُمِلُ الْمُعَدِّدُ فُرِ لِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ" میں ایک علم شارفر مایا ہے۔ ملک العلما کی جدول سواخ اعلیٰ حضرت (ص۹۴) پر منقول ہے۔ میجدول حیات اعلیٰ حضرت (۲۶: امام احدرضا اکیڈی پریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم النصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم البادية (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم العزائم)

علوم ادبيبه

(☆)علوم البلاغة (۱۰۱)علم المعانى (۱۰۳)علم البيان (۱۰۳)علم البديع (۱۰۵) عمم النحو (۱۰۱)علم الصرف (۱۰۰)علم الاشتقاق (۱۰۰)علم اللغة (۱۰۱)النقد الادبى (۱۱۰) عمم العروض (۱۱۱)علم القوانى (۱۱۲)علم قرض الشعر (۱۱۳)علم الخطابة (۱۱۳)علم مبادى الشعر (۱۱۵)علم مبادى الانشاء (۱۱۲)علم الانشاء (۱۱۷)علم الشعر (۱۱۸)علم ضروب الامثال (۱۱۹) فن حاشية ويني (۱۲۰)علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم قوائم الكتب والفنون (۱۲۱)علم السير (۱۲۲)علم التواريخ (۱۲۳)علم اخبار الانبياعييم الصلوة و السلام (۱۲۳)علم

علوم خطيبه

تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (١٢٩)علم الانساب (١٣٠) فن تاريخ سحو كي \_

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳) خط شکسته (۱۳۲) خوش خطي (علم تحسين

# (مام احدرضاكے با شج سوباستى علوم وقنون

الحروف) (١٣٤) علم خط العروض (١٣٦) علم املاء الخط العربي \_

### علم السته

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۹) اردونظم (۱۳۷) اردونظم (۱۳۷) عربی ننز (۱۳۷) فارسی ننز (۱۳۷) اردونحو و (۱۳۷) اردوننز (۱۳۵) بندی زبان (۱۲۵) مضمون نگاری (۱۳۸) سنسکرت زبان (۱۳۵) اردونحو و صرف (۱۳۷) فارسی نحووصرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات فهرست مجدد مین نظم عربی نظم فارسی وظم بهندی سے ان زبانوں میں نظر نگاری مراد ہے۔ اس طرح تنزع فی بننز فارسی ونثر بهندی سے ان زبانوں میں ننز نگاری مراد ہے۔ اس طرح تنزن اضافی فنون با عندبار علم ومعرفت تسلیم کرنے بهوں گے۔ بهندی و منسکرت زبان کا استعمال نظم ونثر نبیس ممبئ میں افکے وزئر میں امام موصوف کی مستقل نظم ونثر نبیس ممبئ میں ایک بنیڈت سے اجنبی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ شہور ہے، ایکن ان زبانوں کا تعین نہ ہو سکا کہ وہ کون سی زبان تھی۔

(۱۵۰) عربی (نظم ونثر) (۱۵۱) فارسی (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دو (نظم ونثر)

# اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۷) تصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومن قب اہل بیت (مرثیه کامتبادل)

> علوم عقلیه (۱۲۵)علم المير ان (علم المنطق)

# (امام احمد رضاکے باغچ سو باسٹھ علوم وفنون)

( 🖒 )علم الحكمه (١٦٢)علم الروح (١٦٧)علم آ داب الدرس\_ فروع علم حكمت (١١)علم الحكمة النظريير (١٠)علم الحكمة العمليه \_ فروع حكمت نظريه (١٢٨) العلم اطبيعي (١٢٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الالني \_ فروع علم طبعي (١٧١) علم احكام النجوم (١٧٢) علم الكيميا (٣٠١) علم تعبير الرؤيا (١٧٧) علم الطب (١٧٥) علم لأ ثار العلوية والسفليه (١٧١) علم الارض (١٧١) علم الحيوان (١٧٨) علم توس و قزح (١٧٩)علم الكون والفسا د (١٨٠)علم المعادن (١٨١)علم نزول الغيث (١٨٢)عم النبات (١٨٣)عم نفسيات (علم الفراسة ) (١٨٣)علم حشريات (علم الحشرات ) (١٨٥)عمم الحجر فروع علماحكام نجوم

(١٨٧)علم الاختيارات (١٨٧)علم الرقل\_

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله ) (+۱۹)علم الباه ـ

فروع علم رياضي

علم ہبیئت وفرو عظم ہبیئت

(١٩١)علم البيئة (١٩٢)علم الاكر (١٩٣)علم الزيجات (١٩٨٧) علم الاصطر لاب (علم وضع الاصطرلاب) (١٩٥)علم الا دوار و الاكوار (١٩٢)علم الربع المجيب (علم وضع الربع

# (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

المجيب والمقتطرات (١٩٧) علم منازل القمر (١٩٨) علم الآلات الظلية (١٩٩) علم القرانات المحيب والمقتطر ات (١٩٩) علم مقادير العلويات (٢٠٢) علم صور الكواكب (٢٠٣) علم التوقيق (٢٠٠) علم حما ب النجوم (٢٠٠) علم مواقيق الصلوة (٢٠٥) علم تقويم الكواكب (٢٠٧) علم مواقيق الصلوة (٢٠٥) علم تقويم الكواكب (٢٠٠) علم كيفية الارصاد (٢٠٠) علم جغرافيا (٢٠٨) علم كيلبة التقاويم (٢٠٩) علم اليوم والليل.

علم عد دوفر و ععلم عد د

(۲۱۲) علم العدد (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي الارثماطيقي العدد (۲۱۳) علم العبد (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات \_

علم بندسه وفروع علم بندسه

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم الهناظر (۲۱۹) علم المرايا الححر فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۰) علم الهندكامات (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۳) علم التحديل (۲۲۳) علم الاوز ان والموازين (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۳) علم الابنكامات (۲۲۸) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۵) علم المربحات ما المثلث المسطح (۲۲۹) علم المربحات ما

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة النفس الملكيه (٢٣١)علم معرفة النفس الانسانيه (٢٣٢)علم نقاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳۳)علم السياسة (۲۳۴۷)علم آواب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

عكوم جديده

(٢٣٥) جديد سائنس (جديد اكتثافات) (٢٣٧)علم الهيئة الجديدة (٢٣٧)عم

# (وام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

ایج وات (۲۳۸) علم موسمیات (۲۳۹) علم الصوت (۲۳۷) علم بین الاقوامی امور (۲۳۱) علم الیج وات (۲۳۸) علم بینک کاری الحرکة (۲۲۲) علم شاریات (۲۲۳) علم بینک کاری

### علوم قنديمه وجديده مين ايجا دات واضافات

البيئة الجديدة (٢٢٧) منتهى علم الجفر (٢٢٧) منتهى علم المربعات (٢٢٨) منتهى علم الهيئة الجديدة الجديدة (٢٢٩) منتهى علم الرياضى (٢٥٠) منتهى علم الزيجات والتقاويم (٢٢٩) منتهى علم الزيجات والتقاويم (٢٥٣) منتهى علم النوقيت (٢٥٣) منتهى علم النوقيت (٢٥٣) منتهى علم النبيئة (٢٥٨) منتهى علم البيئة (٢٥٨) منتهى علم البيئة (٢٥٨) منتهى علم البيئة (٢٥٨) منتهى علم البيئة (٢٥٨) منتهى علم النبيئة (٢٥٨)

توضیح: مرقومہ بالاعلوم میں مجدد موصوف نے جدید تو اعدا بیجا دفر مایا ہے۔''دمنٹی'' کے لفظ سے آئیں تو اعدوا ضافات اور اعلیٰ تحقیقات کی طرف اشارہ ہے۔ آپ نے متقد مین کے بہت سے ضعیف نظریات کی تر دید کی اور جدید اضافہ فرمایا۔

فہرست جدیدیں مذکورہ علوم میں ہے بعض علوم اصول میں ہے جیں اور بعض فروع میں سے جیں اور بعض فروع میں سے دعبد حاضر میں جامعات اور بو نیورسٹیز میں قوت انسانیے کی قلت استعداد کی وجہ سے بہت سے فروعی علوم کوستقل علم کا درجہ دیا جا رہا ہے، یہاں تک کہ فروعی علوم میں تکثیرو تنویع اس قدر بور ہی ہے کہ حد بندی ایک مشکل امر ہے ۔ بعض علوم فرعیہ کوعہد ماقبل میں بھی مستقل عمم کی حیثیت دی گئی۔ اسی طرح قرآن مجید ہے متعلق علوم سوسے زائد اور حدیث ہے متعلق علوم سوسے زائد اور حدیث ہے متعلق علوم سوسے زائد جیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دی پی جسوسے زائد جیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دی پی جسوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دی پی جسوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دیں جی سوسے

# علوم وفنون كى تعداد

انسٹھ(59)علوم وفنون کا ذکرامام اہل سنت کے درج ذیل رسالوں میں ہے۔ (۱)الا جازات الرضوية مجبل مكة البهيه (۲)الا جازات المتدينة لعلماء مكة والمدينة

# (امام احمد رضاك يا چسو باسته علوم وفنون

مابعد کے مراین و محققین نے اپنی اپنی تحقیقات کے مطابق اس پر اضافہ کیا۔ رسالہ حاضرہ اضافات کے باب بیس سب سے مقدم ہے۔ باب چہارم ہیں بیان کردہ علوم وفنون کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم ہیں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سو آتھ کھ (308) ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سو پینیٹھ (565) ہے۔ بیام اہل سنت کے درج ذیل دوشم کے علوم وفنون کی فہرست ہے۔ رالف ) جن علوم وفنون میں ان کی تصابیف یا فناوئی موجود ہیں۔ (1لف) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکر ان کی زبان وقلم سے ہوا۔ (ب) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکر ان کی زبان وقلم سے ہوا۔ ثابت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کیٹر تعداد میں فروی علوم بھی۔ اگر ثابت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کیٹر تعداد میں فروی علوم بھی۔ اگر ارباب علم وفضل کو کسی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ غور وفکر کیا جائے۔ ارباب علم وفضل کو کسی علم العظیم :: والصلا قوالسلام علی رسولہ الکریم :: وآلہ العظیم ومائل میں میں اور الکریم :: وآلہ العظیم

#### \*\*\*

# (مام احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

بعم الله الرحمي الرحيم: : نحسره ونصلي ونعلم اللي حبيبه الكريم: : وجنره العظيم

#### بابينجم

باب پنجم میں علم قرآن علم حدیث اور علم تصوف کے فرعی علوم کابیان ہے۔ ان تمام ک مجموعی تعداد تین سوآ ٹھ ہے۔ دوسوستاون اصلی وفرعی علوم کا ذکر باب چہارم میں ہے۔ اس طرح تمام اصلی وفرعی علوم کی مجموعی تعداد پانچ سوپنیسٹے ہوئی ۔ باب ششم میں اضافی علوم قرآنیہ واضافی علوم حدیثیہ کا اثبات ہے۔ فن تصوف کے فرعی علوم کا اثبات باب پنجم ہی میں ہے۔

# علوم قرآنيهي تفصيل وتوضيح

(۲) قرآن مجید اور علم حدیث سے تعلق رکھنے والے علوم وفنون کی تعداد سوسے زائد ہے۔ امام سیوطی شافعی (۲۹ مردیث سے تعلق رکھنے والے علام القرآن "میں ہے۔ امام سیوطی شافعی (۹۸ مردیا۔ اس سے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80)علوم و استی (80)علوم قرآ نیے کاذکر فرمایا ، اس کے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80)علوم و فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ امام جلال الدین سیوطی شافعی (۲۸ مردیا۔ ۱۹ می) نے تحریر فرمایا:

[سَمَّيْتُهُ بِالْإِنْقَانِ فِيْ عُلُوْمِ الْقُر آنِ وَسَتَرَى فِيْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْهُ إِنْشَاءَ اللَّهُ تَعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفْرِدًا} (الانقان في علوم القرآن تن اس ٢٤) تعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفْرِدًا} (الانقان في علوم القرآن ثر حمد: ميں في اس كانام "الانقان في علوم القرآن "ركھا اور النشاء الله تعالى تم اس كل مردوع ميں ويكھو كے كروہ مستقل تصنيف ہوئے كوائق ہے۔

(۲) ''الاتقان فی علوم القرآن' میں امام سیوطی نے اس (80) قرآنی علوم کو بیان کیا اور فرانی علوم کو بیان کیا اور فرایا کہ بطر ایق تد اخل اس میں تین سو سے زائد علوم کا بیان ہوگیا اور انواع ندکورہ میں سے اکثر نوع پر سنتقل تصانیف موجود ہیں۔امام سیوطی کے الفاظ درج ذیل ہیں۔ {فَهاذِه ثَمَانُونَ نَوْعًا عَلَى سَبِیْلِ الْإِدْمَاج – وَلَوْ نَوَّعْتَ بِاعْتِبَارِ مَا اَدْمَجْتُهُ

# (امم احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

فِيْ ضِمْنِهَا لَزَادَتْ عَلَى الثَّلاثِ مِأَةٍ -وَغَالِبُ هذِهِ الْانْوَاعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةً -وَقَفْتُ عَلَى كَثِيْرِمِنْهَا} (الانتان في علوم القرآن حاص ٣٠)

ترجمہ: پس سے بطریق ادماج اسی نوع ہیں اور اگرتم اس کی تقلیم کرو گے جو میں نے اس میں ضمنا درج کیا تو تین سے زائد ہوجائے گی ،اوران میں سے اکثر نوع سے متعلق مستقل تصنیف ہے،ان میں سے بہت ی تصانیف سے میں مطلع ہوں۔

(۱) امام سیوطی نے''لتحبیر فی علوم النفییر'' میں ایک سودو (102) قرآ نی علوم کا ذکر فرمایا۔(الانقان فی علوم القرآن ج اص۴۴)

امام احمد رضا قادری نے امام سیوطی کی کتاب ''الاتقان فی علوم القرآن'' پرحاشیۃ کریر فرمایا۔ بد بات ظاہر ہے کہ محشی کواصل کتاب میں بیان کردہ علوم وفنون کاعلم ضروری ہے ،ورنہ جواس علم سے ناواقف ہو،اس سے حاشیہ نولیس کیونکرمکن ہوگی؟

امام احمد رضا قادری کے حواثی خودگواہی دیتے ہیں کہ ان علوم وفنون میں آنہیں کا فی
درک حاصل تھا۔ان کی تحریریں عبقری شخصیات کو بھی جیرت زدہ کردیتی ہیں۔ جوتفصیل
کا طلبگار ہوءوہ ان کی تحریروں کو بنظر غائر دیکھے۔ان شاءاللہ تعالیٰ اصل تھائق جیکتے سورج کی
طرح روش ہوجا کمیں گے۔

بعض اعقادی فقہی ودیگر منقو لاتی و معقولاتی مسائل میں منقد مین کی نوع بنوع اور
ایک دوسری سے متضاد و متخالف عبارتیں کتابوں میں مرقوم ہیں ، انجام کار فیصلے کے لیے امام
محدوح کی تحریروں کی جانب رجوع ناگزیر ہوتا ہے۔ اس باب میں قوی العلم محققین کے
اعتر افات موجود و مشہور ہیں۔ اپنوں اور برگانوں سموں نے آپ کے جمرعلمی کا اقر ارکیا ہے۔
الحاصل کی علم وفن کی کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہونا لازم
ہے۔ امام موصوف نے اسلامی وغیر اسلامی علوم فنون کی بہت کی کتابوں پر جواثی تحریر فرمائے ،

## (ام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وقتون

بہت کی کتابوں کی شرحیں بھی رقم فرما ئیں قرآ نی علوم کی فہرست محررہ ذیل ہے۔

# فروعهم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى و الشائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الوسلى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الوسلى (۵) معرفة البياب النزول (۱۰) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مانزل (۱۳) معرفة مانزل مشيئا وما معرفة مانزل مشيئا وما وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۳) معرفة مانزل مشيئا وما نزل مفرؤا (۱۳) معرفة مانزل مشيئا وما نزل مفرؤا (۱۳) معرفة النزل مشيئا وما نزل مفرؤا (۱۵) معرفة النزل من القرآن على بحض الانبياء ومالم ينزل منهل احدقبل النبى صلى الله تق لى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيبه (۱۹) معرفة عد دسوره وايا نه وکلما نه وحروفه (۲۷) معرفة حفاظ القرآن وروانه (۲۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآ

(۲۹) معرفة الموصول لفظا والمفصول معنى (۳۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الاوغام و معرفة الموصول لفظا والمفصول معنى (۳۰) معرفة الامالة والفخ ومايينهما (۳۱) معرفة الاوغام و الاظهار و الاخفاء والا قلاب (۳۲) معرفة المدوالقصر (۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۳۳) معرفة تخل القرآن (۳۵) معرفة آ داب تلاوة القرآن (۳۲) معرفة غريب القرآن (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن البها المفسر (۳۷) معرفة الوجوه والنظائر (۴۷) معرفة معانى الادوات التي يخاج اليها المفسر (۱۳) معرفة اعرب القرآن وعامه (۲۷) معرفة ألحكم و المنظابه (۳۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۵۵) معرفة خاص القرآن وعامه (۲۷)

# (مام احمد رضاك يا في سو باستهادم وفنون

معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناتخ القرآن ومنسونه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموجم الاختلاف والتناقض (۴۸)معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰)معرفة منطوق القرآن ومفهومه

(۵۱) معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة معرفة تشييه القرآن واستعارات (۵۳) معرفة معرفة كنايات القرآن وتعريفه (۵۵) معرفة الحصر و الاختصاص (۵۲) معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷) معرفة الخبر والانثاء (۵۸) الحصرفة بدائع القرآن (۵۹) معرفة نواصل الآى (۲۰) معرفة نواتح البور (۲۱) معرفة خواتم البور (۲۲) معرفة مناسبة الآيات والبور (۲۳) معرفة الآيات المتشاببات (۲۲) معرفة اعجاز القرآن (۲۲) معرفة المتاببات (۲۲) معرفة القرآن (۲۲) معرفة التابات (۲۲) معرفة معرفة التابات (۲۵) معرفة فضائل القرآن (۲۵) معرفة فضائل القرآن (۲۵) معرفة أضل القرآن (۲۵) معرفة تاويل القرآن (۲۵) معرفة غرائب النفير وقبيان شرفه والحاجة اليه (۸۵) معرفة شروط المفسر وآداب (۲۵) معرفة غرائب النفير (۸۵) معرفة طبقات المفسرين - (الاتقان من علوم القرآن (۵۵) معرفة غرائب النفير (۸۵) معرفة طبقات المفسرين - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة غرائب النفير (۸۵) معرفة طبقات المفسرين - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة میمان ۱۳۰۰ معرفة المنسرین - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة شروع المفسرین - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة شروع المفسرین - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة شروع المفسرین - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة شروع المفسرین - (الاتقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة شروع المفسرین - (۱۱ تقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة المفسرین - (۱۱ تقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة المفسرین - (۱۱ تقان من عرفة المفسرین - (۱۱ تقان من علوم القرآن عاص ۱۳۵ معرفة المفسرین - (۱۱ تقان من علوم المفسرین المفسر

# اضافی علوم القرآن

### امام سیوطی کے اضافات

(۱)معرفة ماعرف وقت نزوله (۲)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳) معرفة المسلسل ومذه «معلقة بالسند (۴)معرفة المعرب من القرآن (۵)معرفة العام الباقي

## (ام احمدرضاك بإني سوباستهاوم وفنون

على عمومه (٢) معرفة العام الخصوص (٤) معرفة العام الذي اريد به الخصوص (٨) معرفة ماخص فيه الكتاب السنة (٩) معرفة ما خصت فيه السنة الكتاب (١٠) معرفة ما عمل به واحدثم نشخ ماخص فيه الكتاب (١٠) معرفة ما كان واجبًا على واحد (١٢) معرفة القول بالموجب (١٣) معرفة الفواصل و الغايات (١٣) معرفة آ واب القارى والمقرى (١٥) معرفة من يقبل تفسير هورو (١٦) معرفة تاريخ نزول القرآن \_ ( التجمير في علوم النفسير ، الانقان ح اص ٢٢ تا معرفة من المعرفة من المعرفة من المعرفة الم

### امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة المناسبات بين الآيات (۲) معرفة اسرارالفواتي (۳) معرفة على كم لغة بزل القرآن (۳) معرفة تقسيمه بحسب سوره وترتيب السور والايات وعدد با (۵) معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن واقصي (۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۷) معرفة توجيه القرائات (۸) معرفة انه بل يجوز في التصافيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة موجم الختلف (۱۰) معرفة عكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۲) معرفة النياب (۱۲) معرفة اقسام معنى الكلام (۱۲) معرفة ما يتيسر من اساليب القرآن (۱۵) معرفة احكام القرآن – (البر بان في علوم القرآن للورشي جاص ۹ تا ۱۲) القرآن (۱۵) معرفة احكام القرآن – (البر بان في علوم القرآن للورشي جاص ۹ تا ۱۲) دالف) امام سيوطي كسوله اضافات بين اورامام زرشي كراضافات بيدره بين – الني بموعى تعداداكتيس (۱۵) بموئي – (11 الف) امام سيوطي كسوله اضافات بين اورامام زرشي كراضافات بيدره بين – الني كي مجموعي تعداداكتيس (۱۵) بموئي – (11 الف)

(ب) ذیل کے گیارہ علوم کی شمولیت کے بعد رید تعداد بیالیس (42) ہوجاتی ہے۔ (ج) فرعی علوم قرآنید کی مجموعی تعداد ایک سوہائیس ہوجاتی ہے۔

(80+42=122)

(١)معرفة علل القرائات(٢)معرفة الحروف الهجائية من القرآن (٣)معرفة

# (مام احدرضاك يا چسو باستهاوم وفنون

آ داب ترجمة القرآن (م) معرفة قصص القرآن (۵) معرفة نواسخ القرآن (۲) معرفة السباب سنخ القرآن (۲) معرفة الآيات الواردة في اثبات العقائد الاسلامية (۸) معرفة الأيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة (۹) معرفة مواعظ القرآن وزواجره (۱۰) معرفة الآيات التى على قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۱) معرفة الأيات التى على ظلية الدلالة على مدلولاتها (۱۱) معرفة الأيات التى على ظلية الدلالة على مدلولاتها (۱۱)

# علوم حديث كي توضيح وتفصيل

امام احمد رضا قادری نے علم اصول حدیث کی مشہور ومعروف کتاب ' ' فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث ' کا حاشیۃ تحریر فرمایا۔اس کے شارح امام شمس الدین محمد بن عبد الرحمن بن سخاوی شافعی (۱۳۸۸ ھے۔۱۰۴ ھے) ہیں اور متن محدث عبد الرحيم بن حسین بن عبد الرحمن بن ابوالفضل اثری شافعی المعروف بیزین الدین عواقی (۲۵ کے ھے۔۱۰۸ ھے) کا ہے۔

محدث زین الدین عراقی نے حافظ ابن صلاح ابوعمر وعثان بن عبدالرحمن کردی شهر زُوری شافعی (کے کید سے ۱۳۲۰ سے) کی مشہور روزگار تصنیف ' مقدمة ابن الصلاح' میں بیان کردہ علوم حدیث کوظم میں تلخیصاً بیان کیا اور چند علوم کا اضافہ بھی کیا۔

اسی طرح امام اہل سنت نے علم اصول حدیث کی مشہور کتاب 'نزبہۃ النظر فی توضیح نخبۃ الفکر فی مصلح اہل الار'' کا حاشیہ تحریر فر مایا ۔ بیمتن وشرح دونوں علامہ حافظ ابن تجر عسقلانی شافعی ( ۲۵۲۲ کے در ۱۵۲۲ کے ) کی ہے۔

خیال رہے کہ میں کے لیے ان علوم کاعلم لازم ہے جن علوم وفنون کی وہ حاشیہ نگاری کر رہا ہے۔ ماقبل میں مجد دموصوف کی طرز حاشیہ نگاری بھی مرقوم ہے کہ آپ کے حواثی آپ کی تحقیقات پر مشتمل ہوتے ہیں، نہ کہ نقول پر جسیا کہ دیگر حاشیہ نویسوں کا شیوہ ہے۔ مزید ہر آل''منیر العینین فی حکم تقبیل ابہا میں' ودیگر رسائل میں علوم حدیث پر اور'' الفضل الموہی''

#### (مام احمد رضاك يا چسو باستى علوم وفنون

ميں اقسام حديث كى طرز دريافت برمحققان ابحاث موجود ہيں فليرجع من شاء۔

(۱) حافظ ابن صلاح نے فرمایا: علوم حدیث قابل تنوبع ہیں، اس کی کوئی حد نہیں۔ تعداد کی ترقی کے حیار اسباب، احوال وصفات روات اور احوال وصفات متن بتایا۔ علوم الحدیث کی فہرست کے بعد حافظ ابن صلاح نے تحریر فرمایا۔

کید (یعنی پینکھویں نوع) ان میں کی آخری ہے، کین اس باب کاممکن آخر میں ہے، کین اس باب کاممکن آخر نہیں ، اس لیے کروہ بے شارنوع ہونے کے لائق ہے، اس لیے کرراویان حدیث کے احوال وصفات محدود نویس ہیں اور ان میں کی ہرحالت وصفت اور ان کے مصفین حداگانہ (مستقل) ذکر کیے جانے کا متقاضی ہے، پس وہ احوال وصفات (فی نفسہا) ایک جداگانہ (مستقل) نوع ہیں۔

(۲) علوم الحديث سوت زائد ہيں۔ حافظ ابو بکر محد بن موسیٰ حازمی (۲۸ هـ هـ - ۵۸ مرحد) علوم الحدیث سوت زائد ہيں۔ حافظ ابو بکر محد بن موسیٰ حازمی الدہ محمد ہوں کہ اللہ المبتدی وفضالۃ المنتہی ' میں ایسانی فر مایا اور فر مایا کہ طالب علم کوان میں سے ہرایک کی کی محمد وفت لازم ہے ، کیوں کہ وہ تمام اصول حدیث میں سے ہرایک بجائے خود ایک مستقل علم ہے۔

امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵) کے دہ ۱۹۹</u>کے دہ) نے حافظ ابو بکرحاز می کی عبارت کو نقل کیا،و دورج ذی<u>ل</u> ہے۔

{لَـوْ أَنْفَقَ الطَّالِبُ فِيْهِ عُمْرَهُ لَمَا أَدْرَكَ نِهَايَتَهُ لَكِنَّ الْمُبْتَدِيْ يَحْتَا جُ أَنْ

#### (ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

يَسْتَطْرِفَ مِنْ كُلِّ نَوْعِ لِلَانَّهَا أَصُوْلُ الْحَلِيْثِ}

(النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركثى جاص ٥٨-اضواءالسلف الرياض) ترجمه: اگرطالب علم اس ميس اپني عمر خرچ كردي تو بھى اس كى اثنها كونه پاسكے گا، ليكن مبتدى كو ہرفتم كا كچھ حصه حاصل كرنا ضرورى ہے، اس ليے كدوہ سب اصول حديث ميں سے بيں۔

(۳) حافظ ابن حجرعسقلانی ایک سوعلوم الحدیث مع الاضافه کواپی کتاب "النکت علی کتاب ابن الصلاح" میں میں رقم کرنا چاہتے تھے الیکن جمیل سے قبل ہی حیات مستعار کا وقت موعود آپہنچا، جبکہ ابھی ہائیسویں نوع لینی حدیث مقلوب کی بحث زیر تشریح تھی۔ حافظ عسقلانی نے کتاب مذکور میں تجریر فرمایا:

إقال الحازمي في كتاب العجالة له: "اعلم ان علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مأة نوع وكل نوع منها علم مستقل الوانفق الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته" وقد فتح الله تعالى بتحريرانواع زائدة على ما حرره المصنف تزيد على خمسة وثلاثين نوعًا فاذا اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف تمت مأة نوع كما اشار اليه الحازمي وزيادة وقد ذكر شيخنا شيخ الاسلام ابوحفص البلقيني منها في محاسن الاصلاح لمه خمسة انواع وزاد عليه بعض تلامذته (الزر كشي ممن ادركناه ومات قديمًا، ثمانية انواع و فتح الله بباقي ذلك من تتبع مصنفات اثمة الفن كما سنسردها ان شاء الله تعالى عند فراغ هذه النكت ونتكلم على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان} (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان} (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة

### (امم احدرضاك يا في سوباستيماوم وفنون

نوعوں پر شتمل ہے، کہ دہ قریباً ایک سونوعیں ہیں،اوراس کی ہرنوع ایک مستقل علم ہے۔اگر طالب علم اس میں اپنی عمر صرف کردی تو اس کی انتہا کونہ یا سکے''۔

اوراللہ تعالی نے میرے (حافظ عسقلانی کے) لیے مصنف (حافظ ابن صلاح) کی تحریر کردہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع پینیتیں سے زائد ہیں، پس جب ان کومصنف کی بیان کردہ نوعوں سے ملادیا جائے تو زیادتی کے ساتھ سونوع مکمل ہوجائے گی، جیسا کہ حازمی نے فرمایا۔

اور ہمارے شیخ ابوحفص بلقینی شافعی مصری (۲۲سے ھے۔ ۱۵۰۸ھ) نے ان میں سے پانچ نوع کو دمحاس الاصلاح "میں بیان فر مایا اور اس پر آٹھ نوع کا اضافہ کیا ان کے بعض تلامذہ نے ،جنہیں (یعنی امام زرکشی شافعی (۲۵سمے ھے۔ ۱۹۳۷ھ کھی میں نے پایا اوروہ پہلے وصال یا گئے۔

اور الله تعالی نے ائم فن کی تصانیف کے تنج وحلاش سے باقی انواع کا فتح باب میر سے لیے فرمایا، جیسا کہ ان شاء الله تعالی ان نکتوں سے فراغت کے وقت ہم آنہیں بیان کریں گے، اور ہرنوع پر کلام کریں گے جوان شاء الله تعالی مصنف کی طرز سے قاصر نہیں ہوگا اور الله تعالی بی مددگار ہے۔

(۴)''النك علی كتاب ابن المصلاح'' كی پخیل فی جائی ها فظ عسقلانی كی وفات مولئی ، اوران اضافی علوم كواس كتاب میں وہ بیان نه كرسكے ،لیكن''نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاثر'' میں ان انواع كو بیان كر دیا تھا۔ اس كتاب كو عافظ عسقلانی نے اپنی وفات سے عالیس سال قبل تصنیف كیا تھا۔ امام سخاوی (اسلام ھے عوام علیہ عالیہ مایا۔

﴿ وَسَائِرُانُوا عِ الْحَدِيْثِ وَهِيَ عِنْدَ اِبْنِ الصَّلَاحِ خَمْسَةٌ وَسِتُوْنَ نَوْعًا – وَاحْتَوَتِ النَّخْبَةُ الَّتِيْ لِشَيْخِنَامَعَ اِخْتِصَارِهَا عَلَى اَكْثَرِمِنْ مَأَةِ نَوْعٍ}

#### (مام احمد رضاكے با في سو باسٹي علوم وفنون

#### (الغلية في شرح الهدلية في علم الرواييج اص ١٥)

ترجمہ:علم حدیث کی ساری قشمیں حافظ ائن صلاح کے یہاں پینیسٹھ ہیں اور نخبۃ الفکر جو ہمارے شیخ عسقلانی کی ہے،اس نے اختصار کے ساتھ سو سے زائد قسموں کا احاطہ کرلیا۔ (۵) امام تناوی نے'' نخبۃ الفکر'' کے بارے میں تحریفر مایا:

{كُرَّاسَةً فِيْهَا مَقَاصِدُ الْانْوَاعِ لِإِبْنِ الصَّلَاحِ وَزِيَادَةُ اَنْوَاعٍ لَمْ يَذْكُرْهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْكُرُهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْكُورِهِ الْحَدِيْثِ وَفَرَغَ مِنْ تَالِيْفِهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْكُورِهِ الْحَدِيْثِ وَفَرَغَ مِنْ تَالِيْفِهَا فِي سَنَةِ النَّنَى عَشَرَوَتُهَانِ مِأَةٍ}

(الجواهروالدرر في ترجمة شيخ الاسلام ابن حجرج ٢ص ٧٤٧)

ترجمہ: ایک رجس ہے، جس میں حافظ ابن صلاح کی بیان کردہ قسموں کے مقاصد بیں بہت می قسموں کے مقاصد بیں بہت می قسموں کی زیادتی کے ساتھ، جن کو حافظ ابن صلاح نے ذکر نہیں کیا، پس سیعلوم حدیث کی سوسے زائد قسموں پڑشتنل ہے، اور علامہ ابن جرعسقلانی اس کی تالیف سے سال آٹھ سوبارہ (۸۱۲ھ) میں فارغ ہوئے۔

توضیح: ذیل میں مقدمہ ابن صلاح سے علوم الحدیث کی فہرست مرقوم ہے۔ مقدمہ ابن صلاح '' فتح المغیث' کے متن کا ماخذ ہے۔ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ الکریم فتح المغیث کا حاشیتر مرفر مایا ہے۔

# فروع علم الحديث

(۱) معرفة الصيح (۲) معرفة الحسن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المعرفة المرفوع (۲) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع و بوغير المنقطع معرفة المعرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعصل ويليه تفريعات منها الاسناد المعتمن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة الندليس وحكم المدلس (۱۳)

#### (امام احمد رضاك يا في سو باستهام وفنون

معرفة الثاذ (١٢) معرفة المنكر (١٥) معرفة الاعتباره المتابعات والثوابد (١٦) معرفة زيادات الثقات وحكمبا (١٦) معرفة الفراد (١٨) معرفة الحديث المعلل (١٩) معرفة المصطر بمن الحديث (٢٠) معرفة المدرج في الحديث (٢١) معرفة الحديث الموضوع المضطر بمن الحديث (٢٠) معرفة المدرج في الحديث ومن تردرواية (٢٢) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله و فيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ والمحمل (٢٥) معرفة كتلبة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتشبيده

(۲۲) معرفة كيفية رواية الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث الحديث (۲۹) معرفة المشهور من الحديث (۲۸) معرفة المسلسل (۲۸) معرفة المعرفة المسلسل (۲۸) معرفة المسلسل (۲۸) معرفة المسلسل (۲۸) معرفة المسلسل (۲۸) معرفة ناخ الحديث ومنسوند (۳۵) معرفة المصحف من اسانيد الحديث ومتونها (۲۳۷) معرفة عناف الحديث ومنسوند (۳۵) معرفة المريد في منصل الاسانيد (۲۸) معرفة المراسل الحقي ارسالها معرفة الصحابة رضى الله عنهم (۲۷) معرفة الله المانيد (۲۸) معرفة الله الله المعرفة الله الله المعرفة الله الله المعرفة الله الله عنهم (۲۷) معرفة الله معرفة الله المعرفة ومتأخر، تباعد ما معرفة الله المعرفة الله المعرفة الله المعرفة الله المعرفة الله المعرفة الله الله المعرفة الله الله الله المعرفة المعرفة اله المعرفة المعرفة

(۵۱)معرفة كني المعروفين بالاساء دون الكني (۵۲)معرفة القاب المحد ثين (۵۳) معرفة المؤتلف والمختلف (۵۴)معرفة المحفق والمفتر ق (۵۵)معرفة نوع يتركب من مند

#### (امام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

ين النوعين الممذكورين (معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (۵۲) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب المتمايزين بالتقديم والتاخير في الابن والاب (۵۷) معرفة المنسوبين الى غير آبئهم (۵۸) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (۵۹) معرفة المبهمات (۲۲) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير با (۱۲) معرفة الثقات و الضعفاء من الرواة (۲۲) معرفة معرفة من خلط في آخر عمره من الثقات (۲۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۲۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۲۳) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة العلماء (۲۵) معرفة الله الموالى من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة العلماء (۲۵) معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۲۵)

#### اضافى علوم الحديث

امام سیوطی کے اضافات

(۱۹) معرفة الحديث المعلق (۱۷) معرفة المععن (۱۸) معرفة الحديث المتوات الحديث المتوات (۱۹) معرفة الحديث المعتقيض (۱۷) معرفة الحديث المحفوظ العزيز من الحديث المعرفة التابعين (۲۷) معرفة اتباع التابعين (۲۷) معرفة رولية الصحلبة عن التابعين بعضهم عن بعض (۷۷) معرفة رولية الصحلبة عن التابعين بعضهم عن بعض (۷۷) معرفة ما رواه الصحلبة عن التابعين عن الصحلبة المعرفة من وافق اسمه كمنية اببير (۱۸) معرفة من وافق اسمه و کنية اسمه و کنية اسمه و المعرفة من وافق اسمه فقة من وافق اسمه شخه و شخه شخه المعرفة من وافق اسمه و کنية (۸۵) معرفة من وافق اسمه شخه و المعرفة من وافق اسمه المعرفة من وافق اسمه المعرفة من وافق اسمه و کنية (۸۵) معرفة من وافق اسمه الحديث (۸۵) معرفة المعرفة العاب الحديث (۸۵) معرفة العاب الحديث (۹۸) معرفة العاب الحديث (۹۰) معرفة العاب العاب الحديث (۹۰) معرفة العاب العرفة العاب الحديث (۹۰) معرفة العاب الحديث (۹۰) معرفة العاب العرفة العاب الحديث (۹۰) معرفة العاب العرفة العرفة العاب العرفة العاب العرفة العاب العرفة العاب العرفة العاب العرفة العاب العرفة العرفة العاب العرفة العرفة العرفة العاب العرفة ا

## (امام احمد رضاك يا چسو باستهام وفنون

تواریخ الهتون (۹۱)معرفة من لم میرو الاحدیثاً واحداً (۹۲)معرفة من اسندعند من الصحابة الذین ماتوافی حیاة رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم (۹۳)معرفة حفاظ الحدیث به (تدریب الراوی للسیوطی ج۲ ۳۸ ۳۳۸۲ ۴۰۰ – مکتبة الریاض الحدیثیه، ریاض)

#### توضيح اضافات

(۱) امام سیوطی نے حافظ ابن صلاح کی فہرست پر اٹھا کیس (28) علوم کا اضافہ کیا ہے۔

امام سیوطی نے صراحت فرمائی کہ ان اضافات میں ہے بعض خودان کی جانب سے ہیں،

بعض حاکم ابوعبد اللّہ نیٹا پوری (۱۲۳ ہے۔ ۵۰٪ ہے) کے، بعض حافظ سراج اللہ بن عمر بن رسلان

مصری شافعی (۲۲ کے ہے۔ ۵۰٪ ہے) کے اور بعض اضافات حافظ ابن حجرعسقلانی کے ہیں۔

مصری شافعی (۲۲ کے ہے۔ ۵۰٪ ہے) کے اور بعض اضافات حافظ ابن حجرعسقلانی کے ہیں۔

(۲) حافظ بھینی نے '' محاس الاصلاح مع مقدمہ ابن الصلاح' میں پنیسٹھ (65)

پر یا کے کا اضافہ کیا اور فہرست کوستر (70) تک پہنچایا۔

(۳) امام سیوطی کی فہرست میں جارعلوم (76) معرفۃ روایۃ الصحابۃ بعضہم عن بعض (77) معرفۃ روایۃ التا بعین بعضہم عن بعض (89) معرفۃ اسباب الحدیث (90) معرفۃ تو اربخ المتون حافظ بھینی کےاضا فات میں سے ہیں۔

(۴) حافظ عسقلانی (۳<u>۵۲</u>ه ه<u>۸۵۲</u>ه) نے '' نخبة الفکر فی مصطلح اہل الار '' میں ایک سو سے زائد علوم حدیث کو بیان فرمایا ۔ حاکم نیشا پوری نے '' (75) معرفة اتباع التا بعین'' کا ذکر''معرفة علوم الحدیث'' میں کیا، حافظ ابن صلاح نے اسے ذکر ندفر مایا۔

(۵) امام بررالدین زرکشی شافعی (<u>۳۵ کے هسکو ه</u>ی نے "النک علی مقدمة ابن الصواح" میں تیرہ علوم (13) کا اضافہ کیا ۔ان میں سے باپنچ حافظ ابو حفص بلٹینی کے اضافات اور آٹھ (8) امام زرکشی کے ہیں۔امام زرکشی نے اپنچ اضافات میں حافظ بلٹینی کے اضافات کو شخم کردیا ہے۔

### (ام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

(۲) شایدیه اضافات امام سیوطی شافعی کو دستیاب نه ہو سکے ، اسی طرح حافظ این حجر عسقلانی کے تمام اضافات کو بھی امام سیوطی نے تحریر ینه فرمایا۔

#### امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رولية الصحابة بعضهم عن بعض (۳) معرفة معرفة رولية الصحابة بعضهم عن بعض (۵) معرفة من معرفة رولية التابعين بعضهم عن بعض (۵) معرفة من الثارت معرفة البارخ والله السناد في فقد اوبلد اواقليم (۲) معرفة اسباب الحديث (۷) معرفة التاريخ المعتمل الشرك رجال الاسناد في فقد اوبلد اواقليم (۱) معرفة اسباب الحديث (۵) معرفة التاريخ المعتمل فلان وليس بهوعندى مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المهيئة في الاحاديث (۱۱) معرفة الجمع بين معنى الاحاديث في الباب) (۱۱) معرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن (۱۲) معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كلوله في غزاة اوطاس والان حمى الوليس (۱۳) معرفة اللها كن واختلافها وضيط اسمائها -

(النكسة على مقدمة ابن الصلاح جاص ١٥٥ تا ٨٨- اضواء السلف رياض)

(الف)امام زرکشی کے تیرہ (13) اضافات میں سے حافظ بلٹینی کے جاراضافات

لین (2)(4)(6)(7) کوساقط تشکیم کیاجائے، کیوں کدان جاروں کاذکرامام سیوطی کے

اضافات میں موجود ہے، پس اب تیرہ (13) میں سے نو (9) محفوظ رہے۔

(ب)امام سیوطی شافعی کے اٹھا کیس اور امام زرکشی شافعی کے نواضافات کا مجموعہ سینتیس (37)ہوا۔

ج اور کی اور کا کا اور 16) فرعی علوم حدیث کی شمولیت کے بعد مجموعی تعداد ترین (53) ہوجاتی ہے۔

#### (37+16=53)

(۱) معرفة اقسام كتب الحديث (۲) معرفة الراوى الذى اتفق بين الراوى وشيخه في الاسم واسم الاب وكذاا سم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۳) معرفة المكفرين الاسم واسم الاب وكذاا سم المجد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۵) معرفة رموز كتب الحديث (۵) معرفة العاديث التى معرفة الصالح من الحديث (۸) معرفة الاحاديث التى وردت في روالعها كدالفاسدة وردت في اثبات العها كدالاسلامية (۱۰) معرفة الاحاديث التى وردت في روالعها كدالفاسدة (۱۱) معرفة رولية التابعين عن اتباعهم (۱۲) معرفة مراتب الاحاديث الصحية (۱۳) معرفة السم الاحاديث الشم واسم الاب فصاعداً اقسام الاحاديث المحرفة (۱۵) معرفة الاب فصاعداً (۱۵) معرفة الاب وسائل)

#### حافظ عسقلاني كاضافات

حافظ ابن جم عسقلانی کے بعض اضافات امام سیوطی کی فہرست میں مذکور ہوئے محض ان بعض اضافات کو کھا جا تا ہے جو مذکور نہ ہوئے ۔ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے ''نخبتہ الفکر'' کا حاشیۃ کریز مایا ہے ، پس نخبتہ الفکر میں بیان کردہ علوم کی معرفت و آشنائی ثابت ہوگئ ۔ (۱) معرفتہ الخبر والحدیث والا ار (۲) معرفتہ طرق الحدیث (۳) معرفتہ الخبر الحقف بالقر ائن (۲) معرفتہ اسی اللہ رور من الحدیث (۵) معرفتہ الحسن ور (۵) معرفتہ الحسن ور (۵) معرفتہ المحرفتہ مراتب الحرح واحکامہ (۱۱) معرفتہ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفتہ المولوع تصریحا و حکامہ (۱۵) معرفتہ المولوع تصریحا و حکما (۱۲) معرفتہ المحرفتہ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفتہ المولوع تصریحا و احکامہ (۱۵) معرفتہ المولوئہ المحرفتہ المولیۃ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفتہ المولیۃ المحرفۃ المولیۃ المحرفۃ المولیۃ المحرفۃ المولیۃ المولیۃ المحرفۃ المحرفۃ المولیۃ المولیۃ المحرفۃ المحرفۃ المحرفۃ المحرفۃ المحرفۃ المحرفۃ المحرفۃ المولیۃ المحرفۃ الم

#### (امام احدرضاك يا چسو باستهادم وفنون

(۱۸) معرفة من التحمل والاداء (۱۹) معرفة معانى الاخبار وبيان المشكل منها (۳۰) معرفة المنظر مين (۲۲) معرفة التصنيف في علوم الحديث (۲۲) معرفة الرحلة للحديث والمختفر مين (۲۲) معرفة صفة التصنيف في علوم الحديث الفكر للعسقلاني )

(الف) ما قبل میں ترین (53) اضافی علوم حدیثیہ کابیان ہوا، اور حافظ عسقلانی کے باکس اضافات ہیں۔ کل اضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75) ہوئے۔

(53+22=75)

(ب)مقدمہ ابن صلاح کے میں بیان کروہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کی شمولیت کے بعد حدیث کے فرعی علوم حدیث کی تعداد ایک سوچالیس (140) ہوجاتی ہے۔

(75+65=140)

ج) فرعی علوم قرآنید کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہے۔ ایک سوبائیس اور ایک سو چالیس کی مجموعی تعداد دوسوبا سٹھ (262) ہوتی ہے۔

(140+122=262)

(د) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ دوسوباسٹھ اور چھیالیس کا مجموعہ تین سوآٹھ (308) ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

فروع علم التصوف

(۱)علم الدراس (۲)علم الوراثه

فروع علم الوراثه

(١) علم الباطن (٢) علم التصوف (٣) علم الحال (٣) علم المكاشفة (٤) علم الحقائق

#### (مام احدرضاكے پانچسوباستى علوم وفنون

#### العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطهارة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالز كوة (۳) علم اسرارالحج (۵) علم اسرارالصوم -

#### العلوم المتعلقة بالعاوات

(۱) علم آ داب الأكل (۲) علم آ داب الزكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب السب (۴) علم آ داب السماع الصحية والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاختساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمععلم والمعلم وال

#### العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱) علم عج ئب القلب (۲) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر الشهوتين (۴) علم آداب اللهان وآفانة (۵) علم آفات الغشب (۲) علم آفات الدئيا (۷) علم آفات البر (۱۱) علم آفات البر (۱۱) علم آفات البر (۱۱) علم آفات البر (۱۱) علم آفات الغرور -

# العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب النوبة (۲) علم نوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۶) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع النوبة (۴) علم فوائد النوبة (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوائد النوبة (۸) علم فوائد النوبة (۹) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد النبية فوائد الرضا (۱۳) علم فوائد النبية (۱۲) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۲) علم فوائد الخاص (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد المراقبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة (۱۸) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة (۱۸) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد النوبة والنوبة والنوبة (۱۸)

## علم تصوف کے فرعی علوم کی تعدادوا ثبات

(الف) ندکورہ بالا فہرست میں بیان کردہ علم تصوف کے پانچ فرعی علوم کا تعلق عبادات سے، بارہ علوم کا تعلق اخلاق مبلکات عبادات سے، بارہ علوم کا تعلق اخلاق مبلکات سے، انیس علوم کا تعلق اخلاق منجیات سے ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد چھیالیس ہوتی ہے۔

(5+10+12+19=46)

(ب) علم تصوف ك فدكوره بالا چهياليس (46) فروع كوامام محمرغز الى شافتى قدس سره العزيز ( و عند الدين على بيان سره العزيز ( و هند هند ين على بيان العزيز في العربين على العربين العربين على العربين العربين العربين على العربين على العربين على العربين على العربين العربين على العربين على العربين العربين على العربين على العربين العرب

(ج) فرع علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ فرع علوم قرآ نیداورفر علوم حدیثیہ کی مجموع تعداد دوسو ہاسٹھ ہے۔ چھیالیس اور دوسو ہاسٹھ کا مجموعہ تین سوآٹھ (308) ہوتا ہے۔ اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

# علوم وفنون كي مجموعي تعداد

ہاب چہارم میں دوسوستادن (257)علوم کی فہرست مرقوم ہوئی ،اور ہاب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم کا ذکر ہے۔ دوسوستادن (257)اور تین سوآٹھ (308) کی مجموعی تعداد پانچے سوپینیسٹھ (565) ہوتی ہے۔

(257+308=565)

## (امام احدرضاكے بالحج سوباسٹى علوم وقنون

# يانچ سوپنيسڙه (565)علوم وفنون کي تفصيل

فهرست جديد مين مذكورعلوم ولنون: 257

الانقان ميس مذكور علوم القرآن: 080

فتخ المغيث مين مذكورعلوم الحديث: 065

اضافی علوم قرآ دید: 042

اضافی علوم حدیثیه: 075

فروع علم التصوف: 046

كل علوم دفنون كي مجموعي تعداد 565

#### اسقاط كررات

(الف)علوم فرعیه میں ہے بعض علوم کاشار مکرر ہوگیا ہے،اسے مجموعی تعداد سے

ساقط قراردیا جائے۔ ذیل میں مکررات کی نشاندہی کردی جاتی ہے۔

(١)علم آواب النبوة:

( فهرست جدید:باب علوم الباطن/ باب پنجم ، فروع علم التصوف)

(٢) معرفة رسوم الخطور واب كمابة القرآن:

( فهرست جدید :علوم القر آن/ باب پنجم ،علوم القرن )

(٣)معرفة تاويل القرآن وتفسيره:

( فهرست جدید :علوم القر آن/ باب پنجم ،علوم القرن )

(ب) ان شاء الله تعالی حذ ف مکررات اور بعض علوم وفنون پرنقذ و جرح کے ہاو جو د

#### (مام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

مجد دموصوف كعلوم وفنون كى مجموعى تعداديا في سوزائد موكى ـ

(ج) نتین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچے سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(565\_3=562)

علوم وفنون كي صحيح تعداد كاانداز همشكل

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف دستیاب نہیں ،اس لیے ان کے علوم و فنون کی صحیح تعداد کا اندازہ لگانا مشکل ہے۔ جب امام اہل سنت کی مزید تصانیف دستیاب ہوں گی ،تو امید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وفنون کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔
اسی طرح مختلف علوم وفنون کے ماہرین امام اہل سنت کی موجودہ تصانیف پر شخقیق کریں تو مزید علوم وفنون کا اکتشاف ہوسکتا ہے۔امام اہل سنت کی بعض کتب ورسائل کسی حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلافہ ہو خلفا کے نام سے بھی شائع ہوئی تھیں۔

موجودہ وقت میں تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔آخری رپورٹ میہ ہوسکے ہیں۔آخری رپورٹ میہ ہے کہ ماہررضویات علامہ عبدالتار ہمدانی نے آٹھ سوانہتر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔(مولانا احمدرضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین بر ملوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمدرضا کراچی)

اضافى علوم قرآ نيدواضافى علوم حديثيه

(الف)اضافی علوم قرآ نیہ بیالیس (42)اوراضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75) ہیں۔ دونوں کی مجموعی تحدادا کیکسوسترہ (117) ہوئی۔ان فرعی علوم کا اثبات باب ششم میں ہے۔

(42+75=117)

(ب) الانقان ميں بيان كرده اى (80) علوم قرآ ميد كے اثبات كى ضرورت نبير،

## (امم احمد رضاك يا في سوباسته علوم وفنون

کیوں کہ امام اہل سنت نے الاتقان کا حاشیۃ تریفر مایا ہے، اور محشی اس علم وفن سے واقف ہوتا ہے، جس علم وفن کی کتاب کاوہ حاشیہ رقم کیا ہے۔

(ج) مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کے بھی اثبات کی ضرورت نہیں، کیوں کہ فتح المغیث اور نزہۃ النظر میں الن پنیسٹھ علوم حدیث کو بیان کیا گیا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ نے الن دونوں کتابوں کا حاشیتر مرفر مایا ہے، اور محشی کا کتاب میں مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ورشوہ حاشیہ نولین نہیں کرسکے گا۔

(د) اس طرح نین سوآٹھ (308) علوم فرعیہ میں سے ایک سوپینتالیس (145) علوم فرعیہ (اسی علوم قرآنیہ و پینیٹے علوم حدیثیہ ) کے لیے حوالہ کی ضرورت نہیں۔ 80+65=145)

(ہ) امام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے صرف ایک سوستر ہ (177) اضافی علوم فرعیہ (بیالیس علوم قرآ نیپاور کچھتر علوم حدیثیہ ) کے اثبات کی ضرورت ہوگی۔

(42+75=117)

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

\*\*\*

### (مام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفنون

بدم ولله والرحمل الرحم:: تحسره ونصلي ونسلم اللي حبيه الكريم: وجنره العظيم

#### باب ششم

# علوم فرعيه كى تعريفات

فرع علوم قرآ نیداور فرع علوم حدیثید کا ذکرجن کتابول کے حوالول سے مرقوم ہیں۔
ان علوم کی تعریفات وتو ضیحات انہی کتابول میں مرقوم ہیں۔ بخوف طوالت ہم نے ورج رسالہ نہ کیا۔ علوم قرآ نید کی تعریفات کے لیدالبر ہان فی علوم القرآن،الا تقان فی علوم القرآن، الا تقان فی علوم القرآن، الا تقان فی علوم القرآن، مشف الظنون، اور ابجد العلوم کی طرف رجوع کیا جائے ، اور علوم حدیثید کی تعریفات مقدمہ ابن صلاح ، نخبة الفکر للعسقلانی، فتح المغیث للسخاوی، تدریب الراوی للسیوطی وغیر ہاکتب اصول میں مرقوم ہیں۔

#### علوم وفنون كى تعريفات درج ذيل كتابول ميس مرقوم ہيں۔

(1) معجم مقاليد العلوم في الحدودوالرسوم:

از:امام سيوطى شافعى (٢٩٩ هـ- اا ٩ ج.)

(٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون:

از:الحاج خليفه كاتب چلبي (ياناه- يحدياه)

(٣) مقدمة تاريخ ابن خلدون:

از:مؤرخ عبدالرحمٰن ابن فلدون (۳<u>۳ بے ه-۴۰ ۸</u> ه

(١٧) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم:

از: شخ مرعلی بن علی بن محمد تھانوی (م10۸ھ)

(۵) ابجد العلوم:

از:نواب صديق حسن خال بھو يالي (٢٢٨م) ھ- ٢٠٣٧ ھ)

(١) كتاب النعر يفات.

از:میرسیدشریف جرجانی (۴۰م) پیرسیدشریف جرجانی ه

(4)الفوائدالخا قانيية

از: شخ محمه بن صدرالدين شرواني (م ٢<mark>٣٠</mark> هـ)

(٨) مفتاح السعادة ومصباح السياوه:

از: شَيْخ عصام الدين المعروف ببطاش كبرى زاده (۱<mark>۰۹ هـ- ۱۸ ۹</mark> هـ)

(٩) مدينة العلوم:

از:ارنتی تلمیذ قاضی زاده مویٰ بن محمودرومی شارح چشمینی (ممهم هر)

### فرعى علوم كى معرفت

فروعی علوم قرآنید کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کا ''الاتقان فی علوم القرآن' کا حاشیہ اور فروعی علوم قرآنید کے اثبات کے لیے ' فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' اور' 'نزبہۃ الفظر شرح نخبۃ الفکر' کا حاشیہ قوی دلیل ہے۔اضافی فرعی علوم قرآنیہ واضافی فرعی علوم قرآنیہ واضافی فرعی علوم عربی۔ حدیثیہ کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی کتب ورسائل سے اشارات مرقوم ہیں۔ واضح رہے کہ اس رسالہ میں بیان کروہ تمام علوم وفنون پرامام اہل سنت کی مستقل تصانیف موجود توہیں ، نہ ہی ہمارایہ دعوی ہے، بلکہ امام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان جن علوم وفنون سے واقف و آشا تھے،ان علوم وفنون سے شائقین کو طلع کرنا مقصود ہے، نیز مستفیدین وفنون سے واقف و آشا تھے،ان علوم وفنون کی معرفت واطلاع حاصل ہوجائے گی۔

ہم نے اس سالہ میں علوم وفنون کوامام اہل سنت قدس سرہ الکریم کے مرقوم میا منطوق سے ثابت کرنے کا التزام کیا ہے۔الللہ ورسول (عزوجل وصلی الله نعالیٰ علیه وسلم) کے فضل واحسان سے ہم اس میں کامیا ہے ہمی ہوئے: فالحمد لللہ حمد اوافر اوالصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ دائما

#### اضافى علوم فرعيه كااثبات

(۱) باب پنجم میں کل ایک سوبا کیس (122=40+80) قر آنی علوم اورایک سو چالیس (140+75+65) علوم حدیثیه کاذ کر ہواہے۔

(۲) اضافی علوم قرآنیه بیالیس (42) بین اوراضافی علوم حدیثیر پچھتر (75) بیں۔ (۳) 42: اضافی علوم قرآنیه اور 75: اضافی علوم حدیثیر لیعنی ایک سوسترہ (117) فرعی علوم کوامام اہل سنت کے رسائل، کتب اور ملفوظات کے حوالوں سے ثابت کرنا ہے۔

(س) اس باب میں'' الاتقان فی علوم القرآن' میں بیان کردہ اس (80)علوم قرآن نئیں بیان کردہ اس (80)علوم قرآن نئیں ہ قرآنیہ اور'' مقدمہ ابن صلاح' میں مذکور پنیسٹھ (65)علوم حدیثیہ کا بیان مندرج نہیں ، کیوں کہ' الاتقان' اور' فتح المغیث' پرامام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے حواثی بجائے خود ان علوم کی معرفت وآشنائی پردلیل ہیں۔

(۵) ہمیں محض اضافی علوم فرعیہ کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ٹابت کرنا ہوگا۔ اضافی فرعی علوم سے وہ فرعی علوم مراد ہیں جن کا ذکر ''الا تقان''یا ''مقدمہ ابن صلاح'' میں نہیں ہے، اس اصطلاح کو محفوظ کرلیا جائے۔

(۲) فتح المغیث میں بعض ان علوم حدیثیہ کا ذکر ہے، جن کا تذکرہ مقدمہ ابن صلاح میں نہیں ہے، پس اس طرح حاشیہ فتح المغیث کے حوالہ سے اکثر علوم حدیثیہ کا اثبات ہوجا تا ہے، بعض دیگر علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے دیگر کتب وفناوی کے حوالہ جات مندر ق بیل راحت وفناوی کے حوالہ جات مندر ق بیل راحت الله علوم قرآنی کے اثبات بھی امام اہل سنت اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے رسائل وکتب اور فناوی کے حوالوں سے کردیا گیا ہے۔

(2)علوم قرآ نیے فرعیہ (اضافی) وعلوم حدیثیہ فرعیہ (اضافی) کے اثبات کے لیے اس باب میں چند اشارات مرقوم ہیں، استیعاب مقصود نہیں۔ ذیل میں اولاً فرعی علم کوتح بر کیا

### (مام احدرضاكے پانچسو باستى علوم وفنون

گیا، پھرامام اہل سنت کی اس کتاب یار سالہ کا نام مرقوم ہے، جس میں اس علم کا ذکر ہے۔

(۸) قباوی رضو بیر متر جم (۳۰: جلد بمطبوعہ جامعہ نظامیہ لا ہور) اور فباوی رضو بیغیر متر جم (۱۲: جلد بمطبوعہ رضا اکیڈی ممبئ ) دونوں کے حوالہ جات درج ہیں۔ 12: جدول تک متر جم وغیر متر جم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

تک متر جم وغیر متر جم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

(۹) ہونت اشتاباہ اس باب اور باب بشتم میں بھی متر جم وغیر متر جم برایک میں مذکورہ

اضافي علوم القرآن

(۱) معرفة تقسيم القرآن بحسب سوره وتر تيب السوروالآيات وعدد ما:

الملفوظ (جاص ٩٢،٩) فماوئ رضويه (ج٢ اص ٢٥ ٢) (٢) معرفة الآيات المنشابهات الواردة في الصفات:

ر به دي يك قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو)

(٣)معرفة الحروف الهجائمية من القرآن:

فآوي رضويه (ج ٢ص١٥١ - ج ٩ جز ٢ص ١٨١)

(٤) معرفة احكام القرآن:

صفحەد مكھ يس۔

فتاویٰ رضویه مترجم ( فهرست/شمنی مسائل/فوائدٌنفسیریه )

(۵)معرفة آواب القارى والمقرى:

فآوي رضويه (ج٩جز٢ص١٨١،١٠١)

(٢)معرفة معاضدة الهنة للكتاب:

فآوي رضويه (ج٢٨ص ١٣٧)

( 2 ) معرفة الفواصل والغايات:

# المام احدرضاك يا چسو باستدعلوم وفنون

فتأوى رضوبيه (جهاص ۱۲۴ ۱۳۳۱) ۱۲۲)

(٨)معرفة الآيات الواردة في اثبات العقا كدالاسلاميه:

فآوي رضوبيرو كتب ردوابطال

(٩)معرفة الآيات الواردة في ابطال العقا كدالفاسدة:

فتأوي رضوبيو كتب ردوابطال

(١٠)معرفة الآيات التي بي قطعية الدلالة على مدلولاتها:

فآوى رضويه (ج٥١ص٠٢٢)

(١١)معرفة الآيات التي بي ظلية الدلالة على مدلولاتها:

فآوي رضويه (جهاص ۴۵۵)

(۱۲)معرفة العام الباقي على عمومه:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٣) معرفة العام الخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۴)معرفة العام الذي اريد بالخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٥)معرفة ماخص فيدالكتاب السنة:

حاشيرفواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٢)معرفة ماخصت فيدالسنة الكتاب:

حاشي فواثح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۷۱)معرفة نواسخ القرآن:

# (امم احدرضاك يانج سوباستيعلوم وفنون

فرون رضويه ( ج٢٢ص ٥٦٠ عماص ٢١١ ، جساص ١٨٨ ، جااص ١٨٨)

(١٨) معرفة نقص القرآن:

فآوي رضويه (ج٣٢ص٥٣٥)

(١٩)معرفة آواب ترجمة القرآن:

فآوي رضويه (ج٢٩ص٠١-ج٣٢ص ١٤٨)

(٢٠)معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان:

فأوى رضويه (جساص١٤،١٢١،١٢٩،١٢١،١٣١،١٨١١،١٨١١،١٨١١)

(۲۱)معرفة من يقبل تفيير هوررد:

فآوي رضويه (ج٨٢ ص١٥٥ ٥٥٩)

(٢٢) معرفة اقسام عني الكلام:

فآوي رضويه (جهماص ۲۹ م، ۱۷۵ م ۱۵۵ و ۲۰، ۱۳۲۰ و ۱۳۲۰ م ۱۳۲۰ م

· (۲۳)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم:

فتاوىٰ رضوبيمترجم (ج١٢ص١٥٥)

(۲۴۷)معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن:

فآوي رضويه (ج ١٣٠٠)

(٢٥) معرفة مواعظ القرآن وزواجره:

حاشيهالدالمثور فيتفسيرالماثور

(٢٦)معرفة توجيه القرائات:

حاشية نسير البيصاوي، حاشيه عنلية القاضي على البيصاوي، حاشية نسير معالم النفزيل

(٢٤)معرفة علل القرائات:

# (امم احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

هاشی قبیر الویصاوی، حاشیه عنایة القاضی، حاشی قبیر معالم التزیل، حاشی قبیر الخازن (۲۸)معرفة اسباب نشخ القرآن:

حاشية نفير البيهاوي ،حاشيه عناية القاضى على البيهاوي، حاشية نفير معالم التزيل، حاشيه الدرامة ور،حاشية نبير الخازن-

(۲۹)معرفة وجوب تواتر القرآن:

حاشية شرح الشفاليعلى القارى ألحقى

(۳۰)معرفة اسرارالفواتح:

حاشية الاتقان في علوم القرآن (اس) معرفة موجم الخنلف:

حواشي تفاسير القرآن لامام الل السنة

(٣٢) معرفة المعرب من القرآن:

حواشي تفاسير إلقرآن لامام ابل السنة

(١١١١) معرفة على كم لغة نزل القرآن:

حاشية مرقاة المفاتيح، حاشيه اشعة اللمعات، حاشيه كنز العمال

(٣٣٧)معرفة مأثمل بدواحدثم ننخ:

حواشى على التفاسيرللا مام (تفسير آبيت نجوي)

(٣٥) معرفة ما كان واجبًا على واحد:

حواشى على التفاسيرللا مام (تفسير آيت تبجد)

(٣٦)معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن واقضح:

فآويٰ رضوبيه مترجم (فهرست جنمیٰ مسائل)

### (مام احدرضاك يا چسو باستهاوم وفنون

(٣٤) معرفة انه بل يجوز في التصانف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن)

حدائق بخشش وتصانيف (اشعار وتصانيف ميں اقتباس قرآنی)

(۳۸)معرفة ماعرف وقت نزوله:

فناوي رضويهمترجم (ج يص ١٩٩٩)

(٣٩)معرفة المسلسل وبذه «علقة بالسند:

وصاف الرجيح في بسملة التراويح، حاصية شرح الثفاء

(١٧٠)معرفة المناسبات بين الأيات:

حواشي تفاسير لامام ابل السنة

(۱۷)معرفة تاريخ نزول القرآن:

فأوى رضوبه (ج٢٩ص٥١٢)

(۴۲) معرفة القول بالموجب:

حاشية نواتح الرحموت على مسلم الثبوت (اقسام قرآنيه كاحكام)

#### اضافى علوم الحديث

#### ' د فتح المغیث'' میں بیان کر دہ اضافی علوم حدیثیہ

فتح المغیث میں مقدمہ ابن صلاح میں بیان کروہ پنیسٹر علوم حدیث کے علاوہ درج ذیل علوم صدیث کا تذکرہ ہے، اور امام اہل سنت نے فتح المغیث '' کا حاشیۃ کریز رمایا، پس امام مدوح کے لیے ان علوم کی معرفت ثابت ہوئی۔ ذیل میں علم حدیث کے ذکر کے ساتھ فتح المغیث کی جدد وصفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ المغیث کی جدد وصفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ (۱) معرفة الخبر والحدیث والار (ج اص ۱۰۸ ۱۹۰۹)

# (امام احمد رضاكے بإنچ سوباسته علوم وفتون

(٢٢)معرفة الرولية بالمعنى: (ج٢ص ١٣٦ تا ٢٣٩)

(۲۳)معرفة اختصارا كديث: (ج۲ص ۲۵۵ تا ۲۵۵ تا ۲۵۵

( ۲۴ )معرفة معانى الاخبار وبيان المشكل منها:

(57977.272.477P)

(٢٥)معرفة اسباب الطعن: (جاص٩٩)

(۲۷)معرفة مراتب الجرح واحكامه: (جاص۲۹۹)

(۲۷)معرفة مراتب التعديل واحكامه: (ج اص ۳۷۱)

(٢٨)معرفة مجهول العين ومجهول الحال والمستور:

(アナアナー・アナントアナアナア)

(٢٩)معرفة سبب الحديث: (جسم ٨٣)

(۳۰)معرفة اصح الاسانيد: (جاص ۴۲،۲۴،۲۳،۲۳)

(١٣)معرفة اصح كتب الحديث: (جاص٢٦)

(٣٢)معرفة الاصح (من الاحاديث في الباب اوالسند من الاسانيد)

(چاك+۲۲۰۲۷،۲۵۲۷،۲۵۲۷،۸۰۵۸،۲۳۲۲۸ ۲۵۲۵،۲۳۵۲۷، چس

(MOLAPAIDA

(٣٣)معرفة شروط الائمة في الحديث: (جاص ٣٩ تا٣٩)

(۱۳۴۷)معرفة المكثرين من رواة الحديث:

(519/1945-579/145-579/1116/145997)

(٣٥)معرفة تبع التالعين: (جسم ١٥٨١ تا ١٥٨)

(۴۳۱)معرفة الخضريين: (ج۳۳ ۱۶۲)

# (مام احمد رضاكے پاپنج سوباستی علوم وفتوں

(٣٤)معرفة رولية الصحلية عن التابعين: ( جهوص الما ١٤٢١) (٣٨) معرفة رولية التالجين عن اتباعهم: (ج٥٣٠) (٣٩)معرفة رولية الصحلبة بعضهم عن بعض: (ج٣٣ص١٥) ( ٢٠٠) معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض: (جساص ١٤٥) (۱۲) معرفة س الخمل والاداء: (٣١) (۱۴۲) معرفة من أتفق اسمه داسم ابيد وجده: (جساص ١٤٧) ( ٣٧٧ )معرفة من ألفق في اسمه واسم الاب والحيد والنسبة جميعا مع غير ومن الرواة: (540 LZY) (۴۴۴)معرفة الراوي الذي ا آنفق بين الراوي وشيحه في الاسم واسم الاب وكذا اسم الحدوجدالاب: (جهم ١٣٧) (۴۵)معرفة من دافق اسمه كنية ابيه: (ج٣٥) (۲۷)معرفة من وافقت كنية كنية زوجهه: (ج٣٦ ٣٢٢) (۷۷) معرفة من اتفق اسمه و كنينه : (ج٣٣ ٣٢٢) (۴۸)معرفة من دافق اسم شيخه اسم ابيه: ( جهاص ۲۸۳) (٩٩)معرفة من لم يروالاحديثاً واحداً: (جاص ٣٧٣،٣٧١) (۵٠)معرفة صفة تصنيف الحديث: (ج٢ص٢٣) (۵۱)معرفة تواريخ التون: (جساص ۲۸) (۵۲)معرفة من اتفق اسمشيخه والراوي عنه: (ج ۱۳ ص۲۲) (۵۳)معرفته من اشترک رجال الاسناد فی فقه او بلد اواقلیم: (جساص ۲۲) (۵۴۷)معرفة من وافقت كنيته اسم اببيه: (جساص ۲۲۹،۲۷۸)

### (مام احمد رضاك يا چسو باستهاوم وفنون

(۵۵)معرفة من اتفق اسمه داسم اببيرمع الاسم داسم الاب فصاعداً: (جسه ۳۳) (فتح المغيث بشرح الفية الحديث: المكتبة الشامله)

تو شیخ ند کوره بالا پیپن علوم حدیثیه کا ذکر فتح المغیث میں موجود ہے۔اب ذیل میں وہ

فروعی علوم حدیثیه مذکوری بین ، جن کا ذکرامام ابل سنت قدس سره کی کتب ورسائل میں ہیں۔

(٥٦)معرفة الاحاديث التي وردت في اثبات العقائد الاسلاميه:

فنآوى رضوبية وكتب ردوابطال

(۵۷)معرفة الاحاديث التي وردت في ابطال العقا ئدالفاسدة:

فناوي رضوبيوكتب ردوابطال

(۵۸)معرفة الإحاديث القدسية :

تلالؤ الافلاك بجلال احاديث لولاك

(۵۹)معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة

اوطاس "الأن حي الوطيس":

(۱) حاشية شرح معانى الآ ثارللطحاوى (٢) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزريل

ولطائف الاخبار محمد طام الصديقي النتني الكجر اتى (١٩٠٠ ١ - ١٩٨٧ هـ) (عربي)

( ۲۰ )معرفة الاوائل والاواخرمن الامور المبينة في الاحاويث:

حواشي كتب الاحاديث لامام ابل السنة

(١١)معرفة مناسبة الحديث للباب:

حاشية عمدة القارى وحاشية فتخ الباري

(۲۲)معرفة رموز كتب الحديث:

فآويٰ رضويهم جم (ج٥ص ١٥٥٥)

# (مام احمد رضاكے بالي على سو باستى علوم وفنون

( ۲۴۳ ) الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتز اع معانى الحديث من القرآن:

الزلال الأفي من بحرسيقة الأفي

(۲۴)معرفة اقسام كتب الحديث:

(۱) مدارج طبقات الحديث (۲) فتاوي رضوبيه مترجم (جهم ۲۱۰ تا ۲۱۲، ج۵ص

(2000-2014) 519-5-47077)

(١٥) معرفة طرق الحديث:

البحث الفاحس عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(٢٢)معرفة تفاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس موعندي مثل فلان وغير ذلك

ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره:

فآوى رضويهمتر جم (ج ۵ص۵ ۱۵ ۱۱۰ ۳۰۳ ۱۳۰۰ ۱۸ عج ۱۳ ص۲۲۸ عج اص ۱۳۲۷

(٧٤)معرفة حفاظ الحديث:

حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤ هـ-٢٨٨ هـ)

(٧٨)معرفة الرحلة للحديث:

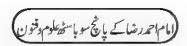
حواشي على كتب اساء الرجال لامام الل السنة

(١٠) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها:

حاشية شرح معانى الآثار للطحاوي

#### ورج ذیل علوم حدیثیہ کے حوالہ جات کی تلاش جاری ہے

(۱) معرفة من أتفق اسمه واسم شيحه وشيخ شيحه (۲) معرفة من وافق اسمه نسبه (۳) معرفة الاساءالتي يشترك فيها الرجال والنساء (۳) معرفة من اسند عند من الصحلبة الذين ما توا في حياة رسول الله تعلى الله تعالى عليه وسلم (۵) معرفة مارواه الصحلبة عن التابعين عن الصحلبة (۲)



معرفة الاماكن واختلافها وضيط اسائها ( 4 ) معرفة من لم مر والاعن شخص واحد وما توفيق الابالله العلى العظيم :: والصلو ة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

### (امم احدرضاك يانج سوباسته علوم وفنون

بدح اللَّه الرحملُ الرحيم: : نحمره ونصلي ونعلم بحليُ حبيبه الكريم: : وجنره العظيم

#### باب هفتم

#### علوم وفنون كى تعريفات

باب چہارم میں ذکر کرد وعلوم وفنون میں سے پچھ علوم منقو لات میں سے ہیں اور پچھ معقو لات میں ہے،ان مذکور ہ علوم میں سے عہد حاضر میں بعض مروح اوربعض غیر مروج ہیں ۔اس باب میں امام اہل سنت فترس سرہ القوی کے ایک سواٹھٹر علوم وفنون کی تعریفات افار ہَ عام کے لیے سیر وقرطاس کی جاتی ہیں، تا کہ ستفیدین ان علوم وفنون سے بھی آشنا ہو مکیں۔ بہتعریفات درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔ (١) مجم مقالبيدالعلوم في الحدود والرسوم (مطبوعه: مكتنية الآ واب قاهره) مؤلف: امام سيوطي شافعي (٨٣٩ هـ-١١٩ هـ) (٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون (المكتبة الشامله) مؤلف: الحاج خليفه مصطفى بن عبدالله كانت جليي حنى تسطنطيني (١٠١٥ ١٥- ٢٠٠١ه) (٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون (داراحياءالتر اث العربي ، بيروت) مؤلف:مؤرخ عبدالرحن ابن خلدون (۳۲<u>٪ ه-۸۰۸</u> هـ) (٣) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (مطبوعه: مكتبْه لبنان ناشرون بيروت) مؤلف: شیخ محم علی بن علی بن محمرتها نوی (م۱۵۸۸ه) (۵)ابجدالعلوم (مطبوعه: دارالكتبالعلميه بيروت) مؤلف: نواب صديق حسن خال بھو پالی (۲۴۸ اھ - ۲۰۰۷ اھ) تفصیل و تکثیر کے لیے متذکرہ ہالا کتب اور میر سید شریف جرجانی ( ۲۲<u>۰ سے ۲۱۸</u> ه ) كى'' كتاب التعريفات''/شِخ محمه بن صدرالدين شرواني (م ٢٣٠٠ه) كى كتاب'' الفوائد

### (مام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

الخا قانيه ' رشخ ابوالخيرعصام الدين احد بن مصطفى بن خليل المعروف به طاش كبرى زاده (۱۰۹ هـ- ۱۲۹ هـ- ۱۲۹ هـ- ۱۲۹۵ - ۱۲۵۱ و) كى كتاب ' مقتاح السعادة ومصباح السياد و ' / ار نتى تلميذ قاضى زاد ه موسى بن محمودرومى شارح چنمينى (م ۱۸۰۰ هـ) كى كتاب ' مدينة العلوم' كى طرف رجوع كياجائے ـ

تعریفات کے بیان میں بطور حوالہ جس کتاب کانا م اول نمبر پر ہو، عبارت اسی کتاب کی ہوگی، ما بعد کی کتاب میں الفاظ وحروف کی قلیل تبدیلی بھی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکر ہ الفائی ہے، العلوم کے اعتبار سے اصول وفروع کو یکجا بیان کیا گیا ہے، العمانی شاسیم العلوم ' کا ایک مختصر سامجموعہ بن گیا: اور اب بدر سالہ ' علم قوائم الکتب والفنون ' اور ' دفن تقاسیم العلوم' کا ایک مختصر سامجموعہ بن گیا: فالحمد للذعلی ذیک جمد اوافرا: والصلو قوالسلام علی حبیب و آلہ دائما سرمدا

### علوم شرعيه وعلوم عقليه كفرعي علوم

ذیل میں علوم شرعیہ وعلوم عقلیہ کے فروع کی تفصیل لکھ دی جاتی ہے، تا کہ مستفیدین کے لیے علوم اصلیہ وعلوم فرعیہ کی تمیز میں کچھ مہوات ہوجائے۔ان میں سے جن علوم وفنون کا تذکرہ امام اہل سنت فترس سرہ العزیز کے کتب ورسائل، فناوی وملفوظات میں مجھے دستیاب ہوگیا، میں نے ان علوم کو امام اہل سنت کے علوم وفنون میں شامل کردیا ہے۔اگر بعض دیگر علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریر یا ملفوظ میں مل جائے تو اسے بھی شامل کردیا جائے گا۔
علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریر یا ملفوظ میں مل جائے تو اسے بھی شامل کردیا جائے گا۔

علم قر آن وعلم حدیث کے بہت سے فرعی علوم کا ذکر باب پیجم میں مرتو م ہے۔ یہاں ان فرعی علوم کے علاوہ قر آن وحدیث کے دیگر فرعی علوم کا ذکر ہے۔

#### فروع علوم تشرعيه

علوم شرعيه يس سے اولا اصولى علوم درج كيے جاتے ہيں ، پھر بالتر شيب ان كے قروع

### (مام احدرضاك يا چسو باستىعلوم وفنون

کاذ کر ہوگا۔علوم عقلیہ کے فروع میں بھی علوم اصلیہ کابیان ہے، پھر فروع کا بیان۔ در علی مان سے جن علی است جن علامی مان

(۱)علم القرآن (۲)علم الحديث (۳)علم تفييرالقرآن (۴)علم دراية الحديث (۵)علم اصول الدين (۲)علم اصول الفقه (۷)علم الفقه \_

فروع علم القرآن

(۱) علم معرفة الشواذ وتفرقتها من المتواتر (۲) علم مخارج الحروف (۳) علم مخارج الالفاظ (۲) علم مخارج الالفاظ (۲) علم الوقوف (۵) علم علل القرآت (۲) علم آداب كلية المصحف -

فروعنكم النفسير

(۱) علم خواص الحروف (۲) علم معرفة الخواص الروحانيير (۳) علم التصرف بالحروف والاسماء (۴) علم الخروف النوراوية والظلما نبير (۵) علم التصرف بالاسم الاعظم (۲) علم الكسر والبسط (۷) علم الجفر والجامعه (۸) علم الزائرجه (۹) علم دفع مطاعن القرآن -

فروع علم الحديث (قشم اول)

(۱) علم شرح الحديث (۲) علم اسباب ورود الاحاديث (۳) علم ناسخ الحديث ومنسوند (۴) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۵) علم رموز اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲) علم غرائب لغات الحديث (۷) علم دفع مطاعن الحديث (۸) علم تلفيق الاحاديث (۹) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم م

فروع علم الحديث (قشم دوم)

(۱) علم المواعظ (۲) علم الادعية والاوراد (۳) علم الآثار (۲) علم الزبدوالورع (۵) علم صلاة الحاجات (۲) علم المغازى \_ فروع علم اصول الفقه

(۱) علم أنظر (۲) علم المناظرة (۳) علم الحِدل (۴) علم الخلاف.

فروع علم الفقه

(١) علم الفرائض (٢) علم الشروط والسجلات (٣) علم معرفة علم الشرائع (٢) علم

الفتاوي (۵)علم القصاء\_

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثة

فروععلم الوراثة

(١) علم الباطن (٢) علم التصوف (٣) علم الحال (٣) علم المكاشفة (٥) علم الحقائق.

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطبيارة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالزكوة (۴٠) علم اسرارالحج

(۵)عم اسرارالصوم-

العلوم المتعلقة بالعادات

(١) علم آ داب الاكل (٢) علم آ داب الكاح (٣) علم آ داب الكسب (٣) علم آ داب

الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (٢) علم آ داب السفر (٤) علم آ داب السماع والمعام أ داب السماع والوجد (٨) علم آ داب الاحتساب (٩) علم آ داب العبوة (١٠) علم آ داب المعلم والمععلم -

العل المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱) علم عج ئب القلب (۲) علم رياضة النفس وتبذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر

### (مام احدرضاك يا چسوباستهعلوم وفنون

الشهوتين (٣) علم آ واب الليان و آفاته (۵) علم آفات الغضب (٢) علم آفات الدنيا (٤) عم آفات الدنيا (٤) عم آفات المال (٨) علم آفات الجاه (٩) علم آفات الريا (١٠) علم آفات الغرور.
آفات العجب (١٢) علم آفات الغرور.

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبة (۲) علم فو ائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فو ائد الحبة منافع الخوف (۲) علم فو ائد الفقر (۷) علم فو ائد الخبة (۱۲) علم فو ائد الشية (۱۳) علم فو ائد الشية (۱۳) علم فو ائد الله (۱۳) علم فو ائد الله (۱۳) علم فو ائد الله (۱۲) علم فو ائد الله (۱۲) علم فو ائد الله النه (۱۵) علم فو ائد الحاسبة (۱۸) علم فو ائد التحاسبة (۱۸) علم فو ائد التحقد (۱۵) علم فو ائد التحسبة (۱۸) علم فو ائد التحقد (۱۵) علم فو ائد التحقیم فود التحقیم فود التحقیم فود التحقیم فود التحقیم فود التحقیم فود ائد التحقیم فود ال

(ابجد العلوم ١٨ تا ٢٠ - كشف الظنو ن ج اص١٦)

فروع علم الادب

علوم خطبيه

(۱) علم ادوات الخط (۲) علم قوانين الكتابة (۳) علم تحسين الحروف (۴) عمم كيفية توليد الخطوط عن اصوابها (۵) علم ترتيب حروف البنجي (۲) علم تركيب اشكال بسا لط الحروف (۷) علم منط المصحف (۹) علم خط العروض - (۷) علم الملاء الخط العربي (۸) علم خط المصحف (۹) علم خط العروض - ( كشف الظنون ج اص ۱۴- ابجد العلوم ج ۲ ص ۱۰-۱)

علوم الإلفاظ

(۱) علم مخارج الحروف(٢) علم اللغة (٣) علم الوضع (٣) علم الاشتقاق (٥) علم الصرف (٢) علم النحو (٤) علم المعانى (٨) علم البيان (٩) علم البديع (١٠) علم العروض

#### (مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

#### فروع علم الاوب

(۱) علم الامثال (۲) علم وقائع الامم (۳) علم استعالات الالفاظ (۴) علم الترسل (۵) علم الترسل (۵) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الافاز (۸) علم المعمی (۹) علم الشروط والسجلات (۲) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الافاز (۸) علم المعمی (۹) علم المعلوب (۱۱) علم البخاس (۱۲) علم مسامرة المملوک (۱۲) علم حکایات الصالحین (۱۲) علم اخبار الانبیاء علیم السلام (۱۵) علم المغازی والسیر (۱۲) علم تاریخ المخلفاء (۱۲) علم طبقات الحد ثین (۲۰) علم طبقات المحمود (۲۱) علم طبقات المحد ثین (۲۰) علم طبقات المحلمة و التابعین (۲۱) علم طبقات الحفید (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الاطباء (۲۳) علم الا

#### فروع علوم عقليه

علوم عقليه كى ابتدائى دو تتمين بي علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آئى اگرخطافى الفكر علوم عقليه كى ابتدائى دو تتمين بي علوم آليه اور علم تطار كان و هام آداب درس معفوظ ركھ تو و هام آداب درس به اوراگر مناظر ه بين خطا سه محفوظ ركھ تو و هام خلاف، علم جدل اور علم نظر به سهم علم خلاف، عمم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقه ك فروع بين بهو چكا به داگر علوم عقليه ،علوم آليه بين عمم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقه ك فروع بين بهو چكا به داگر علوم عقليه ،علوم آليه بين سه نهون ، بلكه موجودات نفس الامريد سه متعلق بول تو و هام حكمت به

# علم حكمت كے فروع

علم حكمت كى ابتدائى دوشميں ہيں (1) حكمت نظريد (٢) حكمت عمليه

#### اقسام حكمت نظريير (۱)عهم اعلى :علم الهي (۲)علم اوسط :علم رياضي (۳)علم اد في :علم طبعي -فروع علم الهي

(۱) علم معرفة نفوس الانسانيه (۲) علم معرفة نفوس الملكية (۳) علم معرفة المعاد (۴) علم معرفة المعاد (۴) علم امارات النبيرة (۵) علم مقالات الفرق (۲) علم نقاسيم العلوم -

فروع علم طبعی (قشم اول)

(۱) علم الطب (۲) علم البيطرة والبيرزه (۳) علم الفراسة (۴) علم تعبير الرؤي (۵) علم الخوم (۲) علم النجوم (۲) علم السحر (۷) علم العلاحد مناطقه م

فروع علم طبعی (قشم دوم)

(۱) علم النبات (۲) علم الحيو ان (۳) علم المعادن (۴) علم الجواهر (۵) علم الكون والفساد (۲) علم قوس قزح -

فروع علم طب

(۱) علم التشريخ (۲) علم الكحاله (۳) علم الصيدلة (۴) علم طبخ الاشربة والمعاجين (۵) علم قلع الآثار من الثياب (۲) علم تركيب انواع المداد (۷) علم الجراحة (۸) علم الفصد (۹) علم المجامة (۱۰) علم المقادير والاوزان (۱۱) علم الباه (۱۲) علم الاطعمة -

فروععكم الفراسة

(۱) علم الشامات والخيلان (۲) علم الاسارير (۳) علم الاكتاف (۴) علم قيافة البشر (۵) علم الابتداء بالبراري والا قفار (۲) علم الريافة (۷) علم استنباط المعادن (۸) علم نزول

المغيث (٩) علم العرافة (١٠) علم الاختلاج (١٠) علم عيافة الاثر\_

فروع علماحكام النجوم

(١)عهم الاختيارات(٢)علم الرط(٣)علم الفال(٣)علم القرعه(٤)علم الطير ةوالزجر

فروع علم اسحر

(۱) عهم دعوة الكواكب (۲) علم طلسمات (۳) علم الخواص (۴) علم النير نجات (۵)

عم الرفي (٢) علم العزائم (٧) علم الاستحضار (٨) علم تسخير الجن (٩) علم الكبيانة (١٠) علم الاخفا

(١١)علم الحيل الساسانية (١٢)علم القلفطير ات(١٣)علم السر المكتوم(١١٧)علم كشف

الديك (١٥)علم الشعبذة (١٦)علم تعلق القلب (١٤)علم الاستعلنة بخواص الادوبيه

فروع علم الرياضي

(ا) علم الهندسه (٢) علم الهيئة (٣) علم العدو (٣) علم الموسيقي \_

فروععكم الهندسه

(١) علم عفود الابنيه(٢) علم المناظر (٣) علم المرايا المحر فه(٣) علم مراكز الاثقال (۵) علم جرالانقال (۲) علم المساحة (۷) علم استنباط الهياه (۸) علم للآلات الحربيه (٩) علم الرمى (١٠) علم التعديل (١١) علم البركامات (١٢) علم الملاحه (١٣) علم السباحه (١٢٧) علم الاوزان والموازين (١٥)علم الآلات المبدية على ضرورة عدم الخلاء \_

فروع علم الهبيئة

(١)علم الزيجات والتقاويم(٢)علم كتابة التقاويم(٣)علم حساب النجوم(٣)عم كيفية الارصاد(۵)علم لآلات الرصدية (٢)علم المواقية (٧)علم لآلات الظليه (٨)علم الاكر (٩) علم الأكر المتحر كه(١٠)علم تنطيح الكرة(١١)علم صورالكواكب(١٢)علم مقادير العلويات

#### (مام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

(۱۳) علم منازل القمر (۱۲) علم جغرافيا (۱۵) علم مسالك البلدان والامصار (۱۲) علم البروو مسافاتها (۱۷) علم خواص الا قاليم (۱۸) علم الا دوار والاكوار (۱۹) علم القرانات (۲۰) علم مسافاتها (۱۷) علم مواسم الهنة (۲۲) علم مواقيت الصلوة (۲۳) علم وضع الاصطر لاب (۲۳) علم عمل الاصطر لاب (۲۳) علم عمل الاصطر لاب (۲۲) علم علم وضع الربع المجيب والمقتطر ات (۲۲) علم عمل ربع الدائرة (۲۷) علم الآلات الساعة -

فروع علم العدد

(۱) علم حساب الفرائض (۲) علم حساب النخت والمميل (۳) علم الجبر والمقابله (۴) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب الدوام علم حساب الدوام والدينار (۲) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب العقو و بالاصالح (۸) علم اعداد الوفق (۹) علم التعاني العددية (۱۰) علم حساب الهواء (۱۱) علم خواص الاعداد

فروع علم الموسيقى
(۱) علم الآلات التحبيبه (۲) علم الرقص (۳) علم النخ و الحكمة العمليه (قشم اول)
فروع الحكمة العمليه (قشم اول)
(۱) علم الاخلاق (۲) علم تدبير المنز ل (۳) علم السياسة و فروع الحكمة العمليه (قشم دوم)

(۱)علم آ واب الملوك (۲)علم آ واب الوزارة (۳)علم الاحتساب (۴)علم قوو العساكر\_(ماخوذ ازكشفالظنون ج اص ۱۴-ابجدالعلوم ج۲ص ۱۲ تا ۱۷)

ندکورہ بالاعلوم عقلیہ میں سے بہت سے علوم وفنون کاعلم وادراک امام اہل سنت کوتھا، ان میں سے جن علوم وفنون سے متعلق مجھے معلوم ہوسکا، میں نے فہرست جدید میں اسے

#### (مام احدرضاك يافيجسو باستهام وفنون

شامل کردیا ہے۔ باقی ماندہ علوم وفنون کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی تصانیف وفراوی کی تختیش کرنی ہوگا۔ کی تفتیش کرنی ہوگی علوم عقلیہ کے ماہرین کا تتبع وتفحص زیادہ نتیجہ خیز ہوگا۔

#### <u>علوم وفنون کی تعریفات</u>

امام الل سنت قدس سره العزيز كايك واثبتر علوم وفنون كى تعريفات مرقومه ذيل بين \_

#### العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) (علم القوان : اعلم ان العلوم الاعتقادية اما متعلقة بالنقل او فهم المنقول وتقريره وتشييده بالادلة او استخراج الاحكام المستنبطة فالنقل ان كان مما الله به الرسول صلى الله عليه وسلم بو اسطة الوحى فهو علم القران او بما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث وفهم المنقول ان كان من كلام الله تعالى فعلم تفسير القران او من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فعلم دراية الحديث والتقرير اما الأراء فعلم اصول الدين او الافعال فعلم اصول الفقه او استخراج الاحكام من ادلتها فعلم الفقه علم الفقه (اكرالعلوم ٢٥٠٠)

(ت) جان لو کہ علوم اعتقادید (علوم شرعیہ ) یا تو نقل سے متعلق ہوگا یا قہم منقول ، اس کے اثبات اور ولائل سے اسے مزین کرنے یا اس سے استنباط کیے جانے والے احکام کے اشخر اس سے متعلق ہوگا، پس نقل اگر اس کی ہوجے حضرت سید کا نئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم وی کے توسط سے لائے ہول تو وہ علم قرآن ہے، یا نقل اس کی ہوجو حضرت تا جدار انبیا صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے صادر ہوا، جن کی مد وعصمت الہی سے کی گئی ہے تو وہ علم روایت حدیث

#### (مام احمد رضاك يا چسو باستهام وفنون

ہے، اور فہم منقول اگر کتاب اللہ کا ہوتو وہ علم تفسیر ہے، یافہم منقول کلام رسول اللہ تعلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا ہوتو وہ علم درایت حدیث ہے ، اور تقریر و اثبات اگر (اعتقادیات سے متعلق )علم کے آرا کا ہوتو وہ علم الکلام ہے، یا افعال کا اثبات ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس کے دلائل سے احکام کے استنباط کا ہوتو وہ علم فقہ ہے۔

توضيح :حضرات انبياورسل وملا ئكه يبهم الصلوة والسلام معصوم عن الخطاجي \_

## فروع علم القرآن

(٢) **[التفسير:**هو الكلام في اسباب نزول الأية وشانها وقصتها و احكامها من طريق النقل} (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

دی تفسیر: آیت کے اسباب نزول اوراس کی شان نزول اوراس کے قصہ اور بطریق نقل اس کے احکام کے بارے میں کلام کرنا ہے۔

توضیح:قر آنی آیات کی تفسیر،قر آن مجید، احادیث نبویه،کلمات صحابه واقوال اکابر تا بعین کی روشنی میں ہوتی ہے۔

(٣) (علم معرفة شروط المفسر وادابه :قال العلماء:من

اراد تفسير الكتاب العزيز، طلبه اولامن القرآن فما اجمل منه في مكان فقد بسط في موضع آخر فقد بسط في موضع آخر منه إلات في علوم القرآل لسيوطي ٢٥ص ٢٠٠٠)

(ت) علم آ داب شروط المفسر وآ دابہ:علما نے فرمایا کہ جوتفسیر قرآن مجید کا ارادہ کر ۔ توقفسیر قرآن مجید کا ارادہ کر ہے تو وہ پہلے اسے قرآن میں تلاش کرے، کیونکہ قرآن میں جوالیک جگہ جمل وار دہوا، وہ دوسری جگہ دوسری جگہ مفصل وار دہوا ہے۔

## (امم احمد رضاكے بالحج سوباستی علوم وفنون

توضيح: افاد ہُ عامہ کے لیے تفسیر قرآن کے چندشرا لطا درج ذیل ہیں۔

(الف) إفان اعياه ذلك، طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له} (الاقتان ٢٥ص ٢٩٨)

(ب) إفان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة -فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نزوله -ولما اختصوا من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح -وقد قال الحاكم في المستدرك -ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل، له حكم المرفوع (الاقان ٢٥ ص ٢٨)

(ح) {وقال الامام ابوطالب المكى فى اوائل تفسيره -القول فى ادوات المفسر -اعلم ان من شرطه صحة الاعتقاد اولًا ولزوم سنة الدين -فان من كان مغموصًا عليه فى دينه الايؤتمن على الدنيا فكيف على الدين { (الانتال في علوم القرآن ح ٢٩ص ٢٠٠)

(ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم-ويتجنب المحدثات-واذا تعارضت اقوالهم وامكن الجمع بينهما، فعل} (الانقان ٢٩٥٥)

(ه) {و من شرطه صحة المقصد فيما يقول ليلقى التسديد-فقد قال الله تعالى -والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا} (الاتقال ٢٢ص ٢٨)

(و) [وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئًا من عدة الاعراب، لايلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام ( الاتقان ٢٥ ص ٢٦٨)

(الف) پس اگریداس سے عاجز ہوجائے تو تفسیر کوحدیث میں تلاش کرے،اس

ليے كەحدىث قرآن كے ليے شارح اورقرآن كى توشى كرنے والى بـ

(ب) پس اگر حدیث میں اسے نہ پائے تو صحابہ کرام کے اقو ال کی طرف رجوع کرے، اس لیے کہ بید حفرات تفسیر قرآن کوزیادہ جانے والے ہیں، کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے وقت کے احوال وقر ائن کامشاہدہ فرمایا اور اس لیے کہ وہ (قرآن کی) کھمل فہم، عم صحیح اور عمل صالح کے ساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبد اللہ نمیشا پور ک مساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبد اللہ نمیشا پور ک مساتھ (منجانب کی الصحیح میں میں فرمایا ہے کہ وجی اور نزول قرآن کے وقت حاضر رہنے والے صحابی کی تفسیر کا تھم ، حدیث مرفوع کا تھم ہے۔

(ج) امام ابوطالب کمی (م ٢٨٣ هـ) نے اپنی تفییر قر آن كشروع حصے میں فرمایا:
شرا لطمفسر كے بارے میں كلام: جان لوكمفسر كی اولین شرط اس كا سمج الاعتقاد اور
سنن اسلام كا پابند ہونا ہے، اس ليے كہ جودين كے بارے میں عیب دار ہو، اس پر دنیاوى
امور میں اعتاد نہیں كیا جاتا ہے، پس دین كے بارے میں كسے اعتاد كیا جائے گا؟

(د) اور ضروری ہے کہ اس کا اعتماد حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ، صحابہ کر ام اور ان کے معاصرین سے منقولہ روایات پر ہو ، اور شنے امور سے پر ہیز کرے، اور جب صحابہ کے اقوال متعارض ہوں اور ان کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو تطبیق کرے۔

(ہ)اورمفسر کے شرائط میں سے اپنی تفسیر میں سیجے المقصد ہونا ہے، تا کہ درستگی کو پالے، کیوں کہ رب تعالیٰ نے فرمایا ہے۔''اوروہ لوگ جومیری راہ میں کوشش کریں،ضرورہم انہیں اپنی راہ کی ہدایت دیں گئ'۔

(و) اوران شرائط کا تقدیہ ہے کہ وہ (قرآن کے) متعدد اعراب کا جا نکار ہو، تاکہ کلام اللی کی صورتوں کا اختلاف اے اشتباہ میں مبتلانہ کردے۔

(٣) **[النا ويل** :صرف الكلام الى معنى محتمل موافق لما قبلها

#### (امم احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفتون

وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة على طريق الاستنباط} (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تاویل: کلام البی کوبطریق استنباط اس کے احتمالی مفہوم کی طرف بھیروینا ہے، جواس کے سیاق وسیاق مے موافق اور کتاب وسنت کے غیر مخالف ہو۔

(۵) علم مخارج الحروف :وهذ اعلم يبحث فيه عن احوال الألفاظ العربية خارجة وانها من اى موضع تخرج ويبحث عن صفاتها من الجهرو الهمس وامثالهما (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

(ت) علم خارج الحروف: بدایساعلم ہے کہ اس میں الفاظ عربید (حروف عربیہ) کے مخارج سے بحث کی جاتی ہے، اور وہ کس جگہ سے اداہوتے ہیں اور ان کی صفات لیعنی جمر، ہمس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔

علم مخارج الحروف كيفية وكمية وصفاتها العارضة لها بحسب ما تقتضيه طباع العرب} (ابجدالعلوم ٢٥صا٨٨)

(ت) علم خارج الحروف: يرخارج حروف كالشيخ كرنى به كيفيت اوركيت اوراس كو عارض هو في والى صفات كا مشارح ، الل عرب كي طبعيت وفطرت كتقاض كه مطابق .

(۲) علم التجويد : وهو علم باحث عن تحسين تلاوة القرآن العظيم من جهة مخارج الحروف وصفاتها و ترتيل النظم المبين باعطاء حقها من الوصل والوقف والمد و القصر والادغام والاظهار والاخفاء والامالة والتحقيق والتفخيم والترقيق والتشديد والتخفيف والقلب والتسهيل الى غير ذلك ( كشف الظنون ج اص ١٣٥٣ - ابجر العلوم ج ١٣٥٣)

#### (مام احدرضاك يافي سوباسته علوم وفنون

(ت) علم تجوید: بیقر آن عظیم کی تلاوت کی تحسین سے بحث کرنے والاعلم ہے تخارج حروف، ان کی صفات اور کلام اللی کی ترتیل کے اعتبار سے، اس کواس کاحق دیتے ہوئے لینی وقف، وصل، مد، قصر، ادعام، اظہار، اخفاء، امالہ تحقیق تخیم ، ترقیق، تشدید بخفیف، قلب بسہیل وغیر با(کی ادائیگی کے ساتھ)

(2) **علم القراء ق**: هوعلم يبحث فيه عن صورنظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ومباديه مقدمات تواترية } (كشف الظنون ج٢ص ١٣١٤ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٨٨)

دی عمر قرائت: بیاسیاعلم ہے کہاس میں اختلافات متواترہ کے اعتبارے کلام المبی کی ظم کی صورتوں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقد مات ہیں۔ توضیح: متواتر مقد مات لیعنی جوعہدر سالت سے تواتر کے ساتھ مروی ہیں۔

إوالغرض منه تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة وفائدته صون كلام الله تعالى عن تطرق التحريف والتغير وقد يبحث فيه ايضًا عن صورنظم الكلام من حيث الاختلافات الغير المتواترة الواصلة الى حد الشهرة ومباديه مقدمات مشهورة اومروية عن الأحاد الموثوق بهم}

( كشف الظنون ج ٢ص ١١٦١- ابجد العلوم ج٢ص ٢٢٨)

(ت) علم قر اُت کامقصد متواتر اختلافات کے ضبط کا ملکہ عاصل کرنا ہے، اوراس کا فائدہ کلام اللہ کو تخیر سے محفوظ رکھنا ہے، اور بھی اس میں نظم کلام اللہ کی غیر متواتر صورتوں سے بھی بحث کی جاتی ہے جوشہرت کی حد تک پیچی ہوئی ہیں، اور اس کے مبادی مشہور مقد مات یا معتبر آ حاد سے مروی مقد مات ہیں۔

(٨) إعلم الوقف :قال في كشف الظنون:هومن فروع القرأة -

#### (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

وقال في مدينة العلوم: الوقف عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتنفس فيه عادة بنية الاستيناف، لابنية الاعراض، ويكون في رؤوس الآيي واوساطها ولايتأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا}

(ابجد العلوم ج٢ص ١٥٤)

(ت) علم الوتف: کشف الظاون میں فرمایا کہ پیلم قر اُق کے فروع میں سے ہے، اور مدینہ العلوم میں فرمایا: وقف کچھ وفت کے لیے استیناف کی نیت سے کلمہ سے آ واز کومنقطع کرنے کا نام ہے، تا کہ اس (وقفہ) میں عادی طور پر سائس لے۔ (پیدوقفہ) اعراض کی نیت سے نہ ہو، اور بیدوقف آ بیول کے اخیر میں اور نیج میں ہوتا ہے، اور کلمہ کے نیج میں اور اس کے درمیان میں نہیں ہوتا جورسم الخط کے اعتبار سے متصل ہو۔

(٩) (علم أداب كتابة المصحف :قال في مدينة العلوم - وهو علم يتعرف منه كيفية كتابة المصحف ليكون موافقًا للأداب المعتبرة في الشرع والمستحسنة عند الشرع (ابجد العلوم ٢٣٥)

(ت) علم آ واب کتابت مصحف: مدینة العلوم میں فرمایا: بیدالیاعلم ہے کہ اس سے مصحف شریف کی کتابت ،شریعت میں معتبر مصحف شریف کی کتابت ،شریعت میں معتبر اور عندالشر ع مستحن آ واب کے موافق ہو۔

إعلم خط المصحف على ما اصطلح عليه الصحابة عند جمع القران الكريم على ما اختاره زيد بن ثابت رضى الله عنه ويسمى الاصطلاح السلفى ايضًا ( كثف الطنون جاص ١٦٧)

ت کام خط مصحف: (خط مصحف) وہ ہے جس پر تدوین قر آن کے وقت صحابہ کرام کی اصطلاح قائم ہو چکی ، جبیبا کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللّٰدعنہ نے اختیار فر مایا اور اس کو

اصطلاح سافی بھی کہاجا تا ہے۔

توفيح: حاجى خليفه كانت چلى نے علم تفسير كفروع ميں علم خواص الحروف علم الخواص الحروف علم الخواص الروحانية مهم الروحانية من الاوفاق ، علم التصريف بالحروف والاسماء علم الحروف النورانية والظلمانية ، علم التصرف بالاسم الاعظم علم الزاميجه علم رسم خط القرآن علم الجفر والجامعة علم الكسرواليسط وغير باكت وشاركيا بـــــ (كشف الطنون جاص ١٢)

(۱۰) علم دفع شبهات الباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه اوباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه الاماديه العلوم العربية وعلم الاصلين – والله اعلم (ابجد العلوم ٢٨٥٣) (٢٨ علم دفع مطاعن قرآن : يركم بول كشبهات كوفع مصمتعلق بحث كرت والاعلم ب، جوشبهات قرآن كريم پروارد كيه جات بين، قرآن كوفظ يا معنى كا عتبار عنام كم بادى عرفي علوم اورقرآن وسنت كاعلم ب

(۱۱) علم الاوفاق:قال البوني:ولا تظن ان سرالحروف مما يتوصل اليه بالقياس العقلي وانما هوبطريق المشاهدة والتوفيق الالهي واما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك قامر لاينكر لثبوته عن كثيرمنهم تواترًا}

(مقدمة ابن خلدون ص ۲۰۰۸)

(ت) علم او فاق (علم اسرار حروف): شخ احد البونى نے فرمایا: تم بیر گمان نہ کروکہ اسرار حروف ان میں سے ہے جے قیاس عقلی کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے، اور بیمشہدہ اور تو فتق اللہ سے ہی معلوم ہوتا ہے، اور لیکن عالم موجودات میں ان حروف اور ان سے مرکب اساکے ذریعہ تصرف کرنا اور موجودات کا اس سے متاثر ہونا تو بیا سیا امر ہے کہ اس کا انکار نہیں

#### (امم احدرضاكے بالچسوباسته علوم وفنون

کیا جاسکتاء اس تصرف کے اہل تصرف میں سے بہت سے حضرات سے تواتر اُثابت ہونے کی وجہ ہے۔

توضيح علم الاوفاق اورعلم اسرارالحروف ایک ہی علم ہے۔

إقال في مدينة العلوم: علم اعداد الوفق—والوفق جداول مربعة لها بيوت مربعة يوضع في تلك البيوت ارقام عددية او حروف بدل الارقام بشرط ان يكون اضلاع تلك الجداول واقطارها متساوية في العدد وان لايوجد عدد مكرر في تلك البيوت—وذكروا ان لاعتدال الاعداد خواص فائضة من روحانيات تلك الاعداد والحروف وتترتب عليها اثار عجيبة و تصرفات غريبة بشرط اختيار اوقات متناسبة وساعات شريفة وهذا العلم من فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم الخواص باعتبار آثاره} (ابجرالعلوم ح٢ص ٢٩)

(ت) مدینة العلوم میں فر مایا علم اعدا دالوفق ، اوروفق چوکورجداول ہیں جس کے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان گھروں میں عددی نمبر یا نمبروں کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں خانے ہوتے ہیں۔ ان گھروں میں عددی نمبر یا نمبروں کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں اس شرط کے ساتھ کدان جداول کے ضلع اور قطر عدد میں مساوی ہوں اوران گھروں میں کوئی مکرر عدد فنہ پایا جائے ، اورا ہل علم نے بیان کیا کہان اعداد کے اعتدال کے وقت ان اعداد وحروف کی روحانیات کی جانب سے پہو نچنے والے کچھ خواص ہیں اوران پر تعجب خیز آثار اور نادر قات مرتب ہوتے ہیں مناسب اوقات اور سعید ساعات کے اختیار کرنے کی شرط کے ساتھ ، اور بیانم عدد کے فروع میں سے ہے ، اس کے حساب پر موقوف ہونے کی وجہ سے ، اس کے حساب پر موقوف ہونے کی وجہ سے ، اور عم خواص کے ناز کے اعتبار سے۔

(١٢) (علم الاسماء الحسئي علم الاسماء اى الحسنى

## (امام احدرضاك يافي سوباستعلوم وفنون

واسرارها وخواص تاثيراتها-قال البونى-ينال بها كل مطلوب ويتوسل بها الني كل مرغوب-وبملازمتها تظهرالثمرات وصرائح الكشف والاطلاع على اسرار المغيبات-واما افادة الدنيا فالقبول عند اهلها و الهيبة والتعظيم و البركات في الارزاق والرجوع الى كلمته وامتثال الامرمنه وخرس الالسنة عن جوابه الابخيرالي غير ذلك من الأثار الظاهرة باذن الله تعالى في المعاني والصور، وهذا سرعظيم من العلوم لا ينكرشرعًا ولاعقًلا -انتهى (كشف الظنون جاس الهالمار)

(ت) علم الاساء الحسنى : علم الاسایعنی اسائے حسنی کاعلم اوراس کے اسرار اوراس کی تا فیرات کی خاصیتوں کاعلم : فیخ ابوالعباس احمد بن علی بن یوسف البونی (۲۲۴ ہے) نے فرمایا :

ان اسائے مبار کہ سے ہر مطلوب کو پایا جاسکتا ہے ، اوران کے ذریعہ ہر پہندیدہ چیز کی طرف وسیلہ لیا جا سکتا ہے ، اوران اسائے حسنی (کے وظیفہ) کی پابندی سے فوائد ظاہر ہوتے جیں اور صرح کشف اور غیبی اسرار پر اطلاع ہوتی ہے ، اورلیکن اس کا دنیاوی فائدہ تو اہل عالم کے بہاں قبولیت ، ہیبت ، تعظیم ، رزق میں برکات ، اس کے قول کی طرف رجوع اور اس کے علم کی بجا آوری ، ذبا نول کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خیر و بھلائی کے جواب اس کے علم کی بجا آوری ، ذبا نول کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خیر و بھلائی کے جواب اس کے علم کی بجا آوری ، ذبا نول کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خیر و بھلائی کے حکم سے ظاہر اس کے اوران کے علاوہ معانی اورصور تول (ظاہر و باطن) میں رب تعالیٰ کے حکم سے ظاہر ہونے والے آثار ، اور یہ علوم کے در میان ایک راز (کی طرح) ہے ، اس کا شرعاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اسکا۔

علم الحروف والاسماء:قال الشيخ داؤ دالانطاكى: وهوعلم المحروف والاسماء :قال الشيخ داؤ دالانطاكى: وهوعلم باحث عن خواص الحروف افرادًا وتركيبًا وموضوعه الحروف الهجائية ومادته الاوفاق والتراكيب} (كشف الطنون ١٥٠٣)

#### (امم احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

ت علم حروف واسائے اللہ یہ: شیخ داؤد بن عمرانطا کی (م ۱۰۰۸ه) نے فرماید: بید افرادی اور ترکیبی حالت میں حروف کے خواص سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا موضوع حروف جی ہے اور اس کا مادہ او فاق اور تراکیب ہیں۔

(۱۳) (علم الجفروالجامعة :وهوعبارة عن العلم الاجمالي بلوح القضاء والقدر المحتوى على كل ماكان وما يكون كليًا وجزئيًا وجزئيًا والجفر عبارة عن لوح القضاء الذي هو عقل الكل والجامعة لوح القدر الذي هو نفس الكل ( كشف الظنون ج اص ۱۹۵ - ابجد العلوم ج ۲ ص ۲۱۲) القدر الذي هو نفس الكل ( كشف الظنون ج اص ۱۹۵ - ابجد العلوم ج ۲ ص ۲۱۲) كم جفر وجامعة نيوح قضا وقدر ك اجمالي علم كانام ب جوتمام ما كان وما يكون كم كوكلي اور جزئي طريق پرمحيط ب، اور جفر لوح قضا كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه لوح قدر كانام ب جوتما كل ب اور جامعه كل ب اور جوتما كل كانام ب جوتما كانام ب جوتما كل ب اور جامعه كل ب اور جناب كل ب اور جناب كل به كل كل ب اور جناب كل ب اور جناب كل ب كانام ب جوتما كل ب اور جناب كل ب كل به كل ب كل به كشفون كل ب كانام ب جوتما كل ب كل ب كانام ب كل ب كانام ب كل ب كانام ب ك

(۱۴) علم تکسیر: علم اسرار الحروف کی ایک قتم ہے۔ عم اسرار الحروف کے ذیل میں حاجی خلیفہ چلی نے رقم فرمایا:

إحاصله عندهم وثمرته-تصرف النفوس الربانية في عالم الطبعية بالاسماء الحسنى و الكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سرالتصرف الذي في الحروف بمن جعله للمزاج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الى اربعة اصناف كما للعناصر فتنوعت بقانون صناعي يسمونه التكسير} (كثف الظنون حماس ١٥٠٠)

ت ) اہل تکسیر کے بہاں اس کا حاصل اور اس کا فائدہ ، عالم طبعیہ ( دنیا ) میں اسائے حسنی اور کلمات الہید عنی اور کلمات الہید عنی اور کلمات الہید

## (مام احدرضاكے با في سو باستھ علوم وفنون

ان حروف سے مرکب ہوتے ہیں جوان اسرار کومیط ہیں جواسرار، عالم کا ننات میں سرایت کے ہوئے ہیں، پھر اہل تکسیر اس تضرف کے راز (سبب) میں مختلف ہو گئے جوحروف میں ہوئے ہیں کہ وہ تضرف کس وجہ سے ہے؟ پس بعض اہل تکسیر نے اس تضرف کواس مزاج کی وجہ سے بتایا جوحروف میں ہے، اور حروف کولی اشیا) کی تقسیم کے اعتبار سے چار تسموں کی طرف منقسم کیا، جسیا کہ عناصر کے لیے ہے (لیمنی خاکی، بادی ، آتش ، آئی ۔ آئی ۔ حروف میں سے بعض کو آئی ، بادی ، آئی ، آئی ۔ قروف میں سے بعض کو آئی ، بادی ، آئی ، آئی ۔ قرف قانون کے اعتبار سے منقسم ہوگئے، اس کانا معلم تکسیرر کھتے ہیں۔

(١٥) (علم الزائرجة :هومن القوانين الصناعية الاستخراج الغيوب (كشف الظنون ٢٢ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ٢٢ص ١٣١)

**(ت)**علم زائرجہ: بیفیبی امور کے انکشاف کے لیے فنی قو اثین میں سے ہے۔

[هى كثيرة الخواص يولعون باستفادة الغيب منها بعملها وصورتها التى يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة فى داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر وللمكونات و للروحانيات الى غيرذلك من اصناف الكائنات و العلوم وكل دائرة منها مقسومة بانقسام فلكها الى البروج و العناصر وغيرهما وخطوط كل منها مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها اعداد مرسومة برسوم الزمام التى هى اشكل الاعد اد عند اهل الدو اوين والحساب بالمغرب} (كشف الظنون ج ٢ص ١٩٥٨ - ابجر العلوم ج ٢ص ١٣١١)

(ت) میر بہت خاصیتوں والاعلم ہے۔اس سے غیبی امور کے ادراک کے لیے لوگ فریفتہ ہوجاتے ہیں،اس کے عمل اوراس کی صورتوں کے ذریعہ جن میں اہل فن کے یہاں

#### (امام احدرضاكے با في سو باسته علوم وفنون

عمل واقع ہوتا ہے، وہ ایک بڑا دائر ہ ہوتا ہے، اس کے اندرافلاک، عناصر، موجودات، روحانیات وغیرہ کا کنات موجودات اور علوم کے متواز ان دائر ہے ہوتے ہیں اور ہر دائر ہاس کے فلک کے بروج، عناصر وغیر ہما کی جانب انقسام کے اعتبار ہے مقسم ہوتا ہے، اور ان تمام کے خطوط مرکز کی طرف جاتے ہیں اور اس کانام ور رکھتے ہیں اور ہرور پر پے در پے حروف رکھے ہوتے ہیں، پس انہی میں سے 'رسم الزمام'' میں لکھے ہوئے اعداد ہوتے ہیں جومغربی ائل دواوین اور ائل حساب کے یہاں مشکل ترین اعداد میں سے ہیں۔

توضیح: ان مذکور ماقبل و ما بعد علوم کے ذریعہ جونیبی امور کا انکشاف ہوتا ہے، وہ سب طنیات میں سے ہیں اور انہیں ظن کی حد تک ہی تشلیم کرنا جائز ہے، انہیں بقینی اعتقاد نہ کرے ۔ ہاں ، جونیبی امور رب تعالی یاحضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ذریعہ بتائے جائیں ، اسے بقینی اعتقاد کرے، کشف اولیائے کرام بھی ظنی ہیں ۔

(۱۲) علم الكسر والبسط: وهوعلم بوضع الحروف المقطعة بان يقطع حروف اسم من اسماء الله ويمزج تلك الحروف مع حروف مطلوبك ويوضح في سطرتم يعمل على طرق يعرفها اهلها حتى يغير ترتيب الحروف الموجودة في السطرالاول في السطر الثاني ثم الى ان ينتظم عين السطرالاول فيوخذ منه اسماء ملائكة ودعوات يشتغل بها حتى يتم مطلوبه ( كشف الظنون ٢٥٥٥)

(ت) علم الکسر والبسط: بیرحروف مقطعات کو (ایک خاص ترتیب سے) رکھنے کا علم ہے، بایں طور کہ اسمائے الہید میں سے کسی اسم کے حروف کو جداجدا کر دیاجائے، اور ان حروف کے سماتھ اپنے مطلوب کو ملا دیا جائے، اور ایک سطر میں رکھاجائے، پھر اہل علم کے معروف کی ترتیب سطر ثانی معروف طریقے پڑمل کیاجائے، یہاں تک کہ سطر اول میں موجود حروف کی ترتیب سطر ثانی

#### (مام احدرضاكے با في سو باستھ علوم وفتون

میں بدل دی جائے ، پھر اس طرح (مابعد کے سطور میں) عمل کیا جائے ، یہاں تک کہ سطر اول کی ترتیب مکمل ہوجائے ، پس اس سے ملائکہ کرام کے اسمالور عاؤوں کا اخذ کر کے مشخولیت اختیار کی جاتی ہے، تاکہ اس کا مقصود پورا ہوجائے۔

(ت) عم تضرف باسم اعظم: شیخ ابوالخیرطاش کبری زاده (اور هسر ۱۹۸۰ هس) نے اس کا تذکرہ عم تفیر کے فروع میں کیااور فرمایا: بیابیاعلم ہے کہ حضرات انبیائے کرام واولیائے عظام کے علاوہ بہت کم ہی کوئی اس تک پہنچا، اس لیے اس فن میں کوئی خاص تصنیف نہیں، جو اس اسم اعظم کو متعین کرے، اس لیے کہ عام لوگوں کے لیے اس کا اظہار بالکل حلال نہیں، اس لیے کہ اس میں دنیا کا فساداور بنی آ دم کے نظام کوڈ ھانا ہے۔

(۱۸) (علم الرقى:قال فى مدينة العلوم:هوعلم باحث عن مباشرة افعال مخصوصة كعقد الخيط والشعروغيرهما - اوكلمات مخصوصة بعضها بهلوية وبعضها قبطية و بعضها هندكية تترتب على تلك الاعمال والكلمات آثار مخصوصة من ابراء المرض و دفع اثر النظرة وحل المعقود وامثال ذلك (ابجر العلوم ٣٠٣٠)

ت کی علم الرفی (تعویذات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: پیخصوص افعال کوئل میں لانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، جیسے دھاگے اور بال وغیرہ میں گرہ لگانا، یا مخصوص کلمات میں ، ان میں سے بعض بہلویہ ہیں ، بعض قبطیہ ہیں ، بعض ہندؤوں کے ہیں ، ان اعمال اور

## (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

کلمات پر مخصوص آثار مرتب ہوتے ہیں جیسے مرض سے شفا ہونا اور نظر بد کا اثر دور ہونا اور سحر زوہ کے سحر کوتو ڑوینا اور اسی جیسے اعمال۔

{والشرع اذن بالرقية لكن اذا كانت بكلمات معلومة من اسماء الله تعالى و الأيات التنزيلية والدعوات الماثورة - وهذا الذي اذن به الشرع من الرقى ليس من فروع علم السحر - بل من فروع علم القران}

(ابجد العلوم ج٢ص٣٠)

دی، جب کہ وہ معلوم کلمات لین اجازت دی، جب کہ وہ معلوم کلمات لین اسائے الہیداور آیات قر آنیداور منفول دعاؤوں سے ہو، اور جس تعویذ کی شریعت نے اجازت دی، وہ عم سحر کے فروع میں سے نہیں ہے، بلکہ وہ علوم قر آنید کے فروع میں سے نہیں ہے۔

#### علم الحديث

(١٩) (علم الحديث إنتبع اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم والعالم (١٩) (علم العلوم في الحدود والرسوم الم)

تک علم حدیث:حضوراقدس پنجیبر آخرالز ماں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال وافعال کا تنتیج کرنا ہے۔

[علم الحديث وهوعلم يعرف به اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله ( كثف الطنون ١٣٥٥)

ت کا ملم حدیث: بیدایساعلم ہے جس کے ذریعیہ حضور اقدس سرور کا کنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے احوال شریفہ کی معرفت ہوتی ہے۔

## فروع علم الحديث

(۲۰) (علم اصول الحديث : وهوعلم يبحث فيه عن سنة النبى صلى الله عليه وسلم اسنادًا ومتنًا ولفظًا ومعنًى من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك من كيفية تحمل الحديث وروايته وكيفية ضبطه واداب رواته وطالبيه (ابجد العلوم ٢٦ص ٢٦)

(ت) علم اصول حدیث: یہ ایساعلم ہے جس میں حدیث نبوی کی سند متن، لفظ اور عنی کے بارے میں قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، اور ان کے تابع احوال سے بحث ہوتی ہے لینی حدیث کویا در کھنے، اس کور وایت کرنے، اس کے ضبط کی کیفیت اور اس کے داویان وطالبین کی واب سے بحث ہوتی ہے۔

(٢١) [علم الجرح والتعديل: هوعلم يبحث فيه عن جرح

الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الالفاظ}

( كشف الظنون ج اص٥٨٢ - ابجد العلوم ج٢٥ ال

در بعد العاط کے ذریعہ راویوں کے جس میں مخصوص الفاظ کے ذریعہ راویوں کے جس میں مخصوص الفاظ کے ذریعہ راویوں کے جرح وتعدیل اوران الفاظ کے درجات سے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٢) علم دراية الحديث علم تعرف منه انواع الرواية و احكامها وشروط الرواية واصناف المرويات واستخراج معانيها ويحتاج

الى ما يحتاج اليه علم التفسير من اللغة والنحو والتصريف والمعاني والبيان

والبديع والاصول ويحتاج الى تاريخ النقلة}

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۰۱- ابجد العلوم ج ۲س ۲۸۵) (ت) علم درایت حدیث: ایساعلم ہے جس سے روایت کے اقسام، اس کے احکام،

#### (امم احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

روایت کے شرائط، مرویات کی اقسام اوراس کے معافی کے انتخراج کی معرفت ہوتی ہے،
اوراس میں ان علوم کی ضرورت پیش آتی ہے، کم تفسیر میں جن علوم کی ضرورت پر تی ہے، لیعن
لفت ، نحو، صرف، معانی، بیان، بدلیے، اصول حدیث اور تاریخ راویان حدیث کی ضرورت
پیش آتی ہے۔

(٣٣) {علم شرح الحديث:قال في مدينة العلوم – علم شرح الحديث علم الله عليه وسلم من احاديثه الحديث علم باحث عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من احاديثه الشريفة بحسب القواعد العربية والاصول الشرعية بقدر الطاقة البشرية ونفعه وغايته بمكان لا يخفى على انسان} (ابجد العلوم ٢٣٥ س٣٣٢)

(ت) علم شرح حدیث : مدینة العلوم میں فرمایا : علم شرح حدیث ، انسانی طاقت کے مطابق عربی قواعد اور اصول شرع کے اعتبار سے احادیث نبویہ مبارکہ سے حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مفہوم مرادی سے بحث کرنے والاعلم ہے ، اور اس کا فائدہ اور اس عم کا مقصد کی انسان سے پوشیدہ نہیں ہے۔

(٢٣) (علم تخريج الاحاديث: الدلالة على موضع الحديث فى مصادرها الاصلية من كتب السنة وابرازه للناس مع بيان مرتبة الحديث عند الحاجة (علم الترتي ودوره في خدمة النة النوية - محمود بكارس)

(ت) علم تخ تے حدیث: حدیث کے کل روایت کو بتانا ہے حدیث کی کتابوں میں سے اس کے اصلی مصادر (امہات الکتب) میں اور بوقت ضرورت لوگوں کے لیے اسے ظاہر کرنا ہے حدیث کے درجے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ۔

(۲۵) علم احوال رواة الحديث: من وفياتهم وقبائلهم والموانهم و عبر ذلك (كشف الظنون جاص) واوطانهم و جرحهم وتعديلهم وغير ذلك (كشف الظنون جاص) كالم احوال راويان حديث (فن اسماء الرجال): يعنى ان كى وفات، ان ك

#### (مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

قبائل، ان كے اوطان، اور ان كے جرح و تعديل وغير باكوجانا ہے۔

{و لا يخفى انه علم اسماء الرجال في اصطلاح اهل الحديث} (كشف الطنون آص ا)

دیث مخفی نہیں ہے کہ علم احوال روات حدیث مجد ثین کی اصطلاح میں علم اسماء الرجال ہے۔

[عدم السماء الرجال: يعنى رجال الاحاديث فان العلم بها نصف علم المحديث كما صرح به العراقي في شرح الالفية عن على بن المديني فانه سند و متن السند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على ما لا يخفي} (كشف الظنون حاص ١٨)

(ت) علم اساء الرجال: لینی رجال احادیث کاعلم، پس بے شک راویوں کاعلم نصف علم حدیث ہے، جیسا کہ محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے هوسلام ) نے شرح الفیة الحدیث میں امام الجرح والتحدیل علی بن مدین (۱۲ هوسلام) سے اس کی تضریح کی ، اس لیے کہ حدیث میں سند اور متن (کا مجموعہ) ہے، پس راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہے، جیسا کمنی نہیں ہے۔

(۲۲) علم تلفيق الحديث اهوعلم يبحث فيه عن التوفيق بين الاحاديث المتنافية ظاهرًا - اما بتخصيص العام تارة اوبتقييد المطلق اخرى - او بالحمل على تعدد الحادثة الى غير ذلك من وجوه التاويل}

(ابجد العلوم ٢٠٢٣)

(ت) علم تلفیق حدیث: بیرالیاعلم ہے کہ اس میں ظاہری طور پر متنافی حدیثوں کی تطبیق سے بحث کی جاتی ہے، یا تو بھی عام حدیث کی تخصیص کر کے، یا بھی مطلق حدیث کی تنظیق سے بحث کی جاتی ہے کہ اوران کےعلاوہ دیگر وجوہ تاویل کے ذریع تطبیق

مین الاحادیث ہے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٧) (علم تاويل اقوال النبى صلى الله عليه وسلم :قد ذكرفى فروع علم الحديث علم تاويل اقوال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وقال :هذا علم معلوم موضوعه وبين نفعه وظاهر غايته وغرضه } (كثف الناون ج اص ٣٣٣- ابجد العلوم ج ١٣٢٥)

خت کی علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: مولانا ابوالخیر نے علم حدیث کے فروع میں '' علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم'' کاذکر کیا ہے، اور فرمایا: بیدایساعلم ہے کہ اس کا موضوع معلوم، اس کا فائدہ واضح اور اس کی غرض وغایت نظاہر ہے۔

(٢٨) علم رموز الحديث :قال في مدينة العلوم:علم رموز اقوال النبي صلى الله عليه وسلمواشاراته وهذا علم ظاهر الموضوع باهر النفع لا يخفى غايته وغرضه ( ابجد العلوم ٢٥٠٥ ٣٠٥)

(ت) علم رموز الحدیث: مدینة العلوم میں فرمایا: حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے اقوال کے رموز اور ان کے اشارات کاعلم ہے، اور اس علم کاموضوع اور نفع ظاہر ہے، اور اس کی غرض وغایت مخفی نہیں ہے۔

(۲۹) (علم الشمائل المحمدية : وهوعلم يبحث في صفات رسول الله صلى الله عليه وسلمالخِلْقية والخُلُقية وكيفية سيرته مع ربه وسيرته في نفسه وفي اهله وفي اصحابه والناس اجمعين وان ذلك لهو القران كله مطبقًا و الاسلام كله حيًّا متحركًا (المفصل في نقة الدعوة الى الله على ١٩٥٨ ١٩٥ - المكتبة الثاملة)

تعلی علیہ وسلم کی تخلیقی اور اخلاقی صفات ہے کہ اس میں حضور اقدس تاجد ارکا کنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی تخلیقی اور اخلاقی صفات ہے بحث کی جاتی ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی

#### (مام احدرضاك يا چسو باستىعلوم وفنون

علیہ وسلم کے اپنے دب کے ساتھ ان کے طریق کاراور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے اہل واصحاب اور تمام لوگوں کے ساتھ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی سیرت طبیبہ کمل قرآن کے مطابق اور زندہ تحرک اسلام ہے۔

(٣٠) (علم صلوة الحاجات :الواردة في الاحاديث وهي كثيرة جدا اشهرها الضحى والتهجد وصلوة التسبيح وغير ذلك من النوافل (ايجد العلوم ٣٢٥ ٣٣٨)

ن علم صلوة الحاجة: حديث مين وارد بونے والى نمازي جين اوروہ بہت على سالوة الحاجة: حديث مين وارد بون اللہ على ۔ مين ان مين سب سے زيادہ مشہور نماز چاشت، نماز تجداور صلوة التسبيح وغيره نوافل مين ۔

( کشف انظنو ن ج اص ا )

(ت) علم الآثار: صحابہ کرام، تابعین اور تمام اسلاف کرام میں سے علائے راتخین کے دین ودنیا کے سلط میں ان کے اقوال، افعال اور کردار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کے مباوی معتبر حضرات سے سنے ہوئے امور ہیں، اوراس کا مقصدان امور کی معرفت ہے، تاکہ ان کی بیروی کی جائے، اوروہ پایا جائے جوان حضرات نے پایا، اور فن وعظ میں اس علم کی بخت ضرورت ہے۔

(٣٢) علم الموعظة :ويقال علم المواعظ-وهوعلم يعرف به ما هو سبب الانزجار عن المنهيات-والانزعاج الى المامورات من الامور

## (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

الخطابية المناسبة لطباع عامة الناس و مباديه الاحاديث المروية عن سيد السمر سلين وحكايات العبادو الزهادو الصالحين و كذا حكايات الاشرار الممبتلين بالبليات بسوء اعمالهم و فساد احو الهم (ابجدالعلوم ٢٥٥٥٥٥٥) المبتلين بالبليات بسوء اعمالهم و فساد احو الهم (ابجدالعلوم ٢٥٥٥٥٥٥) كالمبيتون عم الوعظ : اوراس وعلم مواعظ كهاجاتا برياعلم به وسيعتون كموافق خطابي الموريس سيمنهيات سي روكنه اور مامورات كي طرف كاطبيتون كم موافق خطابي الموريس سيمنهيات سي روكنه اور مامورات كي طرف راغب كرف كاسباب كاعلم بوتا به اوراس كمبادى صفورا قد سلى الله تعلى عليه وسلم سيم وى احاديث اور عابدين ، ذابدين وصالحين كي حكايات بين اور اسي طرح اپني برعملي اوراسي طرح اپني برعملي اوراسي فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين برعملي اوراسي فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين برعملي اوراسي فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بستلا بوف والحاشرار كي حكايات بين اور اسي طرح اپني برعملي اوراسيخ فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بستلا بوف والحاشرار كي حكايات بين اوراسي فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بستلا بوف والحاشرار كي حكايات بين برعملي المراسية فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بستلا بوف والحاشرات والمراس كي حكايات بين المراسية فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بستلا بوف والحاشرار كي حكايات بين الوراسية فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بالمراس كي حكايات بين المراسية فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بولي وكون في الوراسية فاسداحوال كي وجه سي بلا وكول بين بولي وكون المراس كورين المراس كي وكورية بين الوراسية في الوراسي

توضیح علم مواعظ اورعلم الترغیب والتر ہیب دونوں قریباً ایک ہی ہیں۔اگرتح بری شکل میں ہوتو وہ عمم الترغیب والتر ہیب ہے،اورخطا بی شکل میں ہوتو وہ علم المواعظ ہے۔

(۳۳) على الترغيب والترهيب :ايباعلم ہے جس ميں اعمال صالح كى ترغيب اوراعمال سيند سے خوف ولايا جائے۔

(٣٣) علم الزهد والورع :قال في مدينة العلوم: الزهد الاعراض عن الدنيا - والورع ترك الحلال خوفًا من الوقوع في الشبهات - وقيل: الزهد ترك الشبهات خوفًا من الحرام (ابجد العلوم ت ٢٥٠٠٣)

ت کی علم زمدوورع: مدینة العلوم میں فرمایا: زمد، دنیا سے اعراض کرنا ہے، اورورع، شہبات میں واقع ہونے کے خوف سے حلال کورزک کرنا ہے، اور ایک قول ہے کہ زمد، حرام کے خوف سے شہبات کورزک کرنا ہے۔

(٣٥) علم الادعية والا وراد: وهو علم يبحث فيه عن الادعية الماثورة والاوراد المشهورة بتصحيحهما وضبطهما وتصحيح روايتهما وبيان خواصهما وعدد تكرارهما واوقات قرأتهما وشرائطهما}

#### (امم احدرضاكے بالچسوباسٹى علوم وفنون

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٦)

(ت) علم ادعیہ واوراد: بیدالیا علم ہے کہ اس میں منقول وعاؤوں اور مشہور اوراد وو فا کُف کی علم ادعیہ واوراد: بیدالیا علم ہے کہ اس میں منقول وعاؤوں اور مشہور اوراد وو فلا کُف کی نظر الکی تعربرا کی تعربرا کی سے۔ تعداد، ان کے بڑھنے کے اوقات اور ان کے شراکط کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

(٣٢) (علم طب النبى صلى الله عليه وسلم : وهو علم باحث

عن الطب الذي ورد في الاحاديث النبوية الذي داوى به المرضى}

(ابجد العلوم ج ٢ص ٣١١)

ت کا علم طب النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: بیاس طب سے بحث کرنے والاعلم ہے جواحاد بیث نبوید میں وارد ہوئی ،جس کے ذریعہ حضوراقد س نور مجسم صلی الله تعالی علیه وسلم نے مریضوں کا علاج فرمایا۔

#### علم الفقنه

(٣٤) (علم الفقه قال صاحب مفتاح السعادة - وهوعلم باحث عن الاحكام الشرعية الفرعية العملية من حيث استنباطها من الادلة التفصيلية (كثف الطون ٢٥٥ /١٢٨٢)

تکی علم فقہ: صاحب مقتاح السعادہ نے فرمایا: بیداحکام شرعیہ فرعیہ عملیہ ہے بحث کرنے والاعلم ہے،اس کے فصیلی دلائل ہےا شنباط کی حیثیت ہے۔

## فروع علم الفقه

(٣٨) { علم الفرائض : وهوعلم بقوا عدوجزئيات تعرف بها كيفية صرف التركة الى الوارث بعد معرفته - وموضوعه التركة والوارث }

#### (مام احدرضاك يا في سخي سو باستيمالوم وفنون

#### (كشف الظنون ج٢ص١٢٢)

(ت) علم الفرائض (علم میراث): بدایسے قو اعد اور مسائل جزئر کیے کو جاننا ہے جس کی معرفت ہو، اور اس کا معرفت ہو، اور اس کا موضوع ترکہ اور وارث ہے۔

(۳۹) علم القضاء بھوعلم يبحث فيه عن اداب القضاة في احوا الهم وقضاياهم وفصل الخصومات ونحو ذلک (ابجدالعلوم ٢٥٣٣ مهم ٥ فضاء: يدايساعلم ہے كه اس ميں قاضوں كے احوال ،ان كے فيطے ، خصومات (مقدمات) كے فيصلہ كرنے وغيرہ كے بارے ميں قاضوں كے آواب سے بحث خصومات (مقدمات) كے فيصلہ كرنے وغيرہ كے بارے ميں قاضوں كے آواب سے بحث

(۴٠) (علم الفتاوى :قال فى مدينة العلوم: هوعلم تروى فيه الاحكام الصادرة عن الفقهاء فى الواقعات الجزئية ليسهل الامر على القاصرين من بعدهم (ابجد العلوم ٣٩٥٥٥٥٥)

کی جاتی ہے۔

ت کی علم الفتاوی ندینة العلوم میں فرمایا: بیرالیاعلم ہے کداس میں جزئی واقعات عصافر تعلق فقہا سے صادر ہونے والے احکام کی روابیت کی جاتی ہے، تا کہ مابعد کے لیل العلم حضرات کے لیے معاملہ آسمان ہوجائے۔

(٣١) {علم معرفة حكم الشرابيع :علم يبحث فيه عن حكم الشرائع ومحاسنها و الفقهاء لم يتعرضوا لها اذ وظيفة العباد معرفة دلائل الاحكام والعمل بها السلاماء استنبطوا حكم الشرائع ومحاسنها على وجه يطابق قواعد الشريعة بقدر الطاقة البشرية }

#### (ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(ت) علم معرفة تحكم الشراليج: بيالياعلم به كداس مين شريعت كاحكام اوراس كے محاس بين شريعت كاحكام اوراس كے محاس سے بحث كى جاتى ہے، اور فقہا اس جانب متوجہ نہ ہوئے، اس ليے كہ بندوں كا كام احكام كولئل كى معرفت اوراس برعمل كرنا ہے، مربعض فقہانے قوت بشريہ كے مطابق شريعت كے احكام اوراس كے محاسن كا استنباط كيا جوشريعت كے موافق ہے۔

(۱۲۲) فسن رسم المفتى : بيالياعلم بجس ميں افتا كے اصول وضوابط كا بيان ہو، اور حالات زمانہ كے اعتبار سے فقادیٰ كے تغير وتبدل كے اسباب وعلل كي تفصيل ہو۔

## علم اصول الفقه

(٣٣) [اصول الفقه : معرفة دلائل الفقه اجمالاو كيفية الاستفادة منها وحال المستفيد (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ٢٢)

(ت) علم اصول فقہ: دلائل فلہیہ کی اجمالی معرفت اور دلائل سے (مسائل کے) استفادہ واشنباط کی کیفیت اور اشنباط واستفادہ کرنے والے کے حال کی معرفت کا نام ہے۔

## فروع علم اصول الفقه

(٣٣) علم الجدل: هوعلم باحث عن الطرق التي يقتدر بها على البرام ونقص وهومن فروع علم النظر ومبنى لعلم الخلاف ماخوذ من الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية (كشف الظنون تاص ٥٨٠ - ابجد العلوم ٢٠٥ )

(ت) علم جدل: ایسطریقوں سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے (مطلوبہ وضع کو) لاجواب کرنے اور (مخالف وضع کو) توڑو سے پر قدرت حاصل ہو، اور سیلم مناظرہ کی فرع میں سے اور علم خلاف کامپنی ہے، اس جدل سے ماخوذ ہے جوعلم منطق کے مباحث کا ایک جز

#### (امم احدرضاكے بالحج سوباستھ علوم وفنون

ہے الیکن علم جدل علوم دیدیہ کے ساتھ خاص ہو گیا۔

(٣٥) علم النظر : وهو القواعد المنطقية من حيث اجرائها في الادلة السمعية فصورة تلك القواعد وان كانت جارية على منها ج العقل لكن موادها مستنبطة من الشرع ولهذا الاعتبار جعل ابن الحاجب القواعد المنطقية من مبادى اصول الفقه (ابجد العلوم ٢٨٥٥)

(ت) علم النظر: و منطقی قو اعد کود لائل سمعیه شرعیه میں جاری کرنا ہے، پس ان قو اعد کی صورت گرچ عقلی و منطقی طریقے پر ہوتی ہے، لیکن اس کے ماوے شریعت سے ماخوذ ہوتے ہیں، اور اسی لیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میری ھے۔ ۲۳۲ ھے) نے قو اعد منطقیہ کواصول فقہ کے مبادی میں سے قر اردیا۔

توضیح:علامہ محبّ اللہ بہاری (م<mark>وال</mark> ہے) نے بھی قو اعد منطقیہ کو سلم الثبوت میں علم کلام کے مبادی میں سے قرار دیا۔

(٣٦) (علم أداب البحث: ويقال له علم المناظرة -قال المولى ابو الخير في مفتاح السعادة: وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين - وموضوعه الادلة من حيث انها يثبت بها المدعى على الغير (كثف الظنون جاص)

(ت) علم آ داب بحث: اورائے علم مناظرہ بھی کہاجاتا ہے۔ مولانا ابوالخیر نے مفتاح السعادہ میں فر مایا: بیدائیا علم ہے جس میں مناظرین کے درمیان کلام کوئیش کرنے کی کیفیت سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کاموضوع دلائل ہیں اس حیثیت سے کہان کے ذریعہ غیر کے پاس مدعا کوثابت کیاجائے۔

## علم العقائد

(٣٤) (علم الكلام إما يبحث فيه عن ذات الله تعالى وصفاته واحوال الممكنات في المبداء والمعاد على قانون الاسلام

(معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص 4 )

(ت) علم الكلام (علم العقائد): جس ميں اسلامی قانون کے مطابق رب تعالی کی ذات وصفات اور دنیاو آخرت میں ممکنات (مکلفین) کے احوال سے بحث کی جائے۔

#### فروع علم العقائد

(٣٨) علم مقالات الفرق: هوعلم باحث عن ضبط المذاهب

الباطلة المتعلقة بالاعتقادات الالهية وهي على ما اخبرنابه نبيناصلي الله عليه وسلم عن هذه الامة اثنتان وسبعون فرقة (ابجد العلوم ٢٥ص٥١٥)

ت ) علم مقالات فرقهائے اسلام: بیرب تعالی سے متعلق باطل اعتقادات والے مذاہب کے صنبط وحد بندی کے بارے میں بحث کرنے والاعلم ہے، اور بیر بہتر (۷۲) فرقے ہیں جیسا کہ جمارے بیر جمیس خبر ویا۔

(٣٩) إعلم الخلاف :وهوعلم يعرف به كيفية ايراد الحجج

الشرعية ودفع الشبهة و قوادح الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية وهو الجدل الذي هوقسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية}

( كشف الظنون ج اص ٢١- ابجد العلوم ج٢ص ٢٥١)

دنع کام خلاف: بیالیاعلم ہے جس کے ذرایعہ شرعی دلائل کو پیش کرنے اور شبہہ دفع کرنے کی کیفیت اور قطعی دلائل پیش کر کے خالف دلیل کے عیوب کو پیش کرنے کی معرفت

#### (امم احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفنون

ہوتی ہے اور بیو ہی جدل ہے جوعلم منطق کی ایک شم ہے ، مگر بیک میدوینی مقاصد کے ساتھ خاص ہو گیا۔

# علم الباطن

(۵۰) (علم الباطن: هو معرفة احوال القلب والتخلية ثم التحلية وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة ايضًا -واشتهر علم التصوف به (كشف الظنون جاص ۲۱۸)

(ت) علم الباطن: بيقلب ك احوال كى معرفت، گوشة شينى ، پهر (قلب ك احوال خاصه ب ) آرائتگى ك احوال كى معرفت ب ، اوراس علم كوعلم طريقت وعلم حقيقت سے بھى تجير كيا جاتا ہے، اور علم تضوف اسى نام سے شہرت بإيا۔

# فروععلم الباطن

(۵۱) (علم التصوف : هو علم يعرف به كيفية ترقى اهل الكمال من النوع الانساني في مدارج سعادتهم والامور العارضة لهم في درجاتهم بقدر الطاقة البشرية ( كشف الطون ح اص ۱۵۲ – ابجد العلوم ح ۲ ص ۱۵۲)

ت عم نصوف: بیالیاعلم ہے کہ جس کے ذریعیدانسانی طاقت کے مطابق سعاوت مندی کے درجات میں بنی آ دم میں سے اہل کمال کی ترقی کی کیفیت اور ان کے درجات میں عارض ہونے والے امور کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۵۲) علم السلوك: وهو معرفة النفس ما لها و ما عليها من الوجدانيات (۵۲) السلوك: وهو معرفة النفس ما لها و ما عليها من الوجدانيات (۵۲۸ ساف الموركوبانا موركين سے ايخ ليے مفيد اور معنز اموركوباننا

ے۔

[و مو ضوعه اخلاق النفس اذ يبحث فيه عن عو ارضها الذاتية]
(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١١٥ – ابجد العلوم ج ٢ص ٥٢٩)
(ت) اس كاموضوع اخلاق انسانى ہے، اس ليے كه اس ميں اخلاق كيموارض ذاتيه سے بحث كى جاتى ہے۔

(۵۳) علم وحدة الوجود : قيل ان بعض الكلمات خارجة عن طور العقل – وظاهرها مخالف لمتبادر النقل – فصارت سببًا بين الناس للفتنة خصوصًا هذه المسئلة – وبسببها يكفر بعض الناس بعضًا – وامرها يورث بين الطوائف عد اوةً وبغضًا – بعض يقبلها ويرد مقابلها – وبعض ينكرها و يكفر قائلها } (كشف التلون ت ٢٠٠٥ – ابجد العلوم ت ٢٥٨ ٥٢٨)

(ت) علم وحدة الوجود: ایک قول ہے کہ اس کے بعض کلمات عقل کے انداز ہے سے خارج ہیں، اوراس کا ظاہر نقل سے متبادر ہونے والے مفہوم کے مخالف ہے، پس خاص کر سے مسئد لوگوں کے درمیان فتنے کا سبب بن گیا اور اس کی وجہ ہے بعض لوگ بعض کی تکفیر کرتے ہیں اور اس کا معاملہ مسلم جماعتوں کے درمیان عدادت و بغض پیدا کرتا ہے۔ بعض اسے قبول کرتے ہیں اور اس کے مقائل کرتے ہیں اور اس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں اور اس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں۔

#### (ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

يزين بمكارم الاخلاق والآداب-وكان يقولصلى الله عليه وسلم "بعثت الاسمم مكارم الاخلاق" وعن عائشة انها سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القران، وبهذا ظهران من اراد ان يتخلق بناخلاق النبى صلى الله عليه وسلم فعليه ان يتخلق بما فى القران من الاخلاق (ابجر العلوم ٢٣٠٥)

(ت) علم آ داب النبو ق:اس کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان آ داب کی پیروی کی جائے، رب تع لی کے فرمان کی وجہ سے کہ آ پ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرمادیں کہ اگرتم لوگ اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرمادیں کہ اگرتم لوگ اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرمائے گا اور تمہارے گا اور تمہارے گا اور تمہارے گا اور تمہارے گا اور حضور اقدس سید دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بھیشہ رب تعالیٰ سے دعا فرمائے کہ آئیس اخلاق و آ داب حسنہ سے مزین کیا جائے ، اور فرمایا کرتے:

میں اخلاقی خوبیوں کی بحکیل کے لیے معوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا شی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں دریا فت کیا گیا تو انہوں سے فلم سے فلم کے اخلاق کے بارے میں دریا فت کیا گیا تو انہوں نے فرمایا: آ پ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اخلاق قرآن (کے موافق ) شے ، اور اس سے فلم موالی کہ جواخلاق مصطفوی سے آ راستہ ہونا چا ہے تو اس کے لیے ان اخلاق کو اختیار کرنا فروری ہے جوقر آن میں ہیں۔

(۵۵) (علم المكاشفة : ويسمّى بعلم الباطن وهو عبارة عن نور يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من ذلك النور اموركثيرة كان يسمع من قبل اسمائها فيتوهم لها معان مجملة غير متضحة فتتضح اذ ذاك حتّى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وبصفاته الباقيات التامات وبافعاله وبحكمته فى خلق الدنيا و الأخرة الى غيرذلك مما يطول تفصيله اذ للناس فى معانى هذه الامور

#### (ام احدرضاكے با في سو باسٹھ علوم وفنون

بعد التصديق باصولها مقامات شتى -ذكرها الغزالي في الاحياء} (ابجد العلوم ٢٥ص ١٥٥)

(ت) علم مکاشفہ: اوراس کا نام علم باطن ہے۔ یہ ایسے نورکا نام ہے کہ دل کی پاکیزگ اور صفات مذمومہ سے اس کے تزکیہ کے بعد قلب میں ظاہر ہوتا ہے، اوراس نور سے بہت سے ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں کہ انہیں اور ان کے اسما پہلے سنتا تھا تو غیر واضح مجمل معانی کا خیال کرتا ، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالی کی ذات پاک خیال کرتا ، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالی کی ذات پاک اور اس کی باقی رہنے والی کا مل صفات کی حقیقی معرفت (جوانسان کی شان کے لائق ہے) حاصل ہوتی ہے، اور تی بارے میں رب تعالی کی حکمت اور اس کے علاوہ ویگر امور کی معرفت حاصل ہوتی ہے، جس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقد بیت کے معرفت حاصل ہوتی ہے جس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقد این کے بعد ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں ۔ امام محرغز الی (۵۰٪ ہو جدان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں ۔ امام محرغز الی (۵۰٪ ہو

(۵۲) (علم العزائم العزائم ماخوذ من العزم وتصميم الرأى والانطواء على الامر والنية فيه والايجاب على الغير -يقال عزمت عليك اى الوجبت عليك وحتمت عليك -وفى الاصطلاح-الايجاب و التشديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض لهم به-وكلما تلفظ بقوله-عزمت عليكم فقد اوجب عليهم الطاعة والاذعان والتسخير والتذليل لنفسه-وذلك من الممكن الجائز عقلا وشرعًا ومن انكرها لم يعبأ به -لانه يفضى على انكار قدرة الله سبحانه و تعالى -لان التسخير والتذليل اليه وانقيادهم للانس من بديع صنعه-وسئل آصف بن برخيا-هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه السلام؟ فقال -يطيعونهم ما دام العالم باقيًا -وانما يتسق باسمائه الحسنى و

## (مام احدرضاكے با في سو باسٹي علوم وفنون

عزائمه الكبراى واقسامه العظام والتقرب اليه في السير المرضية - ثم هو في اصله وقاعدته على قسمين - محظورو مباح - الاول هو السحر المحرم - و اما المباح فعلى الضد و العكس - اذ لا يستثمر منه شيء الا بورع كامل وعفاف شامل وصفاء خلوة وعزلة عن الخلق وانقطاع الى الله تعالى.

وقد علمت ان التسخير الى الله تعالى غيران المحققين اختلفوا فى كيفية اتصاله بهم منه تعالى وقيل: على نهج لاسبيل لاحد دونه عزو جلوقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسير المرضية وقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسير المرضية وقيل: بالجواسيس الطائعين المنهيين المتهيئين وقيل: بالمحتسبة والسيارة ويل بالعمار هذا ما يعتمد من كلام المحققين قال فخر الائمة: اما الذى عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم نارًا عظيمة محرقة لهم مضيقة اقطار العالم عليهم كى لايبقى لهم ملجأ ولامتسعًا الاالحضور والطاعة فيما يامرهم به واعلى من هذا انه اذا كان ماهرًا مسيرًا في سيره الرضية واخلاقه الحميدة المرضية فانه تعالى يرسل عليهم ملائكة اقوياء غلاظًا شدادًا ليزجروهم و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظنون ٢٥ السكاء الهراء الهرمة و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظنون ٢٠ السكاء الهراء الهرمة و العلام ٢٠ الهرمة)

اقول:قد علمت ان تسخير الجن كسبى ووهبى-والامام ما التفت الى الكسبى كما في الملفوظ (ج٢ص٢) ولا اعلم حال الوهبى.

#### العلوم الادبيه

(۵۷) علم الادب الحيد المفتاح -اعلم ان علم العربية المسمى بعلم الادب علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظًا او كتابة

#### (مام احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

وينقسم على ما صرحوا به الى اثنى عشرقسمًا – منها اصول هى العمدة فى ذلك الاحترازومنها فروع – اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الاشتقاق واما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبار باعتبارهيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية فعلم النحوو اما باعتبار افا دتها لمعان زائدة فعلم البيان واما عن المركبات الموزونة فاما من حيث وزنها فعلم العروض اومن حيث اواخر ابياتها فعلم القافية – واما الفروع فالبحث فيها اماان يتعلق بنقوش الكتابة فعلم الخط اويختص بالمنظوم فعلم عروض الشعراء اوبالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل او من الخطب اولايختص بشيء منهما فعلم المحاضرات ومنه التواريخ – واما البديع فقد جعلوه ذياً لعلمي البلاغة، لا قسمًا براسه}

#### ( كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص٢٧)

(ت) علم ادب: شرح مقاح میں ہے۔ جان لوکھ علم عربی جس کا نام علم ادب ہے،
الیاعم ہے جس سے عربی کلام میں لفظی و تحریری خلل سے بچاجا تا ہے، اور یہ بارہ تم کی طرف منظم ہوتا ہے جیسا کہ علائے اس کی صراحت کی۔ ان بارہ علوم میں سے چنداصول ہیں جو اس احتر از (غلطی سے محفوظ رہنے ) کے باب میں اصل ہیں، کین اصول تو بحث اس میں یا تو مفر دات کی جو اہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیام لفت ہے، یا ان مفر دات کی صورت مفر دات کی خورت کی ان میں سے بعض کے جو اہر اور ان کے مادے ہے، یا ان میں سے بعض کے بعض کی طرف اصدیت اور شکل سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتشاب سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتشاب سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا شتھات ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی ہوگی ، پس یا تو اس کی صورت ترکبیہ یا در اس کے معانی اصلیہ کی ادا کیگی کے اعتبار

#### (امام احمد رضاك يا في سو باستهادم وفنون

سے بحث ہوگی تو بیٹلم نحو ہے، یااس کے زائد معانی کو بتانے کے اعتبار سے بحث ہوگی تو بیٹم بیان ہے، یام کہات موزونہ سے بحث ہوگی، پس یا تواس کے وزن کے اعتبار سے بحث ہوگی تیان ہے، یام کہات موزونہ سے بحث ہوگی تو بیٹم ہوگی تو بیٹم قافیہ ہے، اور کیکن فروع، کی تو بیٹم عروض ہے، یااشعار کے آخری حصہ سے بحث ہوگی تو وہ علم رسم الخط ہے، یا بحث منظوم کے ساتھ خاص ہوگی تو وہ علم رسم الخط ہے، یا بحث منظوم کے ساتھ خاص ہوگی تو بیٹر اکاعلم عروض ہے، یا نثر سے بحث ہوگی تو علم انشا کے نثر ہے رسائل یا خطبات میں سے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگی تو علم مخاضرات ہے، اور اسی (علم محاضرات ) میں سے علم تو ارب ہے، اور لیکن علم البدیے تو اہل علم نے اسے علم بلاغت کی دونوں قسم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کر دیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

کی دونوں قسم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کر دیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

کی دونوں قسم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کر دیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

السمفردات و ھیئاتھا البحزئیة التی وضعت تلک الجو اھر معھا لتلک المصدل ہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل ہن تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المصدل ہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل ہن تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المحدل ہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل ہن تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المصدلہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل من تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المصدلہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل من تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المصدلہ لات اللہ ضع الشخصہ و عماحصل من تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المصدلہ لات اللہ خو اللہ معانی وہ میں اللہ عمال ہے میں وہ میں المحدود اللہ معانی وہ میں المحدود اللہ عمال من تر کیت کا جو ھو وہ ماتھا المحدود اللہ عمال ہو تو کیا ہو میں المحدود اللہ علیا ہو میں المحدود اللہ عمال ہو تو کیا ہو میں المحدود اللہ وہ اللہ عمالے کیا ہو میں المحدود اللہ عمالے کیا ہو میں المحدود اللہ عمالے کیا ہو میں المحدود المحدود المحدود اللہ عمالے کیا ہو کیا ہ

المفردات و هيئاتها الجزئية التي وضعت تلك الجواهرمعها لتلك الممدلولاتبالوضع الشخصي وعماحصل من تركيب كل جوهروهيا تها المحزئية على وجه جزئي وعن معانيها الموضوع لها بالوضع الشخصي وغايته الاحتراز عن الخطأ في فهم المعنى الوضعية والوقوف على ما يفهم من كلمات العرب ( كشف الطون ٢٥ص١٥٥ - ابجد العلوم ٢٥ص٢٩)

(ت) علم لفت: بیر وف مفر دات کے جواہر کے مدلولات اوران کی بڑنی صورت سے بحث کرنے والاعلم ہے، جن کے ساتھ بیجواہران مدلولات کے لیے تخصی وضع کے طور پر وضع کیے گئے ، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے اس سے جوہر جوہر کی ترکیب سے اور اس بڑنی طریقے پر اس کی بڑئی صورت سے حاصل ہو ، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے تخصی وضع کے طریقے پر اس کی بڑئی صورت سے حاصل ہو ، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے بجھنے میں خطا طریقے پر ان کے موضوع لہ معانی سے ، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے بجھنے میں خطا سے بچنا ہے ، اور کلمات عربیہ سے مجھے جانے والے مفہوم پر مطلع ہونا ہے۔

(٥٩) (علم الاشتقاق : وهوعلم باحث عن كيفية خروج الكلم

#### (امام احدرضاك يافيس استهام وفنون

بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالاصالة والفرعية باعتبارجوهرها – والقيد الاخير يخرج الصرف اذيبحث فيه ايضًا عن الاصالة والفرعية بين الكلم لكن لابحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة} (كثف الطول جاص ۱۸)

(ت) علم اشتقاق: بیابعض کلمہ کے بعض کلمہ سے خروج کی کیفیت سے بحث کرنے والا علم ہے، (بیخروج) خارج اور مخرج کے درمیان اس کے جوہر کے اعتبار سے اصالت اور فرعیت کی مناسبت کی وجہ سے ہوتا ہے، اور قیدا خیرعلم صرف کوخارج کردیتی ہے، اس لیے کہ علم صرف میں بھی کلموں کے درمیان اصالت اور فرعیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کیکن جوہریت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کیکن جوہریت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کیکن جوہریت کے اعتبار سے بیس، بلکہ بیئت وصورت کے اعتبار سے۔

(۲۰) (علم التصويف وهوعلم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام-اى لمفردات والهيئات التغييرية كبيان هيئة المعتلات قبل الاعلال وبعد الاعلال وكيفية تغييرها عن هيئاتها الاصلية على الوجه الكلى بالمقاييس الكلية كصيغ الماضى والمضارع ومعانيهما ومد لولاتهما - وموضوعه الصيغ المخصوصة من الحيثية المذكورة (كثف الظنون جاس١٢٣)

(ت) عمصرف: بیالیاعلم ہے کہ اس میں کلام عرب کے مفردات کے اعراض ذاتنیہ سے بحث ہوتی ہے، ان کی صورت و ہیئت کے اعتبار ہے، جیسے اعلال وادعام، بیتنی مفردات کے اعلال وادعام اور ان کی بدلنے والی شکلوں کے اعتبار ہے، جیسیا کہ عمل (حرف علت والا کلمہ) کی صورت کا بیان تعلیل سے پہلے اور تعلیل کے بعد ( لیمنی صورت اصلیہ اور صورت مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی مبدلہ کا بیان ہوتا ہے ) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، کی طریقے پر تو اعد کلیہ کے ساتھ ( بیتبدیلی قانونی طریقے پر ہوتی ہے، ان قوانین کا بیان

#### (مام احدرضاكے بالچسو باسٹى علوم وفنون

عم صرف کی کتابوں میں ہوتا ہے) جیسا کہ ماضی اور مضارع کے صیفے اوراس کے معانی اور ان کے مدانی اور ان کے مدلولات سے (صرف میں) بحث ہوتی ہے، اوراس علم کا موضوع مخصوص صیفے ہیں مذکورہ حیثیت کے ساتھ ہ

(۱۲) {علم النحق ويسمّى علم الاعراب ايضًا على ما مر فى شرح اللب-وهوعلم يعرف به كيفية التركيب العربى صحةً وسقمًا وكيفية ما يتعلق بالالفاظ من حيث وقوعها فيه من حيث هو هواو لا وقوعها فيه } (كشاف اصطلاحات الفون والعلوم حاص ١٨٨) }

(ت) علم نحو: اس کانام علم اعراب بھی رکھاجا تا ہے جیسا کہ شرح لب میں گذرا۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے صحیح اور فاسد ہونے کے اعتبار سے عربی ترکیب کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے جوالفاظ سے متعلق ہو، ان الفاظ کے عربی ترکیب میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کا اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے وقت فعل کے مؤنث صیفے کا استعال ہوگا یا نہیں ؟ یا مذکر صیفہ لازم ہے؟)

آئینہ ہند حضرت شخ اخی سراج ،عثان چشتی اودهی (۱۵۲ ه- ۵۸ کے ه) نے علم نحو کی تعریف ،غرض و غایت اور موضوع کو بیان کرتے ہوئے رقم فرمایا:

[النحو: علم باصول يعرف بها احوال او اخر الكلم الثلث من حيث الاعراب والبناء وكيفية تركيب بعضها من بعض والغرض منه صيانة الذهن عن الخطاء اللفظى في كلام العرب وموضوعه الكلمة والكلام

(بدلية الخوص٣-مجلس بركات جامعداشر فيدمبار كبور)

دت کی علم نحوایسے اصول کا جانتا ہے جن کے ذریعے معرب وہنی ہونے کی حیثیت سے متنول کلموں (اسم فعل وحرف) کے آخر کے احوال اور بعض کلموں کو بعض سے مرکب کرنے کی کیفیت معلوم ہو،اورعلم نحو کی غرض وغایت ذہن کو کلام عرب میں لفظی خطاسے محفوظ کرنا

ہے،اوراس کاموضوع کلمداور کلام ہے۔

(۱۲) علم البيان: هوعلم يعرف به ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود بان تكون دلالة بعضها اجلى من بعض—وموضوعه اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد} (كثف الطون جاص ۲۵۹)

(ت) علم البیان: بیدالیها علم ہے کہ اس کے ذریعہ ایک معنی کو مفہوم مقصود پر ولالت کرنے کا وضاحت میں اختلاف رکھنے والی ترکیبوں (مختلف جملوں) کے ذریعہ پیش کرنے کا علم ہو، ہایں طور کہ بحض ترکیب کی ولالت (مفہوم مقصود پر) بحض (دوسری) ترکیب سے زیادہ واضح ہو، اور اس کا موضوع لفظ عربی ہے معنی مقصود پر ولالت کی وضاحت کے اعتبار سے۔

(٢٣) (علم المعانى :وهوعلم تعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص٨٨)

ت کی علم المعانی: بیاا ساملم ہے کہ اس کے ذریعہ لفظ عربی کے وہ احوال معلوم ہوتے ہیں جس کے ذریعہ و مقتضٰی حال کے مطابق ہوجائے۔

(۱۴) (علم البديع: هوعلم يعرف به وجوه تفيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام ووضوح الدلالة على المرام فان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد تينك الرعايتين}

( كشف الظنون ج اص٢٣٢)

(ت) علم البدلیج: بیابیاعلم ہے کہاس کے ذریعیان طریقوں کی معرفت ہوتی ہے جو مقتضی حال اور مقصود پرواضح د لالت کے بعد کلام میں سن کا افادہ کرتے ہیں، اس لیے کہ میں طریقے ان دونوں (مقتضی حال اوروضوح دلالت) کی رعایت کے بعد ہی محشنہ (خوبصور تی

(مام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

پیدا کرنے والے) شار کیے جا کیں گے۔

(٢۵) علم العروض: وهو علم تعرف به كيفية الاشعار من حيث المميزان والتقطيع – والقيد الاخيراحترازًا عن علم القافية وموضوعه اللفظ

المركب من حيث ان له وزنًا} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ٩٢)

(ت) علم عروض: بیابیاعلم ہے جس کے ذریعہ وزن اور تقطیع کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور قید اخیر علم قافیہ سے احتر از کے لیے ہے، اور اس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس حیثیت سے کہ اس کے لیے وزن ہو۔

(٢٢) علم القافية : وهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية — والقيد الاخير احترازًا عن علم العروض — وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له قافية (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ٩٢)

(ت) علم قافیہ: بیدالیاعلم ہے کہاس کے ذریعہ قافیہ کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور قید اخیر علم عروض سے احتر از کے لیے ہے، اور اس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس اعتبار سے کہاس کے لیے قافیہ ہو۔

(۲۷) (علم مبادى الشعر: هوعلم باحث عن مقدمات تخييلية يحصل منها الترغيب او الترهيب و تختلف تلک المقدمات بحسب قوم وقوم – وموضوعه الشعر من حيث مقدماته المناسبة من تتبع الامور التخييلية – ومباديه تحصل من تتبع اشعار الناس بحسب قوم وقوم – و الغرض منه تحصيل ملكة اير ادالكلام الشعرى على مو اد متناسبة – وغايته الاحتراز عن الخطأ فيها (ابجرالعلوم ٢٥ص ٨٥٨)

ت کا علم مبادی الشعر: بیدخیالی مقد مات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے ترغیب ورجہ ہوتے ہیں، اور ورجہ مقد مات ہرایک قوم کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور

#### (ام احدرضاك بإلى عسوباستهام وفنون

اس کا موضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے تتبع شدہ اپنے مناسب مقد مات کی حیثیت سے ، اور اس کا موضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے تتبع سے ماصل ہوتے ہیں ، اور اس کا مقصد مناسب مواد کے مطابق شعری کلام کو پیش کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے ، اور اس کی غایت مواد شعری میں خطا سے محفوظ رہنا ہے ۔

(۱۸) علم الشعر بالكسروسكون العين لغة الكلام الموزون المقفى كما فى المنتخب—وعند اهل العربية الكلام الذى قصد اللي وزنه و تقفيته قصدًا اوليًا—والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعرًا—فمن يقصد المعنى فيصدر عنه كلام موزون مقفى، لايكون شاعرًا—و على هذا فلا يكون القران والحديث شعرًا لعدم القصد اللي وزن اللفظ قصدًا اوليًا—ويؤيد ما ذكرنا انك اذا تتبعت كلام الناس فى الاسواق، تجد فيه ما يكون موزونًا واقعًا في بحرمن بحور الشعر —ولايسمى المتكلم به شاعرًا —ولا الكلام شعرًا —فعدم القصد الى اللفظ اولًا —وبالجملة فالشعرما قصد وزنه الكلام شعرًا —فعدم القصد الى اللفظ اولًا —وبالجملة فالشعرما قصد وزنه اولًا بالذات ثم يتكلم به مراعيً جانب الوزن فيتبعه المعنى}

(ت) عم الشعر بشعر (شین کے ) کسر ہ اور عین کے سکون کے ساتھ ، لغت کے اعتبار کے موزون مقفّی کلام ہے ، جیسا کہ منتخب میں ہے ، اور اہل عربیت کے بہاں ایسا کلام ہے ، جیسا کہ منتخب میں ہے ، اور اہل عربیت کے بہاں ایسا کلام ہے ، جس کے وزن اور قافیہ بندی کا فصد اولی ہو ، اور اس کلام کا منتظم شاعر کہلاتا ہے ، لیس جو معنی کا قصد کر ہے ، اور اس ہے موزون مقفّی کلام صاور ہوتو وہ شاعر نہ ہوگا ، اور اس بنیا دیر کتاب اللہ وحدیث نبوی شعر نہیں ہوں گی ، لفظ کے وزن کے قصد اولی نہونے کی وجہ سے ، اور ہمارے مذکورہ امرکی تائید کر تا ہے ہیکہ جب تم باز اروں میں لوگوں کے کلام کا تنبع کروگے تو تم باؤ کے کہاس میں موزون ، شعر کے بحور میں سے کسی بحر میں واقع کلام ہے ، اور اس کے متعلم کو شاعر

#### (مام احدرضاكے پانچسو باسته علوم وفنون

نہ کہا جائے گا اور نہ کلام کوشعر ، لفظ شعر کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ کی وجہ سے (بلکہ کسی مفہوم کی اوائیگی مقصود ہوتی ہے ) ، اور حاصل کلام شعر وہ ہے کہ جس کے وزن کا اولاً بالذات قصد ہو، پھر وہ کلام وزن کی رعابیت کرتے ہوئے بولا جائے ، پس معنی کلام کے تالیع ہوگا۔
توضیح: قیاس شعری ہے متعلق ' شرح قاضی حمد اللہ علی سلم العلوم' ، میں عمدہ تحقیق ہے۔
شعر ہے متعلق علامہ فضل امام خیر آبادی (مہم میں اللہ علی عبارت درج ذیل ہے۔

[القياس الشعرى: قياس مؤلف من المخيلات الصادقة او الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبصًا وبسطًا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعتها للتصديق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان يكون الكلام جاريًا على قانون اللغة مشتمًلا على استعارات بديعة رائقة و يشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تاثيرًا عجيبًا ويورث فرحًا ويوجب ترحًا ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلات الكاذبة ..... ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان - نعم يفيده حسنًا - والكلام الشعرى اذا انشد بصوت طيب ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس)

(ت) تیاس شعری وہ قیاس ہے جو خیالی قضیوں سے مرکب ہو،خواہ وہ قضیے سے ہوں، یا جمو نے ،محال ہوں، یا ممکن، وہ نفس انسانی میں اثر کرنے والے ہوں قبض وبسط کے اعتبار سے، اور نفس انسانی کے لیے تخیلات کی تابعداری ہے، جیسے اس کوتصد بی کی تابعداری ہے، بلکہ تصدیق سے نیاوہ ہخت تابعداری (تخیلات کی ہے)، اور اس صناعت سے مقصود سے بناثر ہو، اور شعر ہیں شرط ریہ ہے کہ کلام قانون لغت پر جاری

#### (مام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

(۲۹) (علم قرض الشعر : هوعلم باحث عن احوال الكلمات الشعرية، لا من حيث حسنها وقبحها من الشعرية، لا من حيث الوزن والقافية -بل من حيث حسنها وقبحها من حيث انها شعر وحاصله تتبع احوال خاصة بالشعر من حيث الحسن والقبح والمجوازو الامتناع وامثالها ( كثف الظنون ج٢ص١٣٦ - ابجد العلوم ج٢ص٢٣٢) (ت) علم قرض الشعر: يكلمات شعري كاحوال سے بحث كرنے والاعلم ب، ليكن وزن اور قافيہ كا عتبار سے بہت كه وزن اور قافيہ كا عتبار سے بہت كه وه شعر بے ، اور اس كا حاصل حين و فتح ، جواز وا متناع وغير باك اعتبار سے شعر كے خاص احوال سے بحث كرنا ہے۔

(20) (علم مبادى الانشاء وادواته: هوعلم باحث عما يحتاج اليه المنشئ من الخطو العربية والعلوم الشرعية والتواريخ وما يناسب ذلك - وموضوعه وغايته وغرضه ظاهر للمتدبر}

(ابجد العلوم ج٢ص ٢٧٧)

تگار کوجن چیز وں کی حاجت ہوتی ہے، لیعنی رسم الخطاع بی دانی علوم شرعیہ ہتو ارسی اور اساس کے کہنٹر نگار کوجن چیز وں کی حاجت ہوتی ہے، لیعنی رسم الخطاع بی دانی علوم شرعیہ ہتو ارسی اور اس کی عرض و غایت تدیر والے کے لیے ظاہر ہے۔

## (امم احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

(1) (علم الانشاء: اى انشاء النثر وهوعلم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح ومشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام وموضوعه وغرضه وغايته ظاهرة مما ذكر ( كشف الظنون حاص ١٨١)

(ت) علم الانشاء: یعنی انشائے نشر: بیدالیاعلم ہے جس میں منثور سے بحث کی جاتی ہے، اس اعتبار سے کہ وہ فضیح و بلیغ اور اہل عرب کے یہاں خوبصورت عبارتوں میں معتبر آ داب اور مقتضی ومقام کے لائق آ داب پر شتمل ہو، اور اس کا موضوع اور اس کی غرض وغایت مذکورہ بیان سے ظاہر ہے۔

الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و هيئاتها وموردها وسبب ورودها وقائلها وزمانها ومكانها لئلايقع الغلط عند استعمالاتها في مضاربها وهي المواضع والمقامات المشبهة بمواردها و لابد لمعاني تلك الالفاظ المذكورة من حيث ورودها في مواردها مضاربها بالنوع ومباديه مقد مات حاصلة بالتواتر من الفاظ الشقات واما غرضه ومنفعته فغنيان عن البيان فان الامثال اشدما يحتاج اليه المنشئ والشاعر الانها تكسو الكلام حلة التزين و ترقيه اعلى درجات التحسين (ابجر العلوم حسورا)

(ت) علم الامثال: میلم لغت کے فروع میں سے ہے، اور یہ بلیغ سے صادر ہونے والے ، قوم کے درمیان خاص الفاظ اور خاص صورت کے ساتھ مشہور الفاظ کی معرفت اور ان کے چیش کرنے کے کل ورود، سبب ورود، ان کے قائل اور موقع محل کی معرفت ہے، تا کہ ان کے چیش کرنے کے مقامات میں ان کے استعمال کے وقت خطاوا قع نہ ہو، اور یہ مواضع و مقامات استعمال ان

#### (ام احدرضاك بإنجسوباستعلوم وفنون

کے اصل محل ورود کے مشابہہ ہوں ، اور ان الفاظ ندکورہ کے معانی کا ان کے اپنے اصل محل ورود میں واقع ہونے کے بنسبت (محل استعال ہے ) نوعی تماثل ہونا ضروری ہے ، اور ان کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقد مات ہیں ، کیمبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقد مات ہیں ، کیکن علم امثال کی غرض وفائدہ تو وہ بیان سے بے نیاز ہیں ، کیونکہ نشر نگار اور شاعر کو امثال کی سخت ضرورت ہوتی ہے ، اس لیے کہ امثال کلام کو زینت کا لباس پہناتی ہیں اور کلام کو تحسین کے اعلیٰ ورجات کی جانب لیے جاتی ہیں۔

(٣٥) {علم ضروب الامثال :قال الميدانى: ان عقود الامثال يحكم بانها عديمة اشباه وامثال تتحلى بفرائدها صد ورائمحافل و المحاضر وتتسلى بفوائدها قلوب البادى والحاضر وتقيد اوابدها فى بطون الدفاتر والصحائف وتطير نواهضها فى رؤوس الشواهق و ظهور التنايف ويحوج الخطيب والشاعرالى ادماجها وادراجها لاشتمالها على اساليب الحسن و الجمال –وكفاها جلالة قدر ان كتاب الله تعالى سبحانه لم يعرمن وشاحها وان كلام نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يخل فى ايراده واصداره ( كشف الطنون ٢٥ م ١٩٠١ - ابجرالعلوم ٢٥ الم

(ت) عم ضروب الامثال: احد بن محد بن احد میدانی خیشا پوری (م ۱۸ هم) نے فرمایا: امثال کی وضع بتاتی ہے کہ بیعد یم النظیر و بے مثل ہے، محافل و مجالس اس کے مفر دات سے مزین ہوتی ہیں، اور اس کے فوائد سے دہقانی وشہری کے دلوں کولیلی ہوتی ہے، اور ہمیشہ چرچا ہیں رہے والی امثال و فاتر وصحائف ہیں محفوظ کی جاتی ہیں اور بلندم تبدامثال پہاڑوں کی چوٹیوں اور بلندم بہاڑوں کی پشت پر پر واز کرتی ہیں، اور خطیب و شاعر ان کے استعمال و اندراج کے حاجت مند ہوتے ہیں ان امثال کے سن و جمال کے اسلوب پر مشتمل ہونے کی وجہ سے، اور ان کی عظمت شان کے لیے بیر کافی ہے کہ کتاب الی ان کی شمولیت سے عادی وجہ سے، اور ان کی عظمت شان کے لیے بیر کافی ہے کہ کتاب الی ان کی شمولیت سے عادی

### (امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

نہیں ، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کلام مبارک امثال کو پیش کرنے اور استعال سے خالی نہیں ۔

(21) (المنقد الادبى فهو النطر فى الاثر العربى فهو النطر فى الاثر العربى للحكم على قيمته وله عدة مناهج كالمنهج التاريخي و الاجتماعي و المنهج النفسى و المنهج الاصولى و المنهج الجمالي و المنهج التأثري و المنهج المثالي وغيرها (الجم القلمي حاص ١٣٦)

حت افقد اد لی الیکن نقد اد بی پس وہ عربی تحریر میں اس کے رہے کا تھم لگانے کے لیے غور کرنا ہے، اور اس کے چند طریقے ہیں جیسے نبج تاریخی واجتماعی ، نبج اصولی ، نبج مثالی وغیرہ۔)
جمالی ، نبج تأثری ، منبج مثالی وغیرہ۔)

{نقد الكلام و انتقده - اظهر عيوبه و محاسنه} (المجم الله في جاص ١٣٣١) حت افتر الكلام واقتد ه: كلام كيوب ومحاس كوظام كيا-

الكلام البليغ فحسب-ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنعالكلام البليغ فحسب-ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنعولها عند الادباء ثلاثة اقسام-الاول الاختراع-وهو الكشف عن الادلة
والبراهين-والثاني الترتيب وهومعرفة النظام الذي يجب ان تسلسل فيه
الادلة-والثالث البيان-وهو صياغة كل دليل من تلك الادلة بكلام
واضح بين-وقد ينضاف اللي هذه الاقسام قسم رابع وهوحسن الاشارة
ودقة الاداء-وقسم خامس الذاكرة} (الجم المنتالية المنتالية)

دینانہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دینانہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد بلند اسلوب میں افکار کو پیش کرنا ہے، اوراد ہا کے یہاں اس کے لیے تین قشمیں (چیزیں) لازم ہیں۔ پہلی قشم اختر اع، اور بید لائل و براہین کو بیان کرنا

#### (امام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

ہے، اور دوسری شم ترتیب، اور بیاس نظام کی معرفت حاصل کرنی ہے جس کی وجہ ہے دلائل میں ساسل برقر ارر ہے، اور تیسری شم بیان ہے، اور بیان دلائل میں سے ہر دلیل کو واضح صرت کا کام کے ساتھ آراستہ کرنا ہے، اور بھی ان قسموں میں ایک چوتھی شم کا اضافہ کیا جا تا ہے، اور وہ حسن اشارہ اور دقت ادا ہے، اور پانچویں شم قوت حافظہ ہے (تا کہ دعا بھول نہ بیشے)

(۷۲) علم التاريخ :هومعرفة احوال الطوائف وبلدانهم و رسومهم وعاداتهم و صنائع اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك ( کشف الطون ج اص ۱۵۱۱)

ت کام تاریخ نیه جماعتول ،ان کے شہرول ،ان کے رسوم و عادات ،ان کے افر او کی صنعت ،ان کے نسب ،ان کی و فات وغیر ہ کی معرفت ہے۔

[وموضوعه احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء وغيرهم-والغرض منه الوقوف على الاحوال الماضية} (كثف الظنون جاص ٢٤١)

(ت)اس (علم تاریخ) کا موضوع زمانہ ماضی کے اشخاص لینی انبیائے کرام، اولی نے کرام، علم، علم، حکما، سلاطین، شعراوغیرہم کے احوال کی معرفت ہے، اوراس کا مقصد ماضی کے احوال پر مطلع ہونا ہے۔

(22) **علم السير** قال في مدينة العلوم علم سير الصحابة والتابعين من فروع المحاضرات (ايجد العلوم ٢٥ص ٣٣١)

(ت)علم سیر:مدینة العلوم میں فرمایا: سیرصحابہ و تابعین کاعلم علم محاضرات کے فروع سے ہے۔

توضیح جصرات انبیائے کرام علیہم الصلو ۃ والسلام واولیائے کرام کی تاریخ کوبھی''علم سیرت'' سے تعبیر کیاجا تا ہے،جسیا کہ حضرات صحابہ کرام کی تو اریخ کوعلم سیر کہاجا تا ہے۔

### (مام استدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(4A){علم اخبار الانبياء عليهم السلام: ذكره المولى

ابو الخير من فروع التواريخ-وقال: قد اعتنى بها العلماء وافردوا فى التدوين-منها قصص الانبياء لابن الجوزى وغيره- انتهى}

( كشف الطنون حاص ا- ابجد العلوم ح ٢٥ ٢٩)

(ت) علم اخبار الانبياع يهم الصلوة والسلام: صاحب مقال السعاده في استعلم تواريخ التعلم و ارتخ التعلم و ارتخ التعلم و ارتخ التعلم و ارتخ التعلم و الاخبار الته و دية و النصارى التعلم التعلم التعلم و الاخبار الته و دية و النصارى التي تسربت التي التحديم و الاخبار الته و دية و النصارى التي الاسلام التعلم و التعلم

(الاسرائيليات واثر ہانی کتب النفير ص ٢٥-الد کتور مزی نعناع - وار القلم دشق)

(ت) اسر ائيليات: ايک اصطلاح ہے ، محقق علائے اسلام نے اس کا اطلاق يہود ونصاریٰ کے ند ہب اسلام میں ونصاریٰ کے ند ہب اسلام میں واضل ہونے کے بعد مسلمانوں کے درميان پھيل گئيں، يا اسلام ميں داخل ہونے پر يہود ونصاریٰ کے (ان امورکو) بيان کرنے ہے (مسلمانوں کے درميان پھيل گئيں، يا اسلام ميں داخل ہونے پر يہود ونصاریٰ کے (ان امورکو) بيان کرنے ہے (مسلمانوں کے درميان پھيل گئي

(٨٠) علم تاريخ الخلفاء :وهومن فروع التواريخ-وقد افرد بعض العلماء تاريخ الخلفاء الاربعة-وبعضهم ضم معهم الامويين والعباسيين لاشتمال احوالهم على مزيد الاعتبار}

( کشف الطنون جام ۱۳۳۳ – ابجد العلوم ج۲ص ۱۳۰۰) اعلم مدیخ این در علم تاریخ کرفت عرف مدر

#### (امم احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

ار بعدرضی اللہ تعالی عنہم کی تاریخ کومنفر دلکھااور بعض علمانے خلفائے راشدین کے ساتھ اموی خلفاوعباسی خلفا کوشنم کردیا،ان کے احوال کے زیادتی اعتبار پر شتمل ہونے کی وجہ ہے۔

(٨١) إعلم حكايات الصالحين :قال المولى ابوالخير: وهو

من فروع علم التواريخ و المحاضرة}

(كشف الظنون جاص ٢٤١- ابجد العلوم جعص ٢٣٣)

(ت) علم حکایات الصالحین: مولانا ابوالخیرعصام الدین طاش کیری زادہ نے کہا کہ بیم تواریخ اور علم محاضرہ کے فروع میں سے ہے۔

(۸۲) إنساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم و الصنائع و سائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الاحوال ( المجم الله المنتى جاح ۲۰۴۳)

(تاریخ) علم تاریخ عمرانیات: این فلدون نے کہا کہ بیاجتاع انسانی کی خمر (تاریخ)
ہے جوکہ عمران عالم (دنیا کی آبادکاری) ہے، اوران احوال کی خبر ہے جواس آبادکاری کی
فطرت کوعارض ہوتے ہیں، چیسے وحشت، انسیت والفت، تعصبات اورانسا نوں میں سے
بعض کا بعض پر تغلب کی صور تیں، اور جواحوال اجتماع انسانی سے بیدا ہوتے ہیں، لینی
بادشا ہت، مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، عکومت وغیر ہا) اور انسان
ایخ اعمال اورکوششوں کے سبب جن کی طرف منسوب ہوتے ہیں لینی کسب ومعاش، علوم
وصنعت اور وہ تمام احوال جواس آبادکاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں۔

#### (مام احدرضاك يا چيسو باستهام ونون

ایسان ہے جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی شخر تج پر قدرت حاصل ہو جو کسی کی ابتداوا نہا ، ولادت و فات ، حادثه دو اقعہ کی تاریخ کو ظاہر کرے۔ مجیسے تاریخی نام ان اسماء کو کہاجا تا ہے جو سٹی کی تاریخ و لادت کو ظاہر کرے۔

العلوم الخطيير

(۸۵)خط نسخ: (۱) عربی کی قدیم طرزتحریر

(فيروز اللغات متوسط و كلال فصل ن س)

(٢) ایک عربی خط کانام جسے خواجہ محاد الدین نے ایجا و کیا۔

(فيروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(٨٢) خط نستعليق :وه ايراني خط جو خط النخ اور تعلق على كر نكالا كيا ب

اسى خطيس آجكل اردوكهي جاتى ب- (فيروز اللغات متوسط فصل خط)

(٢)فارى يااردوكاايك رسم الخط جوصاف اورسيدها موتا ہے۔

(فيروز اللغات كلال نصل ن س)

توضيح تعلق عربي كصف كاليك رسم الخط بـ (ابجد العلوم ج٢ص ١٥٠)

(AL) خط شکسته ایک شم کاخط جوستعلق کے برخلاف تھسیت کرلکھاجا تا

#### (مام احدرضاكے بالچسو باستى علوم وفنون

ہے،اورجس کے حروف شکتہ ہوتے ہیں۔ (فیروز اللغات کلال فصل خط-۵۹۲)

(٨٨) (علم املاء الخط العربي:اي الاحوال العارضة لنقوش

الخطوط العربية-لامن حيث حسنه-بل من حيث دلالتها على الالفاظ} (كشف الظنون ج اص ١١٦- ابجد العلوم ٢٥ص ١٢٨)

(ت) علم املاء خطعر بی: لیعنی وہ احوال جوخطوط عربیہ کے نقوش کو عارض ہوتے ہیں، اس کے سن کے اعتبار سے نہیں، بلکہ اس کے الفاظ پراپنے دلالت کرنے کے اعتبار سے۔

( ١٩٩) إعلم خط العروض ؛ وهوما اصطلح عليه اهل العروض في تقطيع الشعر واعتمادهم في ذلك على ما يقع في السمع دون المعنى المعتد به في صنعة العروض انما هو اللفظ – لانهم يريدون به عدد الحروف التي يقوم بها الوزن متحركًا وساكنًا فيكتبون التنوين نونًا ساكنة – ولايراعون حذفها في الوقف – ويكتبون الحرف المدغم بحرفين ويحد فون اللام مما يدغم فيه في الحروف الذي بعده كالرحمن والذاهب والضارب – ويعتمدون في الحروف على اجزاء التفعيل المناهدية المحاون في الحروف على اجزاء التفعيل

( كشف الظنون ج اص ١٢٥- ابجد العلوم ج ٢٥٠ ١٧٧)

(ت) علم خطاع وض: بدوہ خط ہے جوشعری تقطیع میں اہل عروض کے بہاں مصطلح ہے،
اور تقطیع کے بارے میں اہل عروض کے بہاں فن عروض میں قابل اعتمادوہ لفظ ہے جوسنے میں
آتا ہے، نہ کہ معنی معتد بہاس لیے کہ وہ لوگ ان متحرک وساکن حروف کی تعدادم اولیت ہیں
جس سے وزن قائم ہوتا ہے، پس تنوین کووہ ایک نون ساکن لکھتے ہیں، اور وقف کے وقت
اس کے حذف کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، اور حرف مرغم کودو حرف لکھتے ہیں، اور لام تعریف کو حذف کر دیتے ہیں اس وجہ سے کہ اس کا ادعام ہوتا ہے ان حروف میں جولام کے بعد ہوتا

#### (مام احدرضاكے پانچسو باستى علوم وفنون

ہے، جیسے الرحمٰن ، الذاہب ، الضارب ، اور حروف میں اجز الے تفعیل پراعتاد کرتے ہیں۔ توضیح : اجز الے تفعیل سے الفاظ ، محرمراد ہیں جومصدر تفعیل سے مشتق ہوتے ہیں ، جیسے فاعلات ، فاعل وغیرہ۔

(4) (علم تحسين الحروف إقال في مدينة العلوم - هو علم يعرف منه تحسين تلك النقوش وما يتعلق به من كيفية استعمال ادوات الكتابة و تحييز حسنها عن رديها - واسباب الحسن في الحروف الدَّ و استعمالًا وترتيبًا ومبنى هذا الفن الاستحسانات الناشئة من مقتضى الطباع السليمة و تختلف صورها بحسب العرف والعادة والمزاج بل بحسب كل شخص شخص - ولهذا لا يكاد يوجد خطان متماثلان من كل الوجوه انتهنى (ايجد العلوم ٢٥٣٥)

(ت کام حسین حروف: مدین العلوم میں فرمایا: بیالیا علم ہے جس سے ان نقوش (نقوش حروف) کی تحسین کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور حسین کی کیفیت کے استعال سے اور اچھی اور بری کتابت کی تمیز سے تعلق رکھتا ہے، اور حروف میں حسن کے اسباب آلہ، استعال اور ترتیب کے اعتبار سے ہے، اور اس فن کامہنی (نقوش حروف کی) وہ خوبیاں ہیں جو طبعیت سلیمہ سے پیدا ہوتی ہیں اور اس کی صورتیں عرف ، عادت اور مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، وتریئ ناپید ہیں۔

علم الالسنه

(۹۱)**عوبى:**ان*ل عر*ب كى زبان\_

(٩٢) **فارسى:** وه زبان جوفارس لينى ملك ايران ميس بولى جاتى ہے۔

(فيروز اللغات نصل ف!)

(۹۶۳) **ار دو:** پاک و ہند کی و ہزبان جو مختلف زبا نوں سے ل کر بن ہے۔ (فیروز اللغات فصل ار)

(۹۴) سنسكرت: آريلوگول كى اصلى زبان \_ (فيروز اللغات فصل سن) (۹۵) هندى: بهند كى زبان (فيروز اللغات فصل هن)

(۹۲) فن ترجمه نگاری : ترجمه ایک ایسا پیچیده اور مشکل عمل ہے جس کے ذریعے سے سی دوسری زبان کے ذریعے سی تصنیف کواس کی جملہ خصوصیات کے ساتھ اصل زبان سے سی دوسری زبان میں پھھاس طرح نتقل کیاجا تا ہے کہ ترجمے کی زبان میں اصل تصنیف دوبارہ اپنی پرانی شکل میں زندہ کا وید ہوجاتی ہے۔ (ار دوزبان وادب ص ۲۲۲ – بی اے سال اول مولانا آزاد میشن ار دولو نیور شی حدید رآباد)

(92) مسلم الوق اوه کلمه یا کلام جسم الل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیے مخصوص کرلیا ہو۔ (فیروز اللغات فصل مح)

(۹۸) علیم صرف (۹۸) علیم صرف (۱ دون اسلم کانام ہے، جس میں حروف وحرکات کے تغیر و تبدل سے مختلف طرح کے الفاظ اور مختلف قسم کے معانی پیدا ہوتے ہیں۔
اس کا مقصد سے ہے کہ بولنے والے کالہجہ درست ہو۔ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جس علم میں الفاظ سے بحث ہوتی ہے یا جس علم میں لفاظ سے بحث ہوتی ہے یا جس علم میں لفاظ سے بحث ہوتی ہے یا جس علم میں لفظوں کے تغیر و تبدل اور کلمات بنانے کا طریقتہ بیان ہو، اس کانا معلم صرف ہے۔ (ار دوقو اعد و انشا پر دازی ، حصہ دوم ص ۸ – از: ماہ لقار فیق : فیر و زسنز پر ائیو بیث لم پیٹر لا ہور)

(99) علم نحو (اردو) انحوه علم ہے جس سے اجزائے کلام کور شیب ور کیب دینے کاطریقہ آتا ہے، اور کلمات کے ربط اور با ہمی تعلق کا حال معلوم ہوتا ہے۔اس

#### (امم احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

کا مقصد میہ ہوتا ہے کہ لکھنے والا درست لکھے اور بولنے والا سی جو لیے علم نحوتح بر وتقریر میں علط مقطیول کے امکان کوختم کرتا ہے۔ اس کا موضوع کلام ہے۔ (ار دوقو اعدوانثا پر دازی، حصہ دوم ص ۸۹ – از: ماہ لقار فیق: فیروزسنز پر ائیویٹ کمیٹڈ لا ہور)

(۱۰۰) دور تو اعدے است که بدال دور این فاری قو اعدے است که بدال درست گفتن وور ست نوشتن رابیا موزند۔ آل چه بدال مقاصد خود رابیان کشد، کلام وخن نامند و کلام مرکب از حروف باشد۔

#### العلوم العقليه

#### العلوم الآليد

علوم عقليه كى ابتدائى دوقتمين بين علوم آليه اورعلوم غير آليه علم آلى اگرخطا فى الفكر عضوظ ركھ تو وہ علم منطق ہے، اور اگر خطافی الدرس سے محفوظ ركھ تو وہ علم آداب درس ہے، اور اگر مناظر ہيں خطا سے محفوظ ركھ تو وہ علم خلاف علم جدل اور علم نظر ہے۔ علم خلاف، علم جدل اور علم نظر كاذ كرعلم اصول فقه كے فروع ميں ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ، علوم آليه ميں سے نہوں ، بلكہ موجودات نفس الامريہ ہے متعلق ہول تو وہ علم حكمت ہے۔

(١٠١) **علم المنطق:** آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر} (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١١١)

## (امم احدرضاك يا في سي استعادم وفنون

(ت) علم منطق: ایسا قانونی آلہ ہے جس کی رعایت ذہن کوخطافی الفکر سے بچاتی ہے۔

(۱۰۲) علیم الداب الدرس : و هو العلم المتعلق بالداب تتعلق بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه (کشف الظنون ج اص ا – ابجد العلوم ج ۲ ص ۲ س)

بالتلمیذ و الاستاذ و عکسه (کشف الظنون ج اص ا – ابجد العلوم ج ۲ ص ۳ س)

(ت) علم آ داب الدرس: بیابیاعلم ہے جوشاگر داور استاذ اور اس کے برعکس آ داب

(ت) علم آ داب الدرس: بیابیاعلم ہے جوشا کرداور استاذ اور اس کے برطس آ داب سے تعلق رکھنا ہے۔

الروح : فلاسفداورا ہل شریعت کے بہاں ایک علم ہے۔ علم الروح علاق اللہ علم ہے۔ علم الروح علی اللہ علم ہے۔ علم الروح سے متعلق فلاسفہ کے خیالات درج ذیل ہیں۔

(١) إن علم الروح لايبحث الافي ارواح الاموات.

(٢) وانه يبنى نظرياته على التجربة - لا على الاستدلال.

(٣) وانه يلبس الروح ثوبًا ماديا يسمّى بالغشاء البخارى، لا يرى الافي ظروف خاصة.

(٣)وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها في تحريك الاجسام} (المجم القلمفي ج اص ١٤٥)

(ت)(۱)علم الروح میں صرف ارواح اموات سے بحث کی جاتی ہے۔

(۲) علم الروح ك نظريات تجربه ربيني جي، نه كه (دلائل سے) استدلال بر-

(٣)روح مادي لباس كواختيار كرتى ہے،جس كا نام غشائے بخاري (وهوال والا

پردہ) ہے،وہ صرف خاص ظروف میں نظر آتی ہے۔

(۴)روح کی طرف مادی تا ثیرمنسوب ہوتی ہے، جیسے روح کاتحریک اجسام کی تا ثیر پیدا کرنا۔

(۵) (والفرق بين علم الروح وعلم مابعد الطبيعة - ان علم مابعد

### (امم احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

الطبيعة يحاول ان يفسر الظواهر التي يتكلم عليها علماء الروح بتاثير قوى اعلى من قوى النفس الانسانية على حين ان علم الروح يحاول تفسيرها بتاثير ارواح الاموات في العالم المادي ( الجم اللفي ح اص ۵۲۷)

(ت) علم الروح اورعلم ما بعد الطبیعه (فلسفه النهیات) میں فرق ہے، علم ما بعد الطبیعه کی تشریح ان طواہر سے کی جاسکتی ہے جن کے بارے میں اہل علم کہتے ہیں کہ روح نفس انس شید کی قو توں سے اعلیٰ اور قوئی تا ثیروالی ہے، جب کہ علم روح کی تفییر کی جاتی ہے عالم مادی میں ارواح اموات کی تاثیر کے ذریعہ (لیمنی علم الروح وہ علم ہے جس میں ارواح اموات کے مادی عالم میں تاثیر سے بحث کی جائے)

#### علم الحكميه

(۱۰۴) إعلم الحكمة : مايبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه من الوجود بقدر الطاقة لتصير النفس الانسانية بتحصيلها كاملة مضاهية للعالم العقلي ( مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ص ١٣٠)

شک علم حکمت: جس میں طاقت انبانی کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے محکمت کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے جیسی کہوہ وجود میں جیں، تا کہ نفس انسانی اس کی تحصیل سے کامل اور عالم عقل کے مش بہ ہوجائے۔

[علم الحكمة : وهو علم يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية - وموضوعه الاشياء الموجودة فى الاعيان والاذهان - وعرفه بعض المحققين - باحوال الاعيان الموجودات على ماهى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية - فيكون موضوعه الاعيان الموجودة - وغايته هى التشرف بالكمالات فى العاجل والفوز

# (مام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

بالسعادة الاخروية في الأجل-وتلك الاعيان اماالافعال والاعمال التي وجودها بقدر تنا واختيارنا أوْلا.

فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمّى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمّى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمّى حكمة نظرية وان المقصود منها ما حصل بالنظر وكل منهما ثلاثة اقسام اما العملية فلانها اما علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل و يسمى تهذيب الاخلاق وقد ذكر في علم الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك و يسمى تدبير المنزل وقد سبق في التاء واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة

واما النظرية فلاتها اما علم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهي –وقد سبق في الالف – واما علم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجي دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضي و التعليمي وسيأتي في الراء – واما علم باحوال ما يفتقر لها في الوجود الخارجي والتعقل كالانسان – وهو العلم الادائي ويسمى بالطبيعي –وسياتي في الطاء}

(كشف الظنون ج اص ٧٤١- ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٥)

ت علم الحكمة: بيدالياعلم ہے كداس ميں انسانی قوت كے مطابق اشيا كى حقيقتوں سے بحث كی جاتی ہے جيسى كدو دنفس الامر ميں ہيں،اوراس كاموضوع خارج اور ذہن ميں

#### (مام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

موجوداشیا ہیں، اور بعض اہل علم نے علم حکمت کی تعریف میں کہا علم حکمت ایساعلم ہے کہ اس میں انسانی قوت کے مطابق اشیائے موجودہ کے احوال ہے بحث کی جاتی ہے جیسے کہ وہ احوال نفس الامر میں ہیں، پس اس کا موضوع اشیائے موجودہ ہوں گی، اور اس کی غرض وغایت دنیا میں کمالات ہے، مشرف ہونا اور اور آخرت میں اخروی سعادات سے فائز المرام ہونا ہے، اور وہ اشیایا تو ایسے افعال واعمال ہوں جن کا وجود ہاری قدرت اور اختیار میں ہے یا لیسے افعال واعمال نہ ہوں۔

پی اول کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہ وہ محاش ومعادی اصلاح کی طرف مؤدی ہوتا ہے، اس کا نام' محکمت عملیہ' رکھاجاتا ہے، اور دوسرے کے احوال کے عم کا نام' محکمت نظریہ' رکھاجاتا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصودوہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان دونوں میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں ۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہ وہ عم حکمت یا تو ایک منفر وشخص کی صلحتوں کا علم ہوگا، تا کہ وہ عمدہ اخلاق سے آ راستہ ہواور بری عادتوں سے دور ہو، اور اس کا نام' تہذیب اخلاق' رکھاجاتا ہے، اور علم الاخلاق میں اس کا ذکر ہوچکا، یا تو وہ علم حکمت گھر میں مشترک جماعت کی صلحتوں کا علم ہوگا جیسے باپ اور بیٹا، آتا اور قلام، اور اس کا نام' تدبیر منزل' رکھاجاتا ہے، اور تا کے باب میں اس کا ذکر ہو چکا ، یا شہر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا ، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجاتا ہے۔ اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھاجاتا ہے۔ اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا ہوگا۔

لیکن حکمت نظر میتو و ه یا تو ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو و جو د خار جی اور و جو و ذہنی میں مادہ کامختاج نہیں ہوگا جیسے رب تعالی ،اورین علم اللی " ہے،اوریہ الف کے باب میں گذر چکا ، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو و جو د خار جی میں مادہ کامختاج ہو، نہ کہ و جو د ذہنی میں جیسے کرہ ، اور بیعلم اوسط ہے،اوراس کا نام ' دعلم ریاضی اور علم تعلیمی''رکھا جاتا ہے،اور

## (مام احمد رضاكے يانچسو باستى علوم وفنون

عنقریب را کے باب میں آئے گا، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوجوہ جود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کامختاج ہوجیسے انسان ، اور وہ علم ادنی ہے ، اور اس کانام ' دعلم طبیعی''رکھا جاتا ہے ، اور عنقریب طاکے باب میں آئے گا۔

# اقسام الحكمة النظربير

(١٠٥) (العلم الطبيعي علم مايجب ان يكون في مادة غير معينة - ويسمّى العلم الادنى) (مجمّم مقالير العلوم في الحدود والرسوم اسما)

حمطیعی: اس کاعلم ہے جس کے لیے وجود میں کسی مادہ غیر معینہ میں ہونا ضروری ہے، اوراس کا نام علم ادلی ہے۔

[العلم الطبيعى :وهوعلم يبحث فيه عن احوال الاجسام الطبيعية –وموضوعه الجسم (كشف الظنون ج٢ص ١١٠٨)

ت عمطبیعی: بیابیاعلم ہے کہاس میں اجسام طبیعیہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، اور اس کاموضوع جسم ہے۔

الرباضى :قسم من اقسام الحكمة النظرية وهو علم باحث عن امور مادية يمكن تجريدها عن المادة في البحث -يسمّى به لان من عادات الحكماء ان يرتاضوا به في مبدأ تعاليمهم الى صبيانهم ولذا يسمّى علما تعليميا ايضا وبالعلم الاوسط لتوسطه بين ما لا يحتاج الى الممادة -وبين ما يحتاج اليهامطلقًا لا فتقاره من وجه وعدم افتقاره من وجه اخر} (كثف الطّنون ج اص ٩٣٩ - ايجر العلوم ج ٢٠ ٢٠٠١)

ت کا علم ریاضی: حکمت نظریه کی اقسام میں سے ایک قتم ہے، بیا بسے امور مادیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے جس کو بحث میں مادہ سے خالی کرناممکن ہو،اس کا نام علم ریاضی اس

### (امم التدرضاك يا في سوبالشيعلوم وفنون

لیےرکھاجاتا ہے کہ حکما کی عادات میں سے ہے کہ وہ ابتدائی تعلیم میں اس سے بچوں کی مشق کرتے ہیں ، اوراس کا نام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اوراس کا نام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اوراس کا نام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اس کے غیرمختاج الی المادہ اور مطلقا تحتاج الی المادہ کے درمیان میں ہونے کی وجہ سے، اس کے من وجہ مادہ کے غیرمختاج ہونے کی وجہ سے۔

{وله اصول – ولكل منها فرع – فاصوله اربعة – الهندسة و الهيئة والحساب والموسيقي} (كشف الظنون چاص ٩٣٩)

دے علم ریاضی کے جاراصول ہیں اوران میں سے ہراصل کے فروع ہیں، پس اس کے اصول اربعہ، ہندسہ، ہیئت، حساب اور موسیقی ہیں۔

توضیح علم اللی کولم اعلی علم علی علم ادفی اورعلم ریاضی کولم اوسط کہاجاتا ہے۔ حکمت نظر بید کی بینت سے فروع ہیں، اسی طرح فروع کے نظر بید کی بینت سے فروع ہیں۔ کھی فروع ہیں۔

(١٠٤) **(العلم الالهي :**علم ما لايجب ان يكون في مادة ويسمى العلم الاعلى إلى مادة ويسمى العلم الاعلى (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

(ت) علم اللی: اس کاعلم ہے جس کا وجود میں کسی مادہ میں ہونا ضروری تہیں ، اور اس کا نامعم اعلیٰ ہے۔

[السعلم الالهي :هوعلم باحوال لايفتقر في الوجودين اي السخارجي والذهني المادة و يسمَّى ايضًا بالعلم الاعلى وبالفلسفة الاولى وبالعلم الكلى وبما بعد الطبيعة وبما قبل الطبيعة}

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص۱۳۵) د کام الهی: پیرایسے امور کے احوال کا علم ہے جودونوں وجود لیعنی وجود خارجی

### (امم احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

اور وجود دبینی میں مادہ کافتاج نہ ہو، اور اس کا نام علم اعلیٰ، فلسفہ اولیٰ علم کلی علم ما بعد الطبیعیات اور علم ماقبل طبیعیات بھی رکھا جاتا ہے۔

# فروع العلم لطبعى

(۱۰۸) علم الحيوان : هوعلم باحث عن احوال خواص انواع الحيوانات وعجائبها ومنافعها ومضارها – وموضوعه جنس الحيوان البرى والبحرى والغرض منه التداوى والانتفاع بالحيوانات والاحتماء عن مضارها والوقوف على عجائب احوالها وغرائب افعالها}

#### (كشف الظنون ج اص ١٩٥٧)

(ت) علم الحوان: بیافسام حیوانات کے خاص احوال ،ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے نعجب خیز حالات اور ان کے نوائد دفقصانات سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا موضوع حیوان بری و بحری ہے، اور اس کا مقصد دواحاصل کرنا اور حیوانات سے فائدہ اٹھانا، ان کے نقصانات سے بچنا، ان کے عجیب احوال اور نا در افعال پر واقف ہونا ہے۔

(۱۰۹) {علم تعبير الرؤيا : وهوعلم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية لينتقل من الاولى الى الثانية وليستدل بذلك على الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الأفاق – ومنفعته البشرى اوالانذار بما يروه }

#### ( كشف الظنون جاص ١٦٦ - ابجد العلوم ج ٢ص ١٦٦)

(ت) علم تعبیر خواب: بیدایساعلم ہے جس کے ذریعہ نفسانی تخیلات اور امور غیبیہ کے درمیان مناسبت معلوم ہوتی ہے ، تاکہ اول (نفسانی تخیلات) سے ٹانی (امور غیبیہ) کی طرف انقال کیا جاسکے، اور اس کے ذریعہ خارج میں پائے جانے والے احوال نفسانیہ یا دنیا

### (امم احدرضاكے بالحج سوباستھ علوم وفنون

میں پائے جانے والے احوال خارجیہ پر استدلال کیا جاسکے، اور اس کا فائدہ (خواب دیکھنے والے کو) اس کے بیان کردہ خواب کے ذریعہ خوشنجری دینایا اسے ڈرانا ہے۔

إشم اعلم ان علم التعبير علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبر عبارة ما يقص عليه وتاويله كما يقولون البحريدل على السلطان}
(ابجد العلوم ٢٠٠٥)

ت کی چرجان لوکہ کم تعبیر ایسے قوانین کلیہ کاعلم ہے جن پر معبراس کے پاس ہیان کی جانے والی عبارت اور اس کی تاویل کو محمول کرتا ہے جیسے معبرین کہتے ہیں کہ سمندر ہاشاہ پر ولالت کرتا ہے۔

(۱۱۰) (علم الكيميا : هوعلم يعرف به طرق سلب الخواص من الجواهر المعدنية وجلب خاصية جديدة وافادتها خواصًا لم تكن لها والاعتماد فيه على ان الفلزات كلها مشتركة في النوعية والاختلاف الظاهر بينهما انما هو باعتبار امورعرضية يجوز انتقالها }

(ابجدالعلوم ج۲ص ۲۵ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج۱ص ۱۳۹)

(ت) علم کیمیا: بیدالیاعلم ہے جس کے ذریعہ معدنی جواہر (معدنیات) سے (ان
کی) خاصیتوں کے سلب کے طریقے اور نئی خاصیت حاصل کرنے اور آئیس ایسی خاصیتیں
دینے کے طریقے معلوم ہوں جو خاصیتیں ان کے اندر نہیں تھیں ، اور اس باب میں اس پر اعتماد
ہے کہ تمام وھا تیں نوعیت میں مشترک ہیں ، اور ان میں اختلاف عرضی امور کی وجہ سے ہے ،
ان عرضی امور کا نتقل ہونا درست ہے۔

(١١١) علم المعادن: اى معادن الابريز والجواهر وغير ذلك -قال في مدينة العلوم: المعادن سبع مأة معدن -وهو علم يتعرف منه احوال

## (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

(۱۱۲) علم الكون والفساد :وهوعلم باحث عن كيفية الامطار والشلوج والرعد والبرق وامثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض و في بعض الازمان دون آخر وسبب نفع بعضها وضرر الأخر الى غير ذلك من الاحوال ( كشف الظنون ٢٥٣٥٥٥٥)

(ت) علم الكون والفساد: يد بارش، برف بارى، رعد وبرق وغير باكى كيفيت سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے پائے جانے اور بعض شہرول اور بعض كے شہرول اور بعض كو شہرول اور بعض كو شہرول اور بعض كو اس كے فائدہ دينے اور بعض دوسر ہے كوم عز ہونے اور اس كے علاوہ احوال سے بحث كرنے والاعلم ہے۔ والاعلم ہے۔

(۱۱۳) علم نزول الغيث :وهوباحث عن كيفية الاستدلال باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} (ابجد العلوم ٢٥ص٥٢٥- كشف الطنون ٢٥ص١٩٣٨)

#### (مام احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفنون

ت کا علم نزول غیث: بیہ ہوا ؤوں ، ہا دل اور بجلی کے احوال سے ہارش کے نزول پر استدلال کی کیفیت ہے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) علم الاثار العلوية والسفلية :وهو علم يبحث فيه عن الممركبات التي لامزاج لها ويتعرف منه اسباب حدوثها وهو ثلثة نوع لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الهواء وهو كائنات الجو واما على وجه الارض كالاحجار والجبال واما في الارض كالمعادن}

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ٢ص٢٢)

کی علم الآ العلویہ والسفلیہ: بیان مرکبات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن کا کوئی مزاج نہیں ہے، اور اس سے الن کے حدوث کے اسباب کی معرفت ہوتی ہے، اور الن کی مزاج نہیں ہوگا اور وہ فضائی کی تین قسمیں ہیں، اس لیے کہ ان کا حدوث یا تو زمین کے اور پینی ہوا میں ہوگا اور وہ فضائی کا نئت ہے، یا اس کا حدوث زمین پر ہوگا جیسے پھر اور پہاڑ، یاز مین میں ہوگا جیسے معادن۔

(۱۱۵) {علم قوس قزح : هوعلم باحث عن كيفية حدوثه وسبب استدارته واختلاف الوانه وحصوله عقيب الامطار وطرفى النهار و حصوله عقيب الامطار وطرفى النهار حصوله في الليل احيانًا واحكام حدوثه في عالم الكون والفساد اللي غير ذلك من الاحوال}

( كشف الظنون ج ٢ص ١٢ ١٣ - ابجد العلوم ج ٢ص ٣٣٥)

(ت) علم قوس قزح: بیعلم اس کے حدوث کی کیفیت، اس کے متدیر ہونے کے سبب، اس کے رقام اس کے پئے سبب، اس کے رقوں کے ختلف ہونے کے سبب اور بارش کے بعد اور ضی وشام اس کے پئے جانے کے سبب سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا پایا جانا دن میں زیادہ ہوتا ہے، اور بھی کہی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور سے عالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے سبب سے بحث کر وشنی میں پایا جاتا ہے، اور سے عالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے

(مام احدرضاكے يا في سوباسته علوم وفتون

احكام اورد مكراحوال سے بحث كرتے والاعلم ہے۔

(۱۱۷) علم الفراسة: وهوعلم تتعرف منه اخلاق الانسان من هيئته ومزاجه وتوابعه -وحاصله الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ۱۳۹)

(ت) علم فراست: بیداییاعلم ہے کہ اس سے انسان کی ظاہری صورت اوراس کے مزاج و تو ابع مزاج سے اس کے اخلاق و کردار کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا حاصل خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے۔

(علم الفراسة :وهوعلم يعرف منه اخلاق الناس من احوالهم الطاهرة من الالوان والاشكال والاعضاء-وبالجملة الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن-وموضوعه ومنفعته ظاهران}

( كشف النطنون ج ٢ص ١٣٨١ - ايجد العلوم ج ٢ص ٢٩٦)

(ت) علم فراست: بیابیاعلم ہے کہ اس سےلوگوں کے ظاہری احوال لیعنی رنگ ، شکل وصورت اوراعضائے بدن سے ان کے اخلاق و کردار کی معرفت ہوتی ہے، اور حاصل کلام خُلق ظاہری سے خُلق بإطنی پر استدلال کرنا ہے، اور اور اس کاموضوع اور اس کا فائدہ ظاہر ہے۔

(۱۱۷) {علم المنباتات :قال فی مدینة العلوم:هوعلم يبحث فيه عن خواص نوع النباتات وعجائبهاواشكالها ومنافعها ومضارها و من خواص نوع النبات و عجائبهاواشكالها ومنافعها ومضارها ۵۵ موضوعه نوع النبات و فائدته ومنفعته التداوی بها } (ابجد العلوم ج ۲ ا ۵۵ م ۵۵ موضوعه نوع النبات ندينة العلوم مين فرمايا: يوايياعلم به كداس مين نوع نباتات كي علم نباتات : مدينة العلوم مين فرمايا: يوايياعلم به كداس مين نوع نباتات كي خاصيتون ال كون كدي اوران كونقصانات سي بحث كي جاوران كونقصانات سي بحث كي جاتى به اوراس كا فائده اورنفع اس سي دواوعلاج كرنا جاتى به اوراس كا فائده اورنفع اس سي دواوعلاج كرنا

ہے۔

(١١٨) (علم الطب إما يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة ما يصح ويزول عن صحته لتحفظ الصحة }

(مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٤٥)

ت کا علم طب: ایساعلم ہے جس سے بدن انسانی کے احوال معلوم ہوتے ہیں صحت اورز وال صحت کے اعتبار سے، بدن انسانی کے تحفظ کے لیے۔

(۱۱۹) (علم النجوم : وهوعلم يعرف به الاستدلال على حوادث عالم الكون والفساد بالتشكيلات الفلكية وهى اوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتسديس والتربيع الى غير ذلك (كشف الظنون ج٢ص١٩٣٠- ابجد العلوم ج٢ص ۵۵۱)

ت علم نجوم: بیدایساعلم ہے جس کے ذریعہ عالم کون ونساد (دنیا) کے حوادث پر استدلال کی معرفت ہوتی ہے، فلکی تشکیلات کے ذریعہ، اور فلکی تشکیلات افلاک اور ستاروں کی وضع ہے جیسے مقار نہ، مقابلہ، تثلیث، تسدیس، تربیع وغیرہ۔

{علم النجوم : وهوعلم باصول تعرف بها احوال الشمس والقمر وغيرهما من بعض النجوم}

( کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص۱۵۲-ابجدالعلوم ج۲ص۵۵۱) ( **ت)**علم نجوم: بیرایسے اصول وقو انین کا جاننا ہے جن سے آفتاب و ماہتاب اوران دونوں کےعلاوہ بعض ستاروں کےاحوال معلوم ہوں۔

[علم النجوم، اوعلم احكام النجوم: هو العلم الذي يبحث فيه احوال الشمس والقمر وغيرهما من النجوم من حيث يمكن ان

#### (امام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

تعرف بها احوال العالم -قال ابن سينا: احكام النجوم علم تخمينى - والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض - و بقياسها الى درج البروج - وبقياس جملة ذلك الى الارض على مايكون من احوال ادوار العالم و الملك والممالك والبلدان والمواليد والتحاويل والنسايير والاختيارات والمسائل} (الجم الله على ١٩٨٢)

(ت) علم نجوم یا علم احکام النجوم: بیابیاعلم ہے کہ جس میں سورج، چانداوران دونوں
کے علاوہ ستاروں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ ان سے دنیا کے احوال کی
معرفت ہو۔ شخ بوعلی ابن بینا (م ۲۲۸ م حمطابق کے ۱۳۰ ان کہا کہا کہ النجوم ایک شخینی
عم ہے، اور اس کا مقصد ستاروں کی شکلوں میں سے بعض کو بعض کی طرف قیاس کرتے
ہوئے، اور ان تمام اشکال کو بروج کے درجات کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام کو
زمین کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اس پر استدلال کرنا ہے جوہونے والا ہے، یعنی دنیا،
سلطنت، ممالک، شہروں، ولادتیں، تبدیلیاں، وسعتیں، اختیارات اور مسائل کے احوال پر
استدلال کرنا ہے۔

### فروع علم الطب

(۱۲۰) علم التشريح الهوعلم باحث عن كيفية اجزاء البدن وترتيبها من العروق و الاعصاب والغضاريف والعظام واللحم وغير ذلك من احوال كل عضو وموضوعه اعضاء بدن الانسان والغرض والفائدة ظاهرة (كشف الظنون ج اص ٢٠٩ - ابجد العلوم ج٢ص ١٢٩)

(ت) علم النشر تكنيات اعضائے بدن يعنى ركيس، اعصاب، زم ہدياں، بدياں، گوشت اوران كى ترتيب سے بحث كرنے والاعم

### (مام احدرضاكے با في سو باسٹھ علوم وفنون

ب،اوراس كاموضوع بدن انسان كاعضايي، اوراس كى غرض وغايت اورفا كره ظاهر ب(۱۲۱) علم الصيدلة: من فروع علم الطب-وهو علم يبحث فيه
عن تسميسز المتشابهات بين اشكال النبات من حيث انها صينية اوهندية او
رومية -وعن معرفة زمانها، صيفية او خريفية -وعن تمييز جيدها من الردى
-وعن معرفة خو اصها -و الغرض و الفائدة منه ظاهر -و الفرق بينه وبين
علم النباتات باحث عن خو اصها اصالةً -و الاول اشبه للعمل و الثانى اشبه للعلم
-وكل منهما مشترك بالأخر}

( کشف الظنون ج ۲ص ۱۰۸۵ – ایجد العلوم ج ۲ص ۱۳۲۹)

(ت) علم صیدلہ علم طب کے فروع میں سے ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس میں باتات کی ماتی جسی شکلول سے بحث کی جاتی ہے ، اس حیثیت سے کہوہ چینی ہے یا ہندی یا رومی ، اور اس کے (اگنے کے ) زمانے سے بحث ہوتی ہے کہوہ گرم موسم والی ہے یا موسم فریف میں اگنے والی ، اور عمدہ اور بریکا رنبا تات کی تم سیدلہ وعلم نباتات کی خاصیتوں سے بحث ہوتی ہے ، اور اس کا مقصد اور فائدہ ظاہر ہے ، اور علم صیدلہ وعلم نباتات کے در میان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے در میان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے احوال کی تمیز سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور علم نباتات ان کی خاصیتوں سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور اور موافق ، اور سے اصالہ بحث کرتا ہے ، اور اور علم کے زیادہ موافق ، اور ان دونوں میں سے ہرایک دوسرے سے مشتر ک ہے۔

(۱۲۲) علم الباه: هوعلم باحث عن كيفية المعالجة المتعلقة بقورة المباشرة من الاغذية المصلحة لتلك القوة و الادوية المقوية او الملذفة للجماع او المعظمة او المضيقة و غير ذلك من الاعمال والافعال المتعلقة بها كذكر اشكال الجماع وادابه الذين لهما مدخل في

### (مام احدرضاك يافي سوباستهاعلوم وفنون

اللذة وحصول امر الخيال} (ايجد العلوم ٢٥ ص١٢٠ - كشف الظنون ٢٥ ص١٢١)

اقول: اعلم ان المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المحدد التاسع والخامس من الفتاوى الرضوية - وان صار هذا العلم محترمًا في هذا الباب وانه كان محترمًا في هذا الباب وانه كان مشتعلًا في تحرير الفتاوى وفي العلوم الاخرى طول حياته.

# فروععلم الخوم

(۱۲۳) {علم الاختيارات : وهومن فروع علم النجوم - فهوعلم باحث عن احكام كل وقت وزمان من الخير والشر - واوقات يجب الاحتراز فيها عن ابتداء الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يكون مباشرة الامور فيها بين بين - ثم كل وقت له نسبة خاصة ببعض الامور بالخيرية - وببعضها بالشرية - وذلك بحسب كون الشمس في البروج و القمر في المناز ل - والاوضاع الواقعة بينهما من المقابلة والتربيع والتسديس و غير ذلك - حتى يمكن بسبب ضبط هذه الاحوال اختيار كل وقت لكل امر من الامور التي تقصدها كالسفر والبناء وقطع الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفى على احد} الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفى على احد}

(ت) علم الاختیارات: بینلم نبوم کے فروع میں سے ہے، پس سے ہرا چھے اور برے وقت اور زمانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کے آغاز سے پر ہیز کرنا ضروری ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا احجھا ہے، اور بعض او قات ہیں کدان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروقت کی بعض امور کے ساتھ

### (مام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

اچھائی کی اور بعض امور کے ساتھ ہرائی کی خاص نسبت ہے،اور بیسورج کے ہروج میں اور چاند کے اپنی منزلوں میں ہونے کے اعتبار سے اوران وضع کے اعتبار سے ہوتی ہے جوسورج و چاند کے درمیان ہوتی ہے، لینی مقابلہ، تربیع ، تسدلیس وغیرہ، یہاں تک کہ ان احوال کے ضبط کے سبب امور مقصودہ جیسے سفر ہتمیر قطع ثوب وغیرہ امور میں سے ہرامر کے لیے وقت صبح کو اختیار کرناممکن ہوتا ہے،اوراس علم کا نفع ظاہر ہے،کسی پر مخفی تہیں ہے۔

(۱۲۳) {علم الرمل: وهوعلم يعرف به الاستدلال على احوال المسئلة حين السوال باشكال الرمل – وهى اثناعشر شكلًا على عدد البروج – واكثر مسائل هذا الفن امور تخمينية مبنية على التجارب، فليس بتام الكفاية} (كشف الطون ج اس ۹۱۲ – ابجد العلوم ج ۲ س ۲ س)

(ت) علم رق : بیدایساعلم ہے کہ اس سے سوال کے وقت رقل کے اشکال کے ذریعہ مسئد کے احوال پر استدلال کرنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی ہار چشکلیں ہیں بروج کی تعداد کے مطابق، اور اس فن کے اکثر مسائل تخمینی ہیں، تجربات پر بنی ہیں، پس سیکمل کفایت کرنے والافن نہیں۔

### فروع علم الرياضي

عم ریاضی کے جارفروع ہیں (۱) علم الہندسہ (۲) علم الہدیئة (۳) علم العدد (۴) علم العدد (۴) علم العدد (۴) علم الموسیقی ان میں سے اول الذکر تین فروع کا بیان ہوگا۔ ہر فرع کی تعریف کے بعد اس کے فرع علوم کی تعریف مرتبی مرتبوم ہیں۔ ہر فرع کے فروع کا ذکر اسی باب کے آغاز میں مرتبوم ہے۔

# علم الهيئة (فرع علم الرياضي)

(١٢۵) علم الهيئة : هو علم يعرف منه احوال الاجرام البسيطة

## (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

العلوية والسفلية واشكالها واوضاعها ومقاديرها وابعادها – وموضوعه الاجرام المذكورة من الحيثية المذكورة ( ابجر العلوم ٢٥٥٥٥٥)

تک علم ہیئت: الیاعلم ہے جس سے اجرام بسیطہ علویہ وسفلیہ کے احوال اور ان کی شکلیں اور ان کی شکلیں اور ان کی مفدار اور اس کے ابعاد معلوم ہوں ، اور اس کا موضوع اجر ام شکلیں دور ان کی وضع اور ان کی مفدار اور اس کے ابعاد معلوم ہوں ، اور اس کا موضوع اجر ام مذکورہ حیثیت ندکورہ کے اعتبار سے ہیں۔

# فروع علم الهبيئة

(۱۲۲){**علم الزيجات والتقاويم**:علم تتعرف منه

مقادير حركات الكواكب السبعة السيارة منتزعًا من الاصول الكلية} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

دت علم زیجات ونقاویم: ایساعلم ہے جس سے کلی اصول وقو انین سے انتز اع کرتے ہوئے ساتوں سیاروں کی حرکتوں کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

[ومنفعته معرفة الاتصالات من الكواكب من المقارنة والمقابلة والتربيع والتشليث والتسديس والخسوف والكسوف وما يجرى في هذا المجرى] (ايجرالعلوم ٣١٣٣٣)

ن اوراس علم کا فائدہ ستاروں کے اتصالات یعنی مقارنہ، مقابلہ، تر بیع ، تثلیث، تسدیس، چاندگر ہن، سورج گر ہن اوراس کے مماثل احوال کی معرفت ہے۔

إمنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة الى فلكه والني فلك البروج و انتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها و ظهورها واختفائها في كل زمان ومكان و ما اشبه ذلك من اتصال بعضها ببعض وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا

### (مام احدرضاك يا چيسو باستهاوم وفنون

المهجری } (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۵- ابجد العلوم ج ۲ ص ۳۳)

(ت) اس علم کا فائدہ کواکب سبعہ میں سے ہرایک کے کل کی معرفت ہے نسبت
کرتے ہوئے ان کے فلک اور فلک ہروج کی طرف، اور ہرزمان ومکان میں ان کے انتقالات ، ان کے رجوع ، ان کی استقامت ، ان کے جیکئے ، ان کے غروب ہونے ، ان کے ظہور ، ان کے حیجیب چانے اور اس کے مماثل ان کے احوال لینی ان میں سے بعض کا بعض کے ساتھ اتصال اور سورج گرئین اور چاندگرئین اور اس جیسے احوال کی معرفت ہے۔

[والغرض منه امران-احدهما ما ينتفع به في الشرع وهومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة والساعات واحوال الشفق والفجروثانيهما معرفة الاحكام الجارية في عالم العناصر] (ابجد العلوم ٣١٥ ١٩٥٣)

ش اوراس علم کا دومقصد ہے۔ان میں سے اول جس کے ذریعہ شریعت میں استفادہ کیا جاتا ہے،وہ اوقات نماز ،ست قبلہ،ساعات ،احوال شفق اوروفت تجرکی معرفت ہے،اوراس کا دوسر امقصد عالم عناصر میں جاری احکام کی معرفت ہے۔

(١٢٤) (علم مقاد برالعلويات :قال في مدينة العلوم -هوعلم باحث عن قدر الكواكب والافلاك بالاميال والفراسخ وقدر الشمس والقمر والارض-وبعدكل من هذه الاجرام بعضها عن بعض}
(ابجدالعلوم ج٢ص٥١٥)

شى علم مقادىرالعلويات: مدينة العلوم ميں فرمايا: يدكواكب اورافلاك كے ميل وفرسخ كى مقدار اورسورج، چانداورزمين كى مقدار سے بحث كرنے والاعلم ہے، اوران اجرام ميں سے بعض كے بعض سے بعد سے بحث كرنے والاعلم ہے۔

(١٢٨) [علم صور الكواكب:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

## (مام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

منه الصورالتي تخيلوها من اجتماع الكواكب الثابتة ومن تلك الصور اثنى عشرصورة تخيلوها على منطقة فلك البروج—وسموا البروج الاثنى عشر باسماء تلك الصورومنها ثمانية وعشرون صورة هي منازل القمر وضبطوا لهذه الصورمواضع الف واثنين وعشرين كوكبًا من الكواكب الثابتة} (ايجد العلوم ٢٣٥ص ٣٢٩)

(ت) علم صورالکواکب: مدینة العلوم میں فرمایا: بیالیاعلم ہے جس سے ان صورتوں کی معرفت ہوتی ہے، جو ثابت ستاروں کے اجتماع سے اہل ہیئت نے خیال کیا ہے، اور انہیں صورتوں میں سے ہارہ صورتیں ہیں جن کوفلک البروج کے منطقہ (دائرہ) پرفرض کیا ہے، اور برہ بروج کا نام ان صورتوں کے اعتبار سے رکھا ہے، اور انہیں میں سے اٹھا کیس صورتیں چاند کی منزلیں ہیں، اور اہل ہیئت نے ان صورتوں کے لیے ثابت ستاروں میں سے ایک ہزار ہاکیس اور اہل ہیں مدیندی کی۔

(۱۲۹) علم القرائات :قال صاحب مفتاح السعادة: اعلم ان القران هواجتماع كوكبين او اكثر من الكواكب السيارة في درجة واحدة من برج واحد ويبحث في هذا العلم عن الاحكام الجارية في هذا العالم بسبب قران السبعة كلها او بعضها في درجة واحدة من برج معين انتهى (كثف الظنون ٢٣ص ١٣٢٣ - ايجر العلوم ٢٣ص ٢٣٨)

(۱۳۰) إعلم حساب النجوم :وهوعلم يتعرف منه قوانين حساب الدرج والدقائق والثواني والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفريق ومراتبها في الصعود والنزول}

(كشف الظنون جاص ٢٦٢ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٣)

(ت) علم حساب النجوم: بدالیاعلم ہے کہ اس سے ضرب بقسیم ، تجذیر وتفریق کے ذریعہ گھنٹہ، منٹ، سیکنڈ اور لحظ کے حساب کے قوانین کی معرفت ہوتی ہے، اور صعود ونزول میں ستاروں کے مراتب کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۱) إعلم الاسطرلاب :هوعلم يبحث فيه عن كيفية استعمال المة معهودة يتوصل بها الى معرفة كثير من الامور النجومية على اسهل طريق واقرب ماخذ مبين في كتبها كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلاد وغيرذلك}

( كشف الظنون ج اص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥)

(ت) علم اسطر لاب: الساعلم ہے جس میں ایک مخصوص آلہ کے استعمال کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، جس کے ذریعہ امور نجومیہ میں سے بہت سے امور کی معرفت آسان طریقے اور ان کی کتابوں میں بیان کردہ بہت قریب ماخذ کے طریقے پر حاصل ہوتی ہے، جیسے ارتفاع شمس، طالع ہمت قبلہ عرض البلادوغیرہ کی معرفت۔

(۱۳۲) علم عمل الاصطرلاب :علم يتعرف منه كيفية استخراج الاعمال الفلكية من الاسطرلاب بطريق خاصة في كتبه، وهذا ايضًاعلم نافع يستخرج منه كثير من الاعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع ومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة ومعرفة طول الاشياء

## (امم احدرضاكے بالچسو باستھعلوم وفنون

بالذراع و عرضها الى غيرذلك (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٨٥)

(ت) علم علم اسطرلاب: الساعلم ہے جس سے اصطرلاب کے ذریعہ اس کی کتابوں میں (فدکور) خاص طریقے پخش علم میں (فدکور) خاص طریقے پخش علم میں (فدکور) خاص طریقے پخش علم استخراج ہوتا ہے، لینی ارتفاع تنمس کی معرفت، مطالع کی معرفت، معرفت، ماز اور سمت قبلہ کی معرفت، گز کے ذریعہ اشیا کے طول وعرض کی معرفت، وغیرہ۔

(۱۳۳۱) علم الاكر: وهو علم يبحث فيه عن الاحوال العارضة للكرة من حيث انها كرة من غيرنظرالي كونها بسيطة او مركبة عنصرية او فلكية فموضوعه الكرة بما هوكرة }

(كشف الظنون جاص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ ص٩٢)

(ت) علم اکر: بیدالیاعلم ہے جس میں کرہ کوکرہ کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال سے بحث کی جائے ، اس جانب نظر کے بغیر کدوہ بسیط ہویا مرکب ،عضری ہویا فلکی ، پس اس کا موضوع کرہ ہونے کی حیثیت ہے۔

(۱۳۳۲) إعلم المواقيت : وهوعلم يتعرف منه ازمنة الايام والليالي واحوالها وكيفية التوصل اليها ومنفعته معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من اجزاء البروج والكواكب الثابتة اللتى منها منازل القمر ومقادير الاظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها }

( کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جام ۱۵۰-ابجد العلوم ج۲ ۵۳۲) (ت) علم مواقیت (علم التوقیت): بیر الیاعلم ہے کہ اس سے دن اور رات کے

### (امام احدرضاكے با في سو باستھ علوم وفنون

زمانوں کی معرفت اور ان کے احوال کی معرفت اور ان احوال تک پہو نچنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا فائدہ عبادات کے اوقات کی معرفت، جہت قبلہ کی جانب متوجہ ہونے کی معرفت، حالا اور اجز انے ہروج میں سے مطلع کی معرفت اور ان کواکب ثابتہ کی معرفت جو چاند کی منازل ہوتے ہیں، اور ظل وار تفاع کی معرفت اور بعض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہونے اور ابوض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہوتی ہے۔

(۱۳۵) (علم مواقيت الصلوة :علم يتعرف منه اوقات

الصلوات الخمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلك المواقيت تقريبًا - واما علمه تحقيقًا ففرض كفاية - فلا بد في كل بلد من يعرفها على وجه التحقيق - كذا في مدينة العلوم (ابجد العلوم ٢٥ص ٥٣٢)

(ت) عمم مواقیت الصلوٰ ق: ایساعلم ہے کہ اس سے شریعت میں بتائے گئے طریقے پر نماز بنٹے گانہ کے اوقات کی معرفت ہوتی ہے، اور این اوقات کا تقریبی علم فرض ہے، اور لیکن ان کا تحقیق علم تو فرض کفا میہ ہے، پس ضروری ہے کہ ہر شہر میں ایسا شخص ہو جو بطریق تحقیق اس کی معرفت رکھتا ہو، ایسا ہی مدینة العلوم میں ہے۔

(١٣٢) (علم منازل القمر إقال في مدينة العلوم: هوعلم يتعرف

منه صور المنازل الثمانية و العشرين-واسمائها وخواص كل واحد منها و احكام نزول القمر في كل منها الى غير ذلك. (ايجد العلوم ٢٥ص٥١٩)

دن کی علم منازل القمر : مدینة العلوم میں فر مایا: بیالیاعلم ہے جس سے جاند کی اٹھا کیس منازل، اس کے اسمااور ان میں سے ہرایک کی خاصیت کی معرفت حاصل ہو، اور ان منازل میں سے ہرایک منزل میں جاند کے نزول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔

(١٣٤) (علم الالات الظلية :وهوعلم يتعرف منه مقادير ظلال

# (ام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

المقايس واحوالها والخطوط التي ترسم في اطرافها واحوال الظلال المستوية والمنكوسة ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الألات كالبسائط والقائمات والمائلات من الرخامات}

(کشف الظنون جاص ۱۹۷۷ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵۱)

(ت کام آلات ظلیہ: بیدالیاعلم ہے جس سے مقیاس کے ظل (سابیہ) کی مقدار کی معرفت، اس کے احوال اور ان نشانات کے احوال کی معرفت ہو جواس مقیاس کے اطراف میں لکھے جانے ہیں، اورظل مستوی اورظل منکوس کے احوال کی معرفت ہو، اور اس کا فائدہ ان آلات کے ذریعہ دن کے اوقات کی معرفت حاصل کرنا ہے، جیسے (زمین پر) بچھے ہوئے اور کھڑے ہوئے سنگ مرم کے گھڑے۔

(۱۳۸) (علم وضع ربع الد ائرة :وهونوعان احدهما المسمَّى بالمقنطرات ويرسم عليها ربع الدوائر المرسومة على الكرة وهي تختلف باختلاف عروض البلدان والأخر الربع المجيب ويرسم عليه خطوط مستقيمة متقاطعة (ابجد العلوم ٢٣٣٥)

(ت) علم وضع ربع وائر ہ: اس کی دو تسمیں ہیں، ایک کانام مقطر ات ہے، اوراس پر ربع دوائر کے نشانات لکھے جاتے ہیں جو کر ہ پر مرسوم ہوتے ہیں اور بیشہروں کے عرض بعد کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور دوسری قتم کانام ربع مجیب ہے، اور اس پر متقاطع متقیم خطوط کے نشانات لکھے جاتے ہیں۔

(۱۳۹) {علم الادوار والاكوار: ذكره من فروع علم الهيئة وقال: الدور يطلق في اصطلاحهم على ثلث مأة سنة وستين سنة شمسية والكور عن مأة وعشرين سنة قمرية ويبحث في العلم المذكور عن تبدل

### (امام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

الاحوال الجارية في كل دوروكور -وقال: هذا من فروع علم النجوم مع انه لم يذكره في بابه} (كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج٢ص ٢٠٠٠)

(ت) علم الاكوارو الادوار: علم بيئت كفروع بين اس كاذكركيا ب، اوركباكه الله علم كى اصطلاح بين دور تين سوسا تُصمَّى سال كوبولا جاتا ب، اوركورايك سوبين قمرى سال كوبولا جاتا ب، اوركورايك سوبين قمرى سال كوبولا جاتا ب، اوراس علم مين بر دوروكور بين جارى احوال كى تبديلى سے بحث كى جاتى ب، اور بعض نے كہا كہ بيلم نجوم كفروع مين سے بہ كين اس كاذكراس باب مين نبيس كيا۔

(۱۳۰) علم كيفية الارصاد :علم يعرف به كيفية التوصل الى تحصيل مقادير الحركات الفلكية واوضاع الافلاك ومقادير اجرامها و ابعادها بالات مخصوصة يعرفها اهلها – ومنفعته تكميل علم الهيئة و تحصيل الزيجات والاقتد ار على تدوينها وحصول عمله بالفعل (ايجرالعلوم ح٢ص٣٥)

(ت) علم کیفیۃ الارصاد: ایساعلم ہے کہ اس سے حرکات فلکیہ کی مقدار کی کیفیت کی سخصیل کی طرف پہو نچنے کی کیفیت، افلاک کی وضع کی کیفیت، افلاک کے اجرام کی مقدار اوران کے ابعد کی معرفت اہل فن کے یہال مخصوص آلات کے ذریعہ ہوتی ہے، اوراس کا فائدہ عم ہیئت کی شکیل ، زیجات کی تدوین پر قدرت حاصل کرنا اوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا اور اس کا بالفعل علم حاصل کرنا ہو۔

(۱۳۱) (علم جغرافيا: وهي كلمة يونانية بمعنى صورة الارض ويقال جغراويا بالواو على الاصل-وهو علم يتعرف منه احوال الاقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الارض وعروض البلدان الواقعة فيها واطوالها وعدد مدنها وجبالها وبراريها وبحارها وانهارها الى

### (مام احدرضاكے بالچسوباستى علوم و نون

غير ذلك من احوال الربع-كذا في مفتاح السعادة} (كشف الظنون جاص ١٥٩- ابجر العلوم ج٢٥ ٢١٢)

(ت) علم جغرافیا: یہ بینانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اوراصل میں واؤک ساتھ جغرافیا: یہ بینانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اوراصل میں واؤک ساتھ جغراویا کہ جاتا ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے اقالیم سبعہ کے احوال کی معرفت ہوتی ہے جو کر وارض کی آباد چوتھائی میں موجود ہیں، اور ان میں واقع شہروں کے عروض، ان کا طول، ان کے شہروں، پہاڑوں، جسکیوں، سمندروں اور نہروں وغیرہ کی تعداد اور آباد چوتھائی کے دیگر احوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۲) إعلم كتابة التقاويم: هوعلم يتعرف به كيفية اثبات ما خرج من حساب الزيج في الاوراق الاثنى عشرعلى وجه خاص وترتيب خاص يعرفه اهل هذا الشان} (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٣٩)

حت علم كتلبة التفاويم: بيرالياعلم ہے كه اس سے اس كے اثبات كى كيفيت كى معرفت ہو، خاص طريقے پراور خاص معرفت ہو، خاص طريقے پراور خاص تر تيب كے ساتھ ، جے اس علم والا جانتا ہے۔

(۱۳۳) إعلم اليوم والليلة: علم يبحث فيه عن اختلاف الليل والنهار ومقدار زمانه ما وايهما اقدم في الوجود وافضل من الأخر وما يتصل بذلك والغرض والغاية منه ظاهران وموضوعه الزمان من حيث كونه مسحصرًا في الايام والليالي وقد اقسم الله سبحانه بهما في كتابه واناط الاحكام الشرعية باختلافهما في كريم خطابه فقال: "والشمس وضخيها، والقمراذا تلها، والنهاراذا جلها، والليل اذا يغشها"}

(ابجد العلوم ج٢ص٥٨٥)

# (مام احدرضاك يا في سي استهادم وفنون

(ت) علم اليوم والليله: الياعلم ہے كداس ميں شب وروز كاختلاف، ان دونوں كوفت كى مقدار، ان دونوں ميں وجود كے اعتبار سے مقدم، ايك دوسر ہے ہے افضل اور اس سے متعلق امور سے بحث كى جاتى ہے، اور اس كى غرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرض وغايت نظاہر ہے، اور اس كا موضوع زمانہ ہے روز وشب ميں مخصر ہونے كے اعتبار ہے، اور رب تعالیٰ نے اپنی كتاب ميں شب وروز سے قسم يا دفر مايا اور قرآن كريم ميں احكام شرعيه كى بنيا دان دونوں كا ختلاف ير ركھا، پس رب تعالیٰ نے ارشا دفر مايا: سورج اور اس كی روشنی كی قسم، اور چاند كی جب اس كے پیچھے آئے، اور دن كی جب اسے چھائے۔

علم العدد (فرع علم الرياضي)

(۱۳۳) [علم العدد : فهوعلم تعرف به الطرق التي يستخرج بها عدد مجهول من عدد معلوم} (ابجرالعلوم ٢٥ص٣٥)

ت علم عدد: بیدالیه علم ہے جس کے ذرابعہ عدد معلوم سے عدد مجہول کے استخر اج کے طریقوں کی معرفت ہو۔

# فروع علم العدد

(۱۳۵) (علم الحساب: وهوعلم بقواعد يعرف بها طرق استخراج

المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة}

(كشف الظنون ج١٦٢١ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٨)

تک علم حساب: بیرایسے تو اعد کا جا ننا ہے جن کے ذریعیہ معلومات عدد رہیخصوصہ سے مجہول عددی کے انتخر اج کے طریقے معلوم ہول۔

{وموضوعه العدد اذ يبحث فيها عن عو ارضه الذاتية}

### (ام احدرضاكے پانچ سوباستی علوم وفتون

(كشف الطنون ج اص ٢٦١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٨)

ت علم حماب كاموضوع عدد ع،اس ليه كماس مين عدد كي وارض ذاتي سے بحث كى جاتى ہے۔

(۱۳۲) علم الارثماطيقى: هو علم يبحث فيه عن خواص العدد من حيث التاليف اما على التوالى او بالتضعيف (ابجد العلوم ٢٥ ٣٩) من حيث التاليف اما على التوالى او بالتضعيف البحد كي خاصيتوں سے بحث موتى به تاليف كا عتبار سے ، تاليف كا عتبار سے ، تاليف يا تو يدر يه ويابطريق تضعيف مو۔

[علم الارثماطيقى :وهومعرفة خواص العدد وما يطابقها من معانى الموجودات} (كشف الطون ٢٥ص ١٢٨٩)

دے علم ارتماطیتی: بیرعد دکی خاصیتوں کی معرفت ہے ، اوراس کی معرفت ہے ، موجودات کے معانی میں سے جواس کے مطابق ہو۔

(۱۴۷) **علیم لوگار شم:**ایک شم کا حساب، جوحساب کے پھیلا ؤ کو بہت مخت*فر کر* دیتا ہے۔ (فیروز اللغات کلال فصل ل و-ص ۱۱۲۹)

(۱۳۸) {علم الجبروالمقابلة :وهومن فروع الحساب لانه يعرف فيه كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة ومعنى الجبرزيادة قدرما نقص من الجملة المعا دلة بالاستشاء في الجملة الاخرى ليتعادلا –ومعنى المقابلة اسقاط الزائد من احدى الجملتين للتعادل} (كشف الظنون عاص ٥٥٨ – ايجرالعلوم عص ٢٠٥٠)

ت علم جرومقابلہ: بیلم حماب کے فروع میں سے ہے،اس لیے کہ بیالیاعلم ہے کہ اس میں مجبولات عدد ریہ کے معلوم ہوتی ہے،اور

### (مام احدرضاك يا چسوباستهعلوم وفنون

چبر کامعنی مجموعی معادلہ سے کم ہوجانے والی مقد ارکو بڑھادینا ہے استثنا کے ساتھ دوسرے مجموعے میں، تاکہ دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہوجائیں، اور مقابلہ کامعنی دونوں کو برا بر کرنے کے لیے دونوں مجموعوں میں سے ایک سے زائد مقد ارکوسا قط کر دینا ہے۔

(۱۳۹) {علم حساب الفرائض :وهو علم يتعرف منه قوانين المتعلق بقسمة التركة مثل تصحيح السهام لذوى الفروض اذا تعددت وانكسرت –او زادت الفروض على المال –اوكان في الفريضة اقرار وانكار} (كشف الظنون جاس ٢٢١ – ابجد العلوم ج٢ص ٢٣١)

(ت) علم حساب الفرائض: بیالیاعلم ہے جس سے ترکہ کی تقسیم سے متعلق قوانین کی معرفت ہوتی ہے، جیسے اصحاب فرائض کے لیے سہام (ھے) کی تھیج جب کہ اصحاب فرائض متعددومنکسر ہوں، یا فروض مال سے زائد ہوں، یا جھے میں اقر اروا نکار ہو۔

علم الهندسه ( فرع علم الرياضي )

(١٥٠) (علم الهند سة :وهوعلم بقوانين تعرف منه الاحوال

العارضة للكم من حيث هوكم}

( كشف الظنون ج ٢ص ٢ ٢٠٠١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٥)

[وموضوعه المقادير المطلقة اعنى الجسم التعليمي والسطح و الخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلومج اص٢٦١- ابجد العلومج ٢٥ ٢٥٥)

ت ) علم ہندسہ: ایسے قو انین کاعلم ہے جن سے کم (مقدار) کوکم کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال کاعلم ہو، اوراس کا موضوع مقادیر مطلقہ لینی جسم تعلیمی سطح، خط اور اس کے ملحظ سے لیعنی زاویہ، نقط اور شکل ہیں۔

# فروع علم الهندسه

(۱۵۱) علم المساحة : وهوعلم تتعرف منه مقادير الخطوط و السطوح والاجسام وما يقدرها من الخط والمربع والمكعب-ومنفعته جليلة في امر الخراج وقسمة الارضين وتقدير المساكن وغيرها (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاس ١٣٨٣)

حرفت ہو، اور اس کی مقدار کی معرفت ہوجواس کومحیط ہے، یعنی خط، مربع ومکعب، اور خراج کے معاملہ، زمینوں کی تقسیم اور گھروں کی حد بندی وغیرہ میں اس (علم) کا بڑا فائدہ ہے۔

(۱۵۲) **علم التعديل** : هو علم بتعرف منه كيفية تفاوت الليل والنهار وتداخل الساعات في الليل والنهار عند تفاوتها في الصيف والشتاء ونفع هذا العلم عظيم (كشف الظنون ج اص ۱۹۹)

حت علم التعديل: بيرايباعلم ہے جس سے شب وروز کے تفاوت کی كيفيت معلوم ہوتى ہے، اور شب وروز کے وقت ايك كا وقت روتى ہونے ہے وقت ايك كا وقت دوسر سے ميں داخل ہونے كاعلم ہوتا ہے، اور اس علم كابر انفع ہے۔

(۱۵۳) علم المناظر او هو علم تتعرف منه احوال المبصرات فى كميتها وكيفيتها باعتبار قربها و بعدها عن المناظر و اختلاف اشكالها و اوضاعها وما يتوسط بين المناظر و المبصرات وعلل ذلك ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصرعن احوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة و المرايا المحرفة ايضًا ( كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ح اص ١٣٣٠) البعيدة و المرايا المحرفة ايضًا ( كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ح اص ١٣٨٥) كم المناظر : يواياعلم ب ص عيفيت وكميت عن مصرات كاحوال كى

## (ام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

معرفت ہوتی ہے، مبصرات کے دیکھنے کی جگہوں سے دوراور نزدیک ہونے کے اعتبار سے، اور ان کی شکلوں اوران کی وضع کے مقامات اور ان کی شکلوں اوران کی وضع کے مقامات کا اور اس کی علتوں کا علم ہوتا ہے، اور اس کا فائدہ اس کی اور اس کی علتوں کا علم ہوتا ہے، اور اس کا فائدہ اس کی معرفت حاصل کرنا ہے جود کیھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اور اس علم کے معرفت حاصل کرنا ہے جود کیھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اور اس علم کے ذریعہ دور میں رہنے والے اجرام (اجسام) کی پیائش اور محرف (شکل اصلی کے علاوہ شکل میں) دیکھی جانے والی چیزوں کی بھی پیائش میں مددلی جاتی ہے۔

(۱۵۳) إعلم المرايا المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المنحرفة بانعكاس اشعة الشمس عنها ونصبها و محاذاتها ومنفعته بليغة في محاصرات البلدان والقلعة}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٨٧)

(ت) علم المرایا الحرفة: بیابیاعلم ہے جس سے منعطف، منعکس اور منکسر شعاعی خطوط
کے احوال کی معرفت ہوتی ہے، اوران کے واقع ہونے کے مقامات، ان کے زاویہ، ان کے احوال کی معرفت اور شخرف ویکھی جانے والی چیزوں سے سورج کی شعاعوں کے منعکس ہونے کے ممل کی کیفیت کی معرفت اوراس کے اپنی جگہ قائم رہنے اور ان کے معافرات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہروں اور قلعہ کے عاصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ معاذات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہروں اور قلعہ کے عاصرہ میں اس کاعمدہ فائدہ ہے۔ کی جا در اللہ ان کی بیائش کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات کلال ص ۲۰ میں ۱۳۰ فصل م ش)

(١٥٢) [علم الاوزان والموازين :وهذا العلم لضبط اثقال الاحجار في البناء وضبط اثقال الاحمال –ومعرفة مقاديرها ومعرفة الألات

# (مام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

التى توزن بها الاشياء من الميزان والقسطاس والصاع والكيل وامثال ذلك - وضبط هذه الامور لا يتيسرالا لمن له حظ في علم الهندسة كما لا تخفى (ابجر العلوم ٢٥ص١١)

(ت) علم الاوزان والموازين: يميلم تغيريي پقرول كوزن كونبط اور بوجه كوزن كونبط اور بوجه كوزن كونبط اور بوجه كوزن كونبط كونت كوزن كونبط كوزن كونبط كورن كالمعرفت اوران آلات كى معرفت كوشل بوجن سے اشيا كووزن كياجاتا ہے، يعنى ميزان ، قسطاس، صاع، كيل اوراس كوشل آلات وزن، اور ان امور كاضبط اس كے ليے آسان ہوگا جسے علم مندسه كى معرفت ہو، جسيا كوننيس ہے۔

(۱۵۷) علم البنكاهات او هو علم تتبین منه كیفیة ایجاد الألات السمقدرة للزمان ومنفعته معرفة او قات العبادات و استخراج الطوالع من الكواكب و اجزاء فلك البروج (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۲۲۳) (ت) علم البنكامات نيراياعلم به كراس سے وقت كو بتانے والے آلات كى ايج وكى كيفيت معلوم ہوتى ہے ، اوراس كا فائده عبادات كے اوقات كى معرفت ، ستارول كى كيفيت معلوم ہوتى ہے ، اوراس كا فائده عبادات كے اوقات كى معرفت ، ستارول كى كانچ والے تخراج الى معرفت ہوتى ہے ۔

(۱۵۸) علم الابعاد والاجرام او هوعلم يبحث فيه عن ابعاد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها اما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قطر الارض الذي يمكن معرفته بالفراسخ والاميال واما اجرامها فيعرف مقدارها كجرم الارض (ابجدالعلوم ٢٢٠٣ - كشف الظنون حاص ا) فيعرف مقدارها كجرم الارض إرابجدالعلوم ٢٢٠٣ - كشف الظنون حاص ا) دورى اوراس عرم كم مقدار سے بحث كى جاتى بياكن اس كابعدتوا يك مقدار سے اس كا

### (ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

عم ہوتا ہے جیسے قطرارض کا نصف جس کی معرفت فرسخ اور میل کے ذریعہ ممکن ہے، کیکن ستارول کے اجرام تو جرم ارض کی طرح اس کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

# فروع العلم الالهي

(١٥٩) (علم معرفة النفس الانسانية :علم النفوس اى

معرفة النفوس الانسانية بدأ وعودًا وانها قديمة اوحادثة او محشورة – وموضوعه وغرضه لا يخفي على الفطن} (ابجد العلوم ٢٢ص٥٢٦)

دے) علم معرفت نفس انسانیہ علم النفوس لیعنی نفوس انسانیہ کاعلم پیدائش اور (جسم انسانی میں )عود کے اعتبار سے ، اور اس کی معرفت کہ وہ قدیم ہے یا حادث ہے یا محشور ہے ، اور اس کا موضوع وغایت اہل فطانت رم خفی نہیں ہے۔

(۱۲۰) (علم معرفة الملائكة: هو العلم الباحث عن احوال المجردات التي لا تتصرف في البدن واحوالهاو كيفية صدورها عن مبدئها –وموضوعه و غايته وغرضه ظاهرة لمن تمهر في العلم الالهي (ابجد العلوم ح٢ص٥٠٥)

(ت) علم معرفت ملائکہ: بیان مجروات سے بحث کرنے والاعلم ہے جوکسی بدن میں (مجسم ہوکر) تصرف نہیں کرتے ہیں، اوراس کے اپنے خالق سے صدور سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت اس کے لیے ظاہر ہے جوعم النہیات میں ماہر ہے۔

توضیح: امام اہل سنت قدس سرہ القوی کو حقیقت انسانیہ ، ملا تکہ اور روح کے بارے میں فلاسفہ اور اہل اسلام ہرایک کی تشریح کاعلم تھا۔ حقیقت انسانیہ کی تعریف اہل محقولات نے حیوان ناطق کے ذریعہ کی ، آپ اے رد کیا۔ الملفوظ (جم عص ۷۷) میں تفصیل ہے۔

### (ام احدرضاكے بانچسوباسٹى علوم وفتون

آپ کے بیبال انسان کی تعریف محیوان عاقل مکلف وامین "ہے۔

(۱۲۱) {علم تقاسيم العلوم : وهوعلم يبحث عن التدرج من اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة تحت ذلك الاعم ولما كان اعم العلوم موضوعًا العلم الالهى جعل تقسيم العلوم من فروعه ويمكن التدرج فيه من الاخص الى الاعم على عكس ما ذكر - لكن الاول اسهل وايسر - وموضوع هذا العلم وغايته ظاهر} (كشف الطنون جاس ٢١٣)

(ت) علم تقاتیم العلوم: بینام موضوع سے فاص موضوع کی طرف درجہ بردجہ جانے کاعم ہے، تا کہ اس کے ذریعہ اس عام موضوع کے تحت مندرج علوم کا موضوع حاصل ہو، اور جب موضوع کے اعتبار سے تمام علوم میں سب سے عام علم اللی ہے تو فن تقسیم العلوم کواس کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع کے فروع میں سے کردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع سے عام موضوع کی طرف ورجہ بدرجہ جانا بھی ممکن ہے، لیکن پہلاطریقہ ہل اور آسان ہے، اور اس علم کاموضوع اور غایت ظاہر ہے۔

# اقسام الحكمة العمليه

(۱۲۲) (علم السياسة :قال في مدينة العلوم -هو علم يعرف منه احوال السياسات والاجتماعات المدنية واحوالها مثل احوال السلاطين و الملوك والامراء واهل الاحتساب والقضاة والعلماء وزعماء الاموال و وكلاء بيت المال وما يجرى مجرى هؤلاء (ايجد العلوم ٢٣٠٠)

ت کی علم سیاست: مدینة العلوم میں فرمایا: بیرانیاعلم ہے کہاس سے سیاستوں اور شہری اجتماعات اوراس کے احوال مثلاً سلاطین، بادشاہ،امرا،اہل احتساب، قضا ہ علا، حکام

### (مام احدرضاكے با في سو باسٹھ علوم وفنون

اموال، بیت المال کو مداران اوران کے مماثل لوگول کے احوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۲۳) علم الاخلاق: وهوقسم من الحکمة العملية –قال ابن صدر الدین فی الفوائد الخاقانیة –وهو علم بالفضائل و کیفیة اقتنائها لتتحلی النفس بها –وبالر ذائل و کیفیة توقیها عنها –فموضوعه الاخلاق و المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) فو اندخا قائیه میں کہا: یہ (اخلاقی) فضائل کو چانا اور ان کو حاصل کرنے کی کیفیت کا عم ہے، تو اند النان ان فضائل سے آراستہ ہو، اور (اخلاقی) برائیوں کو چانا اور ان سے محفوظ رہنے کی کیفیت کا عم ہے، کیفیت کا عم ہے، کین اس کا موضوع اخلاق وملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف کیفیت کا عام ہونے کے اعتمار سے۔

توفیح: آمداسلام کے بعد فلسفیا خال قی تعلیم کی ضرورت نہیں رہی مسلمانوں کے درمیان یؤن روائ خیابا کی فلسفہ اخلاق کی بجائے اسلامی اخلاق کی تعلیم ہوتی ہے۔
(۱۲۴) {علیم تدبیر المعنزل :و هو قسم من ثلاثة اقسام المحکمة العملیة: وعرفوا بانه علم یعرف منه اعتد ال الاحوال المشترکة بین الانسان و زوجته و اولادہ و خدامه و طریق علاج الامور المخارجة عن الاعتدال –وموضوعه احوال الاشخاص المذکورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الظنون جاص المذکورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الظنون جاص المذکورة من حیث الانتظام و نفعه اس کی تعرفی علی احد } (کشف الظنون جاص المدکورة من حیث الانتظام و نفعه میں کا مرمزل : پر حکمت عملیہ کی تین قسمول میں سے ایک قسم ہے، اور حکمان اس کی تعریف کی کوہ ایساعلم ہے جس سے انسان اور اس کی بیوی، اس کی اولاد اور اس کی خدام کے درمیان شترک احوال کا اعتدال اور اعتدال سے خارج امور کاطر بی علاج معلوم ہوتا ہے، اور اس کا موضوع اشخاص ذکورہ کے احوال بیں انظام کے اعتبار سے، اور اس عم کا ہوتا ہے، اور اس کا موضوع اشخاص ذکورہ کے احوال بیں انظام کے اعتبار سے، اور اس عم کا

نفع عظیم ہے، کسی رخفی نہیں۔

(۱۲۵) علم اقتصادیات : (علم آداب الکسب والمعاش): و عمم جس میں دولت کی بیدائش اور تقلیم سے بحث کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات فصل اق)

(۱۲۲) {علم الاقتصاد السياسى : هوالعلم الذى يبحث فى قوانين انتاج الثروة و توزيعها واستهلاكها } (المجم الفلسفى لكمال صليبا جاص ٩٠) قوانين انتاج الثروة و توزيعها واستهلاكها } (المجم الفلسفى لكمال صليبا جاص ٩٠) علم اقتصاد سياسى: بيايساعلم ہے جس ميں دولت كى پيدائش ،اس كى تقسيم اوراس كومرف كرنے كِقوانين سے بحث كى جاتى ہے۔

(الشروة في الاصطلاح تطلق على كل ما ينتفع به اوتطلق على كل ما له قيمة في التبادل} (الجم الفسفي ج اص ٩٥)

دولت: اصطلاح میں ہراس چیز کو بولا جاتا ہے جس سے نفع حاصل کیا جائے، یا اسے کہاجا تا ہے کہ تبادلے میں جس کی کوئی قیمت ہو۔

[وصناعة الاثراء في علم الاقتصاد هي فن ربح المال بصرف النظر عن وجوه اكتسابه او منفعته او كيفية انفاقه ومن جمع المال للمال فقط} (المجم القلمي جاص٣٢٩)

(ت) فن اقتصادیس مالداروں کاعمل، مال سے نفع اٹھانے کا ایک فن ہے، اس کے اکتساب کے طریقوں کی طرف توجہ مبذول کر کے، یا اس کی منفعت یا اس کے صرف کے طریقوں کی طرف توجہ کر کے، اور مال کو مال کے لیے جمع کرنا ہے۔

# اقسامظم

(۱۶۷) حمد: خدا کی تعریف \_ (فیروزاللغات : فصل حم) (۱۶۸) نعت: حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کی شان اقد س مین مدحیه اشعار \_ (فيروز اللغات فصل نع)

دونول مصرعول میں اور بعد کے ہرشعر کے آخری مصرعہ میں تافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔ اس کی مصرعہ میں تافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔ اس کی

شکل غزل ہے ماتی جلتی ہو۔ (فیروز اللغات فصل ق)

( + ک ا ) منقبت: انبیائے کرام کے علاوہ پرزرگان دین کی مدح و ثنا کرنا۔

(فيروز اللغات فصل من )

(ا کا) مو ثیه: (ا) و افظم جس میں مردے کے اوصاف بیان کیے گئے ہوں۔

(٢) وهظم جس مين شهدائ كربلا كے مصائب اور شهاوت كاذ كر مور

(فيروزاللغات فصل مر)

تو صنیح:مرثیه کی جگهامام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے حضرات اہل ہیت رضی اللّٰد تعالی عنهم اجمعین کے فضائل بیان فرمائے۔

(۱۷۲)غےنل الظمی ایک صنف جس میں عشق و محبت اور اخلاق و تصوف کا ذکر ہوتا ہے ۔غزل کا ہر شعر جدا گانہ مضمون کا حامل ہوتا ہے ۔جس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ (فیروز اللغات فصل غز)

ساک ۱) مشنوی: نظم کی وہتم جس میں کوئی بات مسلسل بیان کی جائے ، اوراس کے ہرشعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ آئے ، اور ہرشعر کا قافیہ پہلے شعر کے علاوہ کوئی اور ہو مثنوی میں اشعار کی تعداد مقررنہیں۔ (فیروز اللغات فصل مث)

ا علمه: نظم کی و قشم جس میں کوئی ایک چیز بیان کی جاتی ہے،اس میں مطلع نہیں ہوتا۔ (فیروز اللغات فصل ق ط)

(24 ا)رباعسى: وه جارمفرع جواوزان خصوص ير مول-اس كے يملے،

# (امام احمد رضاك يا شيخ سوباستى علوم وفنون

دوسرے اور چوتے مصرعہ کا ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔ چوتھامھرعہ عجیب ہوتاہے کہ سننے
والا تخیر ہوجائے۔ رباعی کے چوبیں اوز ان ہیں۔ (فیروز اللغات فصل رب)

(۲۷۱) مثلث: وہ ظم جس کے ہر بند میں تین مصرعے ہوں۔
(فیروڈ اللغات فیصل مث)

(فیروڈ اللغات فیصل م خ)

(فیروڈ اللغات فیصل م س)

ومانؤ فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم: وولہ العظیم

### (ام احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

بدم الله الرحمل الرحمي: : تحسره ونصلي ونعلم اللي حبيب الكريم: : وجنره العظيم

#### باب هشتم

## كتب ورسائل سےعلوم وفنون كاا ثبات

باب بھتم میں باب چہارم میں ذکر کر دہ مختلف علوم وفنون سے متعلق امام اہل سنت کی تصانیف درج کی جاتی ہیں ۔ بعض کتابوں میں چندعلوم وفنون کا ذکر ہے، بعض کا اصلہ یُر بعض کا ضمناً۔اس طرح ایک کتاب چندعلوم کے لیے مثال ہوسکتی ہے۔

بعض علوم سے متعلق مجھے مستقل کتاب یارسالے کاعلم نہ ہوسکا تو میں نے فتاویٰ رضو یہ میں ان کے فتاویٰ کا یا حیات اعلیٰ حضرت اور الملفوظ میں اس سے متعلقہ عبارت کا حوالہ دیا ہے۔

اس باب میں علوم وفنون کا ذکر اور اس کے ذیل میں وہ کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل میں ان فنون کا تذکرہ ہے۔ بعض کتب ورسائل ان علوم وفنون میں مشقلاً تحریر کیے گئے ہیں، اور بعض میں ان علوم وفنون کا تذکرہ ہے۔

کسی علم پر مستقل تصنیف و تالیف یا ضمناً و بالتبع اس علم وفن کا تذکرہ اس علم وفن سے کشی اور اس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے، اور اس باب میں یہی مقصود ہے۔

آشنائی اور اس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے، اور اس باب میں یہی مقصود ہے۔

### حواله جاتى كتب ورسائل

ملک العلم اعلامہ سید ظفر الدین بہاری (ممراء -۱۹۲۲ء) نے ''اَ اُلْمُ جُمِلُ اللہ مِن بہاری (ممراء -۱۹۲۲ء) نے ''اَ اُلْمُ جُمِّدُ اِللہ مِن بہاری (ممراء -۱۹۲۲ء) نے ''اللہ اللہ مُعَدِّدُ لِتَالِيْفَاتِ الْمُحَدِّدِ '' مِن تَعْنَ سُو بِچاس تصانف کا تذکرہ فرایا ہے۔ بابائ تذکرہ کیا عبد الحق حیدر آبادی نے '' قاموس الکتب'' مِن امام اہل سنت کی بہت می کتابوں کا تذکرہ کیا ہے۔ ملک العلمانے حیات اعلی حضرت (۲۶) میں قریباً چارسو کتابوں کا ذکر فرمایا۔

## (مام احدرضاكے بالچسو باسٹھ علوم وفنون

باب ہشتم میں امام اہل سنت کے علوم وفنون کے اعتبار سے کتابوں کے نام مرقوم ہیں۔ بب نم میں حروف جھی کی ترتیب ہر امام موصوف کی کتب ورسائل کی مستقل فہرست مرقوم ہے۔فہرست میں سات سو جا رکتابوں کا ذکر ہے۔ باب بشتم وباب نیم میں امام اہل سنت کی کتب ورسائل کے نام درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔ (۱) حیات اعلیٰ حضرت: ملک العلما حضرت علامة ظفر الدین بهاری (امام احدر ضاا كيدى بريلى شريف، قادرىيد كتاب گفر بريلى شريف) (۲) سوانح اعلی حضرت: علامه بدرالدین احدرضوی (رضاا کیڈممبری) (٣) رضا كوئز بك: برو فيسر محمر تكيل اوج يا كستاني (برزم فيضان رضا كرلاممبئ ) (٣)معارفالعوارف في انواع العلوم والمعارف(مجمح اللغة العربيدوشق) از عبدالحی رائے بریادی سابق ناظم ندوہ (لکھنو) (۵) جامع الاحاديث:علامه حنيف خال رضوي بريلوي (امام احمد رضاا كيدى، يريلي شريف) (٢) امام احدرضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈ اکٹرمحمود حسین ہریلو ی اداره تحقیقات امام احمدر ضاانٹریشنل (کراجی) (٨)المصنفات الرضويية::علامه عبدالمبين نعماني مصباحي جريا كوثي (الجمع الاسلامي ميار كيوراعظم گذه يو يي) حسب ضرورت دیگربعض کتب در سائل ہے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ آئندہ اوراق میں جن کتب ورسائل کا حوالہ مرقوم ہے۔ اگروہ کتاب پارسالہ فتاوی رضوبيه (١٠٠٠: جدد: جامعه نظاميه لا هور) كى كسى جلد مين موجود بتو قوسين كے اندرجد نمبر لكھ ویا گیا ہے۔ شائفین تفصیل کے لیےان کتب درسائل کی جانب رجوع کریں۔

#### العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(١) حاشية الانقان في علوم القرآن للسيوطي (٨٣٩ هـ-١٩٩١) عربي)

(٢) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو)

(قرآن مجيد كالنظيرار دوترجمه)

(٣) جمع القرآن وبم عزو ه لعثمان (اردو=٢٧)

( تدوین قرآن کی کیفیت اورخلیفه سوم حضرت عثمان غنی رضی الله تعالی عنه کوجامع

القرآن كہنے كى وجه)

(٣) دفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو)

(جوسورہ فاتحہ یامعو زتین کی قرآنیت کامنکر ہے، وہ کافرہے)

(۵) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب محبدة التلاوة (عربي)

(سجده تلاوت كبواجب موتاح؟)

(۲) ترجمة قرآن كے شرائط (فياوي رضوبية ۲۹ص۴۰)

فروع علم القرآن علم اصول النفبير

(1) حاشية الانقان في علوم القرآن للامام جلال الدين السيوطي (٢٩٩ هـ-١١٩ هـ)

(عربی)

(٢) الزلال الأفي من بحرسبقة الأفي (عربي)

## (ام احدرضاكے بانچ سوباسٹى علوم وفنون

#### علم النفسير

(۱) حاشية تفسير البيصاوي للقاضي عبدالله بن عمر البيصاوي (م٢٨٥هـ) (عربي)

(٢) حاشية الدرامنثور في النفير الما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي)

(٣) حاشية معالم النزيل للحسين بن مسعود البغوى (٢٣٧) ه-١٥٥ ه) (عربي)

(۴) حاشية تفسير الخاز ن لعلى بن محمد الخاز ن البغد ادى (م٢٥٠ يه ه) (عربي)

(۵) حاشية على حاشية عنلية القاضي و كفلية الراضي على تفسير البيصا وي لشهاب الدين

الخفاجي الممري (١٤٥٥ هـ-١٠١٩ هـ) (عربي)

(٢) تفسير سورة الضحل (٠٨ جزء- ناتمام)

#### علمالتاومل

(١)الصمصام على مشكك في آيية علوم الارحام (اردو=٢٧)

(ڈاکٹروں اور باور بوں کے دعویٰ کارد)

(٢) الزلال الأفي من بحرسبقة الآفني (عربي = ٢٨)

(آيت كريمه "ان اكرمكم عندالله القاكم" كي تفسير اورصديق اكبركي فضيت )

(٣) نائل الراح في فرق الريح والرياح ( فارى: اطلاق ريح ورياح كافرق)

(٣) النفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو)

(سوره فاتحه يصفضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كاثبوت اورروو بإبيه)

(۵)شرح المطالب في مبحث الي طالب(اردو=۲۹:ايمان ابوطالب كي بحث)

(٢)معتبر الطالب في شيون الى طالب (اردو: بحث ايمان ابوطالب)

(۷) انباءالحی ان کتابهالمصون بتیان لکل شی (اردو)

(قرآن مجيدين تمام اشيا كالمفصل بيان)

علم دفع مطاعن القرآن

(١) دفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو)

تفسيرالقرآن بالقرآن

(۱) فناوى رضويه مترجم (جااص ۲۷)

تفسيرالقرآن بالاحاديث

(۱) حاشية الدرالمثور في النفير الماثورللسيوطي (٢٩م ٥-١١٩ جـ) (عربي)

تفييرالآ بإت الكونيه

(۱) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو)

علم الخويد

(۱) نغم الزادكروم الضاد ( فارسى:حرف ضاد كي تحقيق واحكام-٢)

(٢) الجام الصادعن سنن الضاد (اردو=١)

(حرف ضاد کے مسائل اور اس کے اداکرنے کاطریقہ)

(٣) حاشية المنح الفكرية على متن الجزرية لملاعلى القارى (**٣٠٠** ه<del>-١٠١٧</del> هـ) (عربي )

(٣)عذاب ادنی بر داواد نی (ار دو:اوادنی ، باسقاط الف دوم پر اعتر اض کا جواب )

علم الوقوف

(۱) فآويٰ رضويه (ج٢اص١١٣ - ج٣باب القرأة)

علم القرأة

(۱) فآوي رضويه (ج٣٠ بابالقرأة)

### علم مخارج الحروف

(۱) يسر الزادلمن ام الضاد (عربي بتحقيقات حرف ضاد مفقود)

# علم رسم المصحف

(۱) جالب البنان في رسم احرف من القرآن (اردو)

(قرآن عظیم ک بعض کلمات کے سم الخط کی تحقیق)

علم الاوفاق

(١) الفوز بالآمال في الاو فاق والاعمال (عربي ،اردو)

علم الاساء الحسني

(۱) عاشية كتاب الاساء والصفات للبيه فني (٢٨٢ ه-٢٥٨ هـ) (عربي)

(۲) مجموعه اعمال رضا، از قاضى عبدالرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قادرى)

علم الرفقى

(۱) شمع شبستان رضا ، ازصوفی اقبال نوری (از افادات امام احدرضا قادری)

(٢) مجموعه اعمال رضا، از قاضى عبد الرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قاورى)

### علم الكسر والبسط

(۱) مقمع شبستان نوری ، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احدرضا قادری)

علم الجفر والجامعه

(۱)الجداولالرضوية للاعمال الجفر بيد (عربي)

(علم جفرے متعلق مصنف کے ایجا دی جداول)

# (ام احمد رضاكے پانچ سوباسٹوعلوم وفنون

(٢)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي)

(٣) الجرر الجامع (عربي)

(٤) رسالة في علم الجفر (عربي)

(۵) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو)

(ساٹھ سوال و جواب، جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(٢) الثواقب الرضوية على الكواكب الدرية في الاصول الجفر بية للعمر ي عثان بن على

(م١٩١١ه) (عربي)

(2) الاجوبة الرضوية للمسائل الجفرية

(عربی: سوالات جفر ہے متعلق مصنف کے جوابات)

(٨) جُنْلَى العروس ومرا دالفوس (عربي بتحقيق وتواعد)

(٩) حاشية الدراكمكون والجو هرالمصون يشح محى الدين ابن العربي

(JF)(04M7-004+)

علمالنكسير

(١) اطائب الاكسير في علم الكسير (عربي علم تكسيراورمصنف كي ايجادات كثيره)

(۲)رساله درعلم تکسیر ( فاری )

علم التضرف بالاسم الاعظم

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص ۲۳۶،۲۳۵)

علم الزائرجه

(۱)از کی ایبها فی قو ة الکوا کب وضعفها ( فارس )

### (مام احمد رضاكے پاپنج سو باستی علوم وفتون

(زائچہولادت میں ستارہ کن وجہوں سے اہل نجوم کے یہاں قوی یاضعیف ہوتا ہے)

علمالحديث

(١) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو)

( فضائل حضرت امير معاويد ضي الله تعالى عنه كي احاديث )

(٢) اسماع الاربعين في شفاعة سيدالحبوبين (اردو=٢٩)

(شفاعت نبوی ہے متعلق حالیس احادیث)

(٣) انباء الحذاق بمسلك العفاق (عربي، اردو: نفاق اعتقادي وملى كافرق)

(٣) حاشية الكشف عن تجاوز منه ه الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٩<u>٨٨٩ هـ-١١٩</u>هـ)

(3/3)

(۵) لمعة الضلى في اعفاءالحي (عربي، اردو=۲۲: داڙهي سے تعلق احاديث واحكام)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(احادیث خصائص رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کے الفاظ واسانید کا بیان )

(4)المنة المتازة في دعوات الجنازة (عربي = 9)

(جنازه کی دعاؤوں کا حدیث ہے استخراج)

(٨) ما قل وكفي من ادعية المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي)

(صبح وشام واو قات مخصوصه کی کارآ مدد عائیں)

فروع علم الحديث

علمتخ وتجالا حاديث

(١) الروش البيح في آواب الخريج (عربي)

## (مام احدرضاك پاچىسو باستى علوم وفنون

(حدیث کی تخ تئے میں کن باتوں کا کھاظ ضروری ہے؟)

(٢) النجوم الثواقب في تخريج الحاديث الكواكب (عربي)

( فضائل علم میں رسالہ والد ماجد کی احادیث کی تخ یج)

(٣) تلابؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو: حديث لولاك كا ثبات)

### علم دراية الحديث

(١) البادالكاف في تعلم الضعاف (عربي، اردو= ٥: حديث ضعيف يمل كاحكام)

(٢) منير العين في حكم تقبيل الا بهامين (عربي ،ار دو=۵)

(اذان میں حضورافد س صلی الله تعالی علیه وسلم کااسم مبارک س کرانگوشاچو منے کا جواز )

(٣) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

(سفر میں دونمازیں ملا کر پڑھنا جائز نہیں)

(۵) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارس=۴۳)

(والدين رسول عليه الصلوة والسلام موحد تهے)

### علم دفع الطعن عن الحديث

(١)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو)

(٢) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارس)

(٣) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلونتين (اردو)

(٤١) فآوي رضويه (ج١٤٥٥ + ١٤)

علم الجرح والتعديل

(۱) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہونہ ہبی (اردو=۲۷)

(الموسوم باعز الزكات بجواب وال اركات)

(جرح وتعدیل کے احکام اور حدیث برعمل کے شرائط کابیان)

(٢) شائم العدم في آ داب النداءام المدمر (عربي = ١٨: اذ ان خطبه كهال مو؟)

(٢)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو=۵)

(٣) عاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو نتين (اردو=۵)

(٣) فناوى رضويه (ج١٥٥ ص ١٢١ تا ٢٠٢)

عكم طبقات الحديث

(۱) مدارج طبقات الحديث (اردو=۵)

علم الا حاديث الموضوعه

(١) حاشيه المال لي المصنوعة للسيوطي (٢٩٩ ٥ ١١٠ جـ العجير) (عربي)

(٢) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٠ هـ) (عربي)

(٣) حاشيه العلل المتنامية في الاحاديث الوامية لا بن الجوزى (١<u>٠٥٠</u> <u>- ١٩٥٠</u>

(عربي)

(٣) حاشية المقاصد الحسنة في الاحاديث المشتمرة على الالسنة للسخاوي (عربي)

علم رموز الحديث

(١)البدورالاجله(اردو)

(٢)مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

علم للفيق الحديث

(۱) حاجرٌ البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

# علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالىٰ عليه وسلم

(1) لفضل الموتبي اذ اصح الحديث فهويذ تبي (اردو=١٧)

### علم اساءالرجال

(١) عاشية الاصلبة في معرفة الصحلبة للعسقلاني (٣٤٤هـ ٨٥٢هـ) (عربي)

(٢) ماشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤ ٥-٨٩٤٥) (عربي)

(٣) حاشية ميزان الاعتدال شمس الدين الذهبي (٣<u>٢ ) به ح-٢٨ به</u> ه) (عربي)

(٢) حافية تهذيب المبذيب للعنقلاني (١٥٤ ١٥٥ ٥٥) (عربي)

(۵) حاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزر جي ( • • <u>ه - ۳۲۳ و</u> هـ )

(عربي)

(٢) عاشية تقريب التهذيب للعنقلاني (٣٤٤ هـ ٨٥٢ هـ) (عربي)

### علم اصول الحديث

(۱) حاشية فتح المغيث تشمس الدين السخاوي (<u>۱۳۸ه-۲۰۹</u>ه) (عربي)

(٢)الافادات الرضويه (عربي)

(ترتیب ملک العلماسیرظفر الدین بهاری تلمیذامام ابل سنت)

### علم شرح الحديث

(۱) حاشية منجيح البخاري (عربي)

(۲) حاشية صحيح مسلم (عربي)

(٣) حاشية جامع التريذي (عربي)

(۴) حاشية سنن النسائي (عربي)

```
(۵) حاشية سنن اين ماجه (عربي)
```

(الم مر - ۹۲۳ م) (عربی)

(١٢) حاشية نصب الرابية في تخر تج احاديث الهدايية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(dy)(a/ma)

(١٤) عاشية فيض القديريثرح الجامع الصغيرلعبدالرؤف المناوى (٩٥٣ هـ-<mark>١٣٠</mark>١ هـ)

(4/2)

(۱۸) حاشية النيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي)

(١٩) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٥) (عربي)

(٢٠) عاشية اشعة اللمعات من عبد الحق المحد ث الديلوي (٩٥٨ هـ-٥٢ ما هـ)

(عربي)

(٢١) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب النتريل ولطا نَف الاخبار لحمد طام الصديقي

الفتى الكر اتى (١٩٠٥ م ١٨٠ هـ) (عربي)

(٢٢) حاشية القول البدليع في احكام الصلوّة على الحبيب الشفيع للسخاوي (عربي)

(٣٣) حاشيه نيل الاوطار من اسرامنتقى الاخبار للقاضى محمد بن على الشوكاني اليمني

(سكاله-۱۲۵۰ه) (عربي)

#### علم الشمائل النبوييه

(۱) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل لملاعلى القاري (<u>٩٣٠ هـ-١٠١٠</u> هـ) (عربي)

# علم الخصائص النبويير

(۱) حاشية الخصائص الكبرى للسيوطى (<u>۴٩٨ ه- اا و چ</u>) (عربي)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

علم الا دعية والاوراد

(۱) انوارالحكم في معاني استجيب لكم (فارس)

(قبولیت دعا کےمعانی اورعدم ظہور اثر کے اسباب)

(٢) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو)

( رعا کے آداب واو قات، مقامات واسباب قبولیت کابیان )

(٣)زېرالصلوة من شجرة اكارم البداة (عربي)

( درو دیش شجر ہ طیبہ کے اور او کا ذکر )

(٣) ماقل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي، اردو)

عكم الزبدوالورع

(۱) حواشي كتب الاحاديث (ابواب الزيد)

علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) فآوي رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

علم الآثار

(١) الملفوظ (اردو:اس مين صالحين ككارآ مداقوال موجودين)

علم صلوة الحاجات

(١) از بارالانوارمن صباصلوة الاسرار (عربي = ٤: تمازغوثيه كفوائدواسرار)

(٢) انهارالانوارس يم صلوق الاسرار (اردو= ٤: نما زغوشيه كاثبوت)

(٣)رعلية المنة في ان التبجيد نقل اوسنة (عربي،اردو)

(٤) فناوي رضويه (ج ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥)

علم المواعظ

(۱) فآويٰ رضويه (ج ااص ۲۱۱)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص۹۴ تا ۱۳۱۱)

علم الترغيب والتربهيب

(۱) حاشية كتاب الزواجرعن اقتر اف الكبائر لا بن حجر المكي الثافعي (<u>٩٠٩ هـ-٣-٩</u>ه)

(عربي)

(٢) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ ه-٢٥٢ هـ)

(عربي)

#### عكم الفقه

(١) العطايا العوبية في الفتاوي الرضوبية (١ كثر فناوي اردو بعض عربي بعض فارى)

(٢) ماشية البدلية اشخ الاسلام يربان الدين المرغيناني (٥٣٠ ه-٩٩٣ هـ)

(عربي)

(٣) حاشية فتح القدريللا مام ابن الهمام كمال الدين (<del>٩٠ بيره- ١٢١</del>٥ هـ) (عربي)

(٣) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاء الدين الكاساني (م ١٨٥هـ ٥) (عربي )

(۵) حاشية الجوهرة العيرة لاني مَربن على الحداد (م٠٠٨هـ) (عربي)

(٢) حاشية مراقی الفلاح لحن بن عمارالشرنبلا لی (۱۹۴۷ه-۲۹۰۱ه) (عربی)

(٤) حاشية جامع الرموزنشس الدين محمد القهستاني (م٢١٣هه) (عربي)

(٨) حاشية البحرالرائق لا بن تجيم المصري (٢٢ ه-٤٠٠ هـ) (عربي)

(٩) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م ٢٢٠٠ هـ) (عربي)

(١٠) حاشية على حاشية الطحطاوى على الدرالخثارللسيد احمد بن مجمر الطحطاوى (م ٢٣٣١ هـ)

(عربی)

(١١) حاشية العقو دالدربية في تنقيح الفتاوى الحامهية لابن عابدين الشامي (عربي)

(۱۲) جدالمتار حاشية ردالحتار لابن عابدين الشامي (۱۹۸ هـ-۱۲۵۲ هـ) (عربي)

(١٣) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براجيم بن موى الطرابلسي (<u>٩٣٢</u> هـ)

(عربی)

(١٨٧) حافية كتاب الخراج للامام الي يوسف (سالاه-١٨٢ه) (عربي)

(١٥) حاشية جوامرالاخلاطي لا براتيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي)

# (ام احدرضاك يا في سوباستيماوم وفنون

(١٦) حاشية مجمع الانهرشرح ملتقى الابحرلعبدالرحن بن محمد لحفى المعروف بشخى زاده

(م١٠٤١ه)(عربي)

(١٤) حاشية جامع الفصولين كمجمودين اسرائيل المعروف بإبن قاضي ساونة ( ١٣٣٠هـ ٢)

(عربي)

(۱۸) عاشية غنية الممتلي في شرح مدية المصلى لا براجيم بن محرالحلبي (م ٢٥٠ هـ)

(عربی)

(١٩) حاشية رسائل الاركان كبحرالعلوم الفرنجي محلى (م١٣٢٥هـ) (عربي)

(۲۰) حافية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ هـ-٢٥٢ هـ) (عربي)

(۲) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغا (۸۰۲ه-<u>۵۸</u> ه) (عربی)

(٢٢) هاشية الاصلاح على متن الايضاح لابن كمال يا شالحفي (م ١٩٠٠ هـ) (عربي)

(۲۲س)حاشیة کتابالانوارلاحد بن داؤدالدینوری کخفی (۲۸۴ هـ) (عربی)

(۲۴) حاشية فوائد كتبعديده (عربي)

(٢٥) فتاوي افريقد (اردو: افريقد سيآئ بوئ سوالات كے جوابول كامجوعه)

(۲۲)ا د کام شریعت (اردو)

(۲۷)ع فان شریعت (اردو)

رسائل فقهیه (عربی)

احكام الصلوة

(۱) الجودالحلو في اركان الوضوء (عربي،اردو=١:وضو كيملي واعتقادى فرائض)

(٢)الاحكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو=١)

(احتلام اورزى دكيف كاحكام)

(٣) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي، اردو=۱)

(بعدوضوعسلبدن يوجيف كاحكام)

(۴) الطراز المعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي،اردو=۱)

( كيسے خون نكلنے سے وضوبيں جاتا؟)

(۵) لمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو= ا: زكام سے وضونيس أو تا)

(٢) نبدالقوم ان الوضوء من اى نوم (عربى، اردو= ا: كونى منيند سے وضوئهيں لوشا)

(2) الظفر لقول الزفر (عربي=٣)

(وقت کی تنگی کی وجہ ہے تیم کے بارے میں قول امام زفر کی تقویت )

(٨)عبقري الحسان في اجلبة الاذان (عربي)

(اذان كاجواب دينازبان سےواجب ٢)

(٩) جمال الإجمال لتوقيت تلم الصلوة في النعال (عربي)

(نیا جوتا کہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٠) شامنة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي =مفقود)

(اذان جمعیمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١١) شَّائُم العنبر في آواب النداءامام المنبر (عربي = ١٨)

(اذان جمعیمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(۱۲)شوارق النساء في حدالمصر والفناء (عربي بمصروفنائي مصر کي تعريف)

(١٣) لمعة الشمعة في اشراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شرطشہر ہونے کا ثبوت)

(١٨٧)حسن البراعة في معفيذ حكم الجماعه (عربي)

( جماعت اولی مسجد میں واجب ہے )

(١٥)الطرة في سترالعورة (عربي)

(مردوزن کے سترعورت کابیان)

(١٢) رعاية المنة في ان التبجير نفل اوسنة (عربي ،اردو بتبجير نفل ہے ياسنت)

(١٤) القطوف الدانية عن حسن الجماعة الثّانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز اورتفصيل)

(١٨) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو=٥)

(معراج نبوی سے پہلے نماز کس طرح تھی؟)

(١٩) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعه وعيدين وغير ما كيعر بي خطبات)

(٢٠)الحرف لحن في الكتابة على الكفن (عربي= ٩: كفن بركلمه وغيره لكصنه كابيان)

#### احكام النكاح والطلاق

(١) الكاس الد باق با ضافة الطلاق (عربي: طلاق مين زوجه كي طرف نسبت ضروري)

(٢) نقد البيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاعي جيتجي حرام)

(٣) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق (عربي ، اردو: مسّله طلاق كي تحقيق)

( ٢ ) الملؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو و (عربي،اردو)

(مفقو دشوہر کی بیوی کے احکام)

احكام الاضاحي

(١) الصافية الموحية لحكم جلودالاضحيه (عربي=٢٠)

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کاعکم)

متفرقات

(١) المنح المليحة فيما نبي عن اجزاء الذبيحه (عربي)

( ذبیجہ سے بائیس چیزیں کھانے کی ممانعت )

(٢) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(جس کےوالدین اس کھتاج ہوں،اس کے تریین طبیبین میں سکونت کا عکم-۱۰)

(٣) ابرالقال في انتحسان قبلة الاجلال (عربي:بوسة تغطيمي كابيان-٢٢)

(١٩) فتح المليك في حكم التمليك (عربي=١٩)

(تىملىك نامەدىبەنامەمىن كوئى فرق نېيىن)

(۵) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي)

(مدت رضاعت کے بارے میں قول امام کی تحقیق)

(٢) الفقه التبحلي في عجين النارجيلي (عربي=٢٥)

(دربارهٔ اشربقول امام اعظم کی تحقیق)

(2) لب الشعور بإحكام الشعور (عربي: موئيمر وبال وغيره كاحكام)

رسائل فقهیه ( فارسی )

(١)لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها ( فارى )

(جمعہ کے لیے شرطشہراوراس کے بعد حیار رکعت نماز سنت کا بیان-مفقود)

(٢) تيجان الصواب في قيام الامام في الحر اب (فارس=٤)

(محراب میں امام کے قیام کے احکام)

(مام التحدرضاك يا شيخ سو باستي علوم وفنون

(٣) آكدانتقيق باب التعليق ( فارس ،ار دو=٣١: تعليق طلاق كابيان ) (٣) الجوبراثثمين في علل نازلية اليمين ( فارسي =١١٠) ( کن ہاتوں سےشرعی شم داقع ہوتی ہے) رسائل فقههه (اردو) احكام الماءوالوضوءواليمم (۱) نتبان الوضوء (اردو=ا: وضوو ننسل کے احتیاطی احکام) (۲) قوانين العلماء في مثيم علم عندزيد ماء (اردو=۴) (کسی کے پاس مانی یائے جانے کے باو جود تیم کے احکام) (٣) الطلبة البديعة في قول صدرالشريعة (اردو=٩) ( نَنْكَى ونت نماز كي وجه سے تيمٌ كائحكم اور بعد ميں نماز كا اعاد ه ) (۴) ہارق النور فی مقادیر ماءالطہو ر(اردو=ا:وضووغسل کے یانی کی مقدار) (۵) بركات السماء في تحكم اسراف الماء (اردو=۱) (بلاضرورت یانی خرچ کرنے کے احکام) (٢) ارتفاع الحجب عن وجوه قر أة البحب (اردو=ا) ( بحالت جنابت قرآن يراهنے كى مختلف صورتوں كابيان ) ( 4 ) مجلى الشمعة: لجامع حدث وكُمعة: ( اردو= ا: حدث ولمعدوا لي كے احكام ) ( ٨ )الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو=٣: ياني كي رقت وسيلان كابيان ) (٩)حسن العمم لبيان حداثليم (اردو=٣٠ تيمّم كي ماهيت وتعريف) (١٠) سمع الندري فيمايورث البحر من الماء (اردو=٣) (یانی سے عاجز ہونے کی ایک سؤنچھتر صورتوں کابیان)

# (مام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

(١١) المطر السعير على مبت جنس الصعيد (اردو=٣ جنس زمين كي اقسام كابيان) (١٢) المجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو=٣٠) ( تیمّم کی وجہ ہے جنس زمین یانی کی طرح مستعمل ہوتی ہے یانہیں؟) (١٣) النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو=٢: آب مطلق كي تحقيق) (١٨) ) منة الهبير في عمل ماء كثير () (اردو=٢) (آ ب کثیر کے بارے میں مقدار عمق کی تحقیق) (١٥)عطاءالنبي لا فاضة احكام ماءالصبي (اردو=٢) ( بج ك بحر ع بوئ يانى كاحكام) (١٧) رحب الساحة في مياه لايسٽوي وڇپهاو جوفيها في المساحة (اردو=٢) (اس یانی کے احکام جس کی مساحت او بر کم فیجدہ وروہ ہو) (١٤) أبهنئ لنمير في الماءالمستدير (اردو=٢) (آب متدبر کی مساحت ده دروه کابیان) (١٨) النميقة الأقني في فرق الملاقي وأملني (اردو=٢) ( ملنے والے اور ڈ الے گئے یانی میں فرق) (١٩)الطرس المعدل في حدالماء أستعمل (اردو=٢) (مستعمل ماني كي تعريف واحكام) احكام الصلوة (۱) ہدایة المتعال فی حدالاستقبال (اردو=۲:ست قبله کہاں تک ہے؟) (٢) ازين كافل كحكم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) ( فرض وفل میں قعدہ فرض ہے یاواجب )

# (امام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون

(٣) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوقة والصيام (اردو=١٠) (بعدموت نمازوروز ہے فدیہ کے احکام) (١٧)مفاد الحبر في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو) (قبريامقره كياس نمازير صف كاحكام) احكام الجمعة والعيدين (١) ما يجلى الاصرعن تحديد المصر (اردو=مفقود) (شهر کامفہوم اور نماز جمعہ وعیدین کے احکام) (٢)مر قا ة الجمان في الهو طعن أمهم لمدح السلطان (اردو= ٨) (خطبه میں مدح سلطان کے وقت ایک سٹرھی نیجے اتر نے کے احکام) (٣) او في الملمعة في اذ ان الجمعه (اردو= ٨) (جمعه کی اذ ان ثانی بیرون مسجد ہونی حاسمے ) (٣) رعاية المذهبين في الدعاء بين انطبتين (اردو=٨) (دونوں خطبوں کے درمیان دعا کے احکام) (۵)سرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلوة العيد (اردو=۸) (ٹمازعید کے بعد دعا کا ثبوت) (٢)وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو=٨) (عید کے بعد معانقہ اور نمازوں کے بعد مصافحہ جائز ہے) (٤) اجلي الواررضا (اردو: اذ ان خطيه كې بحث) احكام الإضاحي (١) بادى الاضحية بالشاة الهندبير اردو=٢٠: چيماه كے بھير كى قربانى كاجواز)

#### احكام المساجد

(١) التحرير الجيد في ميع حق المسجد (اردو= ١٦: مسجد كي اشياك ييخ كاحكام)

(۲) التنهير المنجد بان حن المسجد مسجد (اردو= ۸: مسجد کا حن بھی مسجد ہے)

(٣) احسن المقاصد في بيان ما تنز ه عنهالمساجد (اردو=مفقو د )

( كون سے كام مسجد ميں نا جائز ہيں؟)

(٣) الحج الصد في حفظ المسجد (اردو:مسجد قديم سے دعووں كارد)

### احكام الجنائز

(۱) الوفاق المتين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو=٩: ساع موتى كابيان)

(٢) أنهى الحاجز عن تكرارا لجنائز (اردو=٩)

(ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث)

(m) الامرباحترام المقابر (اردو: قبومسلمین کے احترام کے احکام)

(٤٨) الهاوي الحاجب عن جنازة الغائب (اروو=٩)

(غائبانەنماز جناز ەعندالاحناف جائزنبيس)

(۵) ایڈ ان الاجر فی اذ ان القبر (اردو=۹: قبر کے پاس اذ ان دینے کا جواز )

### احكام الصوم

(١) بدلية البخان باحكام رمضان (اردو= ٩: مسألل متعلقه رمضان وتحرى)

(٢)الاعلام بحال البخور في الصيام (اردو=٠١: دهوئيں ہے روزے کے احکام)

(m)وصاف الرجيح في بسملة التر اوت (اردو=)

(ختم تراوي مين بسم الله ايك بار ريزه صنح كاعكم)

(۴) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو=+1)

( دعائے افطار کے وقت کابیان )

احكام رويت بلال

(۱)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

( انجمن اسلاميه بريلي كا ثبات ملال ميس غلط فهي كاازاله )

(٢) از كى الا ملال بإيطال مااحدث الناس في امر الهلال (اروو=١٠)

(جاند کی خبر میں ناراور خط کا اعتبار نہیں)

(٣) طرق اثبات بلال (اردو=١: ثبوت بلال كسات شرع طريقو اكابيان)

(٣) البدور الاجلة في امور الابلة (اردو=+ا يُحقيق بلال كشرع مسائل)

(۵) نورالادلة للبدورالاجلة (اردو=٠١: رساله سابقه كي شرح)

(٢) رفع العلة عن نورالادلة (اردو=+ا:شرح سابق برحاشيه)

(2) برأت نامه المجمن اسلاميه بانس بريلي

(انجمن روبیت ملال کی کاروائی)

احكام الزكوة

(١) الزهرالباسم في حرمة الزكوة على بني باشم (اردو=+١)

(سادات كرام كے ليےزكات حرام ب)

(٢) عجل المشكوة لا نارة اسئلة الزكوة (اردو=+١: مسائل ز كات كابيان)

(٣) اعز الاكتناه في ردصدقة ما نع الزكوة (اردو=+1)

(جوز کات نددے،اس کےصدقات قبول نہیں)

## امام احمد رضائے پاپٹی سو باسٹی علوم وفٹون

# احكام الحج

(١) انوارالبشارة في مسائل الحج والزيارة (اردو=١٠: حج وزيارت كےمسائل)

### احكام النكاح والطلاق

(۱) از لهة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو=اا:بدند جبول عيشادي كاحكام)

(٢) بهبة النساء في تحقيق المصاهرة بالزيا (اردو=١١)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(٣) رحيق الاحقاق في كلمات الطلاق ( اردو=١٢: الفاظ طلاق كابيان )

( م ) تجویز الروعن تجویز الابعد (اردو=اا:ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام )

(۵)البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل (اردو=۱۱)

(زوجه بعدوطی مهرمجل لینے کے واسطے اپنفس کوروک سکتی ہے)

(٢) عباب الانواران لا نكاح بجر دالاقرار (اردو=١١)

(صرف اقرارم دوزن ہے ہی نکات نہیں)

( ۷ ) تحكم رجوع من ولى في نفقة العرس والجهاز والحلى ( اردو )

( دلہن کے جہیز، زیور ماشادی میں خرچ وغیرہ کا حکم، اگر شوہرے واپسی مطالبہ کرے

#### تو کیا حکم ہے؟)

(٨)الطراز المهذب في التزويج بغير الكفو وخالف المذبب (اردو)

(غیر کفووخلاف فربب سے نکاح کے احکام)

(٩) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو=١٢)

(نكاح الى كے ليے تشدد مے ممانعت كے احكام)

(١٠) ما حي البدلالية في انكتة الهندو بنجالية (اردو=١١)

(ہندو بنگال کےرائج نکاحوں کی اصلاح) (۱۱) انجلی کئن فی حرمة ولداخی اللین (اردو=۱۱) (رضاعی بھائی کی اولاوے نکاح حرام) (۱۲) حق الاحقاق فی حادثة من نوازل الطلاق (اردو:طلاق کے ایک مئلہ کی تحقیق)

احكام البيوع والشركة والمعاملات

(۱) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو)

(مال حرام والے کے ساتھ معاملات اوران کے احکام)

(٢) اجودالقرئ لمن بطلب الصحة في اجارة القرئ (اردو=١٩)

(دیبات کارائج ٹھیکہ ترام ہاور جواز کی ایک صورت ہے)

(٣٧)الاحلي من السكر لطلبة سكر روسر (ار دو=٩٧)

(روس ضلع شاہجہاں پور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

(٣) افقه المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردو بشفيع كاطلب مواثيه)

(۵) جوال العلوميين الخلو (اردو=١٦: خلو كي تعريف اوراس كيشرعي احكام)

## مسائل الحظر والأباحه

(۱) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو=۲۲۰:سیاه خضاب حرام ہے)

(٢) هنة المرجال مهم علم الدخان (اردو=٢٥: حقداور تمباكوكام)

(٣) الطيب الوجيز في اسعة الورق والابريز (اردو=٢٢)

(جاندی سونے کے برتن کے استعمال کا حکم)

(٢) باب غلام معطف (اردو: غلام مصطفى نام ركف كاجواز)

# (مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(۵) سترجيل في مسائل السر اويل ( اردو: يا جامه پيننه کاڪلم ) (٢) النور والضياء في احكام بعض الاساء (اردو=٢٢: بعض نامول كے احكام ) ( 4 )نتيم الصباء في ان الإذ ان يحول الوباء ( اردو ) (دفع وما کے لیے اذان دینے کا جواز) ( ٨ ) را دانقط والوباء بدعوة الحيران ومواساة الفقراء (اردو=٢٣) (قحط دوبا كے دفع كے ليے دعاوصدقه) (٩)مروح النجايخروح النساء (اردو=٢٢) (عورتوں کے بردے کابیان اورعورتوں کو کہاں جانا جائز ہے اور کہاں نا جائز؟) (١٠)ر فيع المدارك في حكم السوائب وماطرح المما لك (اردو) ( گنگامیں گہناوغیر ہ ڈالنے کا بیان ) (۱۱) الحق الجنلي في حكم المبتلي (اردو=۲۲٪ جذامي سے بھا گنے اور نہ بھا گنے كابيان) (۱۲) تیسیر الماعون کسکن فی الطاعون (اردو=۲۲۰ طاعون ہے بھا گنا جا ئرنہیں) (١٣) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (اردو=٢١) ( كفار سے معاملات ، مرتدہ كا حكام اور ايك اخبار كے مندر جات كا حكام ) (۱۴) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو بعض نامول كے جواز وعدم جواز کی بحث ) (١٥) روالقصناة الى حكم الولاة (اروو) (مختلف ریاستوں کے فتاوی جوبطور مرافعہ آئے) فروع علم الفقه علم الفرائض (۱) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردوءعر بي =٣٦)

(مسائل وراثت کی تحقیق اور بعض سوالوں کے جوابات)

(٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو=٢١)

(جوعصبه شلاً بین بیت برجا کر ملے،اس کی وراثت میں شبہات کے جواہات)

(٣) طيب الامعان في تعدادالجهات والابدان (عربي=٢٧)

( ذوی الارحام میں تعدد جہات فرع ہے تعدداصل کی تحقیق )

علم الوصايا

(١)الشرعة البهية في تحد يدالوصية

(اردو:وصيت كي تعريف اوراس كي دونول قسمول كابيان-٢٥)

فن رسم المفتى

(١) اجلى الاعلام ان الفتوى مطلقاً على قول الامام (عربي)

(٢) فصل القضاء في رسم الافتاء (عربي)

عكم مراتب كتب الفقه

(۱) حاشیه فتاوی رضویی(جام ۱۸۰۰ ۲۵۳ - ۵۵ ۵۵ - ۲۵ - ج ۱۰ اص ۹ ۹ مترجم)

علم الفتاويل

(۱) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ-۳۸۲ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الفتاوي الخيرية لخيرالدين الرملي أففي (٩٩٣ هـ-٨١) ه) (عربي)

(٣) حاشية الفتادى عزيزية للمحدث عبدالعزيز الدبلوى (<u>١٥٩ ا</u>ه-<u>٢٣٩ ا</u>ه)

(فارى)

(٤) حاشية الفتاوي الغياشية لداؤد بن يوسف الخطيب الحفي (عربي)

```
(امام احمد رضاك يا چسو باستى علوم وفنون
```

(عربي)

(١) حاشية الفتاوي السراجية تعلى الاوثى (م٥٤٥ هـ) (عربي)

(٤) حاشية الفتاوي البز ازية لمحمد بن ثير بن شهاب البز ازي (م ٢٢٥هـ) (عربي)

(۸) حاشیة الفتاوی العالمکیریة لعلماءالهند بچکم سلطان الهند عالمکیر (۲۸<u>۰۱ هـ–۱۱۱۸</u> هـ) (عربی)

(٩) حاهية الفتاوي البّا تارخامية لعالم بن علاء الحقى (<u>م٢٨ م</u>ر) (عر يي)

عكم القصناء

(١) حاشية معين الحكام فيمايتر دوبين الخصمين من الاحكام تعلى بن خليل الطرابلسي أتحفى

(JF)(BAMM)

(٢) الفح الحكومة في فصل الخصومة (اردو: ايك مقدمه كافيصله-١٨)

علم حكم الشرايع: (مسأئل جديده)

(١) كفل الفقيد الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي = ١٤)

( کاغذ کے نوٹ سے متعلق مسائل شرعیہ کا بیان )

(٢) الكشف شافياني حكم فو نوجرافيا (اردو=٢٣)

(نونوگرافی سے قرآن وغیرہ سننے کے احکام)

(٣) المني والدرر لمن عمر مني آرور (اردو= ١٩: مني آردُر كرمًا جا رَزي )

(٣)منز عالمرام في النداوي بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نبيس هوعتی)

(۵) الهبة الاحمرية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو=١٨)

(ولايت شرعي وعر في كابيان)

(٢) كاسر السفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي=١)

(الملقب بالذيل المنو طارسالة النوط: رشيداحمه كننگوي ومولا ناعبدالحي تكھنوي كارد)

(4) انصح البيان في حكم مزارع بهندوستان (عربي، اردو=١٠)

( ہندوستان کی زمین رپشر عی وظیفہ کا حکم )

(٨) نورالجو ہرة فی استمسر ة الموكرة (عربی: سمندروں کے بیمہ کے احکام)

(٩) الفقه التجيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥: دربارة اشربةول امام كي تحقيق)

(١٠) الاحليٰ من السكر لطلبة سكر روسر (اروو=٩)

(روسر شلع شا جہال پور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی کمپنی میں شرکت کے احکام)

## علم اسرارالا حكام

(٣) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٣٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ) (عربي)

(٢) زواهرا لجنان من جواهرالبيان شرح جواهرالبيان في اسرارالار كان (اردو)

(والدماجد كرساله 'جوابرالبيان 'كيعض حفص كي شرح)

### علم آ داب الآثار

(١) بدر الانوار في آ داب الآ ثار (اردو: آ ثار وتيركات كے احكام-٢١)

(٢) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشدروضه مباركه ونعل مبارك كية داب وفضائل-۲۱)

#### فقه مذابهب اربعه

(۱) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (<u>٩٣٨ هـ- ٩٩١</u> هـ) (عربي)

(٢) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (٨٩٨ هـ-٣٤٩ هـ) (عربي)

# (مام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون

(٣) حاشية الفتادي الحديثية لابن الحجر المكي الشافعي (٩٠٩ هـ ٣٠٩ هـ) (عربي)

(١٨) النيرة الوضية شرح الجوام المضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(ما ١٠٠٠ هـ) (عربي: شافعي فقه کي کتاب کي شرح-١٠)

(۵)الطرة الرضية شرح الجوابرالمضية لجمل الليل الشافعي

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(٢) حاشية كشف الغمة عن جميع الامة لعبدالوماب الشعر انى الشافعي (<u>٨٩٨ ه-٣-٩</u>٥) (عربي)

علم اصول الفقه

(۱) حاشية نو اتح الرحموت شرح مسلم الثبوت بهحر العلوم الفرنجي محلى (م<u>٢٢٢٥</u> هـ)

(3/5)

## فروع اصول الفقه

علم النظر

(١) اجلى الإعلام ان الفتو كي مطلقاً على قول الإمام ( قو اعدمنطقيه كااستعال )

(٢) مختلف فتاوي درسائل مين قو اعدمنطقيه كااستعال

(١٣) فناوي رضويه (ج٨٢ص ١١٢، ١١٢)

علم القو اعدالفقهيه

(١) تبويب الاشباه والنظائر لا بن نجيم المصرى (٢٢١ه ه- ١٤٠٠ه ه) (عربي)

(٢) حاشية غمزعيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشهاب الدين الحسيني المكي الحموى

(م ۱۹۹۸ه) (عربی)

(۳) جمل مجلية ان المكرّوه ننزيباليس بمعصية

(عر نی: مکروه ننزیمی کاار تکاب گناه بیس)

(٣) حاشية اتحاف الابصار والبصائر في شرح الاشاه والنظائر محمد الى الفتح لحفى

الاسكندري (م١٢٩٣هه) (عربي)

(۵) جلى انص في اما كن الرخص

(اردو:بعض او قات بعض ممنو عات جا ئز ہوجاتے ہیں-۴۱)

علم الحبد ل

(۱) نورعینی فی الانتصارللا مام العینی (عربی)

(محدث بدرالدین مینی (۷۲ مے ۸۵۵ هـ) معتلق چندسوالوں کے جوابات)

(٢) رادع النعسف عن الامام الي بوسف (اردو=١٠)

(حیلہ زکات کے بارے میں حضرت امام ابو یوسف رضی اللہ تعالیٰ عنه پر غیر مقلدوں

کے اعتر اض کا جواب)

(٣) ججب العوار عن مخدوم بهار (اردو=١٥)

(مخدوم بهاري سطان الحققين حضرت شيخ شرف الدين احد بن يجيل منيري رضي الله

تعالى عنهما (١٢١ ه- ٢٨٠ ١ هـ) كى ايك عبارت كي تشريح)

(٣)السيوف الحيفة على عائب البي حنيفه (اردو)

(فاوي عالمكيري كى عبارت موضح قياس الم اعظم كوناحق كيم ، كافريخ كاشريح )

(۵) دفع زیخ زاغ (اردو= ۴۷: کواکی حرمت کابیان،رد گنگوهی)

(٢) اجتناب العمال عن فناوى الجهال (اردو=)

(قنوت نازله کے بارے میں ایک و بابی کارو)

## (امام احمد رضاكے باغج سوباس فيعلوم وقنون

(4) الاسدالصول على اجتهاد الطرار الحجول (فارس)

(مسئلەرضاعت میں ایک و ہانی کارد)

(٨)القلا دة المرصعة في نح الاجوبية الاربعه (اردو=٧)

(اشرف علی تھانوی کے جارفاویٰ کارد)

(٩) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اروو=٩٧)

(كاكناياك بونے كابيان)

(١٠) الراد الاشدابيي في ججرالجماعة على الكنكو بي (اروو)

(جماعت ثانبیہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۱۱)سیف ولایتی بروجم ولایتی (اردو:روشنی کےمسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۱۲) الردالنا بزعلی ذام انهی الحاجز (اردو : بعض جابلوں کی زبان درازی کا جواب)

(۱۲۳) نفي العارمن معائب المولوي عبد الغفار (اردو: اذ ان خطبه كې بحث)

(۱۴) سدالفرار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(١٥) اجلِّي نجوم رجم برايدٌ يثرالنجم (اردو) (١٦) السيف الصمداني (اردو)

(١٤) الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو)

(مولا ناعبدالباري فرنگي محلي (١٨٤٤ء-١٩٢٧ء) كبعض كلمات كادكام، بعد

میں وہ تائب ہوئے اور امام اہل سنت نے کتاب کے تمام نسخ جلاوینے کا حکم دیا)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو)

( کا نپورکی ایک مسجد سے متعلق شرعی فتو کی اور مولانا عبدالباری کے فیصلے کارو-۱۷)

علم العقائد

(۱) حاشیة کتابالاساءوالصفات مبهتی (۲۸۴ هـ-۴۵۸ هـ)(عربی)

```
(مام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون
```

(٢) المعتمد المستعد حاشية المعتقد المتقد لفضل رسول البدايوني (١٢١٣ هـ- ١٢٨٩هـ) (عربي)

(٣) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لابن الحجر المكى الشافعي (٩٠٩ه-١٥٠٩هـ) (عربي)

(٣) حاشية اليواقيت والجواهر في عقا ئدالا كابرللشعر انى الشافعي (٨٩٨ ه-٣٧٩هـ) (عربي)

(۵) حاشية ثنخ الروض الازهر في شرح الفقه الا كبر تعلى القارى (۲۰۰۰ هـ ۱۹۰۰ هـ) (عربي)

(٢) حاهية على حاهية الخيالى على شرح النفتاز انى على العقائد النسفية لاحمد بن موسى الخيال

(عربی) (عربی)

(٤) حاشية شرح العقا ئدالعصدية لجلال الدين الدواني الشافعيم ٢٢٨ هـ(عربي)

(٨) حاشية شرح المواتف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠١٠هـ ١٥٠٥) (عربي)

(٩) حاهية شرح المقاصد للعثناز اني الشافعي (٢٣ يره-٩٢ يره) (عربي)

(١٠) حاشية التفرقة بين الاسلام والزندقة للا مام الغز الى (٤٥٠) هـ-٥٠٥ هـ)

(عربی)

(١١) حاشية المسامرة شرح المسامرة لا بن البي شريف الشافعي (<u>٨٢٢ هـ- ٢٠٩</u> هـ)

(39)

(المسايرة في العقائد المنجية في الآخرة للامام ابن الهمام (٩٠٤ هـ ١٦٠ هـ)

(١٢) حاشية تحقة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بن عطية علوان (١٢٩هـ هـ)

(عربي)

(۱۳) حاشية مفتاح السعادة (عربي)

كتب ورسائل كلاميه

(١) البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً

(عربی: جوقصداً کلمه کفربولے، کافرہے۔مفقود)

(٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة

(عربی: بدعت كفرىيدالاتمام احكام میں مثل مرتد ہے)

(٣) انجمل المسد دان ساب المصفى مرتد (عربي ،اردو)

(حضوراقد س للاتعالى عليه وسلم كى ادنى گستاخى كفر ہے۔مفقو د)

(٣) القال الباهران منكر الفقه كافر (اردو: فقد كامنكر كافر ب-مفقود)

(۵) ضوءالنهلية في اعلام الحمدوالهدلية (عربي جمدو مدايت كي تعريف)

(٢) الفرق الوجيز بين السنى العزية والومالي الرجيز (اردو: سنى اورومالي كافرق)

(4) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو: كلمه طيبه اور درو دشريف ميں حضور اقد س

صلی الله تعالی علیه وسلم کے اسم گرامی کی جگه اشرف علی کہنے والے کا حکم - ۱۵)

(۸)امورعشرین درامتیازسنیین (اردو: -۲۹)

(٩) تلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقترير كي حقيقت اوراحكام-٢٩)

(١٠) القيام المسعونة في المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

فروع علم العقائد

علم آ داب الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(١) تمهيدا يمان بآيات قرآن (اردو)

## (امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹی علوم وفتوں

(٢) كمعتند المستند (عربي)

(m) فآويٰ رضويه (ج۲)

## علم الفضائل النوبيه

(1) حاشية القصيدة الهمزية في المدائح المهوية للامام شرف الدين محمد بن سعيداليوميري

المصرى (١٠٨ ١٥-١٩٢٥) (عربي)

(٢) الأمن والعليٰ لناعتى المصطفى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم (اردو=٣٠٠)

(فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان وردو مإبيه)

(٣٧) فقة شهنشاه وان القلوب بيدالحبوب (اردو=٢١:حضوراقدس صلى الله تعالى عليه

وسلم کوشہنشاہ کہنا جائز اورانسانوں کے قلوب پرحضوراقد س صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم کی حکمر انی ہے )

(١٧) عجلى اليقين بان ميناصلي الله تعالى عليه وسلم سيد المرسلين (اردو=٣٠)

(حضوراقدس سلى الله تعالى عليه وسلم تمام انبيائ كرام عليهم الصلوة والسلام سے افضل)

(۵) منبه المدية لوصول الحبيب الى العرش والروبية (اردو=۴۰۰)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كه يدار الهي اورسيرع ش كابيان)

(٢)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(تمام جهانوں پرحضوراقد س صلی الله تعالیٰ علیه دسلم کی حکومت کاثبوت)

(4) نفى الفي عمن بنوره استنار كل شيّ (اردو=٣٠)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كاسابية نتها)

(٨) بدى الحير ان في نفي الفي عن شمس الاكوان ( فارسي، اردو )

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے سامید نہ ہونے کابیان)

(٩) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام عليه الصلوة والسلام (عربي، فارى=٣٠)

(ساینبوی نه هونے کابیان)

(١٠) صلاة الصفافي نورالمصطفّى (اردو=٣٠: نورنبوي كابيان)

(۱۱)اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(حضرت جبريل امين خادم مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم جير)

(١٢)غروس الاساء الحسني فيمالنبينامن الاساء الحسني (عربي ،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے ہزار سے زائداسائے مبارکہ کا بیان)

(١٣) اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو)

(علم غيب نبوي كالمفصل بيان)

(١٧) الموهبة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاايك وقت ميس كي جلَّة شريف فرما مونا)

#### احياءالسنة

(١) شائم العنبر في آ داب النداءام المنبر (عربي)

(٢)منير لعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو)

## ردالبدعات والمنكر ات

(1) بإدى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو=٣٣)

(شادی کے دسوم سے متعلق اسلامی احکام)

(٢) العطايا القدير في تحكم التصوير (اردو=٢٢: تصوير كاحكام)

(٣) اعالى الافادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو=٢٢)

(تعزیدداری کامفصل بیان)

(۴) جلى الصوت نبى الدعوة امام الموت (اردو=9)

# (امام احمد رضاك پانچ سوبا سخه علوم وفنون

(اللميت كي طرف سے اغنيا كى دعوت كى ممانعت كاعكم)

(۵) جمل النور في نبي النساء عن زيارة القيور (عربي ،اردو=٩)

(عورتول كي قبريه حاضري كاعكم)

(٢) الزبرة الزكية لتحريم جوداخية (اردو=٢٢: سجد تعظيمي كي حرمت كابيان)

(4)صفائح النجين في كون التصافح بكفي البيدين (اردو=٢٢)

(مصافحه دونول ہاتھ سے سنت ہے)

(٨) اجل التحبير في حكم السماع والمر امير (اردو=٢٢)

(رسالہ مسائل ساع ،قوالی ، مزامیر اور وجد کے احکام)

(٩) انتصارالهدي من شعوب الهوي (اردو)

( ختم تر او یک مین ۱۲ ابار بلند آواز سے بسم الله ریاھنے کارو)

علم مقالات الفرق

(۱) باب العقا ئدوالكلام (عربي، اردو=۱۵)

(رب تعالى ك متعلق مختلف جماعتوں كے عقائد كابيان)

(٢) قو ارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو=٢٩)

(وہابیہ کے قول کارد کہ رب تعالیٰ عرش پر بیٹا ہے)

(٣) السعى المشكور في حق ابداء الحق المجور (عربي)

(صفات بارى تعالى كابيان وتحقيق ند بهب الم سنت)

علم المناظرة

(۱) فتح خیبر (اردو: مناظران تفضیلیه کے فرار کاواقعه ) گریستاریات

(٢) ابراءالمجون على انتها كمعلم المكنون (عربي)

# (مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(مشله علم غيب نبوي مين ايراز المكنون كارد) (٣) الجلاء الكامل تعين قضاة الباطل (عربي) (علم غيب نبوي ميں البيان الصائب كارو) (١٧) اداحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي) (علم غيب نبوي ميں از احد العيب كارد) (۵) ماحية العيب بإيمان الغيب (اردو علم غيب نبوي مين عين القصاة ويوبندي كارد ) (٢) ميل الهداة لبرءعين القضاة (عربي علم غيب مين انتحقيق المجتبي كارد) ( 2 ) الاسئلة الفاضلة على القو ا نَف الباطلة ( اردو ) (وہ سوالات جومتعدد بدند ہبول سے کیے گئے اوروہ جواب سے عاجز رہے) ( A ) نہایة النصر برداجوبة العشر (اردو: ایک و بالی کے دس مسائل کارد ) (٩)جوابهائر كى بيركى (اردو) (١٠) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو) (مسّلهٔ علم غیب نبوی ہے متعلق دیو بندیوں سے سوالات) (١١) ينبيه الجهال بالهام الباسط المتعال (اردو: جيه خاتم النبيين مانيخ والول كارد) (۱۲) اخبار بیرکی خبر گیری (اردو: امکان کذب باری کارد) (١٣) إزاجة العب بسف الغب (اردو=٢٩) (علمغیب بردیابنه کے حض شبہات کاازالہ) (۱۴) پروه درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کار دمع ردنیچر میدو بابیه) (١٥) سبحان القدوس عن تقتر لين خس منكوس (اردو ) ( دیوبندیوں کے سالہ تقدلیس القدیم اور امکان کذب کارد )

# فروععكم الخلاف

#### (۱)رد د لویند په

كفريات ديابنه

(١) تمهيد ايمان بآيات القرآن (اردو=٢٠٠: شان رسالت مين ادنى كتاخي كفري)

(٢) حسام الحريين على منحر الكفر والمين (عربي)

(دیابند کے عناصر اربعداور قادیانی کی تکفیر برعلائے حرمین طبیبین کی تضدیقات)

(٣)مبين احكام وتفيد يقات اعلام (اروو)

( حسام الحرمين كااردوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال )

(٣)خلاصة وائد قاوى (اردو: حسام الحرمين كے مضامين كاخلاصه)

(۵) ابحاث اخیره (اردو=۱۵: تفانوی کوآخری مراسله برائے حل مسکه تکفیر)

تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب

(۱) سبحان السبوح عن عيب كذب مقبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں گنگوہی کامبسوطرد)

(٢) دامان باغ سبحان السبوح (اردو=١٥)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں وہا ہے کارد)

(٣) القمع المبين لآ مال المكذبين (اردو=١٥: ١مكان كذب بارى تعالى كارد)

(٣) اخباريكي خبر گيري (اردو: امكان كذب كيبار يين ديوبندي تحريكارد)

علم غيب رسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(١)الدولة المكية بالمادة الغيبيه (عربي)

## (مام احمد رضاك يا چيسو باستى علوم وفنون

( كمه مقدسه مين علم غيب نبوي يرتح ريركره ورساله: السريعلائ عرب كي تصديقات بين ) (٢) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكيه) (۳) انباءالمصطفّی بحال مرواهی (عربی،فارس=۲۹.علمغیب نبوی کابیان ) (٣)خالص الاعتقاد (اردو=٢٩:علم غيب نبوي كااثبات) (۵) رماح القبار على كفرالكفار (اردو=٢٩: خالص الاعتقاد كامقدمه) (٢) مآلى الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب مي متعلق احاديث واقو ال ائمه) مراسما السنت وجماعت (١) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامه (اردو=٢٧) (ميلادالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم كوفت قيام كابيان) (٢) رشاقة الكلام في حواشي اذ اقة آثام (اردو) (میلادوقیام کے جواز ہے متعلق والد ماجد کے رسالہ برحاشیہ) (٣) انتيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة والسلام (اردو) (جوازميلا والني صلى الله تعالىٰ عليه وسلم) (٤) الجزاءالمهيالغلمة كنهيا (اردو) (میلا داکنی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بارے میں فتو کی گنگوہی کارد) (۵) انوارالاغتياه في حل نداء يارسول الله ( اردو=۲۹: يارسول الله كيمني كاجواز ) (٢) نيج السلامية في حكم تقبيل الإبهامين في الإقامية (اردو:رد تفاثوي-٥) (4) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو) (مسئله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورروو بابيه) (٨) الحة الفائحة لطيب العيين والفاتحه (اردو=٩)

# (ام احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفنون

( کسی امرمشر وع کے لیے دن معین کرنا اور فاتحہ کے جواز کا بیان ) (٩) حيات الموات في بيان ساع الاموات (اردو) (مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان ) (١٠) اتيان الارواح لديار جم بعد الرواح (اروو=٩) (روحوں کا بعدموت اپنے گھر آنا، گنگوہی کارد) (۱۱)مرنجي الإجابات لدعاءالاموات (اردو) (مردوں کی دعائے قبول ونا قبول ہونے کابیان) (۱۲) اہلاک الوہائیین علی تو ہین قبور اسلمین (اردو=۹) (قبرسلم برجلنے ومكان بنائے كا دكام) (۱۳) بركات الامداد لابل الاستمد او (اردو=۲۱) (حضرات اولیائے کرام سے استعانت کا ثبوت) (١٤٧) الاملال بفيض الاولياء بعد الوصال (اردو) (اولیائے کرام سے بعدوصال فیض حاصل کرنے کا ثبوت) (١٥) طوالع النور في تعلم السراج على القبور (اردو) (قبروں کے پاس چراغ جلانے کے احکام) (١٢) بريق المناريثموع المر ار (اردو=٩) (مزارات اولیاءاللہ کے پاس روشیٰ کے جواز کی بحث) (١٧) سبل الاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو=٢٠) (ذبیحہ برائے ایصال اواب اولیا کے جواز کابیان) (١٨) فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو)

(وہابیہ کے جوابات)

(١٩) البارقة الشارقة على المارقة المشارقه (عربي، فارى، اردو)

(ردومابيه پرمتعدد فآوي کامجموعه)

(۲۰)سيف المصطفّى على اديان الافتر اء (اردو)

(وہابیہ کے پیٹوا کی نقل عبارت میں خیانت کی نشاندہی )

(۲) روایل حدیث

(۱) اكمل البحث على ابل الحدث (اردو)

(وہابیہ کوسجد سے نکالنے کی بحث جوداهل کورث ہوئی)

(٢) اصلاح النظير (اردو)

(مساجدا السنت میں غیر مقلدول کے آنے پرنظیر محمود کا جواب)

(٣) عا بك ليث برال حديث (اردو)

(خداعز وجل ورسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم معتمتان وبإبير كعقا كدكابيان ورد)

( ٢ ) انهى الاكيدعن الصلوة وراءعدى التقليد (اردو=٢)

(غیرمقلدوں کے بیچیے نماز ناجائزہے)

(۵) السهم الشها بي على خداع الو ما بي (اردو= ١٤٠: ايك غير مقلد كي كتاب كارد)

(١) النير الشهابي على تدليس الومابي (اردو=١٧)

(تقلید ہے متعالق غیر مقلدوں کے شبہات کارد)

(4) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوة البحائز (اردو=٩)

( تماز جنازہ کے بعدمیت کے لیے دعا کاجواز)

(۸) اظهارانحق الجلي (اردو)

## (مام احمد رضاك يا چُي سو باستُدعلوم وفنون

آرہ (بہار) کے غیر مقلدین کے مقدمہ پر مجسٹریٹ کی نمائندہ ٹیم نے ہریلی آگر آپ
سے غیر مقلدوں سے متعلق ایک سوچھٹیں سوالات کیا، آپ نے ان کے جوابات دیئے)

(۹) معارک الجروح علی التو ہب المقبوح (اردو)

(حصہ نو رہی جمعہ میں فی وہیں اٹلی سند کی طرف سرکوریٹ میں داخل کی گئی)

(چھی نوے چرح جومقدمہ فدکورہ میں اہل سنت کی طرف سے کورٹ میں داخل کی گئی)

(۱۰)صمصام حدید برکولی بےقیرعد وتقلید (اردو:ردغیر مقلدین)

(١١) نهاية انصرة بردالا جوبة العشرة (اردو: أيك و بابي كون مسائل كارد)

(۱۲) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

## (٣)ردابن تيميراني (١٢١ه-٢٨٥٥)

(۱) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانام تقى الدين السبكى الشافعى (<u>١٨٣ هـ-٤٥٧) هـ)</u> (عربي)

(٢) فناوي رضويه (ج٢٩ ص١٥٩)

### (۴) ردا ساعیل دہلوی

(۱) حل خطاء الخط (عربی: روخط اساعیل دبلوی (۱۹۳۳ه-۲۳۲۹ه)

(٢) الكوكهة الشهابية في كفريات الي الوما ببير (اردو=١٥)

(ستروجوہ سے دہلوی پرفقہا کے نز دیک لزوم کفر کابیان)

(٣) مل السيوف الهندية على كفريات بإبا النجديد (اردو=١٥)

( كفريات اساعيل د بلوي كابيان )

(٣)مبين الهدي في نفي امكان لمصطفى صلى الثدنت الي عليه وسلم ( اردو )

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وللم كي مثل محال ہے)

(۵)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو)

(ایک و ہائی کی جانب سے کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۵) ردطیب عرب مکی رامپوری

(١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي = ٧٤)

(طیب عرب می مدرس مدرسه عالیدرامپور کے رومیس مختلف تحریروں کامجموعه)

(٢) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول)

(m) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (رودوم)

(٤٨) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم)

(۵)الحائفة على تهافت الملاطفة (روچهارم)

(٢) سياط المؤ دب على رقبة المستعرب (رد پنجم)

(۲) رونذ برحسین د ہلوی

(۱) النذير الحائل لكل جلف الجابل (اردو)

(میلاوالنبی سلی اللہ تعالی علیہ دِسلم ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتوی کارد)

(٢) حاجز البحرين (اردو=۵)

(4)ردرشیداحر گنگوہی

(۱) سبحان السيوح عن كذب عيب مقبوخ (اردو)

(٢) دامان باغ سبحان السبوح (اردو)

(۸) رداشرف علی تھانوی

(١) نهج السلامة في تحكم تقبيل الابهامين في الاقامه (اردو=۵)

(۹)رد قاسم نا نوتو ي

(۱) المبين ختم النبيين (اردو=۱۲: فرمان ربانی خاتم النبيين ميں لام کی تحقیق)

(١٠) ردغلام احمد قادياني

(1)السوءوالعقاب على لمستح الكذاب (اردو= ١٥: قادياني كي تكفير)

(۲) قبرالدیان علی مرتد بقادیان (اردو=۱۵: قادیانی کے خیالات باطله کی تروید)

(m) الجزارالدياني على المرتد القادياني (اردو= ١٥)

(٢) جزاءالله عدوه بإباء ختم المنوة (اردو=١٥)

(۱۱) روملح کلیت

(۱) فناوي الحرمين برجن ندوة المين (عربي)

(ردنظریات ندوه مع تفیدیقات علمائے عرب)

(٢) ترهمة الفتوي وجه مدم البلوي (اردو: فآوي الحرمين كاترجمه)

(٣) خلص فو ائدفتوي (اردو: فتأوى الحرمين كاخلاصه)

(۱۲)ردنیچری

(١)الد لأكل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو)

(۱۳)ردروافض

(۱) رساله روالرفضه (اردو=۱۲: روافض، اہل سنت کے دارث د کفونییں)

(٢)الادلة الطاعنة في اذ ان الملاعنه (اردو=٢٣)

(روافض كى اذ ان مين كلمه بلافصل كى حرمت)

### (۱۴)ردتفضلیه

(١) البشرى العاجلة من تحف آجله (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارو)

(٢)الرائحة العنبرية عن الجمر ة الحيدريه (اردو)

(مسَّدة نفضيل مع تعلق مختلف وجوه كابيان)

(٣)لمعة الشمعة لهدى شيعة الشغه (اردو)

( تفضیلیہ وتفسیقیہ ہے متعلق سات سوالوں کے جوابات)

#### (۱۵) ردنواصب

(١) اعتقاد الاحباب في الجميل والمصطفى ولآل والاصحاب (اردو=٢٩)

(الله ورسول (عزوجل وسلى الله تعالى عليه وسلم) صحابة كرام والل بيت كے بارے ميں

اہل سنت و جماعت کے اعتقادات برخلا ف نواصب وخوارج)

#### (۱۲) ردمفسقه

(١) الجرح الوالح في طن الخوارج (اردو: تفضيليدومفسقه كارد)

(٢) الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٣) ذب الا مواءالوامية في باب الامير معاويه ( اردو )

(حضرت امير معاويه حالي رضي الله تعالى عند برطعن كرنے والول كارد)

#### (۱۷)ردمجسمه

(١) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اروو)

### (۱۸)ردمتصوفه

(۱) مقال العرفاء باعز ازشرع وعلما (اردو=۲۱)

# (امام احمد رضاكے بالچ سوبا سی علوم وفتوں

(شریعت وطریقت میں تفریق کرنے والا بددین ہے) (۴) المعتمد المستشد (عربي) (٣) اجل اخبير في حكم السماع والمر امير (اردو) (19)ردائل قرآن (۱) فحاوي رضويه (ج٢ص ٨٨، ٩٠ - جرااص٩٢ - جرامتر جم ص٩٢٣) (۲۰) ردندوه سوا (۱) فآوي القدوة لكهف دفين الندوة (اردو: ردعقا ئدندوه) (۲)مراسلات سنت وندوه (اردو) ( ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں قطوط کامجموعہ ) ( ٣ ) سوالات حقائق نما برؤوس ندوة العلما ( اردو ) (ندوه ہے متعلق سترسوالوں کامجموعہ) (۴) اشتهارات خمسه (اردو: ردندوه) (۵)سيوفالعوة على ذمائم الندوة (اردو:ردندوه) (٢)غزوة ليدم ساك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد) (٤) ندوه كالتيجرودادسوم كانتيجه (اردو: ندوه كي تيسر كاروداد كارد) (۸)بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریر کارد) (٩)صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو: ردَحُر برر كن ندوه) (۱۰) سولات علماو جوابات ندوة العلمها ( اردو: خيالات ندوه کاليمثل رد ) (۱۱) سر گذشت و ماجرائے ندوہ ( ندوہ کے ساتھ ہریکی میں کیا ہوا ) (۱۲) التحقة المحنفية لمعارضة ندوة العلما (اردو: ندوه كے خلاف ايك مكتوب)

(۱۲۳) سکین ونوره بر کاکل پریشان ندوه (اردو: ندوه کے ایک قصیده پراعتر اضات)

(۲۱) ردنصاری

(۱) بیبل مزده آراو کیفر کفران نصاریٰ (اردو)

(بكيل سے اسلام كى حقانية اور بطلان نفر انية كا جوت)

(٢) ندم النصر اني والقسيم الايماني ( فارسي )

(وراثت کےمسائل سے متعلق بعض پادریوں کے سوالوں کے جوابات)

(۲۲) رد تنود

(۱) انفس الفكر في قربان البقر (اردو=۱۲)

(گائے کی قربانی ہے متعلق ہنود کے خیالات کارد)

(۲۳)ردآ ربه

(۱) كيفركفرآ ربيه (اردو)

(۲) آريدهرم پرچار ترف حاشيه وردُ' آريددهرم پرچار' (اردو)

(۲۴) ردعقا كدفلاسفه

(١) الكلمة الملبمة في الحكمة الحكمه (اردو)

(٢)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

فروع علم الباطن

عكم التنصوف

(۱) النلطف بجواب مسائل تصوف (اردو: تصوف مے متعلق سوالات کے جواہ ہے)

# (امام احمد رضاك يا في سو باستدعلوم وفنون

(٢) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٤٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ) (عربي)

(٣) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة (اردو: بيعت وخلافت كـاحكام-٢١)

(٣) عاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبد الني النابلسي (٥٠١ه-٣٣١٥ م)

(عربي)

(۵) حاشية المدخل الى تنمية الاعمال تحسين الدية لابن الحاج المكى العبدري المالكي

(م ٢٣٤٥) (ع بي)

(۲) كشف تقائق واسرار دقائق (اردو=۲۲)

(تصوف ہے متعلق سوالوں کے جوابات)

### عكم السلوك

(١) الي تونة الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو=٢١: تصور شيخ م تعلق احكام)

(٢) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبد العزيز الحدين مبارك الممطى المالكي

(١٩٠١ه-١٥١١ه) (عربي)

علم وحدة الوجود

(١) الملفوظ (جاص٥٥،١٥،١١١)

(٢) فتأوى رضويه (ج٢ ص١٦١/١٣٢١)

## علم الكشف

(۱) وصایا شریف (اردو: مرتبه مولا ناحسنین رضاخان قادری بریلوی)

علم آ وأب النبوة

(۱) فناوي رضويه (ج٩ متفرق صفحات وديگرمجلدات وتصانيف )

## علم الاخلاق

(١) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو=٢٢)

(والدین،زوجین،استادوغیرہم کے حقوق کابیان)

(٢) مشعلة الارشادالي حقوق الاولا د (اردو=٢٢: اولا د كے حقوق كابيان )

(٣) اعجب الامداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو=٢٢٣: حقوق العباد كابيان )

### العلوم الادبيه

علم النحو

(۱) شرح بداية الخوللمو لي اخي سراج عثمان الجشتي الاودهي (<u>۲۵۲ هـ ۵۸ ) ه</u>

(عربي علم الخو)

(۲) فآويُ رضويه مترجم (متفرق صفحات: فهرست ضمنی مسائل)

علم الاشتقاق

(١) تبليغ الكلام الله درجة الكمال في تحقيق اصالية المصدروالا فعال (عربي)

علمالصرف

(۱) التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي)

(كان يقعل دوام مين نص ثبين)

علم البلغة

(۱) عاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البحر الى (١١٥٥ اله ١٢٠٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح كحمد بن عمر القرشي (م١١٨هـ) (عربي)

توضيح: الصحاح" اساعيل بن جماد الجومري (م ٢٩٣٥هـ) كي تصنيف ٢٠

علم معاتى، بيان، بديع

(۱) فتأوىٰ رضوبيه مترجم

(فهرست طنمنی مسائل، ج ۲۸ ص ۷۷، ج ۲۹ ص ۲۷، ج ۲۹ ص ۲۷)

علم العروض والقوافي

(۱) حاشيه ميزان الافكارشر حمعيار الاشعار للقاضي محرسعد الله المرادآ بإدى (م

(فارس)

علم العروض

(۱) فتاويٰ رضو به (ج۲اص+۱۸۵ تا ۱۸۵)

علم قرض الشعر

(١) الزمزمة القمرية في الذبعن الخمرية (اردو)

(قصید پنو نید رشعری ونحوی سوالوں کے جواب)

(٢) مشرقستان اقدس (ارده: قصيده مشرقستان قدس پراعتر اض كاجواب)

(٣) فناوى رضويه (ج٢ اص ١٨ تا ١٨٥، ج٢ ص١٩ اتا ١١)

النقدالادني

(۱) فآوي رضويه (ج ااص ۱۳۲۱)

حاشيه نگاري

مختلف علوم وفنون کی قریباً ڈیڑھ سو کتابوں پر حواثثی تحریر فرمائے۔

# (امام احدر ضاك يا في سو باستهادم وفنون

## علم الامثال

(۱) فن شاعری اور حسان البند (ص ۲۵۸ تا ۲۱ تا عری میں استعمال کی تفاصیل)

## علم الخطابير

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص ۷۷ تا ۱۹۸ : خطابت کے متعددوا قعات وحقائق)

## علمالتاريخ

(١) حاشية خلاصة الوفاء بإخبار دار المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم انور الدين على اسمهو دى

(۲۲۸ه-۱۱۹ه) (عرلی)

(٢) حاشية الفوائدالبهية في مرّ احم الحنفية لعبدالحيّ الفرنجي محلى (٣٦٢ ما ه-٣٠٠ اح) ه

(عربي)

(٣) اعلام الصحلية الموافقين للامير معاوية وام المونين ( اردو: كون كون صحابه كرام

حضرت امير معاويدوام الموشين عائشصديقدرضي الله تعالى عنهما كساته عقيه؟)

(٣) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو=٢٧)

(تاریخ ولادت نبوی و تاریخ وصال نبوی کی تحقیق)

## علم السير

(۱) حاشية شرح الثفالِعلى القارى الحفى (۱۰ هـ ۱۰ هـ ۱۰ هـ) (عربي)

(٢) حاشية شرح الزرقاني على المواهب اللدمية لاحمد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصرى (٥٥٠ هـ-١٢٢١ه) (عربي)

(٣) عاشية بجة الاسرار لا بي الحسن الشطنو في الشافعي (١٣٨٧ هـ ١٤٠٣٠) عربي)

علم اخبار الانبياء يبهم الصلوة والسلام

(۱) الملفو ظ(واقعات وتواريخٌ)

(۲) فآويٰ رضويه (ج۲،۱۱،۲۱ -متفرق واقعات)

علم اسرائيليات

(۱)مصنف اعظم نمبر (مقاله علم اسرائيليات ص ۲۵۲ تا ۲۷۲)

علم تاريخ الخلفا

(۱) فٽاوي رضو پيمتر جم

(متفرق صفحات: فآوي رضويه کی فهرست همنی مسائل مین تفصیل)

علم حكايات الصالحين

(۱) فمَّاويُّ كرامات غو ثيه (اردو= ۴۸ جنفورغوث أعظم كى بعض كرامتوں كابيان )

(۲) فآوي رضويه (ج۱۱،۱۲)

(٣) الملفوظ (متفرق حكايات واقعات)

فضائل ابل بيت النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم

(۱) حاشية الصواعق الحرقة لابن الحجرابيتمي (<u>۴۰۹</u> هـ ۲<u>۲ م و</u> م) (عربي)

(٢) ارأة الاوب لفاضل المسب (اردو=٢٣)

(٣) احياء القلب لميت بنشر فضائل الله البيت (فضائل ومناقب آل ياك)

علم المناقب

(١) الكلام كبي في تشبيه الصديق بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

### (مام احمد رضاكے پاپنج سو باستی علوم وفتون

(حضوراقدس صلى الله تغالى عليه وللم اورصديق اكبرمين بعض مشابهت) (٢) وحدالمثقوق بحلوة اساءالصديق والفاروق (اردو) (صديق وفاروق رضى الله عنهما كے حديث ميں بيان كروه اساكابيان) (٣)مطلع القمرين في ابانة سبقة العمرين (اردو تفضيل شيخين كريميين كي تحقيق) (٤٨) غلية التحقيق في امامة العلى والصديق (اردو:٢٨) (۵) اظلال السحابية بإجلال الصحابه (اردو: صحابه كرام كي تعظيم كابيان) (Y) تنز بدالمكانة الحيد ربية عن وصمة عهدالجابلية (اردو= ٢٨) (حضرت على مرتضى رضى الله تعالى عنه بهيشه موحد تھے) (۷) عرش الاعز از والا كرام لا ول ملوك الاسلام (اردو) (حضرت امير معاويه رضى الله تعالى عنه كے فضائل) (٨)جميل ثناءالائمة على علم سراح الامه (عربي وفارسي) (ائمه اسلام کی زبانی امام اعظم ابو حذیقہ کے علم وفضل کی مدح سرائی ) (٩) طروالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (اردو= ٢٨: فضائل غوث أعظم) تاريخ عمران العالم (۱) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۳۲<u>۸ پ</u>ره <del>۸۰۸</del> هه) (عربی) فن تاریخ گوئی (١) حيات اعلى حضرت (جاص ١٦١١ تا ١٥٠١ ٢٩٢١) علم الاسانيدالتعليمية واسانيدالطريقة (١) حاشية الحصر الثارد في اسانيد محمد عابدالشدى (م ١٢٥٥هـ) (عربي)

# (مام احدرضاكے پانچ سو باسٹرعلوم و فنون

(٢)الاجازات الرضوية تميل مكة البهيه (عربي)

(علائے مکہ عظمہ کودی گئی سنداجازت کامجموعہ)

(٣) الإجازات المتينة لعلماء مكة والمدينه (عربي: علمائة حرمين طيبين كودي گئ سند

اجازت وديكراسانيد كالمجموعة: مرتب، حجة الاسلام مولانا حامد رضاخان (٢٩٢ إه-٢٢٣ إه)

(٧) النورواليهاء في اسانيد الحديث وسلاسل اولياء الله (عربي)

(اسانىد حديث واسانىد سلاسل طريقت كابيان)

علم الانساب

(١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو)

(٢) فتاوي رضويه (ج٥باب الكفائة)

(٣) ارأة الاوب لفاضل النسب (اردو=٣٣)

(قبیله قریش اورنسب نبوی کے فضائل واحوال)

علم موضوعات العلوم

(1) عاشية كشف الظنو ل للحاح الخليفة مصطفى بن عبداللدا لكاتب الجلبي

(كافاه- ١٠١٤) (عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (<u>۳۲ پره-۸۰۸</u> هه) (عربی)

العلوم الخطيبه

خوش خطی

(۱) هیات اعلیٰ حضرت (جاص ۱۷۳)

خطشكتنه

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص۱۷۳)

علم خط العروض

(۱) فآوي رضويه (ج۲اص۱۸۶ تا ۱۸۵)

علم املاءالخط العربي

(۱) فتاوي رضويه (ج ااص ۱۳۲۱)

خط ستعلق

(۱) رساله مقامع الحديد خط نشعلق مين مخطوط (حيات اعلى حضرت ج اص١٧١)

علوم الالسنه

عر بی نثر

(۱) الصنائع البدليد (عربي، فارى)

(۲) بہت ی کتابیں اور فتاوی عربی زبان میں ہیں۔

عربيظم

(١) د يوان القصائد (عرلي: قصائد دنعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲) حما ئەنفىل رسول (عربى:علامەنفىل رسول بدايونى (۱۲۱۳ ھـ-۲۸۹ ھ) كى مەت)

(٣) مدائح فضل رسول (عربی:علامه فضل رسول بدایونی قدس سره العزیز کی مدح)

(دونول قصيدول كامجموعة قصيرتان رائعتان كنام عيمشهور م

(۴) اشجاءالبري عن وسواس المفتري (عربي وفارس)

(شَخَ اَ كَبْرُكِي الدين ابن عربي (<u>٩٧٥ هـ- ١٣٨ ه</u>) كي شان مين قصيده)

(۵) آمال الابراروآ لام الاشرار (عربی: ردندوه تمینی میں ایک نظم)

فارسى نثر

متعدد کتب ورسائل اور فتاویٰ فارسی زبان میں ہیں۔

فارسى نظم

(۱) نظم معطر (رباعیات درشان غوث اعظم)

(٢) أكبيراعظم (قصيده غوث اعظم)

( w ) مجير معظم شرح قصيده اكسيراعظم ( فضائل غوث اعظم رضي الله تعالى عنه )

(٣) سلسلة الذهب نافية العرب (شجره عاليه قادريه)

(۵)وظیفه قادریه (قصیده نوشه کامنظم فاری ترجمه مع تشریح)

اردونثر

(۱) شرح مقالد نداقیه (اردو: ایک مدعی ادب کے جہالات عربی ادب کا جواب)

(٢) فتح المعطى بمعنى الخاطى وأفحطى (اردو: خاطى وقطى ميں كيافرق ہے)

(۳)اتعاف العلى لبكر فكرالسنبلي (اردو)

(٣) بےشار کتب ورسائل ار دوز بان میں ہیں۔

اردوهم

(۱) حدائق بخشش (مجموعه نعتبه اشعار)

(٢) ذريعة قادريه (منقبت غوث أعظم)

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(٣) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (٣) سرايا نور ( قصيد هُ نور : اردو )

(۵)چاغانس (قصيدهمد حيدورشان تاج الفول بدايوني)

(۲) مشرقستان قدس (قصیده درشان نوری میاں مار ہروی)

(۷) نعت واستعارات (استعارات وغير ه پرمشممل نعتبه کلام)

( A ) منا قب صديقه (ام المونين حضرت عائشه صديقه رضي الله عنها ك فضائل )

(٩)حضور جان نور (مدینه طیبه میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعه )

(١٠) نذرگداور تهنیت اسریٰ (معراج النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کابیان)

(۱۱) سلام وسير (اردو)

(حضور اقدس صلى الله تعالى عليه وللم كى ولادت سے وصال تك كابيان )

#### *ہندی زبان*

(۱) مشہورز مانه حد' لم یات نظیرک' عپارزبان عربی ، فارسی ،ار دووہندی میں ہے۔

#### سنسكرت زبان

(۱) فن شاعرى اور حسان الهند ( ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعرى ميس استعال كي تفصيل )

#### عكم محاورات

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعال کی تفاصیل)

#### فارسي صرف ونحو

(فآوي رضويي جلد ااص ١٦٢٠١١ - جامعه نظامير ضويدلا مور)

ار دوصر ف ونحو

( فنأوى رضويه جلدااص ١٦٢٠١١ - جامعه نظاميد رضويه لا مور )

(مام احمد رضاكے بالحج سوباستى علوم و قنون

#### ترجمه نگاري

(۱) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو)

(اردوزبان میںسب ہے مشہور دمعتمدتر جمہ قرآن)

(٢) فآوي رضويه (ج٢٩ص٠٢: اصول وبدايات برائر جمقر آن)

(٣) ترجمة الفتو كي وجه بدم البلوي (اردو: فيّاوي الحريين كاترجمه)

(٣) خلص فو ائدفتوي (اردو: فأوى الحرمين كاخلاصه)

(۵) خلاصة فوائد فتاوى (اردو: حسام الحرمين كے مضامين كاخلاصه)

#### مضمون نگاری

(۱) مجد دگرامی کےمضامین مند رجہ ذیل اخبار و جرا کدمیں طبع ہوتے رہے۔ (الف) دید بہ سکندری (رام یور) (۲) تخد حنفید (پٹنہ) (۳) الفقیہ (امرتسر)

#### \*\*\*\*

#### العلوم العقليه

علم المنطق

(۱) حاشیة علی حاشیة میر زامد (محمد بن محمد بن اسلم البروی میر زامد (من اله ه) علی شرح الدوانی (محمد بن اسعد، جلال الدین الدوانی الصدیقی الشافعی (م۲۸ و ه) علی تهذیب المنطق لسعد الدین التفتاز انی الشافعی (۲۲ بره – ۹۲ بره ه) (عربی) (۲) حاشیة تحریر القواعد المنطقیة فی شرح الشمسیة المعروف بالرسملیة القطبیه لقطب الدین محمد بن محمد الرازی التخانی (۲۹۴ هر -۲۲ بره ه) (عربی)

> علم آ داب الدرس (۱) فآويٰ رضوبي (ج٩ بحث علم وتعليم)

فلسفه (علم الحكمة)

(١) حاهية الشَّمس البازغة شرح الحكمة البالغة لمحمود بن مجمد الفارو في الجونفوري (مم ٢٢٠ واه)

(عربی)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لوماءالفليفة المشمه (اردو=٢٤)

(فلسفەقدىمەكاردفلسفەقدىمەكى روشنى مىس)

(٣) مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو= ٢٤)

(محرحس سنبهلي كى كتاب "المنطق الجديد لناطق ألنَّالُه الحديد "كِفرافات كارد)

(۴) حاشه اصول طبعی (اردو)

# (مام احمد رضاك يا چيسو باستدعلوم وفتون

علم الروح

(۱) بوارق ملوح من هقيقة الروح (عربي: روح كي حقيقت كابيان)

(٢) اتيان الارواح لديار جم بعد الرواح (اردو)

(موت کے بعد روحوں کا پنے گھروں کوآنا)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لوباءالفلسفة المشممة (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (فلسفيانه مباحث)

الحكمة النظربيه

فروع العلم الطبيعي

علم الطبعيات

(۱)الدقة والبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو)

علم الكون والفسا د

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص۲۵۲)

(۲) فوزمبین دررد در کت زبین (اردو)

(۳) معین مبین بهر دورشمس وسکون زبین (ار دو)

(۴) فآويٰ رضو بيرمتر حجم (ج٢٢ص٩٣ تا١٠١)

(۵) فتادی رضویه (ج۲اص ۱۹۳۱ ۱۹۳۱)

علم نزول الغيث

(۱) الملفوظ (جهم ۷۸) (۲) فحاوی رضویی (ج۱۴ م۱۸۹ تا ۱۰۰،۱۹۳۱)

# (مام احمد رضاك يا في سوبا سيرعلوم وفنون

علم المعادن

(١) المطر السعيطلي نبت جنس الصعيد (اردو: اجمالي بيان)

علم الآثار العلوية والسفليه

(١) المطر السعير على بهت جنس الصعيد (اردو)

(٢) الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (عربي، اردو)

(٣) الكلمة الملهمه (٣) معين مبين (۵) كتب بيئت وزيجات

علم ارضیات

(١) المطر السعير على مبت جنس الصعيد (اردو)

علمالحجر

(١) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو)

عكم كيميا

(ا) حسن العمم في بيان حداثيم (اردو)

(٢) الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو بعلم كيميا كا جمالي بيان)

علم الحيو ان

(١) احكام شريعت (فتوى اولى)

(٢) دفع زليغ زاغ (اردو) (٣) فآويٰ رضويه (ج٢اص١٩٣)

علم تعبير الرويا

(۱) حاشية عظير الانام في تعبير المنام كعبد الغني النابلسي (٤٥٠ هـ-٣٣١١ هـ) (عربي)

# (مام احمد رضاك يا في سو باستدعلوم وفنون

علم قوس قزح

(۱) مدلية البخان باحكام رمضان (اردو)

(٢) درءالقيم عن درگ ونت اصح (اروو)

علمالنجوم

(١) حاشية حدائق النجوم لراجيرتن سنكه اللكهنوي (النسخة الاصلية في الفارسيه) (عربي)

(٢) حاشية خزلنة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي)

فروع علم النجوم

علم الاختيارات

(۱) حیات اعلیٰ حضرت

(ج اص ۲۵۲،۲۵۱،۲۵۰- مكتوب ۵،۸،۷ قادري كتاب گفر بريلي شريف

علم الطب

(۱) فآوي رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص ۱۳۲۰،۳۱۸،۲۷۸ قادری کتاب گھر بریلی)

فروععلم الطب

علم التنشر يح

(۱) فتاوي رضويه (ج۲اص۱۹۴)

علم الياه

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ء اجمالي بيان)

علم الصيد له

(١) حيات اعلى حضرت (جاص ٢٤٨٥، ١٥٨٥ - قاورى كتاب كريريلي)

علم الرياضي

(۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو)

(علم رياضي كي مختلف اتسام كي تحقيقات)

(٢) الجد اول الرياضي (عربي، فارسي: (جداول ميل وظلال وغير ما كانتخراج)

(٣) كسوراعشارىي(فارى)

(۴) الكسرى العشرى (عربي)

فروع علم الرياضى

علم الهبيئة

(١) حاشية شرح تذكرة الطّوى في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

( J ) ( DAIY-04 ( )

(٢) حاشية رفع الخلاف في عمل د قائق الاختلاف لعبد القادر بن مجمد الفيو مي (م ٢٥٥ هـ)

(عربي)

(٣) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (مني هـ) (عربي)

(٣) حاشية كتاب الصور لا بي بكر محمد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبري (عربي)

(۵) اقمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(صبح کسے ہوتی ہے؟اس بارے میں امام رازی کے ایک اعتر اض کا جواب)

(٢) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

( قمر وتحيرات وثوابت كطلوع وغروب، نصف النهار تكاليح كابيان )

علم الهبيئة الجديدة

(۱)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارى)

(ہیئت قدیمہ وجدیدہ پرمرکز شمس کی تعدیل معلوم کرنے کاطریقہ)

(۲) فوزمین دررد حرکت زمین (اردو=۲۷)

(امریکی نجم پروفیسرالبرٹ ایف بورٹا کارد)

(۳) معین بین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو = ۲۷)

(امر كيم نجم پروفيسرالبرث ايف بورڻا كارو)

(۴) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو= ۴۷: بیئت جدیده کارد)

فروع علم الهبيئة

علم تقويم الكواكب

(۱)انتخراج تقویمات کواکب (فارس)

(۲) ترجمه قواعد نائيشكل المنك (اردو)

(٣)البريان القويم على العرض والتقويم (اردو)

عكم الا دواروالاكوار

(۱) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فاری)

(٢) فآوي رضوبه (ج ١٢٣ ١٢٣)

(۳)معدن علومی درسنین ہیجری وعیسوی ورومی (اردو)

(٣) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو)

علم الاسطرلا بوربع المجيب

(١) مداية المتعال في حدالاستقبال (عربي، اردو: اجمالي ذكر)

علم الزيجات

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

(المنك سے ستاروں كى تقويم اوروقت كاطالع نكالنے كاطريقه)

(٢) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبد العلى بن محمد الحنفي البرجندي (م٢٣٥٥ هـ)

(عربی)

(٣) حاشية زلالات البرجندي (عربي)

(۴) حاشیهزیج بهادرخانی (فاری)

(۵) حاشيە نوائدېبادرخاني ( فارسي )

(٢) هاشية زتج اللخاني (عربي)

(4) حاشيه جامع بهاورخاني (فاري)

#### علم التوقيت

(١) تاج توقيت (فارى: اوقات نماز وجُكان وسحرى وافطار تكالنے كِقواعد)

(۲) جداول او قات (اردو)

(٣)استنباط الاوقات (اردو)

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

(٣) حاشية طيبالنفس بمعرفة الاوقات الخمس لادرليس راغب (م ٢٣٣ اه)

(عربي)

(۵)الانجب الانتق طرق العليق (فارس)

( نمازوروز ہ کے اوقات کلیے سے ہرمہید کے اوقات جزئیر استخراج کرنے کے قواعد )

(٢) ورءالقي عن درك وقت القيح (اردو=١٠)

(وقت يحر كي تحقيق اورات رات كاساتوال حصه ما نناغلط)

( 2 ) مدلية الجنان بإحكام رمضان (اردو: اجمالي بيان )

(٨) حاشية لآلي الطل الندبية على الباكورة الحبيبة في عمل الآلة الجبيبية لحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (مهوبه المعن المثن منظوم والشرح منثور وكلا بماللخياط

(٩) حاشيەزىدة المنخب ( فارى علم توقيت )

(١٠) حاشيه جامع الافكار ( فارسى علم توقيت )

علم مواقيت الصلوة

(1) زيخ الاو قات الصوم والصلوة (اروو)

(ہندوایشیا کے شہروں کی نماز وروز ہ کے اوقات کا انتخراج)

(٢) حيات اعلى حضرت (جاص ١٢١)

علم منازل القمر

(۱) طلوع وغروب نیرین (اردو) (۴) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو)

علم صور الكواكب

(۱) معین مبین بهر دورشم وسکون زیین (اردو)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اروو)

(٤) الملفوظ (جهم ١٠٠٤)

علم الآلات الظليه

(١) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة ( فارس)

(جیب وظل وسہم ووتر و قاطع کے بیان اور طریق استخراج)

(٢) المعنى المجلى للمغنى والظلى (فارس)

علم القرانات

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص ۲۵۰،۲۵۱،۲۵۲)

(۲) فوزمبین در ردحرکت زمین (اردو)

(۱۳)معین مبین بهر دورنشس وسکون زبین (ار دو)

علم جغرافيه

(۱) حاشية مقدمة ابن خلدون (عربي)

علم حساب النجوم

(۱) ستارے کود کی کر گھڑی ملانے کاواقعہ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۷)

عكم مقاد برالعلويات

(۱) نوزمبین دررد حرکت زمین (اردو)

(۲) معین مبین بهر دورتش دسکون زیین (اردو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كيفية الارصاد

(۱) توزمبین درر دحرکت زمین (اردو)

(۴) معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

(س) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كتابة التقاويم

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

علم اليوم والليليه

(١) جادة الطلوع الممر للسيارة والنحوم والقمر (عربي)

( قمر و تتحيرات وثوابت كے طلوع وغروب اور نصف النهار نكالنے كابيان )

(۲) طلوع وغروب کواکب قمر (اردو) (۳) طلوع وغروب نیرین (اردو)

(١٧) حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٤) (٥) الملفوظ (ج اص ١٥)

فروع علم العدد

علم الجبر والنقابليه

(۱) عل ساداتهائے درجہوم (فاری)

(٢) حل المعاولات لقوى المكعبات (فارى)

(جبرومقابله کے مساوات درجہ موم کی بحث)

(۳)رساله جبرومقابله (فاری)

(٤) حاشية القواعد الحليليه (عربي)

علم حساب الفرائض

(۱)مسئوليات السهام (اردو)

(٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو)

الحساب أنتيني

(۱) سنين ولوگارڅم (اردو)

علم الحساب

(١) كلام النهيم في سلاسل الجمع وانقسيم (عربي)

(جمع وتفريق بضرب وتقسيم كابيان وقواعد جديده كالضافه)

علم لو گارثم

(۱)رساله درعلم لوگارثم (اردو)

علم الارثماطيقي

(۱) كتاب الارثماطيقي ( فارس )

(اعمال اربعه حسابیداوران کے نتائج اور ہاہمی کے اعلیٰ حقائق کابیان)

(۲)البدور فی اوج المجذ ور ( فاری: مربع ومکعب وغیره قو تول کے تعلق فو ائد )

علم البندسه

(۱) حاشية شرح چغمينى للسيد الشريف على بن محمد الجرجانی (۴<u>٠٠ ) هـ- ۲۱۸</u> هـ )

(45)

(۲) حاشیه تصریح شرح چشمینی (عربی)

(٣) الاشكال الاقيد ت لنكس اشكال اقليد س (عربي)

(اقلیدس کے بعض اشکال برمؤلف کااعتراض)

(٣) حاشيه اصول الهند سلمجمد عطاء الله الرومي الحقى المعروف بشاني زاده (٢٣٣٠ اه)

(عربي)

(۵) حاشية تحريراقليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمد النصير الطّوى الشيعي

( ١٤١٥ ) ( عربي )

(۵) كشف العلة عن سمت القبله (اردو)

(برابین ہندسیہ سے ہرشہر کی سیح ست قبلہ نکا لنے کاطریقہ)

(٢)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة ( فاري )

(جيب وظل وسهم ووتر وقاطع كابيان اورطريق انتخراج)

( ٤ ) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارس )

فروع علم الهندسه

علم المساحة

(١) احسن الحبلوة في تحقيق الميل والذراع والفرسخ والعلوة (عربي)

(٢) البنتي النمير في الماء المستدير (اردو)

علم المرابا الححر فيه

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص۱۵۲،۱۵۲)

(۲) درءالعج عن درك وقت القيح (اردو: اجمالي بيان)

(٣) مدلية البخان الى احكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

علم التغديل

(۱) سرالاوقات (اردو: تعديل ايام كاليمثل بيان)

(٢) تسهيل التعديل (اردو)

(٣)ميل الكواكب وتغديل الايام (اردو)

علماليناظر

(۱)زاویهاختلاف منظر(فاری)

علم الا وزان والموازين

(۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو)

(٢) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوقة والصيام (اردو)

(۳) فتأوىٰ رضوبيه مترجم (ج+اص ۱۱۸،۲۹۲-ج۲اص ۱۳۲)

عكم البزكا مات

(۱) فآوي رضويه (ج۲ص ۳۵۳)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو) (٣)انتخر اج تقويمات كواكب (فارى)

علم المثلث

(۱)رساله در علم شلث (فارس)

(٢) حاشيه رسماله مم شلث (فارس)

علم المثلث الكروي

(۱) تلخیص علم شلث کروی (فاری)

(۲)وجوه زوایا شلث کردی (فاری) علم المشکث ا

(۱) اعالى العطايا فى الاضلاع والزوايا (عربى وفارى: شلث مسطح، شلث كردى، اصلاع وزوايا مين معلوم مي مجهول جانع كاطريقة اورشكل مغنى وظلى ونافع كابيان)

عكم المربعات

(١) الموهبات في المربعات (عربي: جم ايك مربع بنانا جائة بين كه جس قدرمر بع

منظور ہول ،ان کا مجموعہ ہو، اورایسے مربعات کے سلاسل کا بیان )

(۲) ۱۵۲(۲) ازمر بعات (اردو)

علمالا بعادوالاجرام

(۱)معین مبین

(۲) نوزمین

(٣) الكلمة الملبمه

(١) الملفوظ (جهم ٩٠٣٢، ١٢)

فروع انعلم الالهى

علم معرفة الملائك

(١) الهدلية المباركة في تخليق الملائكة (اردو: فرشتول كي پيدائش وموت كابيان)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

#### علممعرفة النفس الانسانيه

(١) الكلمة الملبمة (٢) مقامع الحديد على غد المنطق الجديد (اردو)

انسان کی تعریف اہل معقولات کے بہاں''حیوان ناطق''ہے۔اعلیٰ حضرت کے بہاں انسان کی تعریف''حیوان عاقل مکلّف وامین''ہے۔(الملفوظ جم ص ۷۵،۸۷۷)

علم تقاسيم العلوم

(١) حاشية كشف الظنون في اسامي العلوم والفنون للحاج المخليفية (١٠ ١٥- ١٠١٥)

(عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (<u>۳۲ پ</u>ره-<u>۸۰۸ ه</u>) (عربي)

فروع الحكمة العمليه

علم آواب الكسب والمعاش

(١) تدبير فلاح ونجات واصلاح (اردو= ١٥: چار نكاتى معاشى تجويز)

(٢) خيرالآ مال في تعلم الكسب والسوال (عربي=٢٣)

( كمائے اور سوال كرنے كے احكام)

(٣) التحيير بباب الندبير (اردو=٢٩)

(تقدیریرایمان کے ساتھ تدبیر سنت اور منگر گمراہ)

(٤) فناوي رضويه (ج٩ باب الكسب)

علم السياسة

(١) اعلام الاعلام بان بهندوستان دار الاسلام (عربي =١٥): بهندوستان دار الحرب نبيس)

# (مام احدرضاك يانج سوباسته علوم وفنون

(۲) اتمام جمت نامہ (اردو: ترک موالات کے حامی علاسے ستر سوالات)

(۳) المججۃ الموتمنۃ ٹی آیۃ المحقۃ (اردو=۱۹)

(تحریک ترک موالات کے خلاف مسلمانوں کی شیح سیاسی رہنمائی کرنے والارسالہ)

(۲) جدید فرقہ گاند ھیہ (اردو) (امام اہل سنت کا ایک تاریخی فتو کی جوا کتو ہو 1970ء
میں شاکع ہوا تھا، اور یہی فتو کی دو تو می نظریہ کی بنیا د قرار پایا)

میں شاکع ہوا تھا، اور یہی فتو کی دو تو می نظریہ کی بنیا د قرار پایا)

(۵) نالخ النور علی سوالات جبلفور (اردو)

(سیاست حاضرہ سے متعلق مختلف سوالوں کے جوابات)

(۲) دوام العیش فی ان الائمۃ من قریش (اردو=۱۱۲)

(اسلامی خلیفہ کا قریش ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی (اسلامی خلیفہ کا قریش ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی

رہنمانی کرنے والارسالہ:ہندوستانی خلافت کمیٹی کارد)

علوم عقليه سيم تعلق اليجادي قو اعدواضا فات علم النسير (۱) اطائب الأسير في علم النسير (عربي) (۲) انهل الكتب في جميع المناذل (عربي) علم الجفر (۱) المجد اول الرضوية في المسائل الجفر بي (عربي) علم الهندسه (۱) الاشكال الاقير ت تكس اشكال اقليرس (عربي) (۲) مقال مفرده (اردو علم الهندس)

# (مام احدرضاك بإنج سوبا سخة علوم وفنون

علم الهبيئة القديميه (۱) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو) (٢) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي) (٣) درءالقبح عن درگ وقت اصبح (اردو) (٣) قانون روبة ابله (اردو علم الهيئة ) (۵) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانبير(عربي علم الهبيئة ) (٢) روبية الهلال (فارسى علم الهيئة) علم الحساب (۱) كلام أفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي) عكمالحكمة النظريه (١) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو) عكم الرباضي (۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو) علم الهبيئة الحديدة (۱) فوزمبین در دحرکت زمین (اردو) (۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (اردو) علم المربعات (۱) تنیس سو(۲۳۰۰)طریقے سے مربعات کی خانہ پری

(حیات اعلی حضرت جاص ۲۵۹)

عكم الزيجات

(١)مسفر المطالع في الثقويم والطالع (اردو)

(۲) حیات اعلی حضرت (جاص۲۲۴۲۲)

علم التوقيت

(۱) درءالقيم عن درك ونت الصح (اردو)

(٢) مداية البحان بإحكام رمضان (اردو)

(٣) اقمار الانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(٤٠) حيات اعلى حضرت (ج اص ١٥٥٧)

علمالنجوم

(۱) حاشية حدا نق النجوم (راجدرتن سنگھ بهادر ہوشيار جنگ زخمي لکھنوي: تين جبد)

(عربي)

(۲)انتخر اج وصول قمر برراس ( فاری علم نجوم )

(٣)رسلة ايعادتمر (عربي:علم نجوم)

العلوم الحبدبيره

جديدسائنس سيمتعلق اكتثافات

(۱)وجودخلا (space) كاا ثبات \_ ( فوزمبين )

(۲) نظرییشش ثقل (laws of gravitation) کاابطال ۔ (فوزمبین )

(٣) جزءالذي لا يتجزى (atom) كااثبات \_ (الكلمة الملهمه) (٤٨) آسان مين خرق والتيام كااثبات \_ (الكلمة الملهمه ) (۵) ياني مين مسام نهين \_ (الملفوظ جاص١٢٣) (٢)زمين گول ہے۔ (الملقوظ ج ١٩٥٧) (٤) فلك كاوجود ب\_ ( نوزمبين معين مبين ، الكلمة الملهم ) علمالصوت (۱)الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو: فو نوگرانی كی آواز کی تحقیق) علم ایجادات (۱) فآوي رضويه (ج ۱۲۳ س۱۲۳) علم خلایمائی (۱) فتاوي رضويه (ج٢ص ١٦٣ تا٢١٧) (۲) نوزمین در دحرکت زمین (اردو) (۱۳)معین مبین بهر دورشمس دسکون زمین (ار دو) علم موسمیات (۱) فآويٰ رضو بيه مترجم (ج٥ص ٣٢١)

(۱) أنملفوظ (جيم ص ٨)

(۲) نوزمین در ردحر کت زمین (اردو)

علمالحركة

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتوں)

(۳) معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (اردو)

علم وبائيات

(١) فناوي رضويه (ج٩ بإب الرض والند اوي)

علم المعاشرة

(۱) فتاوي رضويه (ج٩متفرق صفحات)

علم بين الاقوامي امور

(۱) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو)

(۲) كتب علم سياسيات ،معاشيات وساجيات

علم بینک کاری

(۱) فلاح تدبير دنجات (اردو)

(٢) كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراهم (عربي)

وماتو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم::وآله العظيم

<u>\*\*\*</u>

### (مام احمد رضاك يا چسو باستهاوم وفنون

بمع الله الرحمي الرحيم: : نحسره ونصلي ونعلم اللي حبيه الكريم: : وجنره العظيم

#### باب نهم

امام اہل سنت کے بانچ سو پنیسٹھ علوم وفنون

باب چہارم میں دوسوستاون (257) اصلی وفرع علوم وفنون بیان کیے گئے ہیں اور بب چہارم میں دوسوستاون (257) اصلی وفرع علوم وفنون کا ذکر ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپینسٹھ (565) ہے۔ ان تمام کی کیک جائی فہرست مندرجہ ذیل ہے۔

#### فهرست جديد

ع**لوم شرعیبه** علم قرآن وفروععلم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) عفظ القرآن المجيد (۳) علم النفسير (۴) اصول النفسير (۵) علم تاويل القرآن (۲) علم آداب كتابته المصحف (۷) علم مخارج الحروف (۸) عمم القرأة (۹) عمم القرأة يد) علم التجويد (۱۰) علم التوقو اعدالتجويد) (۹) علم التحو و (۱۱) علم التحو (۱۱) علم التحو (۱۲) علم البخر و الجامعة (۱۲) علم النسير (۱۲) علم الزائرجه (۱۵) علم الرقى (۱۲) علم الكسير والبسط (۱۷) علم الاوفاق/علم اعداد الوفق (۱۸) علم الاسماء الحسنى (۱۹) علم دفع مطاعن القرآن (۲۰) علم التحرف بالاسم الأعظم (۲۱) تفسير القرآن بالقرآن (۲۲) تفسير القرآن بالاحاديث (۲۲) تفسير القرآن بالاحاديث (۲۲) تفسير القرآن

#### علم حدیث وفر و ععلم حدیث

الحديث (٢٢) علم الحديث (٢٥) علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (٢٢) علم شرح الحديث (٢٢) علم دفع الطعن عن شرح الحديث (٢٦) علم تخر تح الاحاديث (٢٨) علم درلية الحديث (٢٩) علم دفع الطعن عن الحديث (٣٠) علم تلفيق الحديث (٣١) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحديث (٣٣) علم رموز الحديث (٣٣) علم اساء الرجال (٣٣) علم الجرح والتعديل (٣٥) علم مدارج طبقات الحديث (٣٨) علم الشمائل المنبوية (٣٤) علم مدارج طبقات الحديث (٣٨) علم الشمائل المنبوية (٣٤) علم النبوية (٣٨)

علم مدارج طبقات الحديث (۴۷) علم الشمال اللهوية (۴۷) علم الحصالص اللهوية (۴۷) علم صلوة الحاجات (۳۹) علم المواعظ (۴۶) علم الترغيب والترجيب (۴۱) علم لآثار (۴۲) علم الا دعية والاوراد (۴۳) علم الطب المهوى (۴۲) علم المغازى (۴۵) علم الزمدوالورع

#### علم فقه وفروع علم فقنه

(۵۰) الفقه المحنى (۷۷) الفقه الماكلي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) عم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) عم آواب الآثار (۵۵) علم اسرارالا حكام (علم اسرارالدين)

#### علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهمية (۵۸) رسم أمفتى (۵۹) علم النظر (۲۰) علم المناظرة (علم آ داب البحث )(۲۱) علم الحبد ل (الحبد ل الفقهى (۲۲) علم مراتب كت الفقه -

#### علم عقائد وفروع علم عقائد

(۱۳ )علم العظائد والكلام (۱۴ )علم آداب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵ )علم الفصائل الله بير (۲۲ )علم مقالات الفرق (۲۷)علم الخلاف (الحبدل العقدى) (۲۸ )

# (مام احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفنون

احياءالستة (٢٩)روالبدعات والمنكر ات.

#### فروع علم خلاف

(۱۵) رو د یو بند بیر (مقلد و بابیه) (۱۷) رو ابل حدیث (۲۷) رو ابن تیمیه حرانی (۲۳) رو ابن تیمیه حرانی (۲۳) رو اماعیل د بلوی (۲۳) رو طیب عرب کمی رامپوری (۷۵) رو نذ برحسین و بلوی (۲۷) روگنگویی (۷۵) روقا نوی (۸۸) روقا نوی (۸۸) روقا فیانیه (۸۴) روقا فیانیه (۸۴) روشقه (۸۳) رو نفض (۸۳) رو نفض (۸۳) رو نفض (۸۳) روندوه کمیش (۸۳) روندوه کمیش (۹۸) روندوه کمیش (۹۲) روندوه

# علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم أداب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم العزائم)

# علوم ادبيبه

(۱۰۵) علوم البلاغة (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۴) علم البیان (۱۰۴) علم البدیع (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) علم النونة (۱۰۹) النقد الا دبی (۱۱۰) علم النونة (۱۰۹) علم الله فقد (۱۱۹) علم الله فقد (۱۱۱) علم مباوی الشعر علم العروض (۱۱۱) علم مباوی الشعر (۱۱۱) علم مباوی الشعر (۱۱۵) علم مباوی الشعر (۱۱۵) علم مباوی النشاء (۱۱۷) علم الانشاء (۱۱۷) علم موضوعات العلوم و اساء الكتب (علم قوائم الكتب والفنون (۱۲۹) علم التو اریخ (۱۲۳) علم اخبار الانبیاعییم الصلو قو السلام (۱۲۲) علم النوام (۱۲۸) النوام (۱۲۸) علم النوام (۱۲۸

# (ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

اسرائيليات (١٢٥)علم حكايات الصالحين (١٢٦)علم تاريخ الخلفا (١٢٧)علم المنا قب (١٢٨)علم تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (١٢٩)علم الانساب (١٣٠) فن تاريخ كوئي \_

#### علوم خطبيه

(۱۳۱) خط نسخ (۱۳۲) خط نستعلیق (۱۳۳) خط شکسته (۱۳۲۷) خوش خطی (علم تحسین الحروف (۱۳۵)علم خط العروض (۱۳۲)علم املاء الخط العربی -

#### علم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۸) فاری نظم (۱۳۹) اردو نظم (۱۳۹) عربی نثر (۱۲۸) فارسی نثر (۱۳۷) اردو نخو و (۱۳۷) فارسی نخو و صرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات (۱۳۷) عربی زبان (نظم و نثر ) (۱۵۱) فارسی زبان (نظم و نثر ) (۱۵۲) اردو زبان (نظم و نثر )

#### اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) فعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۷) قصیده (۱۵۵) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۷) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخنس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومن قب الل بیت (مرثیه کامتبادل)

# ع**لوم عنقل پیر** (۱۲۵)علم المیو ان(علم المنطق) (☆)علم الحکمه (۱۲۲)علم الروح (۱۲۷)علم آ داب الدرس۔

فروع علم حكمت (ش) علم الحكمة النظرية (ش) علم الحكمة العملية -فروع حكمت نظرية فروع حكمت نظرية (١٢٨) العلم الطبيعي (١٢٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الاللي -فروع علم طبعي

(۱۷۱) علم احكام النجوم (۱۷۲) علم الكيميا (۱۷۳) علم تعبير الرؤيا (۱۷۳) علم الطب الطب (۱۷۵) علم الطب (۱۷۵) علم قوس و (۱۷۵) علم الآ ثار العلوية والسفليه (۱۷۷) علم الارض (۱۷۵) علم الحون والفها د (۱۸۰) علم المعادن (۱۸۱) علم نزول الغيث (۱۸۲) عمم النبات قزح (۱۸۳) علم الفراسة ) (۱۸۳) علم حشريات (علم الحشرات) (۱۸۳) علم الحجر الماس) علم الفراسة ) (۱۸۳) علم حشريات (علم الحشرات) (۱۸۳)

فروع علم احکام نجوم (۱۸۷)علم الاختیارات(۱۸۷)علم الریل \_

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه-

فروع علم رياضى

علم ہیئت وفر و علم ہیئت

الاكر (١٩٢) علم الهيئة (١٩٢) علم الاكر (١٩٣) علم الزيجات (١٩٣) علم الاصطرلاب (١٩٣) علم الاكوار (١٩٣) علم الربع المجيب (علم وضع الربع المجيب والمقتطر ات ) (١٩٤) علم منازل القمر (١٩٨) علم لا لات الظلية (١٩٩) علم القر انات

### (مام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وفنون

(۲۰۰) علم حماب النجوم (۲۰۱) علم مقادير العلويات (۲۰۲) علم صور الكواكب (۲۰۳) علم التوقيت (علم المواقيت) (۲۰۲) علم مواقيت الصلوة (۲۰۵) علم تقويم الكواكب (۲۰۲) علم كيفية الارصاد (۲۰۷) علم جغرافيا (۲۰۸) علم كتابة التقاويم (۲۰۹) علم اليوم والمليله -

علم عد دوفر و ععلم عد د

(۲۱۲) علم العدد (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي الارثماطيقي علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات \_

علم مندسه وفروع علم مندسه

المساحة المباحد (٢١٧) علم الهندسة (٢١٨) علم المرايا المحر فد (٢٢٠) علم المرايا المحر فد (٢٢٠) علم المساحة (٢٢٠) علم التخديل (٢٢٢) علم الاوز ان والموازين (٢٢٣) علم البزكامات (٢٢٨) علم الابعاد والاجرام (٢٢٥) علم خلايها في (٢٢٦) علم المثلث (٢٢٧) علم المثلث الكروى (٢٢٨) علم المثلث المسطح (٢٢٥) علم المربعات.

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة انفس الملكيه (٢٣١)علم معرفة انفس الانسانيه (٢٣٢)علم تقسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(٢٣٣٣)علم السياسة (٢٣٣٧)علم آواب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(۲۳۵) جدید سائنس (جدید اکتثافات) (۲۳۲)علم البیئة الجدیدة (۲۳۷)علم ایجادات (۲۳۸)علم موسمیات (۲۳۹)علم الصوت (۲۲۰۰)علم بین الاقوامی امور (۲۲۲)علم

### (امام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

الحركة (٢٨٢)علم ثاريات (٢٨٣)علم اجيات (٢٨٣)علم وبائيات (٢٨٥)علم بينك كارى

#### علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

المجديدة (٢٢٧) منعنى علم الجفر (٢٢٧) منعنى علم المربعات (٢٢٨) منعنى علم الهبيئة المجديدة المجديدة (٢٢٩) منعنى علم الجفر المروبي علم الزيجات والثقاويم (٢٢٩) منعنى علم الزيجات والثقاويم (٢٥٢) منعنى علم النوقيت (٢٥٣) منعنى علم النوقيت (٢٥٣) منعنى علم النوقيت (٢٥٣) منعنى علم النوقيت (٢٥٣) منعنى علم النبيئة (٢٥٢) منعنى علم النبيئة (٢٥٢) منعنى علم النبيئة (٢٥٣) منعنى على النبيئة (٢٥٣) منعنى علم النبيئة (٢٥٣) منعنى علم النبيئة (٢٥٣) منعنى على النبيئة (٢٥٣) منعنى (٢٥٣) منعنى النبيئة (٢٥٣) منعنى النبيئة (٢٥٣) منعنى النبيئة (٢٥٣) منعنى (٢٥٣) منعنى (٢٥٠)

#### فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى والشآئى (۵) معرفة الفراشى والنوى (۲) معرفة اول مازل (۸) معرفة آخر مازل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مازل طلى لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنز وله (۱۲) معرفة ما تأخر حكمه عن نزوله وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة ما نزل مفرفا وما نزل جمع الزل معرفة ما نزل مفرواً (۱۵) معرفة ما انزل من القرآن على النبياء وما لم ينزل منه على احدقبل النبى صلى الله تعلى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيه (۱۹) معرفة عدد سوره وآياته وكلمانة وتروفه (۲۰) معرفة حفاظ القرآن ورواته.

(۲۱) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرامات (۲۳) معرفة المشهور (۲۲۷) معرفة الأحاد (۲۵) معرفة الشاذ (۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظًا والمفصول معنَّى (۳۰۰)

### الم احدرضاك يا چسوباستعلوم وفنون

معرفة الامالة والفتح و ما ينهما (٣١) معرفة الادعام والاظهار والانفاء والاقلاب (٣٢) معرفة الدوالقصر (٣٣) معرفة الدوالقصر (٣٣) معرفة تخفيف الهمزة (٣٣) معرفة كيفية تحل القرآن (٣٥) معرفة آن بغيرلغة آواب تلاوة القرآن (٣٦) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (٣٦) معرفة الوجوه والنظائر (٣٨) معرفة معافى الادوات التي يحتاج اليهالمقسر -

(٣١) معرفة اعراب القرآن (٣٢) معرفة تواعد مهمة بخاج المفسر الي معرفتها (٣٣) معرفة أتحكم والمنشا به( ۴۴ )معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۴۵ )معرفة خاص القرآن وعامه (۴۷)معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناتخ القرآن ومنسونيه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموجم الاختلاف والثناقض (٤٩) معرفة مطلق القرآن ومقيده (٥٠) معرفة منطوق القرآن ومفهومه (۵)معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجاز ہ (۵۳)معرفة تشبيهالقر آن واستغاراته (۵۴)معرفة معرفة كنايات القر آن وتعريضه (۵۵)معرفة الحصر و الاختصا ص(۵۲)معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷)معرفة الخبر والانثاء(۵۸)معرفة بدائع القرآن(۵۹)معرفة نواصل لآي (۲۰)معرفة نواتح السور\_ (٦١) معرفة خواتم السور (٦٢) معرفة مناسبة الآيات والسور (٦٣) معرفة الآيات المتشابهات (٦٢) معرفة اعجاز القرآن (٦٥) معرفة العلوم المستنبطة من القرآن (٦٢) معرفة امثال القرآن (٦٤) معرفة اقسام القرآن (٦٩)معرفة الاساءواكني والالقاب الواردة في القرآن (٤٠) معرفة مبهمات القرآن (١١) معرفة اساء من نزل فيهم القرآن (۷۲)معرفة فضائل القرآن (۷۳)معرفة أضل القرآن وفاضله (۷۴)معرفة مفر دات القرآن (۷۵) معرفة خواص القرآن (۷۲)معرفة رسوم الخط وآداب كتابة القرآن (٧٤) معرفة تاويل القرآن تفيره وبيان شرفه والحاجة اليه (٨٨) معرفة شروط المفسر و

#### (مام احدرضاك يا في سوبا سرعلوم وفنون

آ دابه(۷۹)معرفة غرائبالنفير (۸۰)معرفة طبقات المفسرين ـ

(۱۰۱) معرفة كون اللفظ او التركيب احسن و انصح (۱۰۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۱۰۳) معرفة توجيه القرائات (۱۰۳) معرفة انه بل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) الصفات (۱۰۵) معرفة موجم المختلف (۱۰۹) معرفة تحكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۰۵) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۰۸) معرفة معاضدة المنة للكتاب (۱۰۹) معرفة السنة للكتاب (۱۰۹) معرفة السم معني الكلام (۱۱۹) معرفة ما يتيسرمن اساليب القرآن (۱۱۱) معرفة الحروف الهجامية من القرآن (۱۱۱) معرفة علل القرآن (۱۱۱) معرفة الحروف الهجامية من القرآن (۱۱۱) معرفة أقرآن (۱۱۱) معرفة أقرآن (۱۱۱) معرفة أقرآن (۱۱۱) معرفة أقرآن (۱۱۱) معرفة القرآن (۱۱۱) معرفة أوابيات العقائد الاسلامية (۱۱۲) معرفة الأبيات العقائد القرآن

### (ام احدرضاك يا في سوباس علوم وفنون

وزواجره (۱۲۱) معرفة الآيات التي هي قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۲۲) معرفة الأيات التي هي ظلية الدلالة على مدلولاتها\_

فروع علم الحديث

(۱) معرفة المين (۲) معرفة الحسن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المعرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع و بوغير المنقطع معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع و بوغير المنقطع (۹) معرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعطن ويليه تفريعات منها الاسناد المعتعن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة التدليس وحكم المدلس (۱۳) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الافراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث المعرفة المدرج في الحديث المدرج في الحديث المدرج في الحديث المدرج في الحديث المدرج في المدرج

(۱۲) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المقلوب (۲۳) معرفة صفة من تقبل رواية ومن تر درواية (۲۲) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله و فيه بيان انواع الاجازة و الحكام، وسائر وجوه الاخذ و الممل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية صبط الكتاب وتقيده (۲۲) معرفة كيفية رولية الحديث وشرط ادا و وايعتلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب الحديث (۲۸) معرفة اداب الحديث (۲۸) معرفة اداب الحديث (۲۸) معرفة الاسلال (۲۸) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۸) معرفة الغريب الحديث (۳۸) معرفة المسلسل (۳۸) معرفة المعرفة المديث ومتونها (۳۸) معرفة الحديث ومتونها (۳۸) معرفة الحديث ومتونها (۳۸) معرفة الحديث ومتونها (۳۸) معرفة الحديث ومتونها (۳۸) معرفة المديث ومتونها (۳۸) معرفة المراييل الحق الرسالها (۳۸) معرفة المراييل الحق الرسالها (۳۸) معرفة المراييل الحق الرسالها (۳۸) معرفة المراييل الحق وماسواه من رولية المعرفة المديث وماسواه من رولية المرايم) معرفة المدين وماسواه من رولية المرايم) معرفة المدين وماسواه من رولية

### (ام احدرضاكے باخي سوباسته علوم وفنون

الاقران بعضهم عن بعض (٣٣) معرفة الاخوة والاخوات من العلماء والرواة (٣٣) معرفة من الشرك في رولية الله، عن الابناء (٣٥) معرفة رولية الابناء عن الابناء (٣٥) معرفة من الشرك في الرولية عنداويان متقدم ومتأخر، تباعد ما بين وفاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (٣٤) معرفة من لم مروعت الاراوواحد (٣٥) معرفة من ذكر باساء ختلفة اونعوت متعددة (٣٩) معرفة المضروات من اساء السحابة والرواة و العلماء (٥٠) معرفة الاساء والكني (٥١) معرفة كي المعرفة القاب المحد ثين (٣٥) معرفة المؤتلف والمختلف المعرفة المعتقق والمفتر ق (٥٥) معرفة انوع يتركب من بذين النوعين المذكورين (معرفة المتشابه والمشته المقلوب) (٥٢) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و المنسب الممتمانة بين بالتقديم والتأخير في الابن والاب (٥٤) معرفة المنسوبين الى غير آبائهم (٥٨) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (٥٩) معرفة المهمات (٢٠) معرفة تواريخ المرواة في الوفيات وغير بالـ

(۱۲) معرفة الثقات والضعفاء كالرواة (۱۲) معرفة من خلط في آخر عمره كن الثقات (۱۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۱۲) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الحديث الموالي من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الحديث المعرفة من وافق المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة من وافق المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة من وافق المعرفة المعرف

#### (امام احدرضاكے با في سو باسته علوم وفنون

(۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده (۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم شيخه و شيخه و شيخه من اتفق اسمه و كنية (۸۷) معرفة من وفق اسمه و كنية (۸۷) معرفة من وافق اسمه نبه (۸۷) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة اسباب الحديث و و ۱۸۹) معرفة تواريخ المتون (۹۱) معرفة من لم يره الاحديث واحد أ (۹۲) معرفة من اسند عنه من الصحابة الذين ماتو افي حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۹۳) معرفة حفاظ الحديث (۹۵) معرفة تفاوت معرفة حفاظ الحديث (۹۲) معرفة من السحابة عن التابعين (۹۲) معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقه او بلد اواقليم (۹۷) معرفة تفاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى الاحاديث في الاجاديث ومعني القرآن وانتز اع غيره (۹۸) معرفة الاحاديث ومعني القرآن وانتز اع معانى الحديث معانى العران و السند) (۱۰۰) معرفة المجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتز اع معانى الحديث معانى العران و

 معرفة الخبر والحديث والاثر (١٢٠)معرفة طرق الحديث.

(۱۲۱) معرفة الخبر المحتف بالقر ائن (۱۲۲) معرفة الصحح لغيره (۱۲۳) معرفة الحسن لغيره (۱۲۳) معرفة الحسن المحترفة المحترفة المحرفة المحترفة المحرفة المحترفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة ألمحرفة ألمحرفة مجهول الحين ومجهول الحال والمستورمن الراوى الحديث (۱۲۵) معرفة المرتوع تضريحاو حكما (۱۳۳) معرفة مرسل الصحابي (۱۳۱) معرفة مراتب الجرح واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوى واحكامه (۱۳۳) معرفة انتصارالحديث (۱۳۵) معرفة الرولية بالمعنى (۱۳۳) معرفة من الاداء (۱۳۳) معرفة معانى الاخبار وبيان المشكل منها (۱۳۸) معرفة الخضر مين (۱۳۹) معرفة صفة النصنيف في علوم الحديث (۱۳۹) معرفة الرحلة للحديث -

فروع علم التصوف

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطهارة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالز كوة (۴) علم اسرارالحج (۵) عم اسرارالصوم -

#### العلوم المتعلقة بالعادات

(٢) علم آ داب الاكل (٤) علم آ داب الذكاح (٨) علم آ داب الكسب (٩) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (١٠) علم آ داب العزلة (١١) علم آ داب السماع والوجد (١٣) علم آ داب الاحتساب (١٣) علم آ داب المتعلم والمتعلم والوجد (١٣) علم آ داب الاحتساب (١٣) علم آ داب العلم والمتعلم وال

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(١٦) علم عجائب القلب (١٤) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (١٨) علم فضيلة

# (امم احدرضاك يا في سوبا سي علوم وفنون

كسرالشهو تين (١٩) علم آداب اللمان وآفاته (٢٠) علم آفات الغضب (٢١) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الباه (٢٣) علم آفات الباه (٢٣) علم آفات البر (٢٢) علم آفات العرور

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

الرجاء (٢٨) علم آ داب التوبة (٢٩) علم نوائد الصبر (٣٠) علم منافع الشكر (٣١) علم من فع الرجاء (٣٥) علم منافع التوبة (٣٣) علم نوائد الرجاء (٣٥) علم منافع الخوف (٣٢) علم فوائد الشوق (٣٣) علم فوائد الرضا التوكل (٣٥) علم فوائد الحجة (٣٦) علم فوائد الشوق (٣٦) علم فوائد الرضا (٣٩) علم فوائد الدية (٣٠) علم فوائد الاخلاص (٣١) علم فوائد العراقبة (٣٠) علم فوائد المراقبة (٣٠) علم فوائد النظر (٣٦) علم فوائد النظر (٣٦) علم فوائد النظر (٣٦) علم فوائد النظر (٣٦) علم فوائد النظر (٣٢)

علوم وفنون کی مجموعی تعداد: پانچ سو پینسٹھ (565)

علوم وفنون: فهرست جديد: دوسوستاون (257)

فروع علوم القرآن: ایک سوبائیس ( 122 )

فروع علوم الحديث: ايك سوحياليس (140)

فروع علم التصوف: چھیالیس (046)

{257+122+140+46=565}

تنین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچے سو پاسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

### (امام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

# فهرست کتباعلی حضرت قدس سره (باعتبارحروف تنجی) (الف)

(الف)

(١) الأمن والعلى لناعتي المصطفى عليه (اردو: فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۲) انباء المصطفى بحال مرواهي (عربي، فارى علم غيب نبوي كابيان)

(٣)ابراءالمجمون على انتها كه علم المكنون (عربي)

(مسئله مغیب نبوی میں ابراز المکنون کارد)

(٣) اراحة جواخ الغيب عن ازاحة العيب (عربي علم غيب نبوي ميس ازاحة العيب كارو)

(۵)ازاحة العيب بسيف الغيب (اردو علم غيب يرديابنه كے بعض شبهات كاازاله )

(٢) انوارالانتاه في حل نداء يارسول الله (اردو: يارسول الله كهنه كا جواز)

(4) انوارالهنان في توحيد القرآن (عربي: بحث كلام لفظي وكلام نفسي)

(٨) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامة (اردو: قيام بوقت ميلا دنبوي)

(٩) اجلال جبريل بجعله خاد مالحبوب الجليل (اردو)

(جريل امين حضور اقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كے خادم بي)

(١٠) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحبو بين عليه الصلوة والسلام (اردو علم الحديث)

(١١) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي اردو علم الحديث)

(۱۲) امورعشرين درامتيازسنيين (اردو علم العقائد)

(١٣) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو علم فضائل الإنساب)

(١٢) احياء القلب لميت بنشر فضائل الل البيت (اردو: علم الفصائل)

(١٥) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو علم الحديث)

# (مام احدرضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

# (مام احمد رضاك يا نج سوباستدعلوم وفتون

(mm) ازالة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو: بدند بهول عد شادى كاحكام) (٣٣) امام الكلام في القرأة خلف الامام (اردو: امام كي يحية قرأت كرنے كا دكام) (۳۵) افاضات اضافات (عربی) (٣٧) اطائب التهاني في الكاح الثاني (اردو) ( ثکاح ٹانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام ) (٣٤) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو: علم الفقه) (٣٨) اجود القرى لمن يطلب الصحة في اجارة القرى (اردو علم الفقه) (٣٩) أنجل ابداع في حدالرضاع (عرين:مدت رضاعت اور تول إمام كي تحقيق) (۴٠) ابرالقال في استحسان تبلة الاجلال (عر لي: بوسة عظيمي كابيان) (اهم)احسن القاصد في بيان ماتيزه عندالمساجد (اردو) ( كون سے كام متجد ميں نا جائز ہيں؟ ) (٣٢) افقة المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردو بشفيع كا طلب مواشيه) (۱۲۳۷) الاحليٰ من السكر لطلبة سكر روسر (اردو علم مسائل جديده) ( ۱۲۷۷ ) افتح البیان فی تکم مزارع بندوستان (عربی، اردو علم مسائل جدیده ) (٣٥) ارتفاع الحجب عن وجوه قر أة الجحب (اردو: بحالت جنابت قر آن يزعف كاحكم) (٢٦) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) ( فرض وفل میں قعد ہ فرض ہے یاواجب؟ ) (٣٤) او في اللمعة في اذ ان الجمعة (اردو: جمعه كي اذ ان ثاني بيرون مسجد مهو في حاسبة) ( ۴۸ )اجلیٰ انواررضا (اردو:اذان خطیه کی بحث ) (٣٩) اسنى لمشكلوة في شقيح احكام الزكوة (اردو:مسائل زكات كابيان) (٥٠) أكد التحقيق بباب التعليق (فارى ،اردو تعليق طلاق كابيان)

# (امام احمد رضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون

(۵۱) أفح الحكومة في فصل الخصومه (اردو علم القضا) ( ۵۲) اجلى الاعلام إن الفتو كل مطلقاً على قول الا مام (عربي: فن رسم لمفتى ) (۵۳) از بارالانوار من صياصلوة الاسرار (عربي: علم صلوة الحاجات) (٣٨) انهارالانوارمن يم صلو ةالاسرار (اردو علم صلوة الحاجات) (۵۵)انوارانحكم في معاني استجيب لكم (فارى علم الا دعية والاوراد) (۵۲) اتیان الارواح لدیار جم بعد الرواح (اردو:علم الروح) (۵۷) اعجب الامداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو: علم الاخلاق) (۵۸) اعجب الإمداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو :علم الإخلاق) (۵۹) انباءالحي ان كتابهالمصنون تبيان لكل شيء (ار دو علم التاويل) (٧٠) اعلام الصحابة الموافقين للامير معاويية وام المومنين (اردو :علم التاريخ) (٦١) اول من صلى الصلوات الخمس (اردو :علم التاريخ) (٦٢) الإبلال بفيض الاولياء بعد الوصال ( اردو: مراسم الل السنة ) (٦٣)الاسئلة الفاضلة على الطّوا نُف الباطلة (اردو علم المناظرة) (۱۳) ابلاك الو مايين على تو بين قبور اسلمين (اردو) (قبرمسلم رحلنومكان بنانے كاحكام) (١٥) الامر باحر ام القار (اردو: قبور ملمين كاحر ام كاحكام) (۲۲) اتیان الارواح لدیار بم بعدالرواح (اردو) (روحول كابعدموت ايخ كمر آنا، كُنْلُوبي كارد) (٦٤) ابحاث اخيره (اردو: تقانوی کوآخری مراسله برائے حل مسَلة تكفیر) (۲۸) اخبار بیک خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تحریر کارد) (٢٩) اكمل الجث على الل الحدث (اردو: ردالل حديث)

(+4) اصلاح النظير (اردو)

(رداال حدیث، مساجد اللسنت میں بد مذہبول کرآنے کا حکام)

(ا ٤) اظهار الحق الحلى (اردو: رداال حديث)

( ٤٢ ) اعتقاد الاحباب في الجميل والمصطفىٰ ولآ ل والاصحاب (اردو )

(نواصب وخوارج کے غلط عقائد کارد)

(ساء)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنة (اردو:ردروانض)

(٣٧) آ مال الابراروآ لام الاشرار (عربي: ردندوه تميني مين ايك نظم)

(۵۷)اشتهارات خمسه (اردو:ر دندوه)

(٢١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي: روطيب عرب كلي)

(٧٤) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردموم عربي : ردطيب عرب كلي)

(44) اجل الخير في حكم السماع والمر امير (اردو:ردالبدعات والمنكر ات)

(29) انتصارا ابدي من شعوب الهوي (اردو: ردالبدعات والمنكر ات، رد كنگوبي)

(٨٠) اعالى الا فادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(٨١) انفس الفكر في قربان البقر ( اودو: روہنود )

(۸۲) آ ریددهم پرچار ترف حاشیورد آ ریددهم پرچار (اردو:رد آ ریپه)

(٨٣) افلاَ يحرين كا تازه عطيه (اردو: ترجم تقريظات الدولة المكيه)

( ۸۴ ) اسبراعظم ( فارى: قصيده درشان حضورغوث اعظم رضى الله تعالى عنه )

(٨٥) انجاءالبريعن وسواس المفتري (عربي وفاري بظم درشان محي الدين ابن عربي)

(۸۲) اتعاف العلى لكرفكر السنبلي (اردو : فن اردوادب)

( ٨٧ ) انتخر اج تقويمات كواكب ( فارى علم تقويم الكواكب )

(۸۸)اشنباط الاو قات (اردو علم التوقيت)

# (ام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(۸۹) ایهل الکتب فی جمیج المنازل (عربی: جفروتکسیر) (۹۰)انتخر اج وصول قمر برراس (فاری: بیئت، بهندسه، ریاضی) (٩١) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي علم التوقيت) (٩٢)الاشكالالاقيد تركنس اشكال اقليدس (عربي:علم الهندسه) (٩٣) اطائب الانسير في علم الكسير (عربي:علم تكسير) (٩٩٧)اعلامالاعلام بان ہندوستان دارالاسلام (عربی علم السیاسة ) (٩٥) اتمام حجت نامه (اردو علم السياسة) . (۹۲)اعالی العطایا فی الاصلاع والزوایا (عربی ،فاری علم المثلث المسطح علم الهندسه) (٩٤) انتخر اج تقويمات كواكب (علم البنكامات) (٩٨)احسن الحبلوة في شحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي:علم المساحة ) (٩٩) الانجب الانتقطرق التعليق (فارى علم التوقيت) (١٠٠) كتاب الارثماطيقي (فارى علم الارثماطيقي) (١٠١) از كى البها في قو ة الكوا كب وضعفها ( فارى :علم الزائرجيه ) (١٠٢)الا جوبية الرضويية للمسائل الجفريية (عر بي:سوالات جفرسے جواہات) (١٠٣٧) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي علم طرق الحديث) (١٠٣) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ركيني كاجواز) (١٠٥)بدرالانوارني آداب الآثار (اردو: آثاروتمركات كاحكام) ( ۲۰۱) بر كات الامدادلا ال الاستمداد (اردو: اوليائي كرام سے استعانت كا ثبوت ) (44) بريق المناربشموع المز ار (اردو) (مزارات اولیاءاللہ کے ماس روشی کے جواز کی بحث)

#### (مام احمد رضاك يا ثج سو باستيماوم وفنون

(١٠٨) البيط المسجل في امتناع الزوجة بعد الوطي معجل: (ار دو: مهر نكاح كاتمكم) (۱۰۹) برأت نامها مجمن اسلاميه مانس بريلي (متعلق كاروائي المجمن رويت بلال) (١١٠) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو: تحقيق بلال كيشرى مسائل) (۱۱۱) بارق النور في مقادير ماء الطهور (اردو: وضوو عسل كے ياني كي مقدار) (١١٢) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو: بلاضرورت ياني خرج كرنے كے احكام) (۱۱۳) بوارق ملوح من حقیقة الروح (عربی علم الروح) (١١٣) باب العقائد والكلام (عربي ،اردو علم مقالات الفرق) (١١٥) البارقة اللمعاعليُ من نطق بالكفر طوعاً (عربي: جوقصداً كلم كفر بولے ، كافر ہے) (١١٦) البارقة الشارقة على المارقة المشارقة (عربي ، فارى ،اردو) (ر دوبابیه پرمتعد دفتاوی کامجموعه) (١١٤) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول عربي: روطيب عرب كي) (۱۱۸) بارش بیاری برصدف بیاری (اردو:ایک ندوی تح برکارد) (١١٩) البشري العاجلة من تحف آجلة (عربي: تفضيليدومفسقان اميرمعاويه كارد) (١٢٠) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوٰة الجنائز (اردو: ردا ال حديث) (۱۲۱) بیبل مزوه آراو کیفر کفران نصاری (اردو:ردنصاری) (۱۲۲)البدور في اوج الحجذ ور (فارسي علم الارثماطيقي ) (۱۲۳) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو علم الاوزان والموازين ) (١٢٨٧) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو:علم تقويم الكواكب) (۱۲۵) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد) (۱۲۲) يركان جال گداز برجان مكذبان بينياز (اردو:ردامكان كذب)

# (امام احمد رضاكے باغچسو باسٹھ علوم وفنون

#### (ت)

(١٤٧) بنجل اليقين مان بيناصلي الله تعالى عليه وسلم سيدالمرسلين (اردو) (علم الفضائل النبويي) (۱۲۸) تمہیدا بیان ہا یات القرآن (اردو:شان رسالت میں ادنیٰ گستاخی کفر ہے) (١٢٩) تلالؤ الافلاك تجلال حديث لولاك (عربي، اردو علم تخ يج الاحاديث) (١٣٠) تنبيه الجبال بالهام الباسط المتعال (اردو: جهيضاتم النبيين مانيخ والول كارد ) (١٣١) تفيير سورة الفحل (عربي علم النفير) (۱۳۲) تفسير باءبسم الله (اردو علم تفسير) (۱۳۳۱) تبیان الوضوء (اردو: وضوو شل کے احتیاطی احکام) (۱۳۳۷) تنویر القندیل فی احکام المندیل (عربی،اردو) (بعدوضوونسل بدن او چينے كاحكام) (١٣٥) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو) (بعدموت نمازوروزہ کے فدید کے احکام) (١٣٦) تيجان الصواب في قيام الامام في الحر اب (فارس:علم الفقه) (١٣٤) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو بحر لي علم الفرائض) (١٢٨) التحرير الجيد في بيع حق المسجد (اردو:مجدكي اشياك بيج كاحكام) (۱۳۹) التجمير المنجد بان محن المسجد مسجد (اردو: مسجد كالمحن بهي مسجد ہے) (١٢٠) تجلى المشكوة لا نارة اسئلة الزلوة (اردو: مسائل زلوة كابيان) (۱۳۱) تعبيرخواب و هوائه احباب (اردو: اذان ثاني جمعه كابيان) (۱۳۲) تجویز الردعن تجویز الا بعد (اردو: ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام) (۱۲۸۳) تيسير الماعون للسكن في الطاعون (اردو: طاعون سے بھا گنا جائز نبيس)

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتوں)

(۱۳۴) التلطف بجواب مسائل تضوف (اردو علم التصوف) (١٣٥) تنزيدالمكانة الحيدرية عن وصمة عهدالجابلية (اردو علم المناقب) (۱۳۲) تبویب الاشاه دانظائر لابن نجیم المصری (۹۲۲ه-۲۰۰۰ه) (عربی) (علم القواعد الفقهه) (١٩٤٤) تبليغ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدر والافعال (عربي) (علم الاهتقاق) (۱۴۸) التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عر بي علم الصرف) (١٣٩) التخفية المحفية لمعارضة ندوة العلماء (ار دو: ندوه كےخلا ف ابك مكتوب) (١٥٠) ترجمة الفتو ي وجه بدم البلوي (اردو: فآوي الحريين كاترجمه) (١٥١) ترجمة شائم العنمر (اردو: مسّلداذان ثاني جعه) (١٥٢) تحبير البحر بقصم الجبر (اردو) (۱۵۳) تدبيرفلاح ونجات واصلاح (اردو :علم آ داب الكسب والمعاش) (١٥٣) التحبير بباب الندبير (اردو: علم آداب الكسب والمعاش) (١٥٥) تلخيص علم شلث كروى (فارى علم المثلث الكروي) (١٥٢) تشهيل التعديل (اردو علم التعديل) (۱۵۷) تاج توقیت (فاری:علم التوقیت) (١٥٨) ترجمة تواعد نائيث كل المنك (اردو علم تقويم الكواكب) (١٥٩) تحقيقات سال سيحي (اردو علم الزيج) (ث) (۱۲۰) تیلج الصدر لا بمان القدر (اردو: تقدیر کی حقیقت اوراحکام)

(١٦١) الثواقب الرضوبية على الكواكب الدربية. في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(مام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(م١٩٣١ه) (عربي علم الجفر والجامعه)

(3)

(١٦٢) الجلاءالكامل تعيين قضا ةالباطل

(عربی علم غیب نبوی میں البیان الصائب کارد)

(۱۶۳) الجبل الثانوي على كلمة التفانوي (اردو :علم العقائد)

(١٦٣) جميل ثناءالائمة على علم مراج الامة (عربي، فارى علم المناقب)

(١٦٥) الجو براثثمين في علل نازلة اليمين (فارى علم الفقه)

(١٧٢) البجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو)

( تیم سے جنس زین مستعمل ہوتی یا ہیں؟)

(١٦٤) ألحلى الحسن في حرمة ولداخي اللين (اردو)

(رضاع بھائی کی اولادے تکاح حرام)

(۱۲۸) جوال العلوتبيين الخلو (اردو: خلو كي تعريف اوراس كيشرعي احكام)

(١٢٩) جمال الاجمال توقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نياجوتا پين كرنماز برهنا كيما؟)

(١٤٠) جمان التاج في بيان الصلوة قبل المعراج (عربي، اردو)

(معراج نبوی ہے قبل نماز)

(ا ١١) الجود الحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو: وضوكِ ملي واعتقادي فرائض)

( ١٧٢) جلى انتص في اما كن الرخص ( اردو :علم القواعد الفقهيه )

(۱۷۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١٧٢) عالب البيئان في رسم احرف من القرآن (اردو :علم رسم المصحف)

(١٧٥) جمع القرآن وبمعز و ولعثمان (اردو علم متدوين القرآن)

### (مام اسمدرضاك يا ثج سوباستدعلوم وفنون

(۲ ۱۷) جلى الصوت لنهى الدعوة امام الموت (اردو: رداليدعات والمنكر ات) (١٧٤) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي ،اردو: ردالبدعات والمنكر ات) (٨١) جوابهائر كى بتركى (اردو علم المناظرة) (١٤٩) جز اءالله عدوه ما با وختم النبوة (اردو: ردقادياني) (١٨٠) الجزارالدياني على المرتد القادياني (اردو: ردقادياني) (١٨١) الجرح الوالج في طن الخو ارج (اردو: تفضيلية ومفسقة كارد ) ( ۱۸۲) الجزاء المهيالغلمة كنهيا (اردو: ميلا دنبوي ميمتعلق فتوي كنگوي كارد ) (١٨٣) الحِد اول الرضوبية في المسائل الجفرية (عربي:علم الجفر) (١٨٣) الجداول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي) (علم جفر سے متعلق مصنف کے ایجادی جداول) (١٨٥) الجفر الجامع (عربي علم الجنر والجامعه) (۱۸۷) جديد فرقه گاندهيه (اردو علم السياسة) (١٨٧) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة ( فارسي علم الهندسه ) (١٨٨) جا دة الطلوع الممر للسيارة والخوم والقمر (عربي علم اليوم والليلة ) (۱۸۹) جداول او قات (ار دو علم التوقيت) (۱۹۰) جدول برائے جنتری شصت سالہ ( فاری علم الا دوار والا کوار ) (۱۹۱) جداول الرياضي (عربي، فاري علم الرياضي) (١٩٢) جدول الضرب (نجوم، فلكيات) (多) (١٩٣) ع بك ليث براأل حديث (اردو: ردا أل حديث)

(١٩٨٧) چراغ انس (اردو: قصيده مدحيه درشان تاج الفحول بدايوني)

# (ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفتون

(5)

(١٩٥) هاسم المفتر ي على السيد البري ( ار دو :علم غيب نبوي كا ثبات ) (١٩٢)حسام الحرمين على منحر الكفر والمين (عربي) ( كفريات ديابنه وفياوي علائة حرمين طيبين ) ( ١٩٧) حسن العمم لبيان حداثيمم ( اردو: تيمّ كي ماهيت وتعريف ) (۱۹۸)حسن البراعة في تتفيز تھم الجماعة (عربي: جماعت ادلي مىجد ميں واجب ہے) (199) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو:سیاه خضاب حرام ہے) (۲۰۰) حقة المرجال بهم تعم الدخان (اردو: حقداورتمباكوكام) (٢٠١) حق الاحقاق في حادثة من نواز ل الطلاق (اردو: طلاق ك أيك مسّد كي تحقيق) (۲۰۲) تَعَمَّر جوع من ولي في نفقة العرس والجبهاز والحلي (ار دو:علم الفقه) (۲۰۳) کتل انجتهی فی تعم المبتلی (اردو: جذای سے بھا گنے اور نہ بھا گنے کا بیان ) (۲۰۲۷) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو: بعض نامول كے جواز وعدم جواز كى بحث) (٢٠٥) الحرف الحسن في الكتابة على الكفن (عربي: كفن يركلمه وغيره لكصنه كابيان) (٢٠ ٢) حق الاحقاق في حادثة من نواالطلاق (عربي،اردو:مسّله طلاق كي تحقيق) ( ٢٠٠ ) ألحلاوة والطلاوة في كلم توجب عيدة التلاوة (عربي) ( سحدهٔ تلاوت کاو جوب کس؟) (۲۰۸) جب العوار عن مخدوم بهار (اردو علم الجدل) (۲۰۹) حل خطاءالخط (عربی: ردخطاساعیل دبلوی (۱۱۹۳ هـ-۲۳۲ هـ) (٢١٠) الحائفة على تهافت الملاطفة (ردجيهارم بحربي: ردطيب عرب كمي) (۲۱۱) الحجة الفائحة لطيب العبين والفاتحة ( اردو:تعيين ايام كابيان مردو بابيه ) (۲۱۲) حيات الموات في بيان ساع الاموات (اردو)

# (مام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

(مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان ،ر دو ہاہیہ) (٢١٣) عاجرٌ البحر من الواقي عن جمع الصلو تين (اردو) (علم تلفيق الحديث ،ر دنذ برحسين وبلوي) (۲۱۴) حدائق بخشش (اردو،فارى وعربي: مجموعه نعتبيه اشعار) (۲۱۵)حضور جان نور (ار دو: مدینه طبیه پیس کهی بهونی نعتو ل کامجموعه ) (٢١٢) حمائد فضل رسول البدايوني (عربي) (نظم درشان علامه فضل رسول بدايوني (١٢١٣ه-١٢٨٩ه) (٢١٧) الحجة الموتمئة في آبية ألمخنة (اردو علم السياسة) (۲۱۸) عل ساداتهائے درجیسوم (فاری علم الجبروالقابله) (٢١٩) حل المعادلات لقوى المكعيات (فارى علم الجبروالقابله) (۲۲۰) حق کی فتح مبین (اردو: مکالمات مولا ناعبدالیاری فرنگی محلی کا خلاصه) (Ċ) (۲۲۱) خالص الاعتقاد (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات) (۲۲۲)خلص فوائدفتوي (اردو: قياوي الحريبين كاخلاصه) ( ۲۲۳ ) خلاصة فوائد فقاد كي ( اردو: حسام الحريين كےمضامين كا خلاصه ) (۲۲۴) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي) (جمعدوعید س کے خطبات) (٢٢٥) خيرلآ مال في تحكم الكسب والسوال (عربي علم آ داب الكسب والمعاش) (,)

(۲۲۲)الدولة المكية بالمادة الغيبية (عربي:علمغيب نبوي كامعقول ديدلل اثبات)

## (مام احدرضاك يا في سوباستدعلوم وفنون

(۲۲۷) دامان باغ سجن السيوح (اردو: ردامكان كذب ماري) (٢٢٨) وفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو علم دفع مطاعن القرآن) (۲۲۹)الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو: ردنيچري) (۲۳۰) د فع زیخ زاغ (الملقب به رای زاغیان ) (اردو) ( کوا کی حرمت کا بیان ،ردگنگوہی ) (۲۳۱) د یوان القصا ئد (عرلی: قصا ئدونعت ومنقبت کامجموعه ) (۲۳۲) دافع الفسا دعن مراد آبا د (اردو: مراسلت بنام تفانوی) (۲۳۳) دوامغ الحمير (اردو) (۲۳۴۷)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو:علم طبعيات) (۲۳۵) دوام العيش في ان الائمة من قريش (ار دو:علم السياسة ) (۲۳۶) درءالقيم عن درك وقت الصح (ار دو علم التوقيت) (i)(٢٣٤) ذيل المدعالات الوعا (اردو: علم الادعية والاوراد) (۲۳۸) ذب الا بهواء الوارية في باب الامير معاوية (اردو: ردمفسقه) (۲۳۹) ذوالفقار (اردو) (۲۲۴) ۋر بعيرقا درېي(ار دو:مثقبتغو څاعظم) (۲۴۱)ر ماح القهارعلیٰ کفرالکفار (اردو علم غیب نبوی کاا ثبات) (۲۴۲)رشاقة الكلام في حواثى اذاقة آ مام (اردو: ميلا دوقيام كاثبوت) (٢٣٣) الروض البيح في آ داب التخريج (عربي علم تخريج الاحاديث)

## (مام احمد رضاك يا ثج سوبا سخة علوم وفنون

(۲۳۴۷) رفع العروش الخاوية من ادب الامير معاويي ( فضأ مُل امير معاويه رضي التدعنه ) (۲۳۵) رعایة المئة فی ان التجد نفل اوسئة (عربی،اردو بتجد نفل ہے یا سنت؟) (٢٣٦) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (اردو:علم الفقه) (٢٢٧) الرمز الراسف على سوال مولانا ٱصف (عربي) (مولانا آصف کے سوالوں کے جواب) (٢٣٨) رحيق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو: الفاظ طلاق كابيان) (۲۲۹) رفع العلة عن نورالادلة (اردو جحقيق بلال كيشرى مسائل) (۲۵۰) رویت بلال رمضان (فاری: احکام ومسائل) (۲۵۱) رویت ملال کاضر وری فتوی (اردو: احکام ومسائل) (۲۵۲) رفع المدارك في تكم السوائب و ماطرح المما لك (اردو) ( گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کا حکم ) (۲۵۳)رعاية المدّ همين في الدعاء بين الطبتين (اردو) (دونوں خطبول کے درمیان دعاکے احکام) (۲۵۴) الرائحة العنم ية عن الجم ة الحيد ريه (اردو) (مسكة نفضيل ميمتعلق مختلف وجوه كإبيان) (٢٥٥) رادع التعسف عن الامام الي يوسف (اردو علم الجدل) (٢٥٦) رادالقط والوباء بدعوة الجيران ومواسا ةالفقراء (اردو: قحط ووبا كابيان) (۲۵۷)ردالقصاة الى تعكم الولاة (اردو: مختلف رياستول كفاوي جوبطور مرافعه آئ) (۲۵۸) رحب الساحة في مياه لايستوي وجهها وجوفها في المساحد (اردو) ( دەدردە يانى كى كيفيت) (۲۵۹) رساله ردالرفضة (اردو:ردروافض ميںايک بےمثال تصنيف)

# (مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(۲۲۰) الرادالاشد ألبي في جمر الجماعة على الكنكو بي (اردو)
(جماعت ظاميه هي تتعلق كنگوبي كارد)
(۲۲۱) الردالنا بزعلي ذام أنبي الحاجز (اردو: رساله 'البي الحاجز'' پراعتراض كاجواب)
(۲۲۲) رساله درعلم شلب (فاري بعلم تكسير)
(۲۲۳) رساله درعلم شلب (فاري بعلم الممثلث)
(۲۲۳) رساله العاد قمر (عربی: بهیئت ، بهندسه، ریاضی)
(۲۲۵) رساله درعلم لوگارثم (اردو: علم لوگارثم)
(۲۲۲) رساله در علم لوگارثم (اردو: علم لوگارثم)
(۲۲۲) رسالة فی علم الجفر (عربی: علم الجهر والجامعه)
(۲۲۸) رساله نفی علم الجفر (عربی: علم البهنیة)
(۲۲۸) رساله شاق (عربی: علم البهنیة)
(۲۲۸) رساله شاق (عربی: علم البهنیة)

(i)

(۲۷۱) الزلال الافخى من بحرسيقة الآفى (عربی علم النفير)
(۲۷۲) الز برالباسم فی حرمة الزگوة علی بی باشم (اردو)
(ساوات کرام کے لیے ذکوة حرام ہے)
(۲۷۳) الزمزمة القمرية فی الذبعن الخرية (اردو علم قرض الشعر)
(۲۷۳) الزمزمة القمرية فی الذبعن الخرية (اردو علم قرض الشعر)
(۲۷۳) زوا برالجنان من جوا برالبيان شرح جوا برالبيان فی اسرار الارکان (اردو)
(علم اسرار الاحکام)
(علم اسرار الاحکام)
(۲۷۵) الزمدة الزكرية تحريم جمود التحة (اردو: ردالبدعات والمنكر ات)

# (مام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(444) ژاویدا ختلاف منظر( فاری علم المناظر )

(٢٧٨)ز يج الاوقات الصوم والصلؤة (اردو:علم مواقيت الصلؤة)

(W)

(۲۷۹) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح ( اردو: ردامكان كذب باري تعالى )

(الملقب به " دوصد تا زيانه برفرق جهول زمانه")

(۲۸۰) سبحان القدوس عن نقتر لين محس منكوس (اردو )

(رسالەتقدىس القدىراورامكان كذب كارد )

(۲۸۱)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(حضواقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كى بادشا جت برجگه ہے)

(۲۸۲)سمع وطاعة في احاديث الشفاعه (احاديث شفاعت كابيان)

(٢٨٣) مرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلو ة العيد (اردو)

(نمازعید کے بعد دعا کاثبوت)

(۲۸۴) سترجميل في مسائل السراويل (اردو: يا جامه يهنشے كاحكم)

( ٢٨٥) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو: كمّاك ناياك بهونے كابيان)

(۲۸۲)سيفولاي بروجم ولاين (اردو:روشى كےمسله من ايكواجم كارد)

(۲۸۷) مع الندري فيما يورث العجز من الماء (اردو)

(پانی سے عابز ہونے کی ایک سوچھر صورتیں)

(۲۸۸) سدالفرار (اردو:اذ ان ثانی جمعه کی بحث)

(٢٨٩) سلامة الله لا ال السنة (اردو: احكام اذ ان ثاني جمعه )

(۲۹+) السعي المشكور في حق ابداء الحق المجور (عربي علم مقالات الفرق)

(۲۹۱) السيف الصمداني على التهاني والمكتراني (اردو علم الجدل)

### (امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹى علوم وفنون

```
(۲۹۲)البيوف الخيفة على عائب الى حديفة (اردو:علم الحدل)
                           (۲۹۳) سيف العرفان لد فع حزب الشطان (اردو)
                 (۲۹۴۷)السوءوالعقاعلى تمسيح الكذاب (اردو: قادياني كَ تَكْفِيرٍ)
(۲۹۵)سل السيوف الهندية على كفريات بإبالنجدية (اردو: كفريات د بلوي كابيان)
                              (٢٩٢) سبل الاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو)
                              ( ذیجہ برائے ایصال ثواب ادلیا کے جواز کابیان )
  (٢٩٧) سيف المصطفّى على اديان الافتراء (اردو بْقَلْ عبارت مين خيانت و مابيه )
                          (۲۹۸)سوالات حقائق نمابر دّوس ندوة العلما (اردو)
                                        (ندوه ہے متعلق سرّ سوالوں کامجموعہ)
    (۲۹۹) سولات علماء و جوابات ندو ة العلماء (اردو: خپالات ندوه کالے مثل رد)
                                    (۴۰۰) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (اردو)
                       (الل ندوه كے ساتھ بريلي ميں پيش آنے والے حالات)
                          (٣٠١)سيوف العنو ةعلى ذيائم الندوة ( اردو: ردندوه )
(٣٠٢) سكين ونوره بركاكل يريشان ندوه (اردو: ندوه كايك قصيده پراعتراضات)
       (٣٠٣) ساط المؤدب على رقبة المسعر ب(ردينجم عربي ني: روطيب عرب كلي)
                   (٣٠٨) أسبم الشباني على خداع الوماني (اردو:رداال حديث)
                                                  (۳۰۵) سلام دسير (اردو)
           (حضورا قد س ملى الله تعالى عليه وللم كى ولا دت ہے وصال تك كابيان )
            (٢٠ ٢) سلسلة الذبهب نافية العرب (فارى بمنظوم تبحره عاليه قادريه)
                                          (۲۰۷) سرایا نور (اردو:قصیرهٔ نور)
 (٣٠٨) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو علم جفر ہے جفر کوواضح کرنے والی کتاب )
```

(۳۰۹) سرالاو قات (اردو بعلم التحديل) (۳۱۰) ستين ولوگارثم (اردو بعلم الحساب استيمي)

(ش)

(٣١١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو علم الانساب)

(٣١٢) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشہ روضہ مبارکہ وتعل مبارک کے آ داب)

(١١٣) شرح المطالب في مبحث الي طالب (اردو علم العقائد)

(٣١٣) شلمة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي)

(اذان جعمنبر کے سامنے ہیرون مسجد ہو)

(١١٥) شائم العنبر في آ داب النداء امام المنبر (عربي)

(اذان جمعہ نبر کے سامنے ہیرون مسجد ہو)

(٣١٦)شوارق الصباني حدالمصر والفناء (عربي:مصروفنا يعمصر كي تعريف

(١٤٤) الشرعة البهية في تحديد الوصية (اردو:علم الوصايا)

(٣١٨) شرح الحقوق لطرح العقوق ( اردو:علم الاخلاق)

(٣١٩)شرح مقامه فراقيه (ارده : فن اردوادب)

(۳۲۰) شجره طبيبة قادريه بركاتيه (اردو:شجره منظوم وبعض تغليمات شريعت وطريقت)

(۳۲۱) شلاق بهادب بدنداق (اردو: اردوز بان وادب)

(ص)

(۳۲۲) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو: ثورنبوي كابيان)

(٣٢٣) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو علم التاويل)

# (ام احمد رضاكے بالحج سوبا سی علوم وفنوں

(٣٢٣) الصافية الموحية لحكم جلودالاضحيه (عرلي) (چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم) (٣٢٥) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحريين (عربي) (حرمین طبین میں سکونت کے احکام) (٣٢٦) صفائح المجين في كون النصافح بكفي البيدين (اردو:ردالبدعات والمنكرات) (۳۲۷)صمصام سدیت بگلوئنجدیت (اردو: کفریات د بلوی کے جواب کارد) (۳۲۸)عمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:ردتم برركن ندوه) (٣٢٩)الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد) (۳۳۰)صمصام حدید برکولی بے قیدعد وتقلید (اردو: ردغیرمقلدین) (٣٣١) الصارم الالبى على عما ئداكمشر بالوابى (اردو: رد بد مذ يهال) (٣٣٢) الصنائع البديد (عربي، فارى: عربي ادب) (٣٣٣) الصراح الموجز في تعديل المركز ( فارى علم الهيئة ) (٣٣٣) ضوءالنهاية في اعلام الحمدو البداية (عربي جمدو مدايت كي تعريف) ( mma ) طر دالا فا عي عن حي مادِ رفع الرفاعي ( اردو:علم الهنا قب ) (٣٣٢) طوالع النورني حكم السراج على القبور (اردو) (قبروں کے ماس چراغ جلانے کا حکام) (٣٣٧)الطراز المعلم فيما بوحدث من احوال الدم (عربي ،اردو) (كب نون نكلتے سے وضونہيں جاتا)

# (مام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وفتوں

(٣٣٨) الطرة في ستر العورة (عربي:مردوزن كيسترعورت كابيان) (٣٣٩)الطرس المعدل في حدالماء المستعمل (اردو: مستعمل يا في كي تعريف واحكام) (۳۲۰) طرق اثبات بلال (اردو: ثبوت بلال كےسات شرى طريقوں كابيان) (٣٧١) الطيب الوجيز في امتعة الورق والابريز (اردو) ( جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم ) (٣٣٢) الطلبة البديعة في قول صدرالشر يعد (اردو) (تنگی وقت نماز کی وجہ سے تیم اوراعا دہ نماز) (٣٣٣)الطراز المهذب في التزوج بغير الكفو ومخالف المذبب (اردو) (غیر کفوسے شادی کا حکم) (٣٣٣) طيب الامعان في تعدا دالجهات والابدان (عربي علم الفرائض) (۳۳۵) الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو: ردمولا ناعبدالباري فرنگي محلي) (۳۳۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو علم اليوم والمليلة ) ( ٣٤٤ ) طلوع وغروب نيرين ( اردو علم اليوم والليلة ) (3) (۳۳۸)ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو) (مسّلة لم غيب نبوي سيمتعلق سوالات) (٣٣٩) الظفر لقول الزفر (ع لي) (وقت کی تنگی کی دھ ہے تیم کے مارے میں قول زفر کی تقویت ) (2)(۳۵۰) عروس مملكة الله محدر سول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

# (امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

(حضورا كرم سلى الله عليه وسلم كودولها اور كعبه كودولهن كهنج كاجواز) (٣٥١) العطايا العوبية في الفتاوي الرضوبية (اردو عربي، فارى علم الفتاويٰ) (۳۵۲)عطاءالنبی لا فاضة احکام ماءالصی (اردو: پچیکے پھرے ہوئے یونی کےاحکام) (٣٥٣)العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو: دعائے افطار كے وقت كابيان ) (٣٥٣) عبقرى الحسان في اجابة الاذان (عربي: اذان كاجواب ينازبان سه واجب) (٣٥٥)عباب الانواران لا تكاح بجر دالاقرار (اردو) (صرف اقر ارمر دوزن سے تکاح نہیں ہوتا) (۳۵۲)عرفان شریعت (ار دو جتفرق مسائل نقهیه) ( ۳۵۷ )عرش الاعز از والا كرام لا ول ملوك الاسلام ( اردو علم الهنا قب ) (۳۵۸)عذاب ادلى بردادادني (اردو علم التويد) (٣٥٩) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو: ردالبدعات والمنكر ات) (٣٢٠) العذاب النئيس (٠) (٣٦١) العطر المطيب للبت شفة الطيب (عربي: رددوم طيب عرب كلي) (٣٦٢)عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فاري، اردو علم الرياضي)

(٣٧٣)غروس الاساء الحسني فيمالنيينا من الاساء الحسني (عربي ،اردو بعلم اسائے نبوييہ) (٣٦٣) علية التحقيق في امامة العلى والصديق (اردو:علم المناقب) (٣٦٥)غزوة لهدم اك الندوة (اردو:خرافات ندوه كارد)

(٣٦٦) فقة شهنشاه وان القلوب بيرامحبوب (اردو علم الفصائل المنويي)

## (مام احدرضاكے بالچے سوباسته علوم وفتوں

(٣٧٤) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكية ) (٣٧٨) فتح المليك في حكم التمليك (عربي: تمليك نامدو بهينامه بين كوئي فرق نبين) (٣٦٩)الفقة التجيلي في عجين النارجيلي (عربي علم مسائل جديده) (٣٤٠) فآوي افريقه (اردو علم الفتاوي) (السدية الانيقة في فآوي افريقه) (اسس) فوائدردالمختارلابن عابدين الشامي (عربي:علم الفقه) (٣٧٢) فوائد كتب فقهيه (عربي علم الفقه ، 26: كتب فقد كيفوائد كالمجموعه) (٣٧٣) فصل القصاء في رسم الافتاء (عربي: فن رسم المفتى ) (٣٧٣) فآوي كرامات غوشيه (اردو علم حكايات الصالحين) (۳۷۵)الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہونہ ہبی (اردو) (علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (الموسوم باعز النكات بجواب سوال اركات) (٣٧٦) الفرق الوجيز بين أسنى العزيز والوبالي الرجيز (اردو:سني اوروبالي) فرق) (٣٧٧) فتح خيبر (ار دو: مناظران تفضيليد كے فرار كاواقعه) (٣٧٨)فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو) (و مابید کے جوابات) (٣٧٩) فآوي الحرمين برجف ندوة المين (عربي: ردنظريات ندوه) (۳۸۰) فيادي القدوة لكشف دفين الندوة ( اردو:ردعقا ئدندوه ) (۳۸۱) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (اردو بُظم) (٣٨٢) فتح المعطى بمعنى الخاطي وأخطى (اردو:فن ار دوادب) (٣٨٣) الفوز بلآ مال في الاوفاق والاعمال (عربي، اردو: علم الاوفاق) (۳۸۴) نو زمبین در دحر کت زمین (ار دو علم الهبیئة الحدیده)

# (امام احدرضاكے بانچسوباستھعلوم وفنون

#### (Ü)

(٣٨٥) القمع لمبين لآ مال المكذبين (اردو: امكان كذب بارى تعالى كارد)

(٣٨٦) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام (عربي، فارى: سابينيوي شهونے كابيان )

(٣٨٧) قوانين العلماء في تليم علم عندزيد ماء (اردو)

(پانی کے باو جود تیم کی بعض صورتیں)

(٣٨٨) القطوف الدارية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز وتفصيل)

(٣٨٩)القلا دة المرصعة في نح الاجوبة الاربعه (اردو)

(اشرف علی تھانوی کے جارفاوی کارد)

(٣٩٠) القيام المسعو دقيق المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

(۳۹۱) قبرالدیان علی مرتم بقادیان (اردو: قادیانی کے خیالات باطله کی تر دید)

(٣٩٢) قو ارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو:ردمجسمه)

(٣٩٣) قانون روية ابله (اردو: بيئت و مهندسه)

#### $(\mathcal{L})$

(٣٩٣) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو علم القرآن)

(٣٩٥) الكلام البهي في تثبيه الصديق بالنبي (اردو علم المناقب)

(٣٩٦) كفل الفقيه الفاتهم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

(نوٹ ہے متعلق مسائل کابیان)

(٣٩٧) كامرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي علم مسائل جديده)

(الملقب بالذيل المنوط ارسالة النوط، رشيداحم كنگويي ومولا ناعبدالحي تكھنوي كارد)

# (مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم و فنون

(٣٩٨) الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي) (طلاق میں زوجہ کی طرف نسبت ضروری) (٣٩٩) كشف ثقائق واسرار دقائق (اردو علم التصوف) (۴۰۰)الکو که: الشهابیة فی کفریات ابی الو پاییة (اردو:ردا ساعیل د ہلوی) (۱۰۰۱) كيفركفرآ رپيه (اردو:ردآ ربيه) (۲۰۲) ئىشكول فقىر قادرى (اردو بىنجر ەوسرايائے غوث اعظم دغيره) (٣٠٣) الكثف ثافيا حكم فو نوجرا فيا (اردو بملم الصوت) (٣٠٣) كشف العلة عن سمت القبلة (اردو :علم الهندسة ) (٧٠٥) كلام الفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي علم الحساب) (٢٠٧١) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو: فلسفه) (۷۰۷) کسوراعشار بد(فارسی:علم الریاضی) (۴۰۸) الكسرى العشري (عربي علم الرياضي) (U) (٩٠٩) إللؤلؤ أكمكون في علم البشير بما كان و ما يكون (اردو) (علم غيب نبوي كالمفصل بيان) (۲۱۰) لمعة الفلحي في اعفاءاللي (عربي «اردو: دا رُهي ركھے ہے متعلق احادیث طبیبه) (ااسم)لب الشعور باحكام الشعور (عربي: موئيسروبال وغيره كاحكام) ( ۴۱۲ ) لوامع البهاء في المصر للجمعة والا ربع عقيبها ( فارى: جمعه كے ليے شهر ہونا شر ط ) (١١٣) لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعه (عربي) (جعد کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت) ( ۱۲۴ ) كمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو: زكام ـــه وضونبين ثونيّا)

### (امام احمد رضاكے بإنچ سوباستى علوم وقنون

(١٥٧م) الملؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي،اردو) (مفقورشو ہر کی بیوی کے احکام) (١٧٦) كمعة الشمعة لهدى شبعة الشغه (اردو) (تفضیلہ وتفسیقیہ ہے متعلق سات سوالوں کے جوامات) (١١٤) مبين الهدئ في نفي امكان المصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو) (حضوراقدس عليه الصلوة والسلام كيمثل محال ٢) (٣١٨)ماً كي الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب سے متعلق احاديث واتو ال ائمه ) (١٩٩)مديد المدية لوصول الحبيب إلى العرش والروية (اردو) (شەمعراج دېدارالېي كابيان) (۴۲۰)الموسهة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو: بحث حاضروناظر) (٣٢١) بدى الحير ان في نقى الني عن شس الاكوان ( فارى ،اردو: سابه شهونے كابيان ) (٢٢٢) القالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة (عربي) (بدعت كفربيه والاتمام احكام مين مثل مرمد) (٣٢٣) مبين احكام وتقديقات اعلام (اردو) (حيام الجريين كااردورّ جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال) (١٣٢٣) المجلل المسددان ساب المصفى مرمة (عربي واردو علم العقائد) (٣٢٥)معتبرالطالب في شيون ابي طالب (اردو:علم العقائد) (٣٢٦) المقال الباهران مئكر الفقه كافر (اردو :علم العقائد) (٣٢٧) أمبين ختم النبيين (اردو: فر مان ربانی خاتم النبيين ميس لام کی تحقیق) (۲۲۸) مدارج طبقات الحديث (اردو علم طبقات الحديث)

## (امام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وقتون

(۴۲۹)معدل الزال في اثبات البلال (اردو) (انجمن اسلامیہ پریلی کےا ثات ملال میں غلط نبی کاازالہ) (۴۳۰)م وج النحائخ وج النساء (اردو) (بعض ضرورتوں کے لیےعورت کا گھرسے باہر جانے کا تھم) (۲۳۱) كبلى الشمعة لحامع حدث وأمعة (اردو: حدث ولمعدواليكا حكام) ( ۴۳۲ ) ما حي الدلالة في انكية الهندو بنجالة ( هندو ينكال كيرائج نكاحوں كي اصلاح) (١٧٣٣) ما يحلى الاصرعن تحديدالمصر (اردو) (شہر کامفہوم اور نماز جمعہ وعیدین کے احکام) (١٣٣٨) مرقاة الجمان في الهبوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو: خطيه كے احكام) (١٠٤٥) مفادالحبر في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو) (قبريامقبره كياس نمازير صفي كاحكام) (٣٣٦) المني والدرركن عدثي آردر (اردو بمني آر ڈركرنا جائزے) ( ٣٣٧) منزع المرام في التد اوى بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نہيں ہوسكتی ) (٣٣٨) المخ الملية فيماني عن اجر اءالذبيه (عربي) ( ذبیحہ سے ہائیس چیزیں کھانے کی ممانعت ) (١٣٣٩)منيرالعينين في حكم تقبيل الإبهامين (عربي،ار دو:اتُلوڤيا چومنے كي بحث) (۴۲۰)مسّلهاذان كاحق نمافيصله (اردو:اذان تانی جعه) (۱۲۲۱) مسئوليات السهام (اردو علم حساب القرائض) ( ٣٣٢ )المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع ( اردو :علم حساب الفرائض ) (۳۳۳) مرجّی الا جابات لدعاءالاموات (اردو) (مرحومین کی دعا کے قبول ونا قبول ہونے کابیان)

# (مام احمد رضاكے با شج سوبا سی علوم وفتوں

( ٣٣٨٧ )مشعلة الارشادالي حقوق الاولاد ( اردو:علم الإخلاق ) (٣٢٥) المئة المتازة في دعوات البئازة (عربي) (جنازه کی دعاؤوں کاحدیث سے انتخراج) (٢٧٣٦) ماقل وكفي من ادعية المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي) (صبح وشام داد قات مخصوصه کی دعا نیں) (٢٩٧٧)مطلع القمرين في ابائة سيقة العمرين (اردو:علم المناقب) (۲۲۸) مقال العرفاء باعز ازشرع وعلاء ( اردو: ردتصوفه ) (۴۴۹)مسائل المعراج (معراج نبوی کابیان) (٥٠٠) الميلا دالمبوية في الالفاظ الرضويي (اردو) (بار ہویں شریف کی محفل میں اعلیٰ حضرت کا خطاب) (۵۱) مسائل ماع (اردو:قوالی اور مزامیر کے احکام ومسائل) (۲۵۲)مقتل كذب وكيد (اردو) (٣٥٣) منتهي النفصيل في مجث التفضيل (اردو تقضيل شيخين رضي الله تعالى عنهما) (۲۵۴)مشرقستان اقدس (اردو:علم قرض الشعر) (۴۵۵)معارك الجروح على التوب المقبوح (اردو:ردا ال حديث) (۲۵۶) مز قتلبیس وادعائے تقذیس (اردو: و پابیدی تلبیس وادعائے تقدیس کارد ) (۵۷) ماحية العب ما بمان الغيب (اردو) (علم غيب نبوي ميس عين القصناة ويوبندي كارد) (٣٥٨) ميل الهداة لبرء عين القصاة (عربي علم غيب مين التحقيق المجتبي كارد) (۹۵۹)م اسلات سنت وندوه (اردو) (ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کا مجموعہ)

# (مام احمد رضاك بإنج سوبا سندعلوم وفنون

(٢٦٠) منا قب صديقة (اردونظم: ام المومنين عا مَشصديقة رضى الله عنها كفضائل) (٣٦١) مجير معظم شرح قصيده اكسير اعظم ( فارسي: منظوم فضائل غوث اعظم رضي الله عنه ) (۲۲۲)مشرقستان قدس (ار دو:قصیده درشان نوری میال مار جردی) (٣٤٣) مدائح فضل رسول (عربي) (نظم درشان علامه فضل رسول بدابونی قصید تان رائعتان میں شامل) (٢٢٧) المطر السعير على مبت جنس الصعيد (اردو علم المعادن) (٣٦٥) معين مبين بهر دورشس وسكون زمين (اردو علم الهبيئة الحديده) (٢٦٦) المطر السعير على وبت جنس الصعيد (اردو : جنس زمين كي اقسام كابيان ) (٣٧٤) مقاله مفرده (اردو :علم الهديئة ) (٣٦٨) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانية (عربي: بيئيت ، تندسه، رياضي ) (۲۹ م) المعنى المجلى للمغنى والظلى (فارس: بهيت ومندسه) (١٥٤٠) الموهبات في المربعات (عربي علم المربعات) (اس٤) ١٥٢ انم بعات (اردو علم المربعات) (٢٧٢)مسفر المطالع في التقويم والطالع (ار دو:علم الزيجات) (٣٢٣) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو علم التعديل) ( ۱۷۷۳ )معدن علومي درستين ججري دعيسوي ورومي ( اردو :علم الا دواروالا كوار ) (۵۷۷) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو علم المنطق) (٢٧ ٢) بختلى العروس ومرا دالنفوس (عرني بتحقيق وقواعد علم البخر والجامعه) (U) (444) نْفِي الْغِيَّ عَمِن بِنورِ واستناركل شِيَّ (اردو) (حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاس ابدينه تقا)

# (امام احمد رضاكے بالحج سوبا سی علوم وفتون

(٣٤٨) الندير الحائل لكل جلف الحال (اردو) (میلاد نبوی ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتو کا کارد) (١٤٧٩) انعيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة والتسليم (اردو) (جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم) ( ۴/۸ ) النفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو:علم البّاويل) ( ۴۸۱ ) النجوم الثواقب في تخ تخ احاديث الكواكب (عربي بعلم تخ تج الاحاديث) ( ۴۸۲ ) النور والضياء في احكام بعض الاساء ( اردو: بعض نامول كے احكام ) (۲۸۳) النوروالبهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عرلي) (اساندهدیث وسلامل طریقت) (۴۸۳)نشيم الصيافي ان الا ذان يحول الو با (اردو) (دفع وبا کے لیے اذان دینے کاجواز) (١٨٥) نورالجوبرة في استمسرة الموكرة (عربي: سمندرول كي بيمه كاحكام) (۲۸۲) نورالا دلة لليد ورالاجلة (اردو بتحقيق بلال كيشرعي مسائل) (٨٨٧) نقد البيان لحرمة ابئة اخي اللبان (عربي: رضاعت كـ احكام) (۴۸۸) انهی الحاجز عن تکرارالبمائز (اردو) (ایک جنازه پر دوبارنماز کے عدم جواز کی بحث) (٢٨٩) النميقة الأقنى في فرق الملاقي وأملقي (اردو) ( ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق) (٣٩٠) النوروالنورق لاسفارالماء المطلق (اردو: آب مطلق كي تحقيق) (۴۹۱) نبهالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، اردو: کونی نبیند سے وضونہیں ٹوشا) ( ۱۳۹۲) نقى العارمن معائب المولوي عبدالثفار ( اردو: اذ ان خطيه كي بحث )

# (ام احمد رضاكے بالحج سوبا سی علوم و فتون

(٣٩٣) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة ( اردو علم التصوف ) (۳۹۴) نغم الزادلروم الضاد ( فارسي:علم التجويد) (٣٩٨) نائل الراح في فرق الريح والرياح ( فاري علم اللغة ) (١٩٩٦) نورعيني في الانتصارللا مام العيني (عربي علم الحدل) ( ۴۹۷ ) ندم النصر اني ولقسيم الايماني ( فاري : ردنصار کي درمسَله وراثت ) (۴۹۸) نہایة انصر ة بردالا جوبة العشرة (اردو: ایک وہانی کے دس مسائل کارو) (۲۹۹) النهي الاكيد عن الصلوة وراء عدى التقليد (اردو: ردال حديث) (٥٠٠) النير الشها في على مد ليس الوياني (اردو:رداال حديث) (۵۰۱) ندوه کا تیجه رودادسوم کانتیجه (اردو: ندوه کی تیسری روداد کارد) (٥٠٢) نيج السلامة في تحتم تقبيل الإبهامين في الا قامه (اردو) (تقبیل ابہا مین کاحکم اور تھا نوی کارد) (۵۰۳) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو) ( مسئله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورر دومابيه ) (۵۰۴) نعت واستعارات (اردو:استعارات وغير هيمشمل نعتبه كلام) (۵۰۵)نذر گدادر تبنیت شادی اسری (اردو) (معراج النبي صلى الثد تعالى عليه وسلم كابيان) (٢ • ۵ ) نظم معطر ( فارى : منظوم فضائل غوث اعظم ) ( ۷-۵ ) نابغ النورعلي سوالات جبلفور ( اردو علم السياسة ) (۵۰۸) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو) (سکون زمین اور سائنس دا نول کارد) (۵۰۹)نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو بعلم الا دواروالا كوار)

# المام احدرضاك بإنج سوباستهام وفنون

(,)

(۵۱۰) وجه المشقوق كلوة اساءالصديق والفاروق ( اردو علم المناقب )

(۵۱۱)وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو:عيد مين معانقه ومصافحه كے احكام)

(٥١٢)وصاف الرجيح في بسملة التراويك (اردو)

(ختم تر اورج میں بسم الله ایک بار پڑھنے کا حکم)

(۵۱۳) الوفاق التين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو: ساع اموات كابيان)

(۵۱۴)الوظيفة الكريمه (عربي علم الادعية والاوراد)

(۵۱۵)وظیفه قادر بیر فاری: منظوم ترجمه وتشریح قصیده نوشه)

(٥١٦)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي علم الجفر والجامعه)

(۵۱۷)و جوه زوایا شلث کروی (فارس علم المثلث الکروی)

(0)

(۵۱۸) الهداية المباركة في تخليق الملائكه (اردو علم معرفة الملائكة )

(۵۱۹) به الهير في عمق ماء كثير (اردو: آب كثير كے بارے ميں مقدار عمق كي تحقيق)

(۵۲۰) بدایة المتعال فی حدالاستقبال (اردو: ست قبله کہاں تک ہے؟)

(۵۲۱)الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو: غائبانه نماز جنازه جائز ثبيس)

(۵۲۲) بداینة البخان با حکام رمضان (ار دو: مسائل متعلقد رمضان و بحری)

(۵۲۳) بإدى الاضحية بالشاة الهندية (اردو: چهرماه كے بھيڑكى قربانى كاجواز)

(۵۲۳) بهية النساء في تحقيق المصامرة بالزيا (اردو)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھوٹے کے احکام)

(۵۲۵) الهبة الاحدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو: ولايت شرعي وعرفي كابيان)

## (امم احمد رضاك يا چيسو باستهام وفنون

(۵۲۲) بإدى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو: ردالبدعات والمنكر ات) (٥٢٤) البادا لكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو: حديث ضعيف يرعمل كاحكام) (۵۲۸) البنيّ النمير في الماءالمبتدير (اردو علم المهاجة ) (٥٢٩) بداية المعلمين الى ما يجب في الدين (علم آواب الدرس) (3) (۵۳۰) بک گزوسه فاخته بےمناک (اردو) (رسالهٔ 'باب العقائدوالكلام' 'يراعتر اض كاجواب ) (۵۳۱) اليا توية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو علم السلوك) (۵۳۲) يسرالزادلمن ام الضاد (عربي علم مخارج الحروف) (حواثق) (۱) حاشية تفسير البيضاوي للقاضي عبدالله بن عمر البيهاوي (م٢٨٥ هـ) (عربی علم انفیبر والتاویل) (٢) حاهية الدرالمثور في النفير الماثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي علم النفير) (٣) حاشية معالم التزريل لحسين بن مسعود البغوي (٢٣٧ه-١٥٥٥) (عربي علم النفير) (٣) حاشية تفسير الخاز ن لعلى بن محمد الخاز ن البغد ادى (م٢٥٤هـ) (عربی بملم النفسیر والناویل) (۵) حاشية على حاشية عنابة القاضي و كفاية الراضي على تفيير البيهيا وي لشها ب المدين الخفاجي المصري (٤٤٤ هـ- ٢٩٠١ هـ) (عربي علم النفير والتاويل)

(٢) هاشية الاتقان في علوم القرآن للا مام السيوطي (٨٣٩هـ-١١٩هـ)

## (امام احمد رضاك يا في سوباس فيعلوم وفنون

(عربي علم اصول النفير)

(2) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية للملاعلى القارى (<u>900 هـ-101) (</u>

(عربی علم التحوید)

(٨) حاشية صحيح البخاري (عربي علم شرح الحديث)

(٩) حاشية ليج كمسلم (عربي علم شرح الحديث)

(١٠) حاشية جامع الترندي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۱) حاشية سنن النسائي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۲) حاشية "منن ابن ماجه (عربی علم شرح الحدیث)

(١٣) حاشية مسندالا مام الاعظم الي حذيفه (عربي:علم شرح الحديث)

(١٨) حافية كتاب الآ فارللا مام كمدين ألحن الفياني (١٣٢ه-١٨٩ه)

(عربي علم شرح الحديث)

(١٥) حاشية مندالا مام احد بن عنبل (١٦٢ ه-١٣٢ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٦) حاشية كنزالعمال لعلى لمتقى بن حسام الدين البربان نوري (٨٨٥ ه-٥٤٩ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٤) حاشية شرح معانى لآثار للطحاوى (٢٣٨ه-٢٣١ه) (عربي: علم شرح الحديث)

(۱۸) حاشية سنن الداري لعبدالله بن عبدالرحمن الداري (۱۸) ه-٢٥٥ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٩) عاشية كتاب المج لقاضي عيسى بن ابان الحني (مر٢٢هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٠) حاشية عمدة القارى لبدرالدين العيني الحقى (٢٢) هـ <u>٨٥٥ هـ)</u>

(عربی علم شرح الحدیث)

## (ام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفتون

(٢١) هاشية فتح البارى لا بن الجرالعسقلاني (٣٠٧هـ ٨٥٢هـ)

(عربي علم شرح الحديث)

(٢٢) حافية ارشاد السارى لشرح صحح البخارى لاحد بن محد القسطلاني المصرى

(١٥٨ ه-٩٢٣ ه) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٣) حاشية نصب الرلية في تخر تنج احاديث الهدلية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(مرسم الحديث) (عربی علم شرح الحدیث)

(٢٣) حافية فيض القدريشرح الجامع الصغيرلعبد الرؤف المناوي (٩٥٢ ه-٣٠ إه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٥) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي:علم شرح الحديث)

(٢٦) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٥)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٤) حاشية اشعة اللمعات مع عبدالحق المحدث الدبلوي (٩٥٨ ه-٢٥٠ إه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٨) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل ولطا نَف الاخبار مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل ولطا نَف الاخبار مجمع

الكجر اتى (١٩٥٠ - ١٨٠ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٩) حاشية القول البدليق في احكام الصلولة على الحبيب الشفيع للسخاوي

(عربی علم شرح الحدیث)

(٣٠) عاشية ثيل الاوطار من اسرام تثقى الاخبار للقاضى محمد بن على الشو كاني اليمني

(سكااه-۱۲۵۰ه) (عربی علمشر آلدیث)

(٣١) حاشية الكشف عن تجاوز مرِّ ه الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (<u>٩٣٩ ٨ هـ-١١٩</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

## (امماحدرضاك پانچسوباستهعلوم وفنون

(٣٢) حاشية فتح المغييث لثمّس الدين السخاوي الشافعي (٣٢) هـ-٢٠٠ هـ) (عربي علم اصول الحديث) ( ٣٣٣ ) شرح نخية الفكرللجا فظا بن حجر العسقلا في الشافعي (عربي علم اصول الحديث ) (٣٨٧) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل للملاعلي القاري الحفي (عربي بعلم الشمائل المنوبير) (٣٥) عاشية الضائص الكبرى للسبوطي الشافعي (٨٣٩ هـ-ا٩١١) (عربي علم الخصائص النبوييه) (٣٦) حاشية كتاب الرواجرعن اقتر اف الكهائز لابن حجر المكي البيتي الشافعي (9.9 ص ع ع م ع الرغيب والترجيب) (٣٤) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (١٨٥ ه-٢٥١ه) (عربی علم الترغیب والتر ہیب) (٣٨) حاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٣٩ ٨٥- ١١١ هي) (عربي علم الاحاديث الموضوعات) (٣٩) حاشيهالموضاعات الكبرى لملاعلى القاري (٣٩ هـ-١٣ فياهـ) (عر بي علم الاحاديث الموضوعات) (۴۰) حاشيهالعلل المتنابهية في الاحاديث الوابهية لا بن الجوزي الحسليلي (٨٠٥ - ١٩٥٥) عربي علم الاحاديث الموضوعات) (٣١) حاشية المقاصدالحسنة في الاحاديث المشتررة على الالسنة للسخاوي (عربي علم الاحاديث الموضوعات) (٢٢) عاشية الاصلية في معرفة الصحابة للعسقلاني (٢٢) عاشية الاصلية (عربی علم اساء الرجال)

## (ام احمد رضاكے پانچ سوبا سی علوم وفتوں

(٣٣) حافية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤١ ه-٢٩٧ هـ) (عربي علم اساءالرجال) (١٨٢) حاشية ميزان الاعتدال شس الدين الذي ي (٢٢٠ هـ ٢٨٨ هـ) (عربی علم اساءالرجال) (٢٥) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٢٥) عاشية تهذيب التهذيب (عربی علم اساءالرجال) (٣٦) عاهية خلاصة تهذيب الكمال لاحد بن عبدالله الخزرجي ( • • و <u>- ٩٢٣</u> هـ ) (عربي علم اساء الرجال) (١٧) ماشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٧) ماشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٧) (عربي علم اساء الرجال) (۴۸) حاهية كشف الاحوال في نقذ الرجال لعبدالو ماب بن مجمزغو ث بن مجمر بن احمر المدراي بمن علماءالقرن الثالث عشر ، كان حيا في سنة ١٨٢٤ه- و٢٨١٠ (عربي فن اساء الرجال) (٢٩) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجرالمكي أميتمي الشافعي (<u>٩٠٩</u> هـ-٣<u>٩٧</u> هـ) (عربي علم العقائد) (٥٠) حاشية اليواقيت والجواهر في عقائدالا كابرللشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ-٣٧٩ هـ) (عربي علم العقائد) (٥١) حاشية من الروض الازهر في شرح الفقه الاكبر لملاعلى القاري (٩٣٠ هـ-١٠١٠ هـ) (عربی علم العقائد) (۵۲) حاشية على حاشية الخيالى على شرح التفتاز اني على متن العقا ئدالنسفية. لاحمه بن موى

(۵۳) حاشية شرح العقا ئدالعصدية لجلال الدين الدواني الشافعي (م٩٢٨هـ)

الخيالي (٨٢٩ ه- ٨٢١ هـ) (عر في بعلم العقائد)

(عربی علم العقائد)

(٥٨) حاشية شرح المواتف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠٠٧ هـ-٢١٨ هـ)

(عربي علم العقائد)

(۵۵) حاشية شرح المقاصد للنفتاز إنى الشافعي (۲۲ ير ١٩٢٠ هـ) (عربي علم العقائد)

(٥٦) حافية النفر قة بين الاسلام والزند قتدللا مام الغزالي (٢٥٠ هـ-٥٠٥ هـ)

(عربي علم العقائد)

(۵۷) حاشية المسامرة شرح المسارة لا بن البي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ-۲۰۹</u> هـ)

(عربي علم العقائد)

(٥٨) حاشية المسايرة للإمام ابن الهمام كمال الدين الحقى (٩٠ ي ١-١٢٨ ه)

(عر في علم الكلام)

(٥٩) عافية تحفة الاخوان في مسائل الايمان على بن عطية علوان (م٣٣٩ هـ)

(عربی علم العقائد)

(٦٠) المعتمد المستند حاشية المعتقد المنتقد للعلامة فضل رسول البدايوني

(المالياه-١٢٨٩ه) (عربي علم العقائد)

(١١) حاشية كتاب الاساء والصفات مبيقي (٢٨٣ هـ-٢٥٨ هـ)

(عربی علم الاساء الحسنی)

(۱۲) حاشیتخفها ثناعشر بیلحد شعبدالعزیز الدہلوی (۱<u>۹۵۱</u> ه-<u>۲۳۹</u> ه

(فارس:ردشیعه)

(٩٣) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانا متقى الدين السبكي الشافعي

(١٨٣ ه-٤٥٧ه) (عربي: ردابن تيميه)

(١٣) عاشية الهداية الشيخ الاسلام بربان الدين المرغينا في وصور عصور ٥٣٠ هـ

```
(امام احمد رضاكے بالحج سوباستی علوم وفتوں
```

(عربي علم الفقه)

(٦٥) حاشية على حاشية العناية على الهداية لمولانا اكمل الدين البابرتي الرومي مجمر بن مجمر

بن محمود (١١٧٥ - ٢٨١٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(٢٢) حاشية فخ القديم للامام ابن البهام كمال الدين (٩٠ يره- ١٢٨ هـ)

(عربي بعلم الفقه)

(٧٤) حاشية بدائع الصنائع لملك العلما علاء الدين الكاساني (م٥٨٥ هـ)

(عربی علم الفقه)

(١٨) حاشية الجو مرة النير ة لا بي بكر بن على الحداد (م٠٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(٢٩) حاشية مراتى الفلاح كحن بن عمار الشرعلالي (١٩٩٣ ه- ٢٩٠١ هـ)

(عربي علم الفقه)

(٤٠) حاشية جامع الرموز فتس الدين محدالتهناني (م٢٢٠ هـ) (عربي بلم الفقه)

(41) حافية البحرالرائق لا بنجيم المصري (٢٦٩ ه-٥٤٠ هـ) (عربي علم لفقه)

(47) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م ١٩٥٢هـ) (عربي علم الفقه)

(۷۳) حاشية على حاشية الطحطاوى على الدرالمخمارللسيد احمد بن مجمر الطحطاوي (م١٣٣١هـ)

(عر بي علم الفقه)

(٧٦٧) حاشية العقو والدربية في تنقيح الفتاوي الحامية لا بن عابدين الشامي

(عربي علم الفقه)

(۷۵) جدالمتار حاشية ردامخمار لابن عابدين الشامي (۱۱۹۸ه-۱۲۵۲ه)

(عربی علم الفقه)

(٢٧) حاشية منحة الخالق شرح كنز الدقائق لا بن عابدين الشامي (عربي: فقه حني )

(44) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براتيم بن موى الطرابلسي (م٩٣٢ه هـ)

## المام احمد رضاكے بإنچ سو باستی علوم وفتون

(عربي علم الفقه)

(٨٨) حاشية كتاب الخراج للامام الي يوسف (٣١١ هـ ١٨٢ه) (عربي علم الفقه)

(٩٩) حاشية جوابرالاخلاطي لابراتيم بن الي بكرالاخلاطي (عربي علم الفقه)

(٨٠) حاشية مجمع الانبرشرت ملتقي الابحرلعبدالرحمن بن محمد لحقى المعروف يشجى زاده

(م٨٥٠١٥) (عربي علم الفقه)

(٨١) عاشية جامع الفصولين مجمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي اوئة (م٢٣٨ هـ)

(عربي علم الفقه)

(۸۲) حاشية غنية الممتلي في شرح مدية المصلى لا براجيم بن محمد الحلبي (م ٢٥٠)

(عربي علم الفقه)

(۸۳) حاشية رسائل الاركان كبحر العلوم الفرنجي محلي (م٢٢٥ إهـ) (عربي: علم الفقه)

(٨٣) عادية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ ٥-٢٥١ ٥) ((عربي علم الفقه)

(٨٥) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بعا (١٠٠ ه- ٨٤٩ هـ) (عر بي علم الفقه)

(٨٦) عاهية الاصلاح على متن الايضاح لابن كمال بإشا أتحفى (١٠٥٠هـ)

(عربي علم الفقه)

(٨٤) حافية كتاب الانوار لاتمدين داؤ دالدينوري الحقى (١٨٢٨هـ) (عربي علم الفقه)

(٨٨) حاشية جامع الصغيرللا مام تحدين ألحن الشياني (١٣٢ هـ-١٨٩ه)

(عربی:علم الفظه)

(٨٩) عاشية منة الجليل لبيان اسقاط ماعلى الذمة من قليل وكثير لا بن عابدين الشامي

(عربی علم الفقه)

(٩٠) حافية شرح المسلك المتقسط في المنسك المتوسط على لباب المناسلك للملاعلى .

القارى الحفى (٩٣٠ه-١٠٠١ه)، أنمتن لباب المناسك وعباب المها لك لمولانارحمة

(امام احمد رضاکے بانچ سو باسٹھ علوم وفنون الله بن قاضى عبدالله السندى المكى الحفى (م ١٩٩٣هه) (عربي علم الفقه مناسك الحج) (٩١) حاشية حلية أنجلي لا بن امير الحاج أحثى (٨٢٥ هـ-٩٤٩ هـ) (عري علم الفقه) (٩٢) حاشة قوائد كتب عديده (عربي علم الفضه) (٩٣) حاشية على رسالة حسن مجيمي حنفي (٢٩ ما هـ ١١١١ هـ) (عربي علم الفقه) (٩٣٧) حاهية على حاهية الدرللخا دمي ( در الاحكام في شرح غر الاحكام لملأخسر وألحفي (م٨٨٥ هـ) وحاشيته كمولا ناعبدالله بن محربن مصطفى الخادي ألحفي الرومي (م١٩١ه) (عربی:علم الفضه) (9۵) حاشيه جامع الصفار (عربي: فقة في) (٩٢) حاشيه شفاءالصفار (عربي: فقه في) (٩٤) عاهية طلبة الطلبة لعمر بن محمد بن احمد بن اساعيل ، الي حفص بنم الدين النسفي (١٢٧١ه- ٥٣٤ ه) (ع لي: اصطلاحات هبيه)

(٩٨) حاشية خلاصة القتاوي لطاهر بن احمد البخاري (٢٨٢ هـ-٢٣٢ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(99) حاشية الفتادي الخيرية لخيرالدين الرملي الحقي (<u>997 هـ- ۸۱) ا</u>ه

(عربی علم الفتاوی)

(۱۰۰) حاشية الفتاوي العزيزية للمحدث عبد العزيز الدبلوي (۱۱۵۹ه-١٢٣٩ه)

( فارسى علم الفتاوي)

(۱۰۱) حاشية الفتاوي الغياشية لداؤد بن يوسف الخطيب الحفى (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۲) حاشية الفتاوي الزينبية لنورالهدي الزينبي البغد ادى أميمي (۲۰۰ ه<u>-۵۱۲</u> هـ)

(عربي علم الفتاوي)

(١٠٣) حاشية الفتاوي السرابية لعلى الاوثي (م٥٧٥ هـ) (عربي علم الفتاويُ)

## (مام احمد رضاكے پائچ سوبا سٹرعلوم وفنون

(۱۰۴۷) هافية الفتاوي البز ازية محمد بن محمد بن شهاب البز ازي (م٢٤٥٥)

(عربي علم الفتاوي)

(١٠٥) حاشية الفتاو گي العالمكيرية بعلمهاءالهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨•إه-١١١٨ه)

(عربی علم الفتاوی)

(١٠١) حاشية الفتاوي التا تارخانية لعالم بن علاء الحفي (م٢٨٦ه) (عربي علم الفتاوي)

(٤٠١) حاشية الفتاوي الانقروبية كشيخ الاسلام مجمر بن حسين الانكوري الرومي لحفي

(م ٩٩٠ه) (عربي علم الفتاوي)

(١٠٨) حاشية العطايا المنهوبية في الفتاوي الرضوبية (متعد دجلدول كيرواثني علم الفتاوي)

(١٠٩) حاشية معين الحكام فيمايتر دوبين الخصمين من الاحكام لعلى بن خليل الطرابلسي أتحفى

(مريمهم هر) (عربي علم القضاء)

(١١٠) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت كبحر العلوم اللكھنوي (م١٢٢٥ هـ)

(عربي علم اصول الفقه)

(III) حاشية مسلم الثبوت لملامحت الله اليهاري (<u>١١٩) هـ) (عربي علم اصول فقه</u>)

( ١١٢ ) حاشية غمز عيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشباب الدين الحسيني المكي الحموي

(م٩٩٠١ه) (عربي علم القواعد القفهيه)

(١١٣) حاشية اتحاف الابصار والبصائر في شرح الا شباه والنظائر محمد الي الفتح أحقى

الاسكندري (م١٢٩٢ه) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٢) حافية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (٨٩٨ هـ ٣٥٠ هـ)

(عربي: فقه مذابه باربعه)

(١١٥) حاشية كشف الغمة عن جميج الامة لعبدالو بإب الشعر اني الشافعي

(٨٩٨ه-٣٤٩ه) (عربي: فقدمذا بهاربعه)

## (مام احمد رضاك يا في سواسته علوم وفنون

(١١٦) حافية الفتاوي الحديثية لا بن الحجر المكي الشافعي (٠٩ هـ-٣٠٩ هـ) (عربي:فقه ثافعي) (١١٤) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (٩٣٨ - ٩٩٩ هـ) (عربی:فقه شافعی) (١١٨) عاشية شرح الثفا يعلى القاري لحثى (٩٣٠ هـ-١٠١ وه) (عربي:علم السير ) (١١٩) حاهية خلاصة الوفاء با خبار دارالمصطفّى صلى الله عليه وسلم لنورالدين على إسمهو دي (١٩٢٢ه-١٩١١ه) (عربي علم السير) (١٢٠) حاشية شرح الزرقاني على الموابب للدبية لاحد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي المصري (٥٥٠ اه-١١٢٢ ه) (عربي علم السير) (١٢١) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيُّ اللَّصوى (١٢٦٣ هـ ١٣٠٢ه) (عربي علم طبقات الحفيه) (١٢٢) حاشية بجة الاسرارلاني الحن الشطنوفي الشافعي (١٢٣ هـ-٢١٢) (عربی علم السیر) (١٢٣) حافية القصيد ةالهزية في المدائح النوية للا مامثرف الدين محربن سعيد البوصري المصري (١٠٨ ه-٢٩٢ هـ) (عربي علم القصائل النبوبي) (۱۲۳) حاشية الصواعق الحرقة مهيتمي (٩٠٩هـ-٣١٢) (عربي علم فضائل اللالبيت) (١٢٥) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغز الى (٢٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ) (عربی علم التصوف) (١٢٢) عاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبد الغني النابلسي (٥٠ إهـ ١٣٢٠) ه (عربی علم انتصوف)

## (امام احدرضاك يا في سوباستدعلوم وفنون

(١٢٧) حاشية المدخل الى تنمية الاعمال تحسين الدية لا بن الحاج المكى العبدري المالكي (م ٢٢٥ ١ هـ ) (عربي علم التصوف) (١٢٨) حاشية شرعة الاسلام لا مام زاده محد بن الي بكر الجوغي السمر قدّى (۱۹۹ هـ ۵۷۳ هه) (عربي علم التصوف) (۱۲۹) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدي عبدالعزيز لاحمه بن مبارك الممطى المالكي (١٠٩٠ه-١٥١١ه) (عربي علم السلوك) (١٣٠) حاشية شرح الصدور في احوال المو تي والقبو رللا مام السيوطي الشافعي (عربي علم احوال الآخرة) (۱۳۱) حاشية مقاح السعادة في معرفة المدخل الي طريق الارادة للشيخ اكبرمي الدين ابن عربي (١٠٥ه-١٣٨ه) (عربي علم الباطن) (١١٣٢) عاشية الحصر الثاروني اسانيد محمه عابدالسندي (م١٢٥٥) (عربي علم الاسانيد) (۱۳۳۱) حاشية عطير الانام في تعبير المنام لعبد الغي النابلسي (<u>۵۰ اهـ ۱۳۳۱</u>ه) (عربی علم تعبیرخواب) (۱۳۲۷) هافية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البلجر امي <u>(۱۲۵ ا</u> هـ<u>-۲۰۵ ا</u> هـ) (عربي علم اللغة) (١٣٥) هافية على الصراح ترجمة الصحاح لمحمد بن عمر القرشي (١٨٥٥ هـ) (عربي علم اللغة) (۱۳۷) حاشيه ميزان الافكارشر ح معيار الاشعار للقاضي محرسعد الله المراد آبادي

407

(١٣٧) حاشية كشف الفلنو ن للحاج الخليفة مصطفَّى بن عبدالله الكاتب ألجلبي

(م ١٢٩٣هـ) (فارسي علم العروض والقوافي)

## (مام احدرضاكے بالچسوباستى علوم وفتون

(١٠١٤ - ١٠١٤ هـ) (عربي علم تقاتيم العلوم علم قوائم الكتب) (١٣٨) حاشه اصول طبعي (اردو علم الحكمة) (۱۳۹) عاشیدر سالعلم مثلث (فاری علم المثلث) (١٢٠) حاشيش على بن محمد الشريف على بن محمد الجرجاني (٢٠٠) ه- ١١٨ هـ) (عربي علم الهندسه) (۱۴۷) هاشیة تصریح شرح پیشمینی (عربی علم البندسه) ( ۱۴۲) حاشيه اصول الهند سلحمد عطاء الله الرومي أحتمي المعروف بيثا في زاده ( ١٣٣٨ هـ ) (عربی علم الہندسہ) (١٣٣٧) حاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمر انصير الطّوى (مراعة ما عربي علم البندسة الحساب) (١٣٨٧) حاشية لآلي الطل الندية على الباكورة الجدية في عمل لآلة الجبيبة لمحمد بن يوسف الخياط الفلكي الموقت (م١٣٠٣هـ) (عربي علم التوقيت) (۱۲۵) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون <u>(۳۲ ک</u>ره–۸<u>۰۸ ه</u>) (عربی علم التاریخ) (١٣٦) حاشية طيب النفس بمعرفة الاوقات أتحمس لادريس راغب (ميهمياه) (عربی علم التوقیت) (١٥٤) هاشية شرح الريح السلطاني لعبدالعلى بن مُما لحقى البرجندي (م٩٣٥ هـ) (عربی:علم الزیج) (۱۳۸) هاشیة زلالات البرجندی (عربی علم الزیج) (۱۲۹) حاشيرز ج بهادرخاني (فارى علم الزيح) (۱۵۰)عاشیفوائد بهادرخانی (فاری علم الزیج) (١٥١) حاشية زيج ابلخاني (عربي علم الزيج)

## (مام احمد رضاك بالحجسوبا سيرعلوم وفنون

(۱۵۲) حاشيه جامع بها درخانی (فارس علم الزيج) (۵۳) التعليقات على الزيج الاجد (عربي علم الزيج) (١٥٣) هاهية شرح تذكرة الطّوى في الهيئة للسيد الشريف على بن محد الجرجا في (١٧٠ هـ- ١١٨ هـ) (عربي علم الهية) (١٥٥) هافية رفع الخلاف في عمل وقائق الاختلاف لعبدالقادر بن محد الفيو مي (م ١٩٥٥) (عربي علم الهيئة) (١٥٦) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (١٥٠٠ه) (عربي علم الهيئة ) (١٥٤) حاشية نبدة المنتجب (عربي: توقيت ،نجوم ،حساب) (١٥٨) حاشيه جامع الافكار (عربي: توقيت ، نجوم ،حساب) (١٥٩) حاشية الدراكمكنون والجوم المصون شيخ محي الدين ابن العريل (١٠٥٥- ١٣٨٥) (عربي علم الجفر والجامعه) (١٦٠) عاشية حدائق النجوم البدرتن عكمه اللكصوى (النسخة الاصلية في الفارسة ) (عربی علم احکام النجوم) (١٦١) هاشية نزائة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي علم إحكام النجوم) (١٦٢) حاشية الشمس البازغة شرح الحكمة البالغة لمحمود بن مجمد الفارو قي الجونفوري (عربه العربي علم الحكمة) (١٦٣) حاشية على حاشية مير زابد (محد بن محد بن اسلم البروى مير زابد (مانايه) على شرح الدواني (محمد بن اسعد، حلال الدين الدواني الصديقي الشافعي( م١٩٨٠ هـ )على تهذيب المنطق لسعد الدين التفتاز اني الشافعي (٢٢٧ هـ-٩٢٢ هـ) (عربي علم المنطق) (١٦٨٧) حاشية ملاحلال الدواني على تهذيب المنطق للتفتاز اني (عربي:علم المنطق) (١٦٥) حاثية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسالة القطبية لقطب

## (مام احدرضاك يا چىسو باستىعلوم وفنون

الدين محد بن محد الرازي التي في (١٩٣٥ ٥-٢٢١) (عربي علم المنطق)

(١٢٢) حاشيه كتاب الصور لا بي بحر محد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبرى

(عربي علم الهدئة)

(١٦٧) حاشية القواعد الجليلة في الإنمال الجبرية (عربي: علم الجبر والمقابله)

(٦٨) حاشيكم الصيغه لمفتى عنايت احمدالكا كوروى (٢٢٨ ه- ١٢٢٩ هـ)

(فارسى:علم الصرف)

#### (شروح)

(١٦٩) النيرة الوضية شرح الجوام المضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(مانتلەھ) (عربی: شافعی فقد کی کتاب کی شرح)

(١٤٠)الطرة الرضية شرح الجوابرالمضية لجمل الليل الشافعي (ما ١٣٠١هـ)

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(١٧١) شرح بداية الخوللمو لي اخي سراج عثمان الجشتي الاودهي (٢٥٢ هـ- ٥٨٠ هـ)

(عربي علم الخو)

(۱۷۲) كمال الاكمال شرح جمال الاجمال (اردو)

#### كتابول كي مجموعي تعداد (704)

تصانف : پانچ سوبتس (532) شروح وحواشی : ایک سوبهتر (172)

#### {532+172=704}

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم:: والصلوة والسلام على رسوله الكريم:: ووله العظيم

\*\*\*

#### (مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

بدم الله الرحمل الرحيم: : نحسره ونصلي ونسلم اللي حبيد الكريم: : وجنره العظيم

#### خاتمه

## انماانا قاسم واللديعطي

بیرسالہ حبیب کبریا، شارع ملت بیضاحضرت سیدنا ومولانا محمر مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قول مبارک' انماانا قاسم واللہ بعطی'' کی ایک مخضر شرح ہے، بایں حیثیت کہ مدینہ منورہ کے افق سے مجلتا ہوابا دل رحمت ہریلی (ہند) کے وفا دارغلام پر جوحسنات وہر کات کی نورانی برشیں ہرسا گیا۔ ہم اتنی ہی تو ضیح کرسکے، جن کا پینہ کتا ہوں میں مل سکا۔
فض الامر میں کتنے علوم وفنون سے میسعادت مند غلام نوازا گیا، بیتو سر مکتوم ہے۔

س الامرین سیے علوم وہوں سے بیسعادت مندعلام بوارا کیا، بیوسر علوم ہے۔ اس کا انکشاف وہی کرسکے گا جوخود بھی اہل نظر اور واقف اسر ار ہو، ان کے جملہ علوم وفنون کا احاط میری قوت سے بالاتر اور اہل کشف کے شایان شان ہے:

وماتو فيقى الابالله العلى العظيم::والصلوّة والسلام على حبيبه الكريم::وآله العظيم

#### چهجب! گرشامان بنوازندگدارا

حالیہ چندسالوں میں ہمارے اہم مقاصد کی حصول یا بی اور مشکلات سے رستگاری میں رب نق بی کے فضل و احسان اور حضورا قدس سیدنا وسندنا ومولا نا محمد رسول الله صلی الله تعالی علیه و آله وسلم کی رحمت ورافت اور حضرات انبیائے شافعین علیم الصلاۃ والسلام، مقربین در بار رسالت اور اولیائے ناصرین رضی الله تعالی عنهم اجمعین کی روحانی دشکیر یا س شامل حال رجیں۔الله تعالی ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماوں کے درجات بلند قرمائے:

مقربین حال میں برحمت کی یا ارحم الراحمین

رب تعالى في ارشاد فرمايا: {هَلْ جَزَاءُ الْإحْسَانِ إِلَّا الْإحْسَان } (سوره رحمن:

#### (امم احمد رضاك يا في سوباستي علوم وفنون

آیت ۲۰) اور حضور اقد س صلی الله تعالی علیه و سلم نے ارشاد فر مایا: [هَنْ لَـمْ یَشْتُحُوِ النَّاسَ لَمْ یَشْتُحُو اللَّهَ } (جامع التر فدی ۲۶ باب ماجاء فی الشکر لمن احسن الیک)

یهی معاملات در پیش موئے تو بعض زائر حرم مصطفوی کی معرفت در بار اعظم میں عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:
عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:
عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:

فالحمد للدرب العلمين: وصلوات الله تعالى وسلامة على حبيبنا سيد الانبياء والمرسلين: وعلى الخوانية من الرسل والنبيين: وعلى آله واصحابية التجعين

#### \*\*\*

## حسام الحرمين كى تضديق جديد اسباب وعلل

بعض ندبذیین کا قبل و قال در پیش ہوا، اور میرے ذہن میں حسام الحریین کی تصدیق جدید کا خیال آیا۔ اس کے بعد میں نے ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی مرکزی شخصیات سے اجازت و تائید طلب کی۔ الحمد لله تمام حضرات نے ہماری تائید فرمائی۔ بیسلسد دوماہ (فروری ومارج ۲۰۱۲ء) میں کمل ہوا۔ بیقسد بق جدیدنوے (90) سال بعد ہور ہی ہے۔

#### اجازت دہندگان

(۱) امین ملت حضرت پروفیسر ڈاکٹر سیدامین میاں صاحب قبلہ دام ظلہ الاقد س سجادہ نشیں: خانقاہ برکا تنیه (مار ہرہ تریف) (۲) تاج الشریعید حضرت علامہ اختر رضا خال از ہری قدس سرہ العزیز خانقاہ عالیہ رضو بید (بریلی نثریف) (٣) محدث كبير حضرت علامه ضياء المصطفى قادرى دام ظله العالى بانى: جامعه المجديد ضويد ( محوى )

(۲۷) حضرت علامة بحان رضاخال سبحانی میاں دام ظله العالی ب نشب نان برین در بات در این میان در این در برین

سجاده نشیں: خانقاہ عالیہ رضویہ (بریلی شریف)

(۵) رئيس الاذ كياحضرت علامه فحراحه مصباحي دام ظله العالى

سابق شخ الجامعه: جامعهاشر فيه (مبارك بور)

(۲) سبط محدث اعظم مبند حضرت علامه سيدرا شد كلى اشر في الجيلاني دام ظله العالى

خانقاهاشر فيه( پچھوچھشريف)

(4) حضرت علامه سيرمحمو داشرف اشر في الجيلاني دام ظله العالى

سجاده نشین: آستانداشر فیدسینیه ( کچھوچھشریف)

(٨) فقيه النفس حضرت علامه مفتى مطيع الرحمٰن رضوي وام ظله العالي ( مالده بنكال )

(٩) مجابد ابل سنت حضرت علامه عبدالتار بهدانی برکاتی وام ظله العالی (پوربندر)

(١٠) محقق مسائل جديده حضرت علامه مفتى نظام الدين رضوى دام ظله العالى

صدردارالافتا:الجامعة الاشر فيه (مبارك بور)

(۱۱) فاضل شهير حضرت علامه اسيد الحق محمه عاصم القاوري (<u>۱۹۷۵ - ۲۰۱۲</u> ع)

خانقاه قادر بير (بدايول شريف)

حسام الحربین کے احکام ہے متعلق صوالوں کے جواب میں نے '' البر کات النوبیة فی اللہ حکام الشرعیہ' میں رقم کیا۔ المحمد لللہ میتر کر یفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے ، نیز کفر بید عبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ''مناظر ہُ حق وباطل' 'تحریر کیا۔ بحد ہ نعی لی دونوں

كتابين اين موضوع پرلاجواب بين-

بیں سال بعد شیر بیشہ الل سنت حضرت علامہ حشمت علی خال لکھنوی (۱۹۱۱ء-۱۹۲۰ء) کے مشورہ کے مطابق سال ۱۳۳۳ ھے-۱۳۳۵ ھیں غیر منقسم ہندوستان کے (268) دوسو اڑسٹھا کا برعلائے کرام نے امام اہل سنت کے فتو کی کی تصدیق کی۔ اس کی تفصیل''الصوارم الہندی'' میں موجود ہے۔ موجودہ تضدیق جدید کا آغاز نوے (۹۰) سال بعد ہوا۔

#### آغازتصديقات

سبط صدر الشريعة حضرت مولانا فيضان المصطفى قادرى مصباحى في شرى كونسل بريلى شريف كنوي فقهى سيمينار منعقده المسلم: جون ١٠٠٢ على على المسلم كان من فقهى سيمينار منعقده المسلم: جون ١٠٠٢ على المست متمير ١٠٠٢ على شارة ميس شاكع كانفسيل مولانا موصوف في سه مابى المجديد جولائى ، اگست ، تمير ١٠٠٢ على شارة ميس شاكع فرمادى بربت سے علماومشار كالل سنت سے ميس في تقيد يق حاصل كى۔

تمام تصدیقات صدرالعلما حضرت علامه محداحد مصباحی دام ظله العالی کے پاس جمع بیں۔ اکثر اکابرین اہل سنت کی تصدیقات موصول ہو چکی ہیں۔ علائے متوسطین میں سے جن حضرات تک ہماراسوالنامہ نہیں پہنچ سکا ہو، مؤد بائہ عرض ہے کہ مسطور ذیل سوال نامہ کی روشنی میں اپنا تصدیق نامہ بنام حضرت علامہ محمداحم مصباحی ناظم تعلیمات: الجامعة الاشر فیہ مبار کپوراعظم گڈھ یو پی (پن کوڈ -276404) ارسال فرما کرمنون کرم فرمائیں۔

#### سوالنامه

(۱) آپ دیاینه کے عناصر اربعہ: نا نوتو ی ، گنگوہی ،انبیٹھوی ، تھانوی اور قادیانی کی سینے شفق میں یانبیں؟

(۲) جو شخص ان افراد خسه کی کفرید عبارات کے طعی ویقینی علم اور علمائے عرب وعجم کی جانب سے ان افراد خسه کی تکفیر رقطعی ویقنی اطلاع کے باو جود ان افراد خسه کومومن اعتقاد کرے ، وہ خص مومن ہے یا کافر؟

سائلين: فيضان المصطفى قادرى (كھوسى) طارق انورمصباحي (كيرلا)

#### حسام الحرمين كےخلاف سوالوں كے جوابات

بعض حضرات سے شرف ہم کلامی کے بعد مجھے معلوم ہوا کہ بعض افر او ہم گفیراسا عمل وہلوی سے متعلق البحص میں مبتلا ہیں۔اگر بید بھیتی البحص ہوت فا کساران کی خدمت میں مود بانہ عرض کرتا ہے کہ وہ اپنے سوالات مجھ تک پہنچا ئیں۔ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب دوں گا ، نیز اساعیل وہلوی کی تکفیر اور مسلک وبو بند سے کے عناصرار بعد کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جواب ہماری کتاب ' البر کات النہویة فی الاحکام الشرعیہ ' میں موجود ہیں۔ بہتر ہوالوں کے جواب ہماری کتاب ' البر کات النہویة فی الاحکام الشرعیہ ' میں موجود ہیں۔ بہتر ہم کہاو لا اس کتاب کا مطالعہ کرلیا جائے ممکن ہے کہان سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ بہر حال میں دوبارہ ہا اوب عرض کرتا ہوں کہ ایرادات سے مجھے مطلع فرما ئیں۔ خواہ بہر حال میں دوبارہ ہا اوب عرض کرتا ہوں کہ ایرادات سے مجھے مطلع فرما ئیں۔ خواہ بہر البحصن میں ہو یاصغیر ، ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب کا انتظام کروں گا۔ میری بیر تحریر اتنام جست کے طور پر ہے۔ میں نے اپنے متعددر سائل ومضامین میں بھی بیاعلان کیا ہے۔
حت کے طور پر ہے۔ میں نے اپنے متعددر سائل ومضامین میں بھی بیاعلان کیا ہے۔
کوئی کرمفر مابد کمانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیاعلان ' جھوٹا منہ بڑی بات' کا مصداق ہے۔ کوئی کرمفر مابد گمانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیاعلان ' حیوانا منہ بڑی بات' کہ ابتلائے عام کروں گا۔ جہتا کہ ابتلائے عام کوئی کرمفر مابد گمانی میں مبتلا نہ ہو کہ میاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام

### (ام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

وشیوع فتنه کی شکل رونمانه ہوسکے، نیزعرض ہے کہ بلاضر ورت ایرادات گڑھ کرمیری آ زمائش نه کی جائے۔ میں اپنی حقیقت سے خود ہی واقف ہوں۔ ہاں، جباشکال حقیقی ہو، تب سوال کیا جائے۔

مذبهب اسلام كي نگهباني اور قيامت تك اقوام عالم كي مدايت ور بنما أي حضور اقدس شفيع محشرصلی الله تعالی علیه وسلم کے سیر د ہے، گرچہ آ پ صلی الله تعالیٰ علیه وسلم بظاہر ہم میں نہیں، اور میں نے جواب کی ذمہ داری اٹھائی ، پس حضور اقدس صلی الله تعالیٰ علیه وسلم یا توجھے جواب کا القافر ما کیں گے، یا ایسے کی جانب میری رہنمائی فرما کیں گے جوجواب کا اہل ہو۔ صورت ثالثه كه بير هي نهين، و و مجهى نهين، گرچه عقلاً ممكن ہے، ليكن شان رحمة للعالميني ہے حد درجہ بعید ہے، اور ہم نے وجدان جواب کی امیدلگائی ہے، پس عدم وجدان کیوں کر ہو كا ؟ جب كه آب سلى الله تعالى عليه وسلم ارشاد فرما ي جي كه رب تعالى ارشاد فرما تا ب: ''انا عندعبرظنی بی'' - اور میں بارگاہ الوہیت ودر باررسالت علی صاحبہا التحیۃ والثنا سے خیرات وحسنات کا امیدوار، اور حدیث مرقوم ماقبل میری تمنائے نیک برآ مین گو، نیزید که منسلکین در ہاراعظم، آقائے اعظم کی شان کریمانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آ داب طلب سے آگاہ۔ خیال رہے کہ بندہ رب تعالی کے حق میں جیسااعقادر کھتا ہے، ویساہی وہ یا تا ہے۔ اگرکسی کارخیر بر ثواب کی امیدر کھتا ہے، ثواب یائے گا،اوراگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ے، للبذا ہمیشہ نیک اعتقادر کھنا جائے۔

(۱) {عَنْ اَبِيْ هُ رَيْوَ-ةَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَقُوْلُ اللّهُ تَعَالَى: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِیْ بِیْ-الحدیث} (صحیح البخاری: ۲۲ باب قول الله تعالی: ویحدر کم الله نفسه) (صحیح مسلم: ۲۵ - باب الحد علی ذکر الله نعالی) (جامع التر فدی: ۲۵ - باب حسن الظن بالله تعالی)

### (ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

(سنن النسائی الکبرئی:باب تعلم مافی نفسی - سنن ابن ماجد: کتاب الاوب)

د استی حضور اقد س نور مجسم صلی الله تعالی علیه و کلم نے ارشا و فر مایا:

د ب تعالی ارشا و فر ما تا ہے: میر امعاملہ میر ہے، دب تعالی و بیا ہی معاملہ فر ما تا ہے۔

تو فیتی: بندہ رب تعالی سے جیسا اعتقاد رکھتا ہے، رب تعالی و بیا ہی معاملہ فر ما تا ہے۔

(۲) {عَنْ وَ اللّٰهُ عَنْ وَ اللّٰهِ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ اللّٰهِ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ اللّٰهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ اللّٰهُ عَنْ وَ وَجَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظُنِّ عَبْدِیْ بِیْ، فَلْیَظُنَّ بِیْ مَا شَاءَ }

الله عَنْ وَ جَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظُنِّ عَبْدِیْ بِیْ، فَلْیَظُنَّ بِیْ مَا شَاءَ }

المستدرک جهص ۱۹۸ - ایم الله علی الله تعالی علیہ و سلم الله الله تعالی علیہ و سلم نے ارشاد فر مایا:

(المستدرک جهص ۱۹۸ - ایم الله تعالی علیہ و سلم نے ارشاد فر مایا:

دب تعالی ارشاد فرما تا ہے: میر امعاملہ میر ہے بندہ کے طن کے مطابق ہے، پس بندہ میر ہے بارے بیارے بیں جیسا جیا ہے، اعتقادر کھے۔

(٣) {عَنْ آبِيْ هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُوْلِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَ عَلَا يَقُوْلُ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ ءِانْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَاِنْ ظَنَّ شَرَّا فَلَه} (صحح ابن ج٢ص٥٩)

(ت) حضور اقدس شفي محشر صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشا وفر مايا:

رب تعالی ارشاد فرما تاہے: میرامعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔اگر خیر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے خیر ہے، اوراگر شر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے شرہے۔

#### وبيب سائث

tariqueanwermisbahi.com

حسام الحرمين كى تفيد اين جديدكا مجموعه جارى ويب سائث پرموجود ہے۔تفيد اين

### (مام احدرضاكے با في سو باستھ علوم وفنون

جدید کے لیے وقت ومدت کی پچھ حد بندی نہیں۔ان شاء اللہ تعالی تقددیق ہوتی رہے گی، اور ویب سائٹ میں اس کی شمولیت جاری رہے گی۔

میں اے ذخیر ہ آخرت اعتقاد کرتا ہوں۔ پاسپانی حرمت حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اعزاز اعظم ہے۔خوش قسمتی سے میرموقع ہمیں میسر آیا ،اور ان شاء اللہ تعالی مجھے امیدوں سے بھی زیادہ برکات وحسنات سے شاد کام کیا جائے گا۔

بعض خود ساخته مفکرین ہمارے اس پروگرام پر قبل و قال کرتے ہیں۔ مؤد با نہ عرض ہے کہ جھے بھی حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضورافقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خوشنو دی حاصل کرنے کاموقع دیا جائے ، بصورت دیگر اگر ساری دنیا اپنا سر پینے پینی کر ریز ہر ریز ہ کرلے ، پھر بھی میں سننے والانہیں۔

بیامرشری اعتبارے جائز، بلکہ قابل اجروثواب ہے، اور فد بہب ومسلک کی مصحلت عامہ کے موافق بھی، پھرالیے امر صالح ہے روکنے کیے لیے سریٹیخنے کا سبب کیا ہے؟

جماراتو حال میہ ہے کہ درباراعظم کے تعلق داروں اور حاضر باشوں سے بایں سبب تعلق رکھتا ہوں کہ ان نفوس عالیہ کو درباراعظم سے تعلق ہے، پس حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم علیہ وسلم کے ماسواتمام سے بالواسطہ ارتباط ہے، اس لیے جو حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے منقطع ہے، اور جو و ہاں سے مرج بط و متعلق ہے، اس سے میر ابھی ربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی اربط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی اربط و تعلق ہے۔ اور جو حسال کرنی چاہے، کم از کم میں اتنا ضرور سمجھتا ہوں۔

میں اہل باطن میں سے تونہیں ، اس لیے وصل وقطع کامعیار شرع اسلامی کوقر اردیتا موں ، لینی اہل ایمان متصل ہیں ،اوراہال کفر وضالات منقطع ، جب کہ میں نے ربط ناخو ہاں کا وہال واثر بدبھی ویکھا ، پس تمام امور میں رب تعالی ہی سے نصرت وتو فیق مطلوب ہے ، اور ہارگاہ کبریا میں حضور اقدس حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ ووسلم کا وسیلہ ، اور قبولیت کی امید تو ی



### محمد رسولنا عليسة

ٱلْفَرْحُ كُلَّ الْفَرْحِ وَالنِّعْمَةُ الْكُبْرِى لَنَا شُكُوالوَبُ الْعَلَمِيْنَ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُنَا أنْتَ مُمْتَنَعُ النَّظِيْرُ لَا يُمْكِنُ فِي الْحَلْقِ مَثِيْلُكَ فَهَيْهَاتَ لِلسُّفَهَاءِ يَقُولُونَ أَنْتَ مِنْ أَمْثَالِنَا حُبُنَا بَسِيْطٌ وَآنْتَ حَبِيبُنَا الْمُتَوَحِّدُ الْمُتَفَرِّدُ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ سَرْمَدًا لَا يَسَعُ غَيْرُكَ فِي قُلُوْبِنَا أَخْرَجْنَا مِنْ أَذْهَا نِنَا كُلَّ عَلُوِّكَ الرَّذِيْل أنْتَ الْهَادِي أَنْتَ الْكَافِي أَنْتَ رُوْحُ إِيْمَانِنَا أنْتَ حَبِيْبُ نَا الْمُتَوَحَّدُ فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ وَحُبُّكَ الْمَاحُمُ وَدُفِي الْأَخِرَةِ زَادُ لَنَا حُبُّكَ مَعَ تَعْظِيْمِكَ أَشْرِبَ فِي قُلُوْبِنَا فَانْتَ مُعَظَّمُ وَمُوَّقَّرُ وَاحَبُ آحْبَابِ فَا مَنْ قَبِلْتَهُ فَهُ وَ مَقْبُولٌ وَاشْرَفُ اشْرَافِ اَشْرَافِ اَسْرَافِ اَسْرَافِ اَسْرَافِ اَسْرَا فَنَسرْجُوا مِنَ السلُّهِ الْقَبُولَ عِنْدَ سَيِّدِ سَادَاتِنَا حُبَّ حَبيب إلْمُ صْطَفَى وَالْإِيْمَانَ كَا مِلا نَـطُـلُبُ مِنَ السُّلِهِ لَـنَا وَلِاوْلَادِنَا وَأَحْفَادِنَا اَلزَّيَارَةَ هَهُ نَا وَاللِّقَاءَ فِي الْجِنَانِ دَائِمًا يَا اِلْهِيْ أَعْطِنَا هِذَا أَفْضَلُ مَقْصُودِنَا

نَـذْفَعُ دِفَاعًا تَـامًّا عَـن الْحَبيْبِ ذَائِمًا فَاذْفَعْ عَنَّا يَا حَبِيْبَنَا وَعَنْ أَحْبَابِنَا وَأَعْوَانِنَا مَنْ نَظُرَ طَاعِنُ اللَّهِ حَبِيْدِنَ الْمُجْتَبِى فَعَلَيْنَا خِطَافٌ عَيْنِهِ مِنْ أَرْمَاحِنَا وَأَقْوَاسِنَا أنْتَ الْـمُوْشِـدُ أَنْتَ الْقَائِدُ نَحْنُ مِنْ أَتْبَاعِكَ فَخُذْ أَيْدِى الْعِبَادِ وَاصْلِحْ فِي أَحْوَالِنَا ٱلْعِبَادُ حَاضِرُوْنَ عِنْدَ حَلَيْفَةِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ نَرْجُوْا كُلَّ الْخَيْرَاتِ الْحِسَانِ يُعْطَى فِي ٱلْذَاحِنَا نَسْالُكَ طَاعِمِيْنَ مِنْ جُوْدِكَ الْعَطَاءَ إذْ لَمْ نَحِدْ عِنْدَ الْحَبِيْبِ فَالِلِّي أَيْنَ رُجُوعُنَا نَحْنُ مُحْتَاجُونَ اِلَيْكَ فِي الْحَاجَاتِ كُلُّهَا وَٱنْتَ مُـخْتَارً مِنَ اللَّهِ فَاقْض كُلَّ حَاجَاتِنَا كُلَّ خَيْسِ بَعْدَ الْإلْسِهِ وَجَدْنَا مِنْ عَطَائِكَ فَانْتُ الْمَاوِى، أَنْتَ الْمَلْجَا وَوَسِيْلَةُ إِلْي إِلْهَنَا عِـلْـمُنَـا مِـنْ تَـعْـلِيْـمِكَ وَالتَّـوْ فِيْقُ مِنْ الْهِكَ وَالْوَحْيُ الْمُنَوَّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ قَوْلِكَ هَادِلْنَا ٱنْتَ ٱفْضَلُ الْخَلائِق وَآعْلُمُ مِنْ كُلِّ خَلْق وَالْعِلْمُ وَكُلُّ الْفَضْلِ مِنْ دِيَارِكَ يُعْطَى لَنَا وَكَيْفَ تَصِفُ اللِّسَانُ كَمَا هُوَ مِنْ شَانِكَ فَنَهْ يُ اللَّهِ عُلُومُنَا وَبِيْبُ بِمَا تَنْتَهِي الِّيهِ عُلُومُنَا

## المام احدرضاك بإني سوباستهام وفنون

ٱلْحَقُّ مَا قُلْتَ لَا يَعْرِفُكَ حَقِيْقَةً سِوَا اللَّهِ ٱلْانْبِياءُ أَيْطُ الْمُتَحَيِّرُوْنَ فِي فَضْلِكَ فَمَالَنَا ٱلْفَزَعُ الْآكْبَرُ وَاهْ وَالْهُ وَنَحْنُ عِبَادُهُ مُذْنِبُوْنَ ٱنْستَ الشَّهِ فِيْسعُ وَالسرَّؤُوْف وَعِنْدَ اللَّهِ لِمَسانُنَا إذًا كُنَّا فِي الْحَشْرِ نَاظِرِيْنَ إِحْتِيَاجًا إِلَيْكَ فَانْصُرْنَا يَاحَبِيْبَنَا وَانْظُرْنَا وَاشْفَعْ لَنَا كَيْفَ تَـنْسَانَا يَاحَبِيْبَنَا وَنَحْنُ مِنْ جُنُودِكَ عِنْدَ الْمِيْزَانِ وَالْحِسَابِ إِذَا وُزِنَ اَعْمَالُنَا نَسْأَلُ اللَّهَ الْعُفْرِانَ فِي الدُّنْيَا وَالْاخِرَةِ لِلْ بَائِنَا وَ أُمَّهَاتِنَا وَيَا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا هَبْ لَنَايَا رَبُّنَا حُبَّ نَبيِّكَ الْمُصْطَفَى هُـوَرَسُـوْلُـنَـا الْـمُـرْتَـضِي وَحَبِيبُكَ وَحَبِيبُنَا \*\*\*

بإسمه نتعالى وبحمده والصلوة والسلام على رسوله الاعلى وآليه

## مؤلف كى تاليفات

#### علوم القرآ ن

(۱) التوضيح والبيان في معارف القرآن (موضوعات كثيره منعلق آيات كريمه كى جمع وقدوين) (۲) الكلام المنير في اقسام النفير (تفيير قرآن كاقسام اورشر الطامفسرين كابيان)

#### علوم الحديث

(۳) الفاظ الجرح والتعديل (جرح وتعديل كيمراتب اورالفاظ جرح وتعديل كے معانی) (۴) احكام الصحيح والتضعيف (احاديث طبيبه كي تصحيح وتضعيف كاحكام) لعد

(۵)الاحكام الصحيحة للاحاديث الضعيف (حديث ضعيف كاحكام)

(٢) الكتاب البيح في اصول التخريج ( تخريج احاديث كاصول وقوانين)

(٤) كشف المغيث في علوم الحديث (حديث نبوي معتعلق علوم وفنون كابيان)

#### <u>شروح الإحاديث النبويه</u>

(٨) حدائق الازبارالاربعين من احاديث النبي الاشت الشيخ (جاليس احاديث مقدسه)

(٩) السواد الاعظم من عبد الرسالة الى قرب القيامه (برعبد مين المسنت وجماعت كى كثرت تعداد)

(١٠) اصلاح المسلمين من احاديث سيد المسلين اللي الصلاح اعمال واخلاق كي احاديث)

(۱۱) تجدید دین ومجد دین (مجد دین مے متعلق حدیث نبوی کی تشریح اور مجد دیشرالط)

(١٢) كتاب الاخلاق ولآ داب من كلام احب الاحباب الشفية (احاديث اخلاق كالمجموعه)

(١٣) علوم دينيه اور عالم اسلام (عالمي تناظر مين طلب علم مي متعلق حديث نبوي كي توضيح)

#### علوم الفقير

(١٨) الفيوضات الصمدية في القو اعدالفقهيه (فقه حَفّى كَ قو اعد واصول كابيان)

(١٥) فقد اسلامی میں قول مرجوح کے احکام (مسالک اربعہ میں قول مرجوح برعمل کا حکم کیا ہے؟)

(١٦) تخفة النقبهاء في آ داب الافقاء (معتمد ومتندكتابول سے افتاكة واب واحكام كابيان)

(١٤) تقليد وتلفين كاشرى حكم (تقليد شخص معلق على كاتوال اورتلفين كي ممانعت كے دلائل)

(١٨) جدو كے حقائق واحكام (جادوكا آغاز ،اقسام اورشرى احكام كابيان)

(١٩) تصلب واعتدال: حقائق واحكام (عبد حاضر مين اعتدال پندې كې غلط تعبيرات كا تعاقب)

(٢٠) فقبى تحقيقات كےمشكل مراحل (فقهی اختلافی مسائل مے تعلق غير جانبداراندمباحث)

(٢١) قانون شريب (شافعي) (شافعي مسلك كرمطابق طبارت عدراشت تك كاحكام)

#### تصوف وسلوك

(٢٢) التعرف في احكام التصوف (شريعت يرعمل كي بغيرطريقت كادعوي غلط)

(٢٣) آدابطريقت (مسائل طريقت واحكام تصوف كي قصيل)

( ۲۲ ) اقسام بيعت واقسام مشائخ (بيعت بركت وبيعت سلوك وشيخ اتصال وشيخ اليسال كابيان )

#### ردوابطال

(٢٥)مصباح المصاني في احكام التراوي (احاديث طيبه وفقدار بعد يديس ركعت تراوي كاثبوت)

(٢٦) امداء ثواب الخيرات الى الاحياء والاموات (احاديث وفقدار بعد ايصال ثواب كاثبوت)

(٢٥) تركية القلوب والاذبان من اباطسل تقوية الايمان (آيات واحاديث عدر تقوية الايمان)

(۲۸)معمولات الل سنت ورد بدعات ومنكرات (فنّاوي رضوبيه يصمعمولات وبدعات كے احكام)

(٢٩) الضربات الهندية على الصلالات النجدية (ابن عبدالوباب نجدى كانظرياتي تعاقب)

(٣٠) البركات اللهوية في الاحكام الشرعيه (مسَلة تكفيريرا نتهائي مفصل كتاب: بربان عربي)

### (امام احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفنون

(۳۳) التقیقات الجید قالد فع تلبیسات النجد بیر (الملفوظ پر دیابنه کے اعتر اضول کے جوابات)
(۳۳) الاضافات الجید قاعلی الصورام الهند بیر (حسام الحربین کی تصدیقات جدیده کا مجموعہ)
(۳۳) من ظر وَحق و باطل (دیابنه کے عناصرار بعد کی گفری عبارات کا مناظر اندروو ابطال)
(۳۳) وفع الاعتر اضات حول المحز ارات (مقابر صالحین مے متعلق متعدد سوالوں کے جواب)
(۳۵) القول السد بدفی الاجتہا دو التقلید (اجتہا دو تقلید کے موضوع پر ایک و قیع تحریر)
(۳۲) البونی کی علمی خیانت (احاد بیث طیب کی تصحیف میں البانی کی علمی خیانتیں)
(۳۲) اسلام امن وشانتی کا فد جب (اسلام میں دہشت گردی کا جواز نہیں)
(۳۸) عمان اعلامیہ: حقائق کے اجالے میں (عمان اعلامیہ کا مفصل ردو ابطال)

#### <u>فضائل دمنا قب ،تواریخ وسیر</u>

(۳۹) ج مع الاصول فی اوصاف الرسول صلی الله تعالی علیه وسلم

(حضورافته س صلی القد تعالی علیه وسلم کے فضائل و منا قب کا مجموعہ، جومیری تحریروں میں متفرق ہیں)

(من) فیض رسول جاری ہے (عہد حاضر تک حضورافته س الله الله کی فیض رسانی کے متعد دواقعت)

(۲۲) تاریخ آمد رسول ۱۲۰/رئیج الاول (بارہ رئیج الاول تاریخ ولادت مصطفوی ہے)

(۲۲) جسم افتہ س کا انتقال مکانی ناممکن (حضورافته س الله الله کی بارہ ویں شب کی افضیت)

(۲۲) جسم افتہ س کا انتقال مکانی ناممکن (حضورافته س الله کی بارہ ویں شب کی افضیت)

(۲۲) شب ولادت افتہ س کی افضیات (رئیج الاول شریف کی بارہ ویں شب کی افضیت)

(۲۲) قضائل خلفائے راشدین (احادیث کریمہ سے خلفائے راشدین کے فضائل و من قب)

(۲۲) فضائل اللی بیت رضی الله تعالی علیہ و نام کریمہ سے خلفائے راشدین کے فضائل و من قب)

(۲۲) فضائل اللی بیت رضی الله تعالی عنہم (آیا ہ و احادیث ہے اہل بیت نبوی کے فضائل (۲۲)

(۲۲) البیان الکانی فی حیاۃ الثافی (امام شافعی علیہ الرحمہ کے فضائل و حالات)

(۲۲) تذکر و مجدویین اسلام (صدی اول تا صدی چہارد ہم مجدودین اسلام کا اجمائی تعارف)

### (مام احمد رضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(۵۰) كرامات اعلى حضرت ( امام الل سنت قدس سر ه العزيز كى كرامتول كابيان ) (۵۱) امام احمد رضائے پانچ سو ہاسٹھ علوم وفنون (امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ) (۵۲) كشف الاسرار في مناقب فاتح بهار (سيه سالارسيد ابراجيم ملك بياغازي كي تاريخ) (۵۳) تذکره فاتح بهار (سیه سالارسیدابراتیم ملک بیاعازی کی تاریخ) (۵۴)شہدائے ناموس رسالت (ناموس رسالت پر ہندویا ک کےشہدا کی تاریخ) (۵۵) ا کابرین اہل سنت کے قابل تقلید کار نا ہے( دینی خد مات ،اخلا قیات ،افکار ونظریت ) (۵۲)مفتی اعظم ہند کے تاریخ ساز کار نامے (تحریک شدھی ونسبندی کی مخالفت ودیگر کار نامے ) (۵۷) انتحقیق الکافی فی احوال الشهید الغازی (سواخ حیات مولا ناعبد الشکوسش شهید گیروی) (۵۸) تاج الشريعية: سواداعظم كے قائداعظم (عالمي قائدانه حيثيت كي توضيح وعالمي روابط كا ذكر ) (٥٩) تخفة الطالبين في حياة سراج الملة والدين (حضور سراج ملت مبيئ كي حيات وخد مات) (۲۰) ارتقاءالاسلام والمسلمين بين فتن اليهو دواسيحيين (اسلام مي متعلق يهوديول كي سازشير) (١١) مستشرقين كِ خطرناك عزائم (اسلام وسلمين ت تعلق ابل مغرب كي سازشير) (۱۲) اکابرین صلالت (ماضی قریب کے گمراہ گروں کے صالات) (۲۳) تاریخ کیرلا (ریاست کیرلاک مختصراور جامع تاریخ) (۱۷۴) دوقو مي نظر پياورنقسيم مند( دوقو مي نظر پيکا آغاز مسلم ليگ اورنقسيم مهند مين عجلت پيندي) (۲۵) سنطنت مغليه كاز وال اور بهند وتحريكيي (برجموساح، آربيهاج، بهندومها سبجاو غيره كابيان) (۲۲) ہندوستان کی مرکزی حکومتیں (<u>۱۹۲۷ء تا ۱۸ تا ملک کی مرکزی حکومتوں کے حالا</u>ت) ( ٧٤ ) بإبرى متجداورا جودهيا (تاريخي حقائق وشوامد تحريكات انهدام اور مقدمه كي تفصيل ) ( ۱۸ ) آزادی وطن اور ہندوستانی مسلمان ( توم مسلم کے زوال دیسماندگی کے اسباب علل ) ( ۶۹ )ہندوستان میں نہ ہمی قوانین ( اقوام ہند کے برسنل لا کا تاریخی کپس منظرومو چودہ حالات ) ( ۵۰ ) سلاطین ہند برخود ساختہ الزامات (ہندوستان کے مسلم سلاطین برلگائے گئے الزامات ) ( ا ۷ ) ہند ورانشر اور ہندوقو انین ( ملک کوہندورانشر بنانے کی سازش اور منوسمر تی کے تو انین )

### (امام احدرضاك يانچسو باستهاوم وفتون

#### متفرقات

(۷۲) جنوبی کرنا نک اور حنفی و شافعی اتحاد (ساؤتھ کرنا ٹکا کی مشتر کہ مساجد: مسائل اور ان کاحل)
(۷۳) فرقہ بجنوری: احوال و حقائق (خلیل بجنوری اور اس کے تبعین کے افکار و نظریات کارد)
(۷۳) آوئل کرکام کریں (اتحاد اہل سنت اور رفع اختلا فات کے لیے کار آمدتح بروں کا مجموعہ)
(۵۵) مسنون دعا نمیں (ابتدائی طلبہ و طالبات کے لیے دعا نمیں ، چھے کلے ، طریقہ نماز وغیرہ)
(۷۲) مسنون دعا نمیں (ابتدائی طلبہ و طالبات کے لیے دعا نمیں ، چھے کلے ، طریقہ نماز وغیرہ)
(۷۲) مسائل (قوم مسلم کے مفادات سے متعلق مختلف مفید مضامین کا مجموعہ)
(۵۷) تصانیف اعلی حضرت (امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی سات سوچار کتابوں کی فہرست)

#### تلخيص وتراجم

(29) تلخیص: نیخ السلامه فی تقبیل الا بهامین عندالا قامه (مؤلفه: امام احمد رضا قا دری قدس سره) (۸۰) تلخیص: تدبیر فلاح و نجات (مؤلفه: امام احمد رضا قا دری قدس سره) (۸۱) تلخیص: طرق اثبات الهلال (مؤلفه: امام احمد رضا قا دری قدس سره) (۸۲) ترجمه: المولد المنقوص (مؤلفه: علامه زین الدین مخدوم ثانی ملیباری (۹۳۸ هر-۹۹۱ ه

#### "البركات النوية في الاحكام الشرعية"كرسائل

(۱) دفع الاذئ عن حبيب الورئ القيلة (۲) مقال العرفان في التصديق والايمان (۳) بمع الاقاويل في الحكام الباويل (۳) بمع الاقاويل في احكام الباويل (۳) اقوال المحققين في ضروريات الدين (۵) شقيح الكلام في قواطع الاسلام (۲) الطامة الكبرئ على الكفرة الفجرة (۵) ارشاد الحير ان الى فردوس الايمان (۵) ارشاد الحير ان الى فردوس الايمان (۹) سوط الرحمٰن على قرن الشيطان (۱۰) السيف البحيب على شاتم الحبيب تقيينة (۹) سوط الرحمٰن على قرن الشيطان

#### \*\*\*

### (امام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

باسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على حبيبه الاعلى وآله

### دعوت فكروغمل

ہندوستان میں قوم مسلم کے پس ماندہ حالات کے پیش نظر ایک مضبوط قدم بر ھانے کی ضرورت ہمیشہ محسوس ہوتی رہی ۔حکومتیں اس بارے میں چر حاکرتی ہیں اور پھر خاموش ہو حاتی ہیں۔رنگناتھ مشر انمیشن اور سچر تمینی کی سفارشات (Recommendations) یرآج تک عمل ندہو سکا۔اب حالات ایسے نہیں کد مزید کچھانتظار کیا جائے۔ اب مسلمانوں کواپنی فلاح و بہبود کے لیے خودافند ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحد میں درج ذیل امورکوانچام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ ستعقبل میں اس کاعمدہ تیجہ ظاہر ہوسکے۔ (1) گورنمنٹ سروس میں مسلمانوں کا سیلکشن (Selection)بہت مشکل سے ہوتا ہے،اس لیےحکومتی ملا زمت کے لیےان کی صالح رہنمائی کی جائے ۔اسی طرح قوم مسلم کو پیشہ ورانه علوم (Professional Educations) کی طرف متوجه کیا جائے ، تا کہ وہ گورنمنٹ مروس کے تاج ندر ہیں ، ملکہ پر ائیویٹ کمپنیوں میں بھی اچھی ملا زمت یاسکیل ۔ (2) اسمبلی اور پارلیامن میں مسلمانوں کی نمائندگی بہت ہی کم ہے،جس کی وجہ ہے ملک بھر میں قوم مسلم سیاسی طور پر بہت کمزور ہے ۔ تعلیم یافتہ مسلما نوں کواس بات کی ترغیب وى جائے كدوه سياست ميں حصه كراتمبلى اور يارليامن تك چينج كى كوشش كريں۔ (3)ان خدمات کوانجام دینے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ہرریاست کے مشہور اردو اخبار میں ہرماہ ایک دن کے لیے اس کا ایک صفحہ ریز رو (Reserved) کرای جائے ،اس میں مسلمانوں کوسیاسی ترغیب اور پیشہ ورانہ علوم وغیرہ کی تفصیل پیش کی جائے۔اس طرح اردو کے مشہور ماہناموں میں بھی ہر ماہ چند صفحات ریزرو کر کے اپنا پیغام پورے ہندوستانی مسلمانوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے۔

#### (مام احمد رضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(4) اس کام کے لیے ایک مستقل آفس ہو، جس میں چند متحرک قلم کار ہوں، جوخود بھی مضامین لکھیں اور اخبارات ورسائل سے رابطہ کریں۔
مضامین لکھیں اور ماہرین سے مضامین لکھوائیں، اور اخبارات ورسائل سے رابطہ کریں۔
پہنچ نے کی کوشش ہو۔ مختلف شہروں میں منعقد ہونے والے اسلامی اجتماعات اور جلسوں میں وقت طلب کر کے قلمی وسیاسی بیداری کی کوشش کی جائے۔

(5) مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں تخفیف کرکے پاپنچ سالہ کردیا جائے ، تاکہ فارغین اپنی معاش کے لیے کوئی ہنر سکھ کیس یا کوئی پیشہ ورانہ کورس کر سکیس قلیل مدتی پیشہ ورانہ کورسز کا انتظام مدارس اسلامیہ میں ہوسکتا تھا، لیکن ارباب مدارس جنی طور پر اس کے لیے مستعد نہیں ، اس لیے نصاب تعلیم میں تخفیف کی جائے ، تاکہ فارغین بے یار ومد دگار اور بے روزگار میں کرایۓ اٹل فانہ کے لیے ہو جھ نہ ہن سکیس۔

ان فارغین میں جومزیداعلی تعلیم حاصل کرنا چاہیں،ان کے لیے بہت سے مدارس میں تخصص کورس کانظم ہے۔آ گھ سالہ دیٹی وعمری مشتر کہ نصاب تعلیم کا خاکہ ہم نے انٹرنیٹ پر جاری کر دیا ہے،ان شاء اللہ تعالی پٹے سالہ نصاب تعلیم کا خاکہ بھی جوری کر دیا جائے گا۔

(6) جمہوری ملک میں سیاست سے دوری کسی بھی تو م کے لیے بہت معنر ہوتی ہے، اس لیے سیاسی امور میں شامل ہوکر ملک ہندی سیاسی خدمات بھی انجام دیں۔ا قلیت واکثریت کوئی معیار نہیں۔ یہودی ساری دنیا میں انتہائی قلیل التعداد ہے، لیکن یورپ وامریکہ کی حکومتیں ان کے زیراثر ہیں، کیول کہ یورو پٹین ممالک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی براجمان ہیں۔ ان کے زیراثر ہیں، کیول کہ یورو پٹین ممالک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی براجمان ہیں۔ ہندوستانی مسلمان تداہیر اختیار کریں اورا پٹے دلوں میں پچھ کرنے کا کا جذبہ پیدا کریں۔

(7) مسلمانوں کی تعلیم عالت انتہائی خشہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمار انظام تعلیم ایسا ہے کہ دینی تعلیم پانے والا دینوی تعلیم سے محروم رہ جاتا ہے، اور دینوی تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ مسلمانان ہندسے عرض ہے کہ مجدوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ اور دینوی تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ مسلمانان ہندسے عرض ہے کہ مجدوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ مسلمانان ہندسے عرض ہے کہ مجدوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ مسلمانان ہندسے عرض ہے کہ مجدوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سے محروم ہو جاتا ہے۔ مسلمانان ہندسے عرض ہے کہ مجدوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سیمیں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سیمیں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سیمیوں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سیمیوں میں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے سیمیوں میں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے میں میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے کیرلا کے میں دین تعلیم کے لیے کیرلا کے کیرلا کے کیورلی میں دین تعلیم کی سیمیوں میں میں دین تعلیم کی کیورلیک کیا کو میں میں دین تعلیم کی کیورلیک کی کیورلیک کی کیورلیک کی میں کیورلیک کیا کیورلیک کیا کیورلیک کی کیورلیک کی کیورلیک کیورلیک کیورلیک کیورلیک کی کیورلیک کیورلی

#### (امم احمد رضاكے پائچ سوبا سی علوم و فنون

" پلی درس" (Palli Dars) کے طرز پر ملتب قائم کریں۔اسکول وکا کی کے خارجی اوقات میں مکتب کی تعلیم دی جائے ، تا کہ دونوں قسم کی تعلیم سے آشنائی ہوسکے۔

کمتب کے نصاب تعلیم میں ناظر ہ قرآن ،اردو، دینیات (انوارشر بیت، قانون شریعت دبہارشر بیت) تبجویدوقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ وغیرہ اسلامی مضامین شامل کیے جائیں۔ واللّٰہ الله الله احدی و هو المستعان و علیه التکلان

#### مسلمانان ہندسے گذارش

(1)رب تعالی اورحضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم ایمان کی اصل ہیں،اسی لیے کلمه طیبه الله الله محمد رسول الله الله محمد الله معامل الله محمد الله محمد معامل الله محمد معاملے گا۔

الله تعالی کے بیجے ہوئے تمام انبیائے کرام میہم الصلو ہوالسلام قابل تعظیم ہیں۔ کسی کی شان میں بودنی یا بعین شان میں بودنی یا بعین شان میں بودنی یا بوت قیری نہ کی جائے۔ حضرات خلفائے راشدین ، صحابہ کرام ، تابعین و تبع تا بعین ، ائمہ مجتبدین ، اولیائے کرام وعلائے اسلام سے مبت کی جائے۔

(2) تمام احباب اہل سنت و جماعت اتحادوا تفاق کا ماحول پیدا کریں، تا کہ تو می فلاح و بہود کے لیے کام کرنے والوں کو بہولت ہوسکے۔ فروعی اختلا فات کو علم و تحقیق تک محدود رکھا جائے۔ عوام اہل سنت، فقہائے اسلام کے علمی و تحقیق اختلا فات سے خود کو جدار کھیں علمی و فقہی تحقیقات کا فریضہ مفتیان شرع و فقہائے اسلام کی ذمہ داری ہے۔

(3) مسلمان آپس میں نسلی ،خانقا ہی وعلا قائی تفرقہ بازی کوترک کرے اسلامی اخوت و بھائی چارگی کارشتہ تو می دمشتکم کریں اور ملک بھر میں قومی تعاون باہمی کاجذبہ بیدار کیا جائے۔ ہر جائز و نفع بخش شعبہ کے افراد اپنے شعبہ میں دیگر مسلمانوں کوشامل کرنے کی کوشش کریں۔

#### المام احدرضاكے باغ سي استعادم و تون

اليكش وديگرموا قع بر ذاتی مفادات كی بجائے تو می مفادات كالحاظ كیا جائے۔ (4) اين اخلاق وكرداركوابيا يا كيزه بنائيل كداقوام غيرآب كود كيدكراسلام كي عظمت سے متاثر ہوں اور اسلام سے محبت کرنے لگیں۔ درخت اینے پھل کے ذریعہ بہجانا جاتا ہے۔ اقوام غیرمثلاً یہودونصار کی بہنودو مجوس وغیرہ کی تہذیب وثقافت اپنانے سے پر ہیز کریں۔ (5) عهد حاضر میں متعارف دہشت گر دی کا کوئی ثبوت قر آن مجیدیا احادیث طبیبہ میں نہیں ہے، اس قسم کی ہر شظیم وتر یک سے بالکل پر ہیز کیا جائے قرآن میں خودکو ہلاکت میں ڈا کئے ہے منع فرمایا گیا۔ دراصل میہودونصاریٰ کی سازش نے '' دہشت گر دی'' کانظریہ جنم دیا۔ اقوام عالم کواسلام کی اصل تعلیم سے روشناس کریں، تا کہ غلط فہمیاں دور ہوں ۔اسی طرح دیگر نداجب کے معبودوں اور رہنما ؤں برطعن وتشنیع نہ کریں، تا کہ وہ بھی زبان بندر کھیں \_اگر کوئی شخص ،اسلام وسلمین کےخلاف زبان درازی کرےتو قانونی کاروائی کی جائے۔ (6) ملک کی پڑوی تو میں لیعنی ہندو، سکھ ،جینی ، برصف وغیرہ کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کی جائے ، تا کہ ملک میں روا داری کا ماحول پھل پھول سکے۔ ایک ملک میں چند قومیں نفرت کے ساتھ گذر بسرنہیں کر سکتیں۔ ہاں ہمراسم و تعلقات میں شرعی حدود کا ضرور لحاظ رکھا جائے۔ (7) مشیات مثلاً شراب ،تمباكو، كلهاوغيره سے بريميز كيا جائے،اسے احباب و ا قارب کوبھی منع کریں۔اس مدمیں خرچ ہونے والی رقم کوغر باومساکین میں تقسیم کردیں۔ (8) شادی بیاہ ہمرض ومصیبت ودیگرمصائب میں مسلمانوں کے باہمی تعاون کے لیے علاقا کی کمیٹیاں مالی فنڈ جمع کریں، تا کہ بوفت ضرورت کام آئے۔ (9) ملازمت کی بجائے تنجارت کواپنا ذریعیہ معاش بنائیں ، دوسروں کوبھی عمہ ہ معاش اختیار کرنے کی ترغیب ویں، تا کہ سلمانان ہندمعاشی اعتبار سے فارغ البال ہو تکیس۔ وما توفيقي الا بالله العلى العظيم:: والصلوة والسلام على حبيبه الكريم:: وآله العظيم  $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 

### (ام احمد رضاكے باغج سوباستي علوم وفنون

## امنامه = ﴿ يِيغَام شريعت ﴾ = ديلي

بم كوبنا بنا المنزل دوستوا بم الربطكة سارا كاروال كهوجائكا

سواداعظم ابل سنت و جماعت کام رفعز بزرساله:

ت علمي تحقيقي اسلامي اورد نياوي معلومات كأعظيم سلسله:

: ارباب علم ودانش كو قيع مضامين رمشتمل بنظير ذخيره:

نسل جدید کی صالح رہنمائی و گلری تربیت کرنے والامنفر دمجموعہ:

انتشارشكن افكار ونظريات كوفروغ دينے والا واحد ما ہنامہ:

ت عوام وخواص كى تمناؤل كاحسين گلدسته:

: مدد بلى سے ماہ جمادى الاخرى كسيم إصمطابق ماہ اربيل ١١٠ مير عصائع مور بائد:

: ماہنامہ پیغام شریعت ہرماہ فیس بک اور ٹیلی گرام پراپ لوڈ کردیا جاتا ہے:

درج ذیل ویب سائث پر ما منامه پیغام شریعت کے تمام شارے موجود ہیں:

tariqueanwermisbahi.com

#### ﴿فقهی ویب سائٹ﴾

:: فقه خفی کے لیے ایک خاص ویب سائٹ انگریزی زبان میں لانچ ہو چکی ہے۔

نقهی سوالات کا آپشن موجود ہے۔ بوقت ضرورت مسائل دریافت کریں۔

: فقهی ویب سائث قدیم وجد پدمسائل کاسنگم ہے۔استفادہ کی کوشش کریں۔

:: اردو دال طبقہ کے لیے فقہی ویب سائٹ کے اردوز جمد کی کوشش جاری ہے۔

انٹرنیٹ پرانگش میں ویب سائٹ کامندرجہ ذیل نام لکھ کرسر چ کریں۔

WWW.ALHANEEF.COM

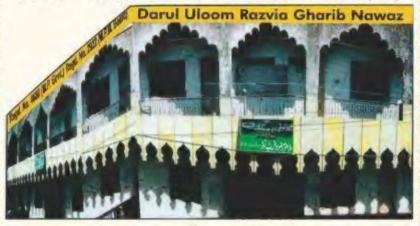
# دارالعسلوم رضويهغريب نواز

رضانگر، جان ساپوره، أجين، (ايم، يي) البهند

Regd. No.4688 (M.P.Govt) Regd. No. 2922 (M.P.M. Board)

پیرابقت حضرت المالی بیرابقت حضرت المالی قاری محمد لیاقت رضا نوری صحاب آشالی ناظم علی دارا معلوم بذا مجبوب متحدث مولانا مفتی محرمحبوب عالم صاحب رضوی مهتم ماعلی دارانعلوم بذا

A/C NO: 06860100003558 UCO BANK UJJAIN, (MP)



شہر اُجین میں انلِ سنت مسلک اعلیٰ حضرت کاعظیم ادارہ ۔ جس میں شعبہ حفظ وقر اُت اور دینیات کی متح کم تعلیم ہوتی ہے۔ بیرونی طلباء کے قیام وطعام، علاج ومعالجہ و کتب وغیرہ جملہ اخراجات کا ادارہ خود کفیل ہے۔ ۔ لِلبذا! اہلِ خیر حضرات ادارے کی جانب توجہ فرماتے ہوئے زیادہ سے زیاد و تعاون فرمائیں تا کہ ادارہ تر تی کرسکے۔

> محمرامین رضوی Mob.: 9481504786

پیرزاده احدرضانوری (بحائی جان) Mob.: 9675278692

481504166 MOD.: 96/52/8692



Sunni Chowk, Masjid Complex
T. K. Road, Bhadravati, Shimoga, Karnataka
www. paighameraza.com